

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL
MODALIDAD A DISTANCIA
CONDICIONES MÍNIMAS
REGISTRO CALIFICADO
CONDICIÓN MÍNIMA No. 4

**ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA –ESAP–**

FACULTAD DE PREGRADO

**PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
TERRITORIAL**

**MODALIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR A
DISTANCIA**

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL
MODALIDAD A DISTANCIA
CONDICIONES MÍNIMAS
REGISTRO CALIFICADO
CONDICIÓN MÍNIMA No. 4

**DECRETO 2566 DEL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2003
CONDICIONES MÍNIMAS DE CALIDAD
REGISTRO CALIFICADO**

**CONDICIÓN No. 4
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN
POR CRÉDITOS ACADÉMICOS**

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

BOGOTÁ, MAYO DE 2004

TABLA DE CONTENIDO

4. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES POR CRÉDITOS ACADÉMICOS	1
4.1. SISTEMAS DE CRÉDTOS ACADÉMICOS PARA EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRRRITORIAL	1
4.2. DEFINICIÓN DE LOS NÚCLEOS TEMÁTICOS Y DE LOS CONTENIDOS DE LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE AUTONOMO	5

CONDICIÓN No. 4.

4. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES POR CRÉDITOS ACADÉMICOS

4.1. SISTEMA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS PARA EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL

Para el Programa de Administración Pública Territorial se ha elaborado un Sistema de Créditos Académicos, que se define a continuación:

El Crédito Académico es el tiempo estimado de actividad académica del estudiante en función de las **competencias académicas** que se espera el programa desarrolle,

Un crédito equivale a(**48 horas como referente**) de trabajo académico del estudiante, que comprende horas con acompañamiento directo del docente y horas que el estudiante deba emplear en actividades independientes de estudio, prácticas, u otras que sean necesarias para alcanzar las **metas de aprendizaje**, sin incluir las destinadas a la presentación de las pruebas finales de evaluación

El total de horas promedio de trabajo académico semanal que corresponde a un crédito es igual a 48 sobre el número de semanas por semestre

De acuerdo con la metodología de la modalidades de Educación Superior a Distancia y Presencial del Programa de Administración Pública Territorial el Comité Curricular estableció el número de horas académicas que requieren acompañamiento del docente tutor, precisando cuantas horas de autoformación (o aprendizaje autónomo) se deben desarrollar por cada hora de tutoría presencial (esta información se presenta en los cuadros No. 1 y No.2), así mismo determinó que la tutoría se desarrolla de dos maneras –colectiva e individual-

A continuación se presenta la formula con la cual se definió el Sistema de Créditos Académicos.

Fórmula: Total créditos programa 159= 6 módulos por semestre X 3 X 32 horas presenciales por módulo X 10 semestres/ 48 valor crédito.

Cuadro No. 1.

**ESCUELAS SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA –ESAP-
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL
MODALIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA**

VALOR CRÉDITO ACADÉMICO

CRÉDITO ACADÉMICO	HORAS DE TUTORIA	AUTOFORMACIÓN O APRENDIZAJE AUTONOMO	TOTAL HORAS
1	16	32	48

**ESCUELAS SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA –ESAP-
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL**

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL
MODALIDAD A DISTANCIA
CONDICIONES MÍNIMAS
REGISTRO CALIFICADO
CONDICIÓN MÍNIMA No. 4

Cuadro No.2

CREDITO	HORAS DE TUTORIA INDIVIDUAL O COLECTIVA	HORAS DE AUTOFORMACION	TOTAL HORAS
1	16	32	48
2	32	64	96
3	48	96	144
4	64	128	192
5	80	160	240
6	96	192	288
7	112	224	336
8	128	256	384
9	144	288	432
10	160	320	480

También se establecieron los créditos teniendo en cuenta las competencias a desarrollarse por cada uno de los núcleos temáticos y áreas de aprendizaje autónomo. Esta información se presenta en la matriz que se denomina **PLAN DE ESTUDIOS Y SISTEMA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL, MODALIDAD A DISTANCIA**, y que se presenta más adelante después de la matriz del Plan de Estudio

4.2. DEFINICION DE LOS NUCLEOS TEMATICOS Y DE LOS CONTENIDO DE LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

Todo programa de formación académica y profesional tiene diferente formas de interpretar la realidad que ha definido como su objeto específico de estudio. En esta medida se considera fundamental que el programa de Administración Pública Territorial tenga en cuenta tres puntos que se consideran indispensables dentro del proceso de construcción de conocimiento:

La formación de profesionales debe conducir al desarrollo de la capacidad de comprensión y reflexión.

La posibilidad del desarrollo de las capacidades de reflexión y comprensión exige abordar el conocimiento en sí mismo como objeto de estudio.

La Administración Pública es una disciplina social, por tanto su conocimiento debe enmarcarse en los fundamentos conceptuales y metodológicos de las ciencias sociales.

4.2.1. PROBLEMÁTICA PÚBLICA

Conocer la naturaleza de lo público y su transformación en los diferentes contextos espacio /temporales en las diferentes posturas epistemológicas y lógicas bajo los cuales se ha abordado el conocimiento de lo público, a través de los diferentes problemas contemporáneos que se estructuran alrededor de lo público y determinar sus manifestaciones y transformaciones en contextos espacio/temporales específicos.

1.1. ESCUELA FILOSOFICAS Y CAMBIOS PARADIGMATICOS I

OBJETIVO:

Ofrecer al estudiante herramientas teóricas, que le permitan reflexionar sobre el desarrollo de la ciencia, la técnica y la tecnología en relación con los nuevos paradigmas en el manejo del saber administrativo público, a partir de los aportes realizados en torno al asunto por disciplinas como la filosofía, la sociología, la física y la matemática, etc., con el fin de estimular su capacidad analítica par enfrentar los problemas conceptuales propios de la disciplina de la administración pública.

TEMATICAS

- Orígenes de la ciencia
- Concepto de Paradigma
- Cambios Paradigmáticos: Desde la visión mecánica del siglo 17 a la inteligencia artificial
- Conformación de los métodos científicos
- Procesos de institucionalización de la ciencia
- La innovación y el desarrollo tecnológico
- Indicadores de Cambio Social y Nuevos Paradigmas
- Nuevos paradigmas en el manejo de lo público.

1.2. ESCUELAS FILOSOFICAS Y CAMBIOS PARADIGMATICOS II

OBJETIVO:

Ofrecer al estudiante un panorama amplio de las principales discusiones filosóficas sobre la lógica, el lenguaje y la ética, a través del estudio de la lógica clásica, las relaciones entre lógica y lenguaje, lenguaje y comunicación y los problemas de la ética pública, con el fin de estimular sus capacidades analíticas para el tratamiento de los asuntos relacionados con la administración pública.

TEMATICAS:

- Principios de la lógica clásica: premisas y conclusiones
- Lógica y lenguaje: Funciones básicas del lenguaje
- Falacias, argumentación y persuasión
- De las lógicas no clásicas al pensamiento borroso, caos y fractales
- Procesos de institucionalización de la ciencia
- Del lenguaje a la comunicación
- El mundo de la vida y los juegos del lenguaje de Wittgenstein
- Ética Pública para un pueblo de demonios
- Teoría General de Sistemas
- Otras escuelas emergentes

1.3. INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA PÚBLICA

OBJETIVO:

Analizar y conocer, desde una perspectiva histórica los diferentes procesos que se estructuran alrededor de la configuración de lo público haciendo énfasis en sus manifestaciones y transformaciones en contextos espacio - temporales específicos.

