



ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO EN LAS ESPECIALIZACIONES DE PROYECTOS DE DESARROLLO DE LA ESAP.

Propuesta académica para la Facultad de Posgrados – PRODES - Marzo de 2017.

Docentes: Julio César Osorio Mendoza, Ricardo Diaz Caballero, Jorge Domingo Montenegro, Diego Andrés Guevara Fletcher.

1. INTRODUCCIÓN

El Reglamento Estudiantil para Especializaciones, Acuerdo 03 del 24 de marzo de 2014 en el capítulo 4, artículo 29, sobre el trabajo de grado establece que “Los estudiantes que hubieren cursado y aprobado la totalidad de los cursos académicos del plan de estudios, deberán presentar su trabajo de grado”. En la Especialización en Proyectos de Desarrollo se contempla la elaboración de un Proyecto, que se concibe como “proyecto aplicado”, bajo la metodología comparativa, el cual, dará cuenta de la razón de ser de la especialización cursada. El documento final escrito no debe ser mayor a treinta – 30 – páginas, considerada como extensión razonable en el área de conocimiento de su formación pos gradual, concebida en general como respuesta concreta que habrá de contribuir a la solución de un problema. Por ello, se orienta que enmarque su trabajo alrededor de los siguientes campos de su especialización, así:

1. Evaluación Ex ante de Proyecto.
2. Evaluación Económica y Social de Proyectos
3. Evaluación Ambiental de Proyectos
4. Evaluación Expost de proyectos.
5. Gerencia de proyectos con enfoque PMI.
6. Diseño de Metodologías de Formulación o Evaluación de Proyectos
7. Aplicación de Métodos para Medir la Pobreza.

Por lo referido, el trabajo de grado considerado como proyecto social se puede definir como “la unidad mínima de asignación de recursos que a través de un conjunto integrado de procesos y actividades pretende transformar una parcela de





la realidad, disminuyendo o eliminando un déficit o solucionando un problema”. 1-manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales CEPAL”.

El proyecto social habrá de reflejar condiciones como las siguientes:

- Definir el problema o los problemas sociales, que se persigue resolver.
- Tener objetivos de impacto claramente definidos.
- Identificar a la población objetivo a la que está destinado el proyecto.
- Especificar la localización espacial de los beneficiarios.
- Establecer unas fechas de comienzo y otra de finalización.

2-TEMAS PARA TRABAJO DE GRADO EN PRODES:

Retomando lo planteado, los campos o áreas temáticas que se sugiere - conforme a la naturaleza de la Especialización en Proyectos de Desarrollo - en las que pueden ubicar su proyecto de grado, son las siguientes:

1 Evaluación Ex ante de Proyecto

Este tema tiene cuatro componentes:

- a) Formulación del Proyecto: que incluya la Fase de Identificación, donde puede aplicar la metodología del marco lógico y la Fase de Preparación, donde realiza los diferentes estudios como el Legal, Mercado, Técnico, Riesgos, Socioeconómico y Financiero.
- b) Evaluación Financiera de Proyectos: una vez tiene formulado el proyecto se recomienda aplicar herramientas de evaluación financiera para la toma de decisiones, incluyendo análisis de riesgo e incertidumbre.
- c) Evaluación Socioeconómica de Proyectos: en este componente el estudiante aplica conceptos y herramientas para identificar, cuantificar y valorar los impactos económicos y sociales del proyecto asociados con bienes mercadeables y no mercadeables.
- d) Evaluación Ambiental de Proyectos: en esta evaluación el estudiante analiza las condiciones ambientales de base (línea base), los potenciales impactos ambientales directos e indirectos sobre el medio ambiente (ser humano, agua, fauna, humano, aire, clima, paisaje, patrimonio cultural





etc.) e identifica las medidas de mitigación, prevención y compensación en forma de un plan.

Comentarios:

El estudiante tiene que reflejar en la evaluación ex ante la aplicación de las herramientas que aprendió en la especialización de proyectos de desarrollo.

La evaluación ex ante no tiene como condición que sea a nivel de pre factibilidad o factibilidad considerando que lo elabora un solo estudiante, pero si es recomendable que el perfil tenga rigor conceptual y matemático. No se acepta que el estudiante presente el proyecto en los formatos de la metodología general ajustada (MGA), ya que se trata de una herramienta para registrar proyectos.

El estudiante de la especialización tiene que demostrar que tiene la capacidad para formular y evaluar un proyecto.

Literatura recomendada:

Para el componente de Identificación:

Metodología del Marco Lógico para la Planificación, el Seguimiento y la Evaluación de Proyectos y Programas. (ILPES Manual_42)

Para el componente de Preparación:

Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación de Nassir Sapag

Proyectos: Formulación y Criterios de Evaluación de Flor Nancy, Victor Medellín, Jorge Ortega y otros Editorial Alfa omega.

Para el componente de Evaluación Financiera:

Evaluación Financiera de Proyectos de Karen Marie Mokate

Evaluación de Proyectos de Gabriel Bacca Urbina

Módulo de Evaluación Financiera de PRODES

Para el componente de Evaluación Económica y Social

Evaluación Económica y Social de Proyectos de Karen Mokate y Raúl Castro.

