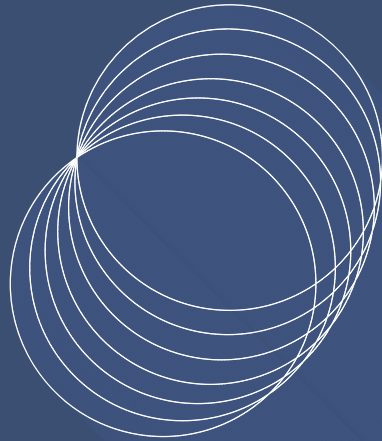


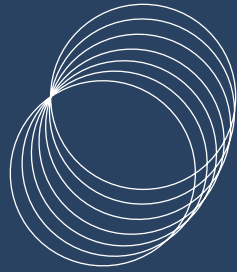
**Escuela Superior de Administración Pública
Facultad de Investigaciones**



Astrolabio ³⁹

**Actividades y noticias de investigación de la
Ciencia de la Administración Pública**

Edición número 39, mayo de 2015



Astrolabio

<http://goo.gl/5Xn9jR>

Tabla de contenido

Palabras de la decana	2
Editorial	3
Nuestro invitado	4
La investigación en las territoriales	7
Noticias y eventos	11

Escuela Superior de Administración Pública.

Director Nacional Alejandro Larreamendy Joerns; Subdirector de Proyección Institucional Fernando Puerto Chávez; Subdirectora Administrativa y Financiera Claudia Marcela Franco Domínguez; Subdirector Académico Fernando A. Medina Gutiérrez; Subdirector de Alto Gobierno (e) Leo J. Castillo Camacho; Secretaria General (e) Lilia Inés Parra; Decana Facultad de Investigaciones Jenny Paola Lis Gutiérrez; Decano Facultad de Posgrados Claudia Inés Ramírez Méndez; Decana Facultad de Pregrado Luz Stella Parrado

Edición Miguel Borja, Teresa González Velásquez; Jenny Paola Lis Gutiérrez; Diseño Libardo Jiménez López.
Facultad de Investigaciones Calle 44 53-37, CAN, Bogotá, D.C. Pbx: 2202790, ext. 7230/723 www.esap.edu.co
correo electrónico: facultad.investiga@esap.edu.co

Desde el pasado 6 de mayo, asumí la dirección de la Decanatura de Investigación, con el convencimiento de que el trabajo en conjunto de los funcionarios, docentes y estudiantes conducirá a que en poco tiempo, los cambios y resultados comiencen a evidenciarse.

Los retos son numerosos, pero nuestro horizonte de largo plazo es alcanzar la acreditación de los programas académicos y de la institución; sin olvidar que las actividades de docencia, investigación y extensión deben retroalimentarse de manera permanente y que lo valioso de una actividad de investigación es el impacto que produce, no sólo en la comunidad académica sino también en las comunidades de práctica.

El equipo de la Facultad de Investigación (FI) concibe la investigación como un proceso que requiere de insumos, para lograr materializar productos que tengan visibilidad, difusión e impacto en la sociedad. El propósito de la FI es brindarles a los investigadores los activos y servicios necesarios para facilitar su actividad y trabajar mancomunadamente en mecanismos de divulgación. Nuestros propósitos en el corto plazo quedaron consignados en el correo que fue remitido a los docentes y al que muchos de ellos respondieron de forma positiva.

Con respecto a las convocatorias de investigación, estamos terminando de proponer los lineamientos que serán divulgados en junio, con el fin de normalizar la actividad de investigación a partir del próximo semestre académico. Los lineamientos cuentan con varias novedades con respecto a la manera como se venían haciendo.

Todos los funcionarios de la FI trabajaremos arduamente a lo largo de este semestre para que los cambios necesarios se materialicen. Contamos con su ayuda.

Jenny Paola Lis Gutiérrez
Decana

Si la ESAP tiene como norte seguir formando parte de las instituciones universitarias, deberá entrar a redefinir el papel que en ella juega la investigación.