TEMÁTICA:

- Configuración de lo público en la modernidad:

- Capitalismo : independización de las esferas del mundo de la vida
 - Sujeto, intersubjetividad y sujeto; ciudadanía y sujeto de derecho en la configuración de la esfera de lo público.
 - Instituciones de publicidad burguesa y surgimiento de los públicos políticamente raciocinantes
 - Ejercicio del mandato.
- Configuración de lo público en las sociedades contemporáneas
- Globalización, Internacionalización de la economía, revolución de las comunicaciones y el fenómeno de lo público.
 - Procesos de modernización inconclusa.
 - Hibridez cultural, multiculturalidad.

1.4. PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO PÚBLICO

OBJETIVO:

Presentar al estudiante las preguntas a nivel conceptual y metodológico que se han formulado alrededor de la administración de lo público a partir de las teorías y enfoques en el manejo de lo público.

TEMÁTICA:

- ♦ Pensamiento administrativo público desde el absolutismo político hasta finales del siglo XIX.
- ♦ Pensamiento administrativo público del siglo XX

1.5. PROBLEMÁTICA PÚBLICA COLOMBIANA

OBJETIVO

Analizar y conocer, desde una perspectiva histórica los diferentes procesos que se estructuran alrededor de la configuración de lo público haciendo énfasis en sus manifestaciones y transformaciones en Colombia y sus especificidades a nivel territorial

TEMATICA:

Configuración histórica - social del ámbito de lo público colombiano : surgimiento y dinámica de las instituciones de publicidad, desde la perspectiva de movimientos y procesos sociales y políticos, dinámicas sociales de la construcción de ciudadanía entre otras .

4.2.2. PROBLEMÁTICA DEL ESTADO Y DEL PODER

Presentar a los estudiantes los elementos de juicio para comprender y analizar de manera autónoma la problemática del Estado, entendido como la máxima instancia de organización política, y de las relaciones de poder que le son consustanciales; analizando los diferentes niveles de expresión y concreción de la dinámica del Estado como eje de vital importancia para la comprensión del papel del Administrador Público.

2.1. TEORIAS DEL ESTADO Y DEL PODER

OBJETIVO.

Presentar al estudiante los diferentes enfoques que den cuenta de la naturaleza y proceso de formación de y transformación del Estado; analizando, desde una perspectiva socio-histórica, las transformaciones del estado y de las relaciones estado - sociedad civil de tal forma que permita al estudiante la comprensión del nuevo papel del Estado y de las relaciones Estado - sociedad - mercado. Además, conocer críticamente el concepto de poder político, su caracterización, formas, tipologías, enfoques y teorías que lo explican y las repercusiones de estos en los regímenes y los sistemas políticos.

TEMÁTICA.

- Concepto de Estado
- Componentes del Estado
- El Estado en la filosofía y la ciencia política.
- Perspectivas y enfoques del Estado
 - Jurídica
 - Sociológicas
- Proceso de formación del Estado
- Estructura y formas de estado.
- Definición y Caracterización del poder político.
- Tipologías del Poder Político.
- El poder en las relaciones internacionales.
 - Teoría de la Potencia.
- Teorías y Enfoques sobre el Poder Político y Repercusiones en Regímenes y Sistemas Políticos.
 - Teorías Funcionalistas del Poder.
 - Teorías Estructuralistas del Poder.

2.2. REGIMENES Y SISTEMAS POLITICOS

Conocer el Estado como instancia política que se concreta en dos niveles, el primero en el régimen político y el segundo en el sistema político que constituyen conjuntamente su marco institucional, en este

sentido su conocimiento es de vital importancia dentro de la formación del Administrador Público ya que de él se deriva la comprensión de uno de los componentes esenciales del contexto y de los elementos estructurales de la institucionalidad política y de la organización del Estado. Además, presentar desde una perspectiva crítica y socio histórica los elementos conceptuales para la comprensión del régimen y el sistema político como dos niveles de concreción del Estado y en este sentido constitutivos de su institucionalidad.

TEMÁTICA:

- Conceptos Generales Régimen y Sistema Político.
- Elementos determinantes del Régimen Político
 - Gobierno, pueblo y territorio
- Tipos de regímenes políticos :
 - Por fundamento del poder :
 - Democrático - liberal
 - Socialista
 - Autoritario
 - Por el modo en que se insertan los gobernados en el proceso político
 - Democráticos
 - Totalitarios
 - Otras tipologías
- Sistemas Políticos

- Actores del Sistema Político:
 - Partidos, Movimientos, Grupos e Individuos.

2.3. REGIMENES Y SISTEMAS POLITICOS LATINOAMERICANOS

OBJETIVO

Analizar socio históricamente los procesos políticos, sociales, económicos y culturales que han incidido en la formación y en la dinámica de los regímenes y de los sistemas políticos en América Latina, haciendo especial énfasis en la situación política regional de final del siglo.

TEMÁTICA.

- Regímenes y Sistemas Políticos en América Latina.
- Caracterización.
- Formación y Dinámica de los Estados Latinoamericanos.
- Regímenes y Sistemas Políticos Latinoamericanos en los finales del Siglo XX
 - Autoritarismo y vuelta a la democracia
 - Clientelismo y democracia.
 - Corrupción.
 - Los actores no partidistas en los sistemas políticos latinoamericanos.

- Conflictos y Procesos de concertación.
- Conflictos Fronterizos.
- Procesos de integración.
- Los retos del Estado Latinoamericano.

2.4. REGIMEN Y SISTEMA POLITICO COLOMBIANO I

OBJETIVO

Conocer críticamente las relaciones entre Estado y Sociedad Civil en Colombia desde el proceso independentista del segundo decenio del siglo XIX, hasta finales de la República Liberal, en la década de 1940.

TEMÁTICA

- Construcción de la República de Colombia.
- La República de la Gran Colombia.
- La Nueva Granada.
- Religión, Economía en el proyecto político de inicios de la república.
- El federalismo de mediados del Siglo XIX y la Constitución de 1863.
- La República Conservadora, la Regeneración y la Constitución de 1886.
- La Guerra de los Mil Días.
- El Quinquenio de Rafael Reyes, Reforma Constitucional de 1910 y la Unión Republicana.

- Colombia en los Años 20.
- La República Liberal.

2.5. REGIMEN Y SISTEMA POLITICO COLOMBIANO II

OBJETIVO

Analizar las relaciones políticas colombianas desde comienzos de la Violencia de mediados de siglo hasta la época actual, analizando al Estado Colombiano como un Estado Republicano que se debate entre la violencia y la civilidad, en un mundo de complejidad e incertidumbre.

TEMÁTICA

- La violencia (años 50)
- La dictadura de Rojas Pinilla y la Reforma de 1957.
- El Frente Nacional.
- Las Administraciones Liberales de López y Turbay.
- Grandes Temas Políticos de los Últimos dos decenios.
 - Descentralización Política y Administrativa.
 - Procesos de Paz.
 - Apertura Económica y Sistema Político.
 - Reforma Política.
 - Crisis Política Actual.

2.6. DERECHO CONSTITUCIONAL

OBJETIVO:

Abordar el proceso de evolución del régimen constitucional y específicamente el desarrollo de la experiencia histórica colombiana, la primacía de la carta constitucional sobre el ordenamiento jurídico existente y su potestad normativa en la regulación de la convivencia entre ciudadanos y la organización del aparato gubernamental tanto en lo orgánico como en lo territorial.

TEMÁTICAS

- Derecho constitucional
- Estudio de la Constitución Política Colombiana.
 - Preámbulo de la Constitución.
 - Constitución Nacional de 1991.
 - Los Principios Fundamentales.
 - Implicaciones de la Constitución de 1991.
- Los habitantes, el territorio y el poder del Estado.
 - Los habitantes.

- La nacionalidad.
- La ciudadanía.
- Los extranjeros.
- Concepto de territorio.

