ACTA NÚMERO: 064			
Fecha	21/07/2014	Hora	2:00 P.M.
Lugar	TERRITORIAL CALDAS		
Usuario	COMITÉ DE INVESTIGACION		
Interno: X		Externo: ☐	

ASUNTO
Concepto de los pares académicos para la conformación de semilleros de investigación en la ESAP Territorial Caldas

PARTICIPANTES		
Nombre	Institución/Cargo	Datos Contacto
ALVARO EDUARDO SALAZAR GONZALEZ	DIRECTOR TERRITORIAL (E)	8870999 ext. 107
NESTOR FABIO REYES CUARTAS	COORDINADOR ACADÉMICO	8870900 ext. 124
ANDREA DEL PILAR FERLIN VELEZ	APOYO DE INVESTIGACIÓN	8870900 ext. 111

AGENDA PROPUESTA	
#	Actividad
1	Concepto de los pares académicos para la conformación de semilleros de investigación en la ESAP Territorial Caldas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 2:00 p.m., del día 21 de julio de 2014, se da inicio a la reunión del comité de investigación de la Dirección Territorial Caldas, conformado por el Director Territorial (E) Álvaro Eduardo Salazar González, El Coordinador Académico, Néstor Fabio Reyes Cuartas, y el Apoyo de Investigaciones de la Territorial Caldas Andrea del Pilar Ferlin Velez con el objetivo de dar cumplimiento a la agenda propuesta.

De este modo, el par evaluador entrega el formato de Gestión de Calidad – formato RE-M-IN-06 – entregado por el apoyo de Investigaciones de la ESAP territorial Caldas, formato para la evaluación documento que sustenta el tema propuesto por los aspirantes a formar un semillero de Investigación. La propuesta de semillero de Investigación "Innovación Veeduría": Veeduría ciudadana a los

AGENDA PROPUESTA	
#	Actividad
programas de Gobierno y Plan de Desarrollo 2016 – 2019 (Municipal y Departamental), de acuerdo con lo estipulado en el acto Administrativo N°103 del 08 de julio de 2015, cumple con los criterios de selección, con una calificación de 75 puntos, como calificación general del proyecto de semillero de Investigación, firmado por el docente evaluador.	

ACUERDOS Y COMPROMISOS
Por lo tanto, la propuesta del semillero de investigación "Innovación Veeduría": Veeduría ciudadana a los programas de Gobierno y Plan de Desarrollo 2016 – 2019 (Municipal y Departamental), será la beneficiaria de Reconocimiento del presente proceso, cumpliendo con todo lo requerido según convocatoria

PRÓXIMA REUNIÓN

ANEXOS

FIRMAS	
Nombre	Firma
ALVARO EDUARDO SALAZAR GONZALEZ	
NESTOR FABIO REYES CUARTAS	
ANDREA DEL PILAR FERLIN VELEZ	ANDREA FERLIN V.

ESAP Escuela Superior de Administración Pública	FORMATO DE [illegible]			
	Versión: 03	Fecha: 05/03/2014	Página: 1 de 1	Código: RE-M-IN-06
Nombre del Proyecto	Veeduria ciudadana a los prohramas de gobierno y plan de desarrollo 2016 - 2019 (Municipal y Departamental)		[illegible]	21 dejulio de 2015
Nombre del grupo semillero	Orion - INNOVACION VEEDURIA		[illegible]	Jhon Berto Sánchez Giraldo
Territorio	Manizales Caldas		Línea	Gestión, desarrollo territorial y local

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO

A. PROPUESTA DE CONTENIDO ACADÉMICO Y FORMATIVO: ***EL tema implementa las siguientes estrategias...***	
A.1. Las fuentes bibliográficas, que propone para indagar sobre el tema planteado son útiles para la situación y cuentan con un peso académico suficiente. Hasta cuatro (4)	4
A.2. Relaciona de manera clara y precisa la justificación del tema. Hasta cinco (5)	5
A.3. Identifica un problema o problemas relevantes en el tema planteado. Hasta cuatro (4)	4
A.4. El nivel de redacción responde al proceso de pensamiento del desarrollo del estudiante. Hasta cuatro (4)	4
A.5. El contenido del documento privilegia el análisis, sin caer en meras opiniones personales sin fundamento, por lo que incluye citas absolutamente necesarias. Hasta cuatro (4)	4
A.6. No hace largas transcripciones de lo que otros han dicho. Incluye citas absolutamente necesarias y permite privilegiar su análisis personal. Hasta cuatro (4)	4
[illegible]	
B.1.Coherencia entre el tema planteado y la línea de Investigación que ha seleccionado. Hasta 10 puntos	10
B.2.Tiene claridad al momento de expresar las ideas y relacionarlas con el eje temático de la línea de investigación seleccionada. Hasta 10 puntos	10
B.3. Pertinencia del tema frente al saber administrativo de lo público. Hasta cinco (5) puntos	5
C. PERTINENCIA DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPUESTAS CON LOS CONTENIDOS DEL CURRÍCULO ACADÉMICO: ***La propuesta cumple con las siguientes características...***	
C.1 Numero de eventos académicos planeados (seminarios, talleres o diplomados) con pertinencia en el tema objeto del desarrollo del proyecto de investigación del tema propuesto. Hastas 10 puntos	10
C.2. Compromiso de asistencia a los eventos académicos programados por la facultad de Investigaciones. Hasta 10 puntos	10
C.3. Propuesta de socialización de la experiencia como semillero. Hasta cinco (5) puntos	5
FORMACIÓN DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS: La propuesta cuenta con estrategias explícitas que fortalecen el desarrollo de las siguientes competencias.	
C.1. Presenta un plan de trabajo en competencias investigativas delimitando las necesidades de la formación. acorde al objetivo del semillero. Hasta cinco (5) puntos	5
C.2. Deja claro la forma como se va a fortalecer el manejo de la sintáxis. Hasta cinco (5) puntos	5
C.3. Expone la importancia del desarrollo de la competencia socio-afectiva para fortalecer la calidad humana en el grupo de investigación. Hasta cinco (5) puntos	5
C.4. Justifica la importancia de la formación académica como seminarios, congresos, diplomados, talleres, conferencias, entre otros, como fortalecimiento para el desarrollo óptimo de la propuesta. Hasta cinco (5) puntos	5
C.5. Plantea la necesidad de fortalecer un pensamiento crítico y de análisis en temas de la asministración pública. Hasta cinco (5) puntos	5

[illegible] EL TEMA	SI	X	

CONCEPTO Y RECOMENDACIONES GENERALES DEL TEMA PROPUESTO POR LOS ASPIRANTES AL GRUPO DE SEMILLEROS

Firma del Evaluad

NOTA: Por favor inserte solamente la información correspondiente a las celdas que están en "blanco"