Los tiempos actuales ya no son los del año de su fundación en 1958, cuando las universidades se dedicaban a la formación de profesionales y a la capacitación de funcionarios. Labor que se hacía con base en la repetición de conocimientos que habían alcanzado a configurarse como fuentes autorizadas del saber en otras latitudes. Fue la época de los espejos falsos cuyos rezagos aún permanecen y orientan buena parte de la vida académica de hoy, el momento aciago en que nos acostumbramos a pensarnos a partir del pensamiento de otros, a interpretar nuestra realidad a partir de ajenas realidades.

El anterior modelo de universidad que tan sólido se exhibía en el pasado, sufre ahora un proceso evidente de desvanecimiento, hace agua por todos sus poros, y lo peor es que aún no nos damos cuenta. Frente a esta dramática situación, está en manos de la actual generación de investigadores comenzar a tender redes de contención de las fuerzas destructoras del pasado, que al continuar actuando pueden hacer naufragar la entidad. Es indispensable interpretar los signos de los tiempos, avizorar las tareas del futuro y comenzar a impulsar los cambios necesarios, entre ellos el de reconocer que la ESAP tiene como misión axial la génesis de la ciencia de la administración pública.

Miguel Borja
Editor

En esta oportunidad Astrolabio invitó al profesor Edgar Enrique Martínez Cárdenas a que compartiera con la comunidad Esapista un resumen de la tesis doctoral que será defendida a finales de mayo de 2015.

Descentralización política y democracia en los municipios colombianos

Edgar Enrique Martínez Cárdenas¹

Los planteamientos teóricos sobre los efectos democratizadores de la descentralización, han estado orientados en forma predominante por una visión dicotómica; de una parte, algunos investigadores consideran que la descentralización, al delegar poder a los gobiernos locales, contribuye a profundizar y consolidar la democracia (Diamond, 1999), mientras que para otros, por el contrario, la transferencia de poder a los funcionarios municipales promueve el autoritarismo y exacerba el patronazgo (Montero & Samuels, 2004).

Sin embargo, como señala Restrepo (2006):

“...La evaluación de los impactos de la descentralización sobre la democracia se esparce por una paleta que se desplaza del claro al oscuro, pasando por los grises”, por ello, “...si se confrontan las prácticas y la cultura política, se reconocen dificultades y perversiones del sistema que empiezan a distinguir casos exitosos, fracasados y una gigantesca gama de intermedios” (Restrepo, 2006, pág. 31).

Ante tales divergencias, objetivo central de la investigación doctoral fue profundizar en el análisis de esta compleja relación, a partir de las evidencias de un caso particular como el proceso

¹ Profesor Titular de la Escuela Superior de Administración Pública. Administrador Público y especialista en gestión pública de la Escuela Superior de Administración Pública –ESAP–, Colombia. Especialista en Derecho Administrativo y Constitucional de la Universidad Católica de Colombia. Magister en Administración de la Universidad Nacional de Colombia. Candidato a Doctor en Estudios Políticos de la Universidad Externado de Colombia.

de cambio institucional implementado en Colombia para lograr una “apertura democrática” a partir de la consagración de la descentralización territorial.

La hipótesis verificada es que la descentralización política ha generado efectos contradictorios en la geografía colombiana: en algunos municipios hay un incremento histórico sostenido de su calidad democrática, mientras que en otros, el impacto es bastante restringido, existiendo también algunos que ni siquiera alcanzan un umbral mínimo que permita reconocer su carácter democrático, debido a que la decisión electoral no es el resultado de un debate libre, competitivo y transparente, fundado en garantías plenas de los derechos civiles y políticos.

Por ello, resultó pertinente indagar: ¿por qué dentro de un mismo contexto jurídico normativo, característico de Estados unitarios como Colombia, el impacto político de la descentralización en la democracia de los municipios es tan divergente? ¿Qué caracteriza a los municipios en donde son perceptibles mejores desempeños de la vida democrática local desde la adopción de la descentralización política? ¿Cuáles son las mayores restricciones del proceso que limitan el alcance democratizador de las reformas en varios municipios colombianos?