➤ Estructura del Estado en Colombia

- Las ramas del poder público
 - Los órganos de control
 - La organización electoral
-
- Proceso de Reforma constitucional.

2.7. ORGANIZACIÓN DEL ESTADO COLOMBIANO Y FORMAS ORGANIZATIVAS DEL ESTADO A NIVEL TERRITORIAL

OBJETIVO:

Presentar a los estudiantes desde una perspectiva analítica las formas organizativas que asume el estado para expresarse a nivel territorial en relación con la organización del Estado Colombiano, enmarcado en la discusión del proceso de descentralización mediante la presentación de tres temáticas fundamentales: Ordenamiento Territorial, Régimen de competencias y Transferencias, Marco Institucional del Estado para el desarrollo de políticas a nivel territorial y relaciones intergubernamentales.

TEMÁTICA

- La descentralización dentro del marco de los procesos mundiales de globalización e internacionalización del capital:
 - Lograr la eficiencia del estado dentro del marco de ajuste estructural
 - Localización del conflicto y control del territorio
 - Resurgimiento de los movimiento por autonomía local y regional
- Ordenamiento Territorial:
 - Concepto
 - Ordenamiento territorial - poder local y regional.
 - Ordenamiento territorial Constitución 1991 y ley de ordenamiento territorial
- Régimen de competencias y transferencias.
- Marco institucional de las políticas a nivel territorial y relaciones intergubernamentales

2.8. GOBIERNO Y POLITICA PÚBLICA

OBJETIVO:

Comprender conceptualmente la naturaleza del gobierno y del fenómeno de gobernabilidad, dentro de los procesos de transformación del papel del estado y específicamente de las relaciones estado – sociedad, mediante el análisis del surgimiento de la política pública como una forma de abordar la acción del Estado y en esta medida lograr mayores niveles de gobernabilidad. Además, permitir al estudiante el cuestionamiento y análisis de los enfoques tradicionales así como el planteamiento de nuevas preguntas a partir de definir nuevos roles para el Estado y el gobierno a partir del reconocimiento del bienestar social como un fin del Estado que no sólo hace referencia al bienestar exclusivamente humano.

TEMÁTICA.

- Gobierno, concepto, formas
- El problema de la gobernabilidad
- Análisis de Gobierno.
- Las políticas públicas en la crisis de gobernabilidad.
- Enfoques de política publica
- Análisis de política pública.

2.9. POLÍTICA PÚBLICA TERRITORIAL

OBJETIVO:

Estudiar las políticas públicas que han impactado el orden y la organización territorial del Estado y la Sociedad, a través de indagar por las geografías institucionales, los procesos de apropiación social del espacio y las divisiones político – administrativas del Estado, con el objeto de mejorar el diseño y la puesta en marcha de efectivas geografías públicas para la nación, sus regiones, provincias, municipalidades, localidades, ciudades, territorios indígenas, zonas de colonización y campesinas.

TEMÁTICAS.

- Políticas Públicas y organización territorial: La Primera República
- Políticas Públicas y organización Territorial: La Segunda República
- Políticas Públicas y organización Territorial: La Tercera República
- Territorialidades Urbanas: Municipalidades, Ciudades, Distritos, áreas metropolitanas
- Territorialidades Regionales: Regiones y provincias
- Territorialidades Indígenas
- Territorialidades Afrocolombianas
- Territorios Insulares y raizales

- Las territorialidades de la colonización: Zonas de reserva, campesinas, ecoregiones y áreas de colonización

4.2.3. ORGANIZACIONES PÚBLICAS

Realizar una reflexión acerca de las principales características de la estructura, funciones, comportamiento, dinámica de relación con el entorno y problemática de las organizaciones públicas que son entidades institucionales creadas por una sociedad para dar respuesta a la demanda de bienes y servicios considerados de interés general, apoyados en los desarrollos conceptuales de la disciplina de la Administración Pública, complementada con los enfoques sociológicos, espacio que históricamente han sido aceptadas y las nuevas propuestas a este antropológicos, psicológicos, históricos, culturales, administrativos como perspectivas desarrolladas para la comprensión y la gestión de las organizaciones.

3.1. PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO Y ORGANIZACIONES PÚBLICAS I

OBJETIVO:

Realizar una reflexión y un análisis acerca de los problemas de las organizaciones públicas relacionadas con su organización, estructura, funciones y procesos administrativos y de relaciones interpersonales. Así

mismo, estudiar los aportes que al respecto se presentan en los enfoques y perspectivas teóricas e instrumentales desarrolladas por la Corriente Burocrática Sociológica (M. Weber, R. Merton y otros), la Escuela Clásica de pensamiento administrativo (F. Taylor, H. Fayol y otros) y la Escuela de las Relaciones Humanas (H. Mayo).

TEMÁTICA:

- La organización social y la organización formal.
- Poder y autoridad.
- La organización burocrática. Sus características.
- Los conceptos de efectividad, eficiencia y eficacia organizacional.
- Lo funcional y lo jerárquico en las organizaciones.
- Las funciones de producción, de adaptación y de mantenimiento.
- El proceso administrativo.
- La especialización y la división del trabajo.
- La organización del trabajo y la definición de procesos.
- Los grupos y su dinámica.
- Los grupos formales e informales como unidad de control social en la organización
- Comunicación e información
- Motivaciones y estímulo.

3.2. PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO Y ORGANIZACIONES PÚBLICAS II

OBJETIVO:

Identificar la problemática organizativa administrativa pública en relación con los procesos de toma de decisiones, de relaciones interinstitucionales y con el entorno. Así mismo, analizar los aportes teóricos e instrumentales de la Escuela de la Teoría de la Organización (H. Simon) y de la Sociología Organizacional (D. Silverman, T. Parsons, R. Katz, R. Mayntz, M. Crozier y otros).

TEMÁTICA:

- La Teoría General de Sistemas.
- La visión sistémica de la organización.
- Las decisiones y los procesos en la organización.
- Política y toma de decisiones.
- La planeación estratégica.
- La organización pública, el entorno socioeconómico y el cambio.

3.3. DERECHO ADMINISTRATIVO

OBJETIVO:

Orientar al estudiante en el conocimiento del ámbito normativo institucional que regula el comportamiento de la Administración Pública, con especial énfasis en las áreas relacionadas con la naturaleza del acto administrativo, la contratación y el derecho laboral.

TEMATICA:

- Introducción y fuentes del Derecho Administrativo
- Teoría del Acto Administrativo
- Actuaciones Administrativas
- Noción de Acto Administrativo
- Clasificación y Características
- Control de legalidad
- Vía gubernativa y la jurisdicción contencioso administrativa
- Contratación administrativa
- Situación contractual, derechos y deberes
- Inhabilidades e incompatibilidades
- El objeto contractual
- Modificaciones, terminación y caducidad
- Liquidación, control y conflicto

3.4. GESTION DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS

OBJETIVO

Presentar los desarrollos conceptuales, tecnológicos, las técnicas y herramientas desarrolladas, en la ejecución del proceso administrativo en las organizaciones públicas, con especial énfasis en los componentes de organización, planeación, evaluación y auditoría.

TEMÁTICA

- Problemas en la gestión de Organizaciones Públicas
- La burocratización
- Cultura política y cultura pública
- Organización y diseño organizacional
- Teorías y enfoques de la planeación:
 - Estratégica,
 - Participante, y
 - Prospectiva.
- Planeación y proyecto político
- El control en las organizaciones públicas
- La Auditoría, los sistemas de dirección y la gerencia
- El actual modelo de Auditoría del Estado y los niveles de control.

3.5. GERENCIA DE RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

OBJETIVO

Ofrecer los elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales que permitan la comprensión de la gerencia, el manejo de los recursos físicos y financieros de las organizaciones estatales en el marco de los actuales procesos de democratización y modernización del Estado.

