Es el instrumento que permite sistematizar de manera ordeda y lógica la planeación del proceso de enseñanza y de aprendizaje, orientando al maestro y al estudiante en el desarrollo de las actividades académicas curriculares y extracurriculares de la asignatura, núcleo temático, módulo, seminario o taller. La guía estructura y racionaliza el trabajo académico, en cuanto en ella se explicitan los objetivos del curso, los contenidos mínimos y comunes por asignatura de un núcleo temático o área, permitiendo la concreción temática semanal, las competencias a desarrollar, los logros esperados, las estrategias metodológicas, los recursos bibliográficos y didácticos y los criterios de evaluación

Parámetros Institucionales generales para la elaboración de la guía[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ASPECTOS GENERALES*** | | | | | | | |
| FACULTAD: | |  | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA: | |  | | | | | | | | | | | |
| AREA: | |  | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | |  | | | | | | | | | | | |
| MÓDULO - SEMINARIO O TALLER: | |  | | | | | | | | | | | |
| NÚMERO DE CRÉDITOS: | |  |  |  | (TAD): |  | (TAM): |  | | (TAG): |  | (TAI): |  |

PARA LOS TEIMPOS DE TRABAJO TENGA EN CUENTA LAS SIGUIENTES CONVENCIONES:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (TAD)[[2]](#footnote-2): Tiempo de acompañamiento directo. |  | (TAM)[[3]](#footnote-3):Tiempo de acompañamiento mediado |  | (TAG)[[4]](#footnote-4): Tiempo de autoformación guiada. |  | (TAI)[[5]](#footnote-5): Tiempo de autoformación (independiente). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MODALIDAD: |  |  | JORNADA: | | DIURNA: |  | NOCTURNA |  |
| HORARIO: |  |  | | | SALÓN | | | |
| FECHA DE INICIACIÓN: |  | FECHA DE TERMINACIÓN: | | | | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: |  | | | | | | | |
| E-MAIL: |  | | | | | | | |
| No DE SESIONES POR SEMESTRE[[6]](#footnote-6): |  | | |  | | | | |

ASPECTOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA

|  |
| --- |
| *RESUMEN ANÁLITICO DE LOS CONTENIDOS MÍNIMOS*  *( temáticas que motivan y orientan al estudiante respecto a los saberes que se elaboraran en la asignatura o él modulo)* |
| *JUSTIFICACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA*  *(Importancia del conocimiento que se abordará, en el desarrollo de la asignatura a nivel de docencia, investigación, extensión, indicando la metodología a seguir)* |
| OBJETIVOS  1. GENERAL.  *Asegurar el cumplimiento del programa analítico de la asignatura, módulo, seminario o taller, con respecto al área o núcleo temático a que corresponde y su concordancia con el plan de estudios y perfil profesional de la carrera)*  **2. ESPECIFICOS:** *(Dan respuesta al cumplimiento de cada sesión o unidad a desarrollar en la asignatura, módulo, seminario o taller* |
| LOGROS ESPERADOS  En directa correspondencia con los objetivos – permiten enfatizar en o que se pretende alcanzar a través del proceso de enseñanza y de aprendizaje |

|  |
| --- |
| CONTENIDO TEMATICO |

NÚMERO DE SESIONES POR UNIDAD

DESARROLLO TEMÁTICO (construcción secuencial, lógica y pertinente de los contenidos de la asignatura, seminario o módulo, independiente de quien la oriente)

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA  SUBTEMA No 1. |  |
| TEMA  SUBTEMA No 2. |  |
| TEMA  SUBTEMA No 3. |  |
| TEMA  SUBTEMA No 4. |  |
| TEMA  SUBTEMA No 5. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: |  | |
| COMPETENCIAS QUE SE ESPERAN DESARROLLAR(además de saber hacer en contexto, implica saber entender |  | |
| ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DE ENSEÑANZA |  | |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE |  | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS |  | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN |  | |
| BIBLIOGRAFÍA (Seleccionada cuidadosamente y contextualizada y actualizada al máximo para lograr los objetivos del tema, las competencias previstas y los logros esperados). |  | |
| OBSERVACIONES DEL PROFESOR: | | |
| FIRMA DEL PROFESOR: | | FECHA DE ELABORACIÓN: |
| Vo. Bo: Coordinador de Núcleo | | Observaciones: |

1. **1).** Conocimiento del Proyecto Educativo Institucional. **2).** Conocimiento de los objetivos, currículo y perfil profesional de la carrera**. 3).**Actualización y profundización permanente de los conocimientos disciplinares y complementarios por parte del docente para el buen desarrollo profesional. **4)**. Actitud positiva hacía la investigación para ser practicada por él y sus estudiantes. **5).** Preguntarse ¿Cómo contribuirá su guía académica de la asignatura a trabajar al desarrollo de la misión, visión y perfil del egresado del programa?**6).** Aproximación a las capacidades cognitivas, habilidades, destrezas y expectativas laborales de los estudiantes. **7).**Conocimiento de las diversas metodologías y estrategias para los procesos de enseñanza y de aprendizaje en Educación Superior. **8).**Actitud ética (compromiso con la misión institucional y con la formación integral de profesionales que valoren y practiquen la tolerancia, la cooperación, la solidaridad y el respeto por el otro).**9).**Cultura amplia (además de los conocimientos profesionales, poseer formación interdisciplinaria para contextualizar el conocimiento en el entorno local, regional e internacional y en los espacios socio – económicos, político o y cultural).**10).** Capacidad de trabajo en equipo y disponibilidad de tiempo para reuniones y trabajo conjunto en desarrollo del área y seguimiento a la actividad curricular y extracurricular propia de su asignatura. [↑](#footnote-ref-1)
2. Es el número de horas de trabajo académico (HTA) de un crédito académico en el que los estudiantes son acompañados por el profesor o tutor en un encuentro cara a cara (seminario, clase, taller), para el logro de los objetivos formativos planeados en el plan de estudios. [↑](#footnote-ref-2)
3. Es el número de horas de trabajo académico (HTA) de un crédito académico, en que el estudiante es acompañado en Tepresencia por el profesor o tutor (vía telefónica, vídeo, tele o audio conferencia, chat, etc.) [↑](#footnote-ref-3)
4. Representa el número de horas de trabajo académico (HTA) de un crédito académico en el que el estudiante realiza en forma autónoma actividades diseñadas por el profesor o tutor. [↑](#footnote-ref-4)
5. Es el número de horas de trabajo académico (HTA) de un crédito académico que el estudiante destina en forma independiente al cumplimiento de los objetivos formativos del programa. [↑](#footnote-ref-5)
6. Hora de trabajo Académico (HTA): 60 minutos para todas las jornadas y metodologías usadas en el programa. [↑](#footnote-ref-6)