Para responder estos interrogantes, se adelantó un proceso de investigación que permitiera obtener evidencia sobre el impacto de la descentralización en la democracia de los municipios colombianos, propósito para el cual se construyó el Índice de Calidad Democrática Municipal (ICDM). La idea de medir el comportamiento democrático no es nueva, sin embargo los diversos ejercicios se han concentrado esencialmente en el nivel nacional. Igualmente, aunque algunos indicadores se construyen a partir de información objetiva, una gran limitación que tiene la gran mayoría es la medición vía percepciones o juicios de expertos, situación que no está exenta de sesgos. Igualmente, estos indicadores confunden calidad de la democracia (proceso de participación e influencia política de la ciudadanía) y efectividad del gobierno (resultados de gestión, buen o mal

gobierno). Democracia de alta o baja calidad es una cosa, y buen o mal gobierno es otra; un gobierno democrático puede producir resultados deficientes a los ojos de algunos o muchos, sin dejar por ello de ser democrático.

A partir de la consolidación y verificación de la integridad de los datos, se realizó un análisis multivariado, dada la existencia de las variables que integran cada una de las dimensiones incorporadas en la calidad de la democracia, y que son medidas para cada uno de los municipios que integraron el censo de los municipios colombianos. Se hizo uso de la técnica estadística de Análisis en Componentes Principales (ACP) para determinar las correlaciones de las variables, el número de ejes que retienen buen porcentaje de información, y con dichos resultados, se procedió a realizar un Análisis de Clasificación (Clustering) para construir grupos de municipios con características homogéneas en su comportamiento democrático, herramientas que permiten realizar un análisis orientado a comparar y explicar los muy diversos impactos de la descentralización política en las democracias municipales.

Con la presentación y análisis de los resultados, se busca contribuir al cerrar la brecha existente sobre el análisis académico relacionado con el comportamiento democrático en los espacios subnacionales. Como lo señala Gervasoni (2005, pág. 84) aún en la tercera década de la tercera ola, la democracia a nivel sub-nacional permanece inexplorada. En su Poliarquía, Robert Dahl indicó que su foco era el régimen nacional, pero admitió que estaba omitiendo una parte importante, porque “los países difieren en el punto hasta el cual proporcionan oportunidades para la competencia política y la participación en los procesos, no sólo del gobierno nacional sino también de otras organizaciones gubernamentales y sociales subordinadas...”. Por supuesto Dahl era consciente que “incluso dentro de un país, las unidades sub-nacionales usualmente varían en las oportunidades que brindan para la disputa y la participación” (Dahl, 1993, pp. 12-14). Sin embargo, esta evidente vía de la investigación fue poco recorrida en las décadas subsiguientes ya que los investigadores se centraron en la democracia y la democratización a nivel nacional.

Igualmente, como lo plantea Balán (2012, pág. 1) el estudio de los espacios subnacionales reconoce beneficios teóricos y metodológicos, dado que permite aumentar el número de observaciones, evitar problemas de codificación reconociendo la variación territorial que exhiben distintas variables dentro de un mismo Estado y tomar en serio la dimensión territorial de la política, reconociendo las interacciones verticales entre niveles de gobierno y horizontales entre las subunidades componentes de un sistema político, así como la presencia de trayectorias diversas por regiones, producto del carácter territorialmente dispar de los procesos políticos y económicos (Snyder, 2001).

Bibliografía

- Balán, P. (2012). *Autoritarismo subnacional: clasificación, causas, teoría*. Presentado en: VII Jornadas de Jóvenes Investigadores, Pablo Ezequiel Balán. Universidad Torcuato Di Tella (UTDT). Disponible en: http://jornadasjovenesiigg.sociales.uba.ar/files/2013/10/eje10_balan.pdf
- Diamond, L. (1999). *Developing Democracy. Thoward Consolidation*. Baltimore: The Johns Hopkins Univerty Press.
- Dahl, R.A. (1993). *La poliarquía: participación y oposición*. México: Red Editorial Iberoamericana.
- Gervasoni, C. (2005). Poliarquía a nivel sub-nacional. Aspectos conceptuales y normativos en el contexto de las democracias federales. *Colección*, 16, 83-122.
- Montero, A. y Samuels, D. (2004). *The political determinants of the decentralization in Latin American: Causes and Consequences*. Indiana: University of Notre Dame Press.
- Restrepo, D. (2006). *Historias de las descentralización. Transformaciones del régimen político y cambio en el modelo económico. América Latina, Europa y EUA*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Snyder, R. (2001). Scalling Down: The subnational comparative method. *Studies in corporative development*, 36(1), 93-110.