TEMATICA

- Naturaleza de los recursos en el sector público
- Modelos y técnicas para la gerencia y administración de recursos
- La gerencia de los recursos físicos
- La planeación, adquisición, manejo, administración, auditoria y seguimiento en el manejo de los recursos
- El sistema Financiero Público
- El Plan Financiero
- El Plan Operativo de Inversiones
- El Presupuesto Anual
- La Política Fiscal y el Presupuesto Público
- La estructura presupuestal
- El ciclo presupuestal

3.6. REGIMEN DEL SERVIDOR PÚBLICO

OBJETIVO:

Conocer el marco conceptual y normativo que rige la acción del Servicio Público que posibilitan al Administrador Público gerenciar el talento humano, y orientar su desempeño hacia el logro de la Misión Organizacional, mediante una ética en el manejo de lo público.

TEMATICA:

➤ Gestión del talento humano como proceso:

- Vinculación
- Situaciones administrativas
- motivación
- Capacitación y desarrollo
- Comunicación
- Bienestar social y salud ocupacional

➤ Derecho administrativo laboral:

- Naturaleza jurídica
- función publica

- Régimen disciplinario:

➤ Control:

- Ética Pública
- Control de gestión
- Calificación de servicios
- Régimen disciplinario

3.7. GERENCIA DEL TALENTO HUMANO

OBJETIVO:

Desarrollar las formulaciones y conceptos ofrecidos por la teoría administrativa en la administración del Talento Humano en las organizaciones públicas, para identificar y potenciar las destrezas y capacidades de los participantes de los grupos y equipos de trabajo, estimulando el desarrollo del recurso humano para el servicio de la administración pública y del Estado, consolidando organizaciones inteligentes, propositivas y proactivas.

TEMATICA:

- Gestión del talento humano como proceso
- Premisa básica de la gerencia del talento humano

- Planeación del función de desarrollo del talento humano
- Organización
 - Estructura y talento humano
 - Sistemas de nomenclatura, remuneración y clasificación
- Desarrollo del talento humano
 - Motivación
 - Comunicación
 - Bienestar social y salud ocupacional
- Gestión de grupos y redes

3.8. GERENCIA PÚBLICA INTEGRAL

Desarrollar las formulaciones y conceptos ofrecidos por la teoría administrativa en la administración de las Organizaciones Públicas, para promocionar la efectividad, estimulando el desarrollo de la concepción del Estado Social en la consecución de los resultados de las mismas.

OBJETIVO:

- La función gerencial, teorías y enfoques

- Las organizaciones inteligentes
- La dirección de grupos y organizaciones
- El liderazgo
- El dominio personal
- La toma de decisiones
- Gestión de la participación
- La resolución de conflictos
- La gestión de organizaciones públicas
- La gestión del cambio
- Gestión de macro organizaciones
- Relaciones intergubernamentales
- Gestión de relaciones del sector público y el sector privado

4.2.4. ESPACIO, TIEMPO Y TERRITORIO

- ❖ Analizar la gestión pública de las entidades territoriales a través de indagar por las epistemologías del espacio, el tiempo y el territorio, la geografía política y la geopolítica de los estados y de las comunidades para el diseño de políticas y programas para la administración de los espacios públicos; interrelacionando los saberes académicos con los saberes de los diversos actores sociales de la región donde se desarrolla el programa, contribuyendo a acercar la academia a la realidad, desde una perspectiva de la geografía humana y la

geografía de recursos, manejando además contenidos que ubican al estudiante en los problemas y situaciones de su tiempo desde un reconocimiento del territorio con perspectiva de futuro.

- ❖ Centrar el proyecto de futuro en torno a cuatro referentes que recogen la problemática territorial: el complejo territorial, uno o varios proyectos políticos implícitos o explícitos que configuran varias posibilidades de futuro, los procesos de negociación del proyecto de futuro territorial y la gestión de éste desde diferentes lógicas y entradas paradigmáticas e integrando las distintas áreas del programa en Administración Pública Territorial.

4.1. TEORIAS Y ENFOQUES DEL ESPACIO - TIEMPO

OBJETIVO:

Comprender las bases conceptuales y los Problemas de la Geografía Moderna, las Teorías del Espacio Tiempo y la Teoría del Plano para tratar los temas propios del Estado en función del territorio, conociendo los espacios virtuales del mundo postmoderno en la perspectiva del reconocimiento del territorio y su organización; profundizando en el conocimiento conceptual sobre el espacio, el tiempo y el territorio, a fin de afianzar la acción administrativa pública y proponer nuevas perspectivas

para el estudio de la geografía política y la geopolítica del Estado Colombiano.

TEMÁTICA

- La Administración Pública y el Desarrollo Territorial del Estado: Elementos de gobernabilidad territorial
- Conceptualizaciones Básicas: El espacio, El tiempo, El tiempo – espacio, territorio, territorialidad
- Conceptualizaciones Básicas: Las polémicas en la sociedad global
- Niveles de espacio – historia: Mecanismos de espacio – historia, el espacio, el lugar, el territorio, el Estado, la nación.
- Las geografías institucionales de los Estados
- Principios Básicos de Cartografía
- Los Sistemas de Información Geográfica –SIG-

4.2. GLOBALIZACIÓN, GEOESTRATEGIA Y RELACIONES MUNDIALES¹.

OBJETIVOS:

Analizar las relaciones internacionales a través de los contenidos de la geografía política, evaluando las tendencias teóricas sobre

¹ En la modalidad presencial es llamada “Geopolítica y Geoestrategia”, para lo cual se integra con la asignatura “geoestrategia y problemas del mundo postmoderno”

las relaciones internacionales mediante el estudio de las estructuras de las instituciones, agendas y tendencias que organizan el escenario mundial con el fin de proyectar y dirigir la inserción del país y sus regiones en el mundo. Así mismo, Estudiar los problemas geoestratégicos del mundo contemporáneo a partir del estudio de la historia de los órdenes geoestratégicos mundiales, la llamada geopolítica del caos, las teorías sobre la seguridad en el sistema internacional y el papel de las fronteras políticas y los límites naturales, a fin de contribuir en la superación de los problemas de la defensa de los espacios geográficos, la guerra y la paz en Colombia.

TEMÁTICA

➤ Geografía Política y relaciones internacionales

- El continente de la Geografía Política: Poder, espacio y geografía política: Fundamentos y ámbitos
- El continente de la Geografía Política: Poder, espacio y geografía política: Procesos
- Geografía Política y relaciones internacionales, perspectivas teóricas: Realismo y Marxismo
- Geografía Política y relaciones internacionales. Perspectivas teóricas: Interdependencia y modernidad

- La geografía política de los Estados Territoriales, los imperialismos y las naciones
- Análisis de los sistemas – mundo: La Geografía política de la Sociedad global y las sociedades no globales
- El escenario mundial: Instituciones, políticas y estructuras internacionales.
- Agenda internacional y tendencias diplomáticas actuales

➤ **Geoestrategia y Problemas del mundo postmoderno**

- Los órdenes geoestratégicos mundiales: Historia y perspectiva: Bipolaridad, hegemonía, dependencia, interdependencia y postmodernidad
- La geopolítica del caos: Orden y conflicto en la escena mundial
- Las fronteras políticas y los límites naturales: Periferia de la tensión territorial
- El problema de la seguridad en el sistema internacional: Debates y perspectivas
- El problema de la defensa del territorio: Políticas e instituciones públicas, modelos y enfoques
- El problema de la defensa del territorio: Políticas e instituciones públicas: Modelos y enfoques
- Las fronteras terrestres colombianas: Viejos y nuevos espacios de tensión

- Las fronteras marítimas y áreas colombianas: Viejos y nuevos espacios de tensión
- Colombia: La geografía de la violencia
- El municipio visto desde una perspectiva geoestratégica.

