

## REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL AL CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES – ESAP



**Sergio Felipe Viña Rojas**  
**Principal**



**Oscar Felipe Poveda**  
**Suplente**

### PROPUESTA

#### *Energías renovables como dinamizador del desarrollo geopolítico territorial*

Para poder crear verdaderos administradores públicos con visión de desarrollo territorial, la Escuela de Administración Pública ESAP debe asignar mayores recursos económicos, financieros y capital humano para formar desde la práctica investigativa un mayor número de estudiantes, para que el cambio se refleje a mediano y largo plazo en la solución de las preocupaciones urgentes acaecidas en el plano local que exigen unos conocimientos avanzados, para ello es necesario:

1. Introducir en los planes de estudio programas de formación social en la práctica y pasantías en instituciones públicas, privadas y mixtas para motivar a los estudiantes a llevar la investigación universitaria al campo público.
2. Transformar los escenarios geopolíticos para la construcción de conocimiento desde la región, para dar solución a las problemáticas públicas socioculturales, económicas y políticas.
3. Creación de redes nodales territoriales, vínculos interinstitucionales, colaboración y cooperación entre instituciones públicas, privadas, organismos no gubernamentales nacionales e internacionales con capacidad social y política.
4. Crear capacidades en ciencia, tecnología e innovación, en los estudiantes a través de la investigación en el aula, acompañadas del crecimiento de oportunidades económicas, de manera que los nuevos profesionales que se gradúen puedan aplicar las habilidades adquiridas a su territorio.
5. Impulso y celeridad a las publicaciones para todos los estudiantes y grupos de investigación de la ESAP, entre ellos los libros resultados de investigación y los artículos que se envían cada año.