En su visita a la Sede Central, el profesor Mauricio José López Caicedo, conversó con la servidora pública de la ESAP, Teresa González Velásquez; con el propósito de compartir la perspectiva de la investigación desde la territorial de Cundinamarca.

Mauricio José López Caicedo¹

Teresa: Profesor: ¿Qué importancia tiene la investigación a nivel territorial? - ¿Qué rol juega la ESAP en la investigación territorial?

Mauricio: La investigación de los temas públicos a nivel territorial ha tomado impulso en los últimos años debido al desarrollo de respuestas organizacionales y de política, diseñadas desde la administración pública, para hacer frente a problemáticas sociales, económicas, políticas, ambientales, que enfrenta la sociedad colombiana pero con grandes sensibilidades desde las regiones. Es un hecho que nuestros estudiantes, profesores, servidores públicos, ven en la ESAP una oportunidad para crear proyectos y estrategias válidas a nivel territorial para mejoramiento de la prestación de servicios públicos, de los procesos de gestión pública, así como de respuesta a épocas de post-conflicto; y para ello sólo es posible desde la investigación.

T:¿Cómo puede aportar la Facultad de investigaciones para el fortalecimiento de la investigación?

M:La Facultad de Investigaciones de la ESAP tiene una triple responsabilidad, a mi modo de ver el rol de nuestra institución: de una parte, una impulsora en la formación de nuevos investigadores para lo cual cuenta con el espacio académico de las dinámicas de los docentes con sus estudiantes; pero también, debe contar con una lectura de los entornos propios de la administración pública, donde se ven las necesidades de los municipios y organizaciones públicas territoriales (y justamente es este punto donde se vislumbra la necesidad que el conocimiento tenga impacto

¹ Profesor de planta de la ESAP. Filósofo, Administrador Público, Especialista en Pensamiento Estratégico y Prospectiva; Magíster en Sociología; Magíster en Administración; DEU, en Ciencias de Gestión.

social); y, por último, también tiene la responsabilidad de servir de puente con comunidades académicas que estudian e investigan nuestros mismos problemas. El conocimiento se moviliza en redes y se visibiliza a nivel académico a partir de la difusión de documentos escritos que den cuenta de resultados.

T: ¿Qué temáticas deben ser desarrolladas?

M: Pienso que en la actualidad las líneas de investigación deben tener diálogos entre sí debido a las lógicas complejas de los problemas de investigación que se destacan a nivel territorial, donde fácilmente una política pública implica tener en cuenta para su implementación lógicas económicas, organizacionales y políticas. No es gratuita la tendencia a la interdisciplinariedad que se impulsa hoy día a nivel mundial, y cualquier problema público es complejo por naturaleza.

Llamado a publicación

Convocatoria Ensayos sobre Política Económica (ESPE)

La revista Ensayos sobre Política Económica (ESPE) del Banco de la República invita a escribir artículos para ser publicados en su duodécima edición especial, la cual estará enfocada en crecimiento desbalanceado, transformaciones estructurales y difusión tecnológica. Las editoras invitadas son María Teresa Ramírez Giraldo, investigadora principal del Banco de la República, y Carmiña Ofelia Vargas Riaño, investigadora de la misma institución.

Mayor información: <http://www.dotec-colombia.org/index.php/12554-convocatoria-ensayos-sobre-politica-economica-espe>

30 de junio

Revista Lebret

El Comité Editorial de la revista Lebret (Universidad Santo Tomás) invita a investigadores en ciencias sociales a presentar sus artículos resultado de investigación.