4.3. PROYECTO DE FUTURO I

Fundamentar el contexto histórico, geográfico y cultural del territorio, realizando las descripciones de los procesos y situaciones que marcaron cambios relevantes del mismo.

TEMÁTICA:

- Reconocimiento y construcción de conocimiento de la Historia, Geografía y la Cultura.
- Identificación las dinámicas locales, subregionales, regionales, nacionales e internacionales.
- Establecimiento de la Cartografía Social para revisar el estado del arte
- Identificación inicial de problemáticas, funcionalidades y disfuncionalidades.

4.4. PROYECTO DE FUTURO II

Interpretar y analizar la realidad territorial y sus dinámicas, profundizando en la situación Territorial actual, sus escenarios, interrelaciones, y en la Construcción del complejo territorial.

TEMÁTICAS:

- Identificación de proyectos actuales políticos explícitos o implícitos, provenientes de organizaciones y estructuras de decisiones de orden endógeno; provenientes de actores sociales y sus imaginarios de orden endógeno; provenientes de la geografía o el territorio (medio natural); provenientes de otros ámbitos o exógenos
- Interpretación inicial de procesos en conflicto o concurrentes
- Identificación de limitante, potencialidades, umbrales y fronteras.

4.5. PROYECTO DE FUTURO III

Profundizar en la comprensión de la situación territorial actual, sus escenarios e interrelaciones mediante la construcción del complejo territorial

TEMÁTICAS

- Definición del complejo territorial (Multilecturas)
- Identificación de la dinámica del territorio
- Análisis multiescalar en espacio y tiempo
- Clarificación de intereses comunes, conflictos y disyuntivas

4.6. TECNICAS DEL PROYECTO GEOPOLITICO (TAE)

OBJETIVO:

Analizar el resurgir de la geopolítica en el mundo contemporáneo a partir del estudio de la disciplina y las teorías de los órdenes geopolíticos para el diseño de políticas públicas encaminadas a la inserción, internacional del país y sus regiones, haciendo un análisis espacial mediante las técnicas de la prospectiva territorial que permitan visionar un proyecto de futuro de construcción colectiva del territorio en relación de los contextos externos.

TEMATICAS:

- El resurgir de la geopolítica: Escuelas y tendencias: Alemania, Francia, Inglaterra
- El resurgir de la geopolítica: Escuelas y tendencias : Estados Unidos y Latinoamérica

- Teoría de los órdenes geopolíticos: Tierra, mar , aire y ciberespacio
- Técnicas de Análisis Espacial. TAE: Elementos, localización, procesos, interacciones, efectos espaciales
- Técnicas de Análisis Espacial. TAE : Interpretación, comprensión del comportamiento espacial de los fenómenos, continuidades y discontinuidades
- Colombia en el contexto internacional
- El mundo en Colombia
- Posibilidades estratégicas de Colombia, y sus entidades erritoriales (¿A dónde debe proyectarse estratégicamente Colombia?).
- El municipio Colombiano en el contexto estratégico que le corresponde.

4.7. PROYECTO DE FUTURO IV ²

Identificar la opción de futuro desde distintos fractales profundizando en la prospectiva territorial

TEMÁTICAS:

² Esta temática es asumida por la signatura “Proyecto de Futuro III”, en la modalidad presencial.

- Identificación de estrategias incluyentes y excluyentes.(Proyectos de estado, privados, sociales etc.)
- Identificación de procesos de interrelación entre proyectos (humanos) y naturales (no humanos) : De sincronía, diacronía, cooperación, coordinación, recurrencia, especialización, conflicto, comunicación, participación, negociación, etc.
- Afinamientos del uso de los recursos: Espacio, tiempo, organizacional, natural, tecnológico, financiero, conocimiento, etc.
- Construcción de la red de vinculación del **qué** y el **cómo**, del proyecto de vida, planes, programas y proyectos.

4.2.5. GESTIÓN DEL DESARROLLO.

Ofrecer los elementos conceptuales y metodológicos que permitan al estudiante el conocimiento, reflexión y crítica acerca de las concepciones y fundamentos que soportan las teorías y enfoques de desarrollo y su articulación con los procesos de gestión para plantear interpretaciones al concepto económico de desarrollo y de los procesos de gestión del mismo, acordes con su contexto y especialmente con el planteamiento de una forma de relación, no antropocéntrica, entre naturaleza y ser humano.

5.1. TEORÍAS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO

OBJETIVO:

Conocer y analizar las diferentes perspectivas e intereses bajo las cuales se ha definido el desarrollo y de esta forma determinar sus relaciones e impactos en los procesos que se dan a nivel territorial, en la medida en que su reconfiguración está siendo atravesada por la búsqueda de viabilidad de diversos proyectos de futuro que van tejiéndose simultáneamente.

TEMATICAS:

- Conceptos generales de desarrollo y surgimiento del desarrollo como problemática pública, y su importancia a nivel territorial.
- Teorías y enfoques propuestos para el desarrollo, determinando sus implicaciones en la configuración de las relaciones estado - mercado - sociedad y por ende en las políticas públicas nacionales y su impacto a nivel territorial.
- Visión Holística del Desarrollo
- Neoliberalismo y Neoestructuralismo
- Enfoques alternativos del desarrollo:
 - Necesidades Básicas Insatisfechas

- Equidad
- Empoderamiento
- Desarrollo a Escala Humana

- Postdesarrollo
- Desarrollo Sostenible y su importancia en el futuro para Colombia.
- ¿Qué no es desarrollo?.
- Experiencias de desarrollo: América, Asia Pacífico, Europa y Colombia.

5.2. TEORIAS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO TERRITORIAL

OBJETIVO

Presentar, analizar y discutir de manera crítica las teorías y fundamentos metodológicos y epistemológicos del desarrollo regional para entender y determinar las implicaciones de éstas en la comprensión de la región y en la definición de las políticas y estrategias de intervención.

TEMATICA:

- Espistemología del Desarrollo Regional
- Concepto de Desarrollo Regional
- Modelos y enfoques de Desarrollo Regional
- Enfoques Económicos del Desarrollo Regional

- Enfoques Sociales del Desarrollo Regional
- Críticas y nuevos enfoques del Desarrollo Regional
- Principios y criterios para elaboración de planes de gestión para el desarrollo regional
- Metodología para la formulación de planes de gestión para el desarrollo regional.

5.3. PLANEACION DEL DESARROLLO

OBJETIVO:

Presentar desde una perspectiva crítica los elementos conceptuales y metodológicos que permitan un acercamiento a la comprensión de los procesos de planeación del desarrollo, haciendo especial énfasis en los procesos de planeación estratégica, participante y prospectiva como opción real dentro de los procesos de construcción social de región.

TEMATICA:

- Marco General de la planeación para el desarrollo
 - Enfoques teóricos de la planeación del desarrollo
 - Planeación y acción colectiva
 - Planeación y papel del gestor
 - Planeación centralizada y normativo-racional.

- La planeación estratégico- situacional
 - La Planeación Participante
 - La Planeación Prospectiva
- Planeación, organización y participación comunitaria
- Participación desde los paradigmas de las ciencias sociales.
 - Empoderamiento
- Marco legal de la planeación del desarrollo
- Metodologías y estudio de casos.

5.4. PROYECTOS DE DESARROLLO

OBJETIVO:

Desarrollar y aplicar los mecanismos, técnicas y procedimientos para la identificación, formulación y auditoria de proyectos de desarrollo, como medio para la efectivazos aplicación de recursos públicos apropiados para la satisfacción de necesidades colectivas.

TEMATICAS:

- El ciclo del proyecto
- El proceso de preparación y evaluación de proyectos

- Alcances del estudio de proyectos
- El estudio del proyecto como proceso
- El estudio de mercado del proyecto
- El estudio técnico del proyecto
- El estudio organizacional y administrativo del proyecto
- El estudio financiero del proyecto

➤ Antecedentes económicos del estudio legal

- Beneficios del proyecto
- Aspectos financieros del proyecto
- Flujo de caja proyectado
- BPIN, SSEPI, Banco de Costos de Prototipo.
- Identificación de Proyectos de Desarrollo
- Evaluación de proyectos de Desarrollo

5.5. GESTION PARA EL DESARROLLO

OBJETIVO:

Analizar y determinar los conceptos, la naturaleza, la lógica y las características de los procesos de gestión del proyecto de futuro de

desarrollo, con el propósito de potenciar las capacidades y habilidades del Administrador Público como gestor del desarrollo.

TEMATICAS:

- Concepto y naturaleza de la gestión
- Actores que participan en los procesos de gestión
- Tipologías de los procesos
- Relaciones de los procesos de gestión
 - Gestión de grupos y redes
 - Equipos inteligentes y la gestión.
 - Contextualización
- Estrategias de gestión
- Planificación para los procesos de gestión
- Ejecución del proceso de gestión
- Evaluación del proceso de gestión
- Financiación de los procesos de gestión
- Estudio de Casos.

4.2.6. ECONOMÍA DE LO PÚBLICO.

Comprender desde la perspectiva de las relaciones humanas y de estas con el medio, las teorías económicas, las implicaciones de las políticas públicas y los procesos económicos regionales y territoriales mediante para la fundamentación de las ciencias económicas y el abordaje del

pensamiento económico que históricamente ha evolucionado a las nuevas concepciones de los procesos de producción y distribución e intercambio.

6.1. PENSAMIENTO ECONÓMICO

OBJETIVO:

Estudiar la teoría del pensamiento económico con el propósito de explicar el proceso evolutivo de la misma dentro del contexto histórico y social del momento.

TEMATICAS:

- El mercantilismo y la fisiocracia
- Los Clásicos
 - Adam Smith
 - David Ricardo
 - John Stuart Mill
- Marginalismo y neoclásicos
 - Principales aportes
- El Keynesianismo
 - Aportes más representativos
- Los Postkeynesianos

6.2. ECONOMÍA DE LO PÚBLICO I

OBJETIVO:

Conocer el funcionamiento del Sistema Económico mediante el estudio de los conceptos básicos de la microeconomía y su aplicación en los métodos de análisis económicos, para la comprensión del fenómeno administrativo público.

TEMATICAS:

- Teoría del consumidor
 - La Elección
 - La demanda del Consumidor
 - La Elasticidad
 - La Oferta (teoría y determinantes)
- Teoría de la Firma
 - La Producción
 - Los Costos
- Teorías de los Mercados
 - La Competencia Perfecta
 - El Monopolio
 - La Competencia Monopolística
 - El Oligopolio
- El Equilibrio General

- Las Externalidades

6.3 ECONÓMICO DE LO PÚBLICO II

OBJETIVO:

Conocer el funcionamiento del Sistema Económico, abordando el estudio de los agregados económicos a través de la profundización en las discusiones económicas de relevancia nacional y hemisférica con énfasis en el tópico de la política fiscal

TEMATICAS:

- Elementos de la Contabilidad Nacional
- La Demanda Agregada
 - Consumo
 - Ahorro
 - Inversión
 - Gasto Público
- El dinero, El Tipo de Interés
- El mercado de Bienes y la curva IS
- El mercado del dinero y la Curva LM
- Modelos Abiertos
 - La Balanza de Pagos y la Balanza Cambiaria
 - Los Tipos de Cambio

- Movilidad de Capitales
- Modelo IS-LM-BP

6.4. POLITICA ECONOMICA

OBJETIVO:

Conocer el funcionamiento del Sistema Económico, a través de los mecanismos por los cuales es posible lograr efectividad, eficacia, eficiencia, igualdad, crecimiento y estabilidad en la economía de un país, y el rol del Estado con respecto al diseño de la política pública económica.

TEMATICAS:

- Contexto General
 - Recuento Histórico
 - Situación Actual
- Política Monetaria
 - Instituciones
 - Instrumentos
- Política Cambiaria
 - Instituciones
 - Instrumentos
- Política Fiscal

- Instituciones
- Instrumentos
- Política Internacional y de Comercio Exterior
 - Instituciones
 - Instrumentos
- Simulación y Análisis

6.5. CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

OBJETIVO:

Apropiar los elementos generales de la teoría contable para la interpretación, análisis, aplicación y evaluación de los estados e informes de la contabilidad pública a través de la cual Administrador Público toma decisiones en las organizaciones públicas.

TEMATICA:

- Conceptos de Contabilidad General
- Las normas de la Contabilidad Pública
- El manejo contable
- La auditoria sobre la Hacienda Pública
- El Control Fiscal
- La Contabilidad Nacional

6.6. FINANZAS PÚBLICAS

OBJETIVO:

Definir el papel del Estado en el direccionamiento de las actividades productivas, con el propósito de conocer como se manejan los ingresos públicos, y el gasto publico al interior de la economía nacional, regional y local.

TEMATICAS:

➤ Papel del Estado en la Economía

- Sector público productor
- Sector público regulador

➤ Hacienda Pública

- Participación del Estado en la economía
- Principios reguladores de la hacienda pública
- Injerencia de políticas vinculadas a la hacienda publica en la economía.

➤ Política Fiscal

- Ingresos públicos
- Principios de tributación
- Régimen tributario y su vinculación con el presupuesto.

➤ Política Monetaria

- El papel de la Banca Central
- Principios Reguladores

➤ Provisión de Bienes Públicos

- Empresa pública
- Nuevo papel del estado
- Políticas de regulación (precios)

➤ Gasto Público

- El Gasto Público como dinamizador de la actividad productiva
- El Gasto Público como parte del plan de desarrollo
- Auditoria del Gasto Público

➤ El nuevo papel de la Hacienda publica

- Hacienda Pública y sector exterior

- Apertura y regulación en una económica abierta

6.7. PRESUPUESTO PÚBLICO

Analizar EL Régimen Financiero y Presupuestal Colombiano para su aplicación en casos prácticos vinculados con las etapas de formulación, aprobación, ejecución y auditoria del Presupuesto Público como un instrumento de la Planeación Económica Gubernamental y como herramienta para el estudio de las decisiones derivadas de la política económica, en particular, de aquellas emanadas del componente fiscal.

TEMÁTICA:

- Teoría General del Presupuesto Público
 - La Noción del Presupuesto Público
 - Dimensiones Teóricas del Presupuesto Público
 - Principios Presupuestales
 - Formas de presentación del Presupuesto Público
- Marco Instrumental del Presupuesto Público.
 - Tendencias de ingresos y egresos
 - Cambios estacionarios
 - Elementos cíclicos
 - Variaciones Irregulares

- Métodos de Proyección
 - Subjetivos y causales
- Construcción de indicadores presupuestales
 - De estructura
 - Intertemporales
 - Causa – Efecto
 - De Eficiencia
 - De Eficacia
 - De impacto
- El Sistema Presupuestal Colombiano
- Cobertura
- Componentes
- Estructura y Componente del Presupuesto Público
- El Presupuesto de Rentas y Recursos de Capital
- Presupuesto de Gastos o de Ley de Apropriación
- Disposiciones Generales
- Ciclo Presupuestal Colombiano
- Auditoria Presupuestal

6.8. PROCESOS ECONOMICOS TERRITORIALES

OBJETIVO:

Describir las lógicas que orientan el funcionamiento de los procesos de producción y distribución como factor que determina las relaciones entre agentes de la jurisdicción territorial.