Mayor información: <http://www.dotec-colombia.org/index.php/12789-vii-convocatoria-revista-lebret>

15 de junio

Journal of Finance and Economic Policy

The Journal of Finance and Economic Policy is the biannual publication of the Faculty of Economics and Administrative Sciences, of the Catholic University of Colombia, was founded in January of 2009, since that time, the journal has created a space for high level scientific publication in the area of finances and other topics related to economic policies in Colombian, Latin American and worldwide. The articles can be proposed, analyzed and discussed by national and international academics and researchers.

Mayor información: <http://www.dotec-colombia.org/index.php/12385-journal-of-finance-and-economic-policy>

18 de junio

Llamado a ponencia

Revista “Derecho Global. Estudios de Derecho y Justicia”

Se convoca a participar mediante trabajos originales e inéditos en la Revista Derecho Global. Estudios de Derecho y Justicia la cual es una publicación en formato rustico y electrónico de la División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Mayor información: <http://www.flacso.org/secretaria-general/convocatoria-participar-revista-derecho-global-estudios-derecho-y-justicia>

Permanente

Revista “Cuestiones Económicas”

Para obtener más información sobre la revista, líneas de investigación, evaluaciones y forma de presentación de los artículos ingrese a la página web del Banco Central del Ecuador (www.bce.fin.ec) y al siguiente enlace: <http://www.bce.ec/index.php/call-for-papers>.

También puede consultar artículos de la revista publicados en años anteriores en el link <http://repositorio.bce.ec/handle/32000/237>

La recepción de abstracts se realizará hasta el 31 de mayo de 2015 y de las investigaciones hasta 31 de agosto de 2015 al correo electrónico: cuestioneseconomicas@bce.ec

31 de mayo de 2015

Revista Papeles de Coyuntura No. 41: Ciudad y Educación

Con el ánimo de contribuir al intercambio de información y a la divulgación de resultados de investigación, la Edición No. 41 de Papeles de Coyuntura tiene como tema ciudad y educación dentro del cual se proponen cuatro ejes para su abordaje:

- › La ciudad y la enseñanza de la gestión urbana
- › Ciudad, subjetividades y representaciones sociales
- › Ciudad, territorio y cultura
- › Ciudad, narrativas y horizontes de sentido.

Mayor información: <http://www.papelesdecoyuntura.com/convocatoria.html>

30 de junio

Encuentro Nacional de Investigación y Desarrollo (ENID)

El Encuentro Nacional de Investigación y Desarrollo ENID busca consolidar un espacio de encuentro, divulgación, discusión y crítica de los resultados vigentes de las actividades de investigación, desarrollo y creación artística adelantadas en el país.

Mayor información: <http://www.investigacion.unal.edu.co/index.php/boletininvestigaun/nota/4363-20150416-enid>

30 de mayo de 2015

Fourth Doctoral School on Latin American, European and Comparative Regionalism, Quito, 6-10 July 2015

The Call for Participants of the Fourth Doctoral School on Latin American, European and Comparative Regionalism is now available. Please click here to consult it.

The Doctoral School is jointly organised by UNU-CRIS and the Universidad Andina, in collaboration with the Inter-American Development Bank (IDB), the Latin American Trade Network (LATN), German Institute of Global and Area Studies (GIGA) and the Universidad de Puerto Rico. Its aim is to bring together a group of Ph.D. students and other young researchers for a series of lectures by leading senior academics in the field of Latin American, European and comparative regionalism, and to discuss their research projects in tutorial sessions.

The Doctoral School will take place in Quito and will last for one week. The targeted public is (mainly) doctoral students from all social science sub-disciplines in various stages of their research projects dealing with Latin American regionalism or comparative regionalism. The Doctoral School seeks to establish a new network of researchers dealing with regionalism, based at universities and other research institutions all over Latin America and beyond. The Doctoral School is bi-lingual (English-Spanish).