TEMATICAS:

- Circuitos de acumulación
- Eslabones y productividades
- Innovaciones tecnológicas
- Redistribuciones de recursos
- Redes de distribuciones y consumo
- Redes - corredores urbanos
- Abastecimiento y subsistencia
- Planes proyectos y programas de desarrollo
- Objeto; pensar en las opciones de futuro para las regiones desde la fractal económico
- Optimizaciones y análisis de recursos (recursos monetarios, organizaciones, tecnología, naturales, investigación y desarrollo, inteligencia regional, capital social humano financiero.

4.2.7. FORMACIÓN GENERAL

Conocer los saberes que a manera de instrumentos el estudiante adquiere de diversas disciplinas, frecuentemente vinculadas a las ciencias sociales y exactas, y que proveen en el desarrollo del proceso de formación las herramientas que facilitan los procesos de formación y de aprendizaje, como son: Construcción de Conocimiento y Fundamento de las Ciencias Sociales, Matemáticas, Estadísticas e informática.

7.1. CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO:

Analizar el Estado del Arte sobre la discusión en torno a la teoría del conocimiento, mediante el estudio de los aportes de la filosofía, la sociología y la pedagogía, en torno a la escuela Constructivista, en la apropiación de instrumentos conceptuales para abordar la complejidad del programa de administración pública territorial.

TEMATICAS

- La construcción de conocimiento en la teoría filosófica contemporánea
- ¿Es la realidad una construcción?. El problema de la objetividad

- La construcción de conocimiento en la ciencia y la tecnología I: Antropología de los hechos científicos
- La construcción del conocimiento en la ciencia y la tecnología II: sociología del poder
- El constructivismo en la educación y la pedagogía I: Postulados principales
- El constructivismo en la educación y la pedagogía II: Graficando la lectura de textos
- El constructivismo en las ciencias sociales y la percepción social de la realidad
- Construyendo tecnología administrativa pública.

7.2. FUNDAMENTOS EN CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO:

Hacer una presentación general sobre el desarrollo de las ciencias sociales, a partir de estudiar su historia, sus enunciados teóricos – prácticos y sus métodos y técnicas de investigación.

TEMÁTICA:

- De la sociedad moderna y los inicios de la teoría social
- De la revolución francesa al pensamiento social alemán de los siglos XVII y IX: Kant, Hegel y Marx.

- Las ciencias sociales del siglo XX
- El objeto de estudio de las ciencias sociales y sus enfoques más importantes
- Perspectivas de la investigación en ciencias sociales: Investigación cuantitativa
- Perspectivas de la investigación en ciencias sociales: Investigación cualitativa.

7.3. MATEMATICA I

OBJETIVO

Desarrollar competencias lógico matemáticas, como base para la toma de decisiones, la comunicación y la planificación como herramientas de análisis que permitan algunas aplicaciones de la matemática en la administración y la economía, especialmente las que se refieren a la maximización de beneficios, la eficiencia de los procesos, y la minimización de los costos.

TEMATICAS

- Lógica: Conectores y conceptos de lógica
- Conjunto: Nociones, clases, operaciones entre conjuntos, propiedades de las operaciones, diagramas de Venn- Euler, conjunto de números y Práctica reflexiva.

- Funciones: Evaluación, prácticas de evaluación y entrenamiento.
- Funciones: Cónicas y exponenciales.
- Límites de una función, cálculo de los límites, continuidad de una función.
- Diferenciación: Reglas de Derivación, aplicación de máximos y mínimos,.

7.4. ELECTIVA 1:

Se propone como electiva para los estudiantes que no tengan ningún conocimiento en el manejo de tecnología computarizada, la informática. Pero aquellos estudiantes, que ya manejan esta tecnología podrán proponer otras temáticas que tienen relación con el Desarrollo institucional, la Administración Pública y el Territorio para ser desarrolladas como electivas.

INFORMATICA I

OBJETIVOS

Conocer la historia y el la evolución de la computadora y la importancia de ésta en el desarrollo de la humanidad, reconociendo las partes básicas del principal instrumento tecnológico de la informática con el fin de facilitar su integración en el uso de sistemas operativo – gráficos, y herramientas de software en la Administración Pública.

TEMATICAS

- Antecedentes y evolución de la computadora
- CPU y clasificación de equipos periféricos. Noción de software y hardware. Windows. Crear página WEB e impresión de archivos.
- Internet, menú y edición. Hoja electrónica. Power Point. Comprimir archivos: Winzip, autoformas, formatos de celdas, columnas y hojas. Excel.

7.5. MATEMATICA II

OBJETIVO

Identificar, analizar y aplicar los conceptos básicos del cálculo integral para el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas específicos de maximización y optimización aplicada a la Administración Pública, desarrollando el razonamiento matemático algorítmico necesario para la planificación y toma de decisiones, la apropiación de herramientas matemáticas y su aplicación en las áreas que componen la Administración Pública.

TEMATICAS

- Cálculo integral: integración indefinida e integración definida

- Álgebra matricial y lineal: Matrices, sistemas de ecuaciones lineales; matriz insumo – producto, otras aplicaciones del álgebra lineal.
- Integrales
 - Concepto
 - Aplicaciones
 - Composición
- Ecuaciones diferenciales
 - Concepto
 - Aplicaciones
 - Composición
- Matrices
 - Concepto
 - Aplicaciones
 - Composición

7.6. ELECTIVA 2:

INFORMATICA II

OBJETIVO:

Reconocer y potenciar, las posibilidades de los sistemas de información en las organizaciones públicas modernas como herramientas estratégicas de desarrollo, y las oportunidades para mejorar la gestión

pública, mediante el uso de herramientas informatizadas como factor de calidad en relación con la prestación de servicios al ciudadano y a la agilización y optimización de acciones y procedimientos; mediante la creación de un sistema de información de apoyo a la gestión personal o de pequeño grupo, lo cual le servirá de referente para determinar el alcance de sistemas de información de mayor categoría para la toma de decisiones gerenciales y sistemas expertos.

TEMATICAS

- Correo electrónico
- Sistemas de información
- Introducción a las bases de datos
- Consulta a una base de datos
- Formularios página WEB en Access
- Optimización de la base de datos
- Interpretación y análisis de las bases de datos para la toma de decisiones públicas

7.7. ESTADISTICA I

OBJETIVO:

Establecer, la importancia de la adquisición de la información estadística de acuerdo a la utilidad que pueda tener para el desempeño profesional

como investigativo, determinado las fuentes posibles de información y el valor de esta para el trabajo estadístico e identificando problemas del campo de la Administración Pública dentro de los sistemas sociales, susceptibles de ser analizados con medios estadísticos.

TEMATICAS:

- ¿Para qué buscamos información?
- Fuentes de información estadística; ¿Existe la información de primera?; Problemas Sociales; Población, Muestra y variables.
- Organización y presentación de la información. Datos sin procesar (no ordenados); la distribución de frecuencias, construcción y distribución.
- Medidas de tendencia central. Dispersión y asimetría. Probabilidades de intercepción de eventos. Teorema de Bayes. Técnica de conteo. Análisis Combinatorio.

7.8. ELECTIVA 3:

INFORMATICA III

OBJETIVO:

Reconocer y potencializar las posibilidades de los sistemas de información en las organizaciones públicas modernas como herramienta estratégica de desarrollo, y las oportunidades de mejorar la gestión pública, mediante el uso de herramientas informatizadas, como factor de calidad, en relación con la prestación de servicios al ciudadano y a la agilización y optimización de actuaciones y procedimientos.

TEMATICAS:

- Ubicación y taller de capacitación para el manejo del sistema de seguimiento y evaluación de proyectos SSEPI
- Gestión de Proyectos con PROJECT, Sistemas de información geográfica
- Gestión de la información económica y financiera
- Software orientado a la gestión de recursos físicos y financieros

7.9. ESTADISTICA II

OBJETIVO:

Profundizar en la comprensión de los conceptos y herramientas necesarias para la sistematización e interpretación de datos producto de la investigación en las ciencias sociales.

TEMATICAS:

- Numero índice
- Series estadísticas
- Distribución de probabilidad y pruebas de hipótesis
- Análisis de Varianza y covarianza
- Regresión y correlación (modelos de regresión simple, múltiple)
- Series de tiempo
- Manejo de paquetes (Eviens,Lindep, SPS, SSP, TSP, CIERRA)

7.10. MATEMATICA FINANCIERA

OBJETIVO

Estudiar y aprender las técnicas usuales de la Matemática Financiera, para aplicarlas a la Administración Pública.

TEMATICAS:

- Interés
 - Simple
 - Compuesto
- Tipos de tasa de interés
- Amortizaciones
- Valor presente
- Valor Futuro
- Anualidades
- Gradientes
 - Crecientes
 - Decrecientes
 - Degradientes
 - Capitalizaciones
 - Valor presente neto
 - Tasa interna de retorno.

4.2.8. PLAN DE ESTUDIOS. Se adopta el siguiente Plan de Estudios para la modalidad de Educación Superior a Distancia, con los siguientes créditos académicos:

A. PRIMER SEMESTRE:

1. Escuela Filosóficas y Cambios Paradigmáticos I, con dos (2) créditos académicos
2. Teorías del Estado y del Poder, con tres (3) créditos académicos
3. Regimenes y Sistemas Políticos, con tres (3) créditos académicos
4. Construcción del Conocimiento, con dos (2) créditos académicos
5. Matemática I, con tres (3) créditos académicos
6. Electiva 1: (Informática I), con dos (2) créditos académicos

Para un total de quince (15) créditos académicos para el primer semestre.

B. SEGUNDO SEMESTRE:

1. Escuelas Filosóficas y Cambios Paradigmáticos II, con dos (2) créditos académicos
2. Régimen y Sistemas Políticos Latinoamericanos, con tres (3) créditos académicos
3. Pensamiento Económico, con tres (3) créditos académicos

4. Fundamentos en Ciencias Sociales, con dos (2) créditos académicos
5. Matemáticas II, con tres (3) créditos académicos
6. Electiva 2: (Informática II), con dos (2) créditos académicos

Para un total de quince (15) créditos académicos para el segundo semestre.

C. TERCER SEMESTRE:

1. Introducción a la Problemática Pública, con dos (2) créditos académicos
2. Régimen y Sistema Político Colombiano I, con tres (3) créditos académicos
3. Pensamiento Administrativo y Organizaciones Públicas I, con dos (2) créditos académicos
4. Economía de lo Público I, con tres (3) créditos académicos
5. Estadística I, con tres (3) créditos académicos
6. Electiva 3: (Informática III) con dos (2) créditos académicos

Para un total de quince (15) créditos académicos para el tercer semestre.

D. CUARTO SEMESTRE:

1. Pensamiento Administrativo Público, con dos (2) créditos académicos

2. Derecho Constitucional, con tres (3) créditos académicos
3. Régimen y Sistema Político Colombiano II, con dos (2) créditos académicos
4. Economía de lo Público II, con tres (3) créditos académicos
5. Estadística II, con tres (3) créditos académicos

Para un total de quince (15) créditos académicos para el cuarto semestre.

E. QUINTO SEMESTRE:

1. Organización del Estado Colombiano y Formas Organizativas del Estado a nivel Territorial, con tres (3) créditos académicos
2. Derecho Administrativo, con tres (3) créditos académicos
3. Gestión de las Organizaciones Públicas, con dos (2) créditos académicos
4. Teorías y Enfoques del Espacio Tiempo, con dos (2) créditos académicos.
5. Política Económica, con dos (2) créditos académicos.
6. Matemáticas Financieras, con tres (3) créditos académicos.

Para un total de quince (15) créditos académicos para el quinto semestre.

F. SEXTO SEMESTRE:

1. Gobierno y Política Pública, con tres (3) créditos académicos.

2. Régimen del Servidor Público, con tres (3) académicos.
3. Globalización, Geoestrategia y Relaciones Internacionales, con dos (2) créditos académicos.
4. Proyecto de Futuro I, con dos (2) créditos académicos.
5. Teorías y Enfoques del Desarrollo, con dos (2) créditos académicos.
6. Contabilidad Gubernamental, con tres (3) créditos académicos.

Para un total de quince (15) créditos académicos para el sexto semestre.

G. SÉPTIMO SEMESTRE:

1. Problemática Pública Colombiana, con dos (2) créditos académicos.
2. Política Pública Territorial, con dos (2) créditos académicos.
3. Gerencia de los Recursos Físicos y Financieros, con tres (3) créditos académicos.
4. Proyecto de Futuro II, con dos (2) créditos académicos.
5. Teorías y Enfoques del Desarrollo Territorial, con dos (2) créditos académicos.
6. Finanzas Públicas, con cuatro (4) créditos académicos.

Para un total de quince (15) créditos académicos para el séptimo semestre.

H. OCTAVO SEMESTRE:

1. Gerencia del Talento Humano, con tres (3) créditos académicos.
2. Técnicas del Proyecto Geopolítico –TAE-, con dos (2) créditos académicos.
3. Proyecto de Futuro III, con dos (2) créditos académicos.
4. Planeación del Desarrollo, con tres (3) créditos académicos.
5. Presupuesto Público con tres (3) créditos académicos.
6. Electiva 4, con dos (2) créditos académicos.

Para un total de quince (15) créditos académicos para el octavo semestre.

I. NOVENO SEMESTRE:

1. Gerencia Pública Integral, con cuatro (4) créditos académicos.
2. Proyecto de futuro IV, con dos (2) créditos académicos.
3. Proyectos de Desarrollo, con cuatro (4) créditos académicos.
4. Gestión para el Desarrollo, con dos (2) créditos académicos.
5. Procesos Económicos Territoriales, con dos (2) créditos académicos.
6. Electiva 5, con un (1) crédito académico.

Para un total de quince (15) créditos académicos para el noveno semestre.

J. DÉCIMO SEMESTRE:

1. Trabajo de Grado (Monografía, Práctica Profesional o Tres Materia de Postgrado –Ensayo-), con diez (10) créditos académicos.
2. Seminario de Profundización 1: Seminario de Investigación para los estudiantes que opten por la monografía como trabajo de grado, con tres (3) créditos académicos.
3. Seminario de Profundización 2: Seminario de Asesoría y Consultoría para los estudiantes que opten por la práctica profesional, con tres (3) créditos académicos.
4. Seminario Electivo I, con cuatro (4) créditos académicos.
5. Seminario Electivo II, con cuatro (4) créditos académicos.

Para un total de veinticuatro (24) créditos académicos para el décimo semestre.

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL
MODALIDAD A DISTANCIA
CONDICIONES MÍNIMAS
REGISTRO CALIFICADO
CONDICIÓN MÍNIMA No. 4

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL
MODALIDAD A DISTANCIA
CONDICIONES MÍNIMAS
REGISTRO CALIFICADO
CONDICIÓN MÍNIMA No. 4

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL
MODALIDAD A DISTANCIA
CONDICIONES MÍNIMAS
REGISTRO CALIFICADO
CONDICIÓN MÍNIMA No. 4

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL
MODALIDAD A DISTANCIA
CONDICIONES MÍNIMAS
REGISTRO CALIFICADO
CONDICIÓN MÍNIMA No. 4