Mayor información: [http://www.cris.unu.edu/Upcoming-Events.23.0.html?&tx_ttnews\[tt_news\]=1634&cHash=dc4e3bcd1565e91a412c03d22987a06e](http://www.cris.unu.edu/Upcoming-Events.23.0.html?&tx_ttnews[tt_news]=1634&cHash=dc4e3bcd1565e91a412c03d22987a06e)
www.cris.unu.edu/fileadmin/user_upload/doctoral_school_2015_programme.pdf

Financiación de proyectos

Colciencias – Convocatoria 717: programa de investigación sobre política, estado y relaciones de poder en el posconflicto

Formular, diseñar y ejecutar un Programa de investigación alrededor del problema de la gobernabilidad en un escenario de post-conflicto, desarrollado por una alianza, para contribuir al proceso de construcción de paz del país, como una necesidad prioritaria de la sociedad colombiana.

Mayor información: <http://www.colciencias.gov.co/convocatoria/convocatoria-para-un-programa-de-investigacion-sobre-politica-estado-y-relaciones-de-po>

Julio 30 de 2015

Colciencias – Convocatoria 703 (Convocatoria para el apoyo a intercambio de investigadores en el marco de proyectos con Europa [Alemania, Francia y Reino Unido] 2015)

Apoyar la movilidad en el marco del desarrollo de proyectos de investigación e innovación entre investigadores colombianos de las Entidades del SNCTI y pares en Europa.

Mayor información: <http://www.colciencias.gov.co/node/4840>

Junio 12 de 2015

Becas

Becas para Doctorados y Estadías de Investigación

Investigadores colombianos que quieran realizar un doctorado completo (3 años) o una estadía de investigación (de 1 a 10 meses) en Alemania a nivel doctoral o posdoctoral. También se puede financiar un doctorado según el modelo binacional (doctorado con tutor del país en el que el candidato esté cursando el doctorado y de un tutor de Alemania). En este caso se financia una estancia de 1 a 2 años en Alemania en el marco de un doctorado en Colombia u otro país, además de los viajes de los tutores.

Mayor información: <http://www.daad.co/es/12398/index.html>

Fecha de cierre: 1 de diciembre de 2015

Becas para Estadías de Investigación y Docencia

El DAAD les ofrece a los investigadores colombianos variadas modalidades de fomento para apoyar estancias de investigación en Alemania. En principio existen 6 programas de beca que se dirigen a perfiles diferentes.

Mayor información: <http://www.daad.co/es/13659/index.html>

Fecha de cierre: diversas dependiendo del programa

Becas de Posgrado (Maestría, Doctorado)

Para el DAAD es fundamental apoyar a aquellos profesionales que hayan culminado ya sus estudios de pregrado y contemplen seriamente la posibilidad de seguir formándose en Alemania. Con este propósito el DAAD ofrece para Colombia una serie de programas de becas dirigidos a profesionales y a investigadores.

<http://www.daad.co/es/12394/index.html>

Diversas

Becas de la OMPI para posgrados en Propiedad Intelectual

La Organización Mundial de la Propiedad Intelectual ofrece becas en los diferentes master sobre propiedad intelectual, impartidos en diferentes partes del mundo

Mayor información: http://www.wipo.int/academy/es/courses/academic_institutions/

Anual

Becas para la formación de postgrados, la formación técnica de nivel superior y la formación docente en el extranjero.

El programa de becas NFP (por sus siglas en Inglés: Netherlands Fellowship Programmes) está enfocado en satisfacer las necesidades de mayor capacitación y fortalecimiento de capacidades en los países en desarrollo. El programa es financiado en su totalidad por el Ministerio de Relaciones Exteriores de los Países Bajos y es administrado por Nuffic. El objetivo general de los NFP es ayudar a aliviar la escasez cualitativa y cuantitativa en recursos humanos, y realizarlo dentro de un marco de fortalecimiento de capacidades sostenible dirigido hacia la reducción de la pobreza en los países en desarrollo.

Mayor información: <https://www.studyinholland.nl/scholarships/scholarships-administered-by-nuffic/netherlands-fellowship-programmes>



Astrolabio