Evaluación Social de Proyectos de Ernesto Fontaine

Módulos de Evaluación Económica y Social de PRODES

2-Evaluación Económica y Social de Proyectos

Si el estudiante puede acceder a un proyecto que ya está formulado a nivel de pre factibilidad o factibilidad que no tiene o presenta deficiencias en el componente de evaluación económica y social, la opción es aplicarle los conceptos y herramientas que aprendió en las asignaturas de evaluación económica y social de proyectos de la especialización.

En este caso el estudiante debe presentar una tabla de contenido donde se refleje el procedimiento metodológico para realizar una evaluación económica y social, que en términos generales implica una identificación,





cuantificación y valoración de impactos socioeconómicos. Cada una de estas etapas requiere de rigor conceptual y matemático, ya que cada impacto implica demostrar cómo se identificó, proyecciones para justificar la cuantificación y adicionalmente manejo de los métodos matemáticos para monetizar tales impactos.

La especialización en proyectos de desarrollo tiene docentes con formación especializada en evaluación económica y social que serán su apoyo para retroalimentar la propuesta de tabla de contenido.

Literatura recomendada:

Evaluación Económica y Social de Proyectos de Karen Mokate y Raúl Castro.

Evaluación Social de Proyectos de Ernesto Fontaine

Módulos de Evaluación Económica y Social de PRODES

3-Evaluación Ambiental de Proyectos

Como en el caso anterior si el estudiante puede acceder a un proyecto que ya está formulado a nivel de pre factibilidad o factibilidad que no tiene o presenta deficiencias en el componente de evaluación ambiental, la opción es aplicarle los conceptos y herramientas que aprendió en la asignatura de valoración económica de impactos ambientales.

Se recomienda al estudiante elaborar una tabla de contenido donde se refleje el procedimiento metodológico para realizar una evaluación ambiental, la que recibirá retroalimentación de los docentes especializados en este tipo de evaluación.

En este tema de la evaluación ambiental el estudiante tiene que seleccionar un proyecto que tenga estudios bien estructurados y con buena información.

Literatura recomendada:

Módulo de Valoración Económica de Impactos Ambientales PRODES

Evaluación Ambiental Estratégica de Domingo Gómez Orea

Evaluación del Impacto Ambiental de Luis Enrique Sánchez

4-Evaluación Expost de Proyectos

Si el estudiante puede acceder a un proyecto que tenga mínimo dos años de estar en operación (funcionamiento), se recomienda que aplique conceptos y herramientas de la metodología de evaluación expost de proyectos.

Este tipo de evaluación tiene como propósito el análisis de acciones pasadas, recursos utilizados y los resultados alcanzados, para identificar experiencias positivas y negativas, que permitan formular lecciones aprendidas no solo





para mejorar el proyecto evaluado, también para futuros proyectos similares o iguales.

La evaluación aborda el ciclo completo del proyecto, ya que analiza la **formulación del proyecto** (el problema que se pretendía solucionar, la alternativa de solución seleccionada, los objetivos y en el general el alcance), **la ejecución** desde la perspectiva de los costos, cantidades de obra, calidad y cronogramas, para identificar dónde se presentaron deficiencias que incidieron en los resultados y, **la operación** donde se identifica el efecto y el impacto en el bienestar de la sociedad que ha tenido el producto que entrego el proyecto.

En general una evaluación ex post busca analizar el nivel de eficiencia y equidad en la asignación de los recursos públicos y hacia el futuro propender por mejorar la calidad de la inversión para que contribuya al crecimiento económico y al bienestar de la sociedad.

En la actualidad existen varios procedimientos metodológicos para realizar una evaluación ex post. Adicional en el caso Colombiano hay experiencias de aplicación de evaluación ex post, pero no son suficientes, aún se formulan y ejecutan proyectos con los mismos errores y la pérdida de recursos económicos.

El estudiante que seleccione el tema de la evaluación ex post tendrá la oportunidad de aplicar en forma analítica todas las herramientas que aprendió en la especialización. Adicional es un tema que los diferentes gobernantes tienen que aplicar porque la constitución de 1991 en varios de sus artículos dispone la importancia de aplicar herramientas de evaluación a la gestión y los resultados, donde la evaluación ex post es la mejor herramienta técnica.

Literatura recomendada:

Módulo de Inversión, Operación, Seguimiento y Evaluación Ex post PRODES

Metodología de Evaluación Ex post para Proyectos de Extensión de Redes en Electrificación Rural-Gobierno de Chile

Banco Mundial, BM (1994). Departamento de Evaluación de Operaciones, OED. "Diseño del sistema de seguimiento y evaluación de los proyectos". En estudio n° 8 de la serie de publicaciones Lecciones y Prácticas. Washington, D.C. EEUU.

Banco Mundial, BM (2004). Departamento de Evaluación de Operaciones, OED. "Seguimiento y Evaluación: instrumentos, métodos y enfoques". Washington, D.C. EEUU.

http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/1/55281/CHILE_Fernando_C artes.pdf

http://www.dipres.gob.cl/572/articles-135135_doc_pdf.pdf





http://sisbib.unmsm.edu.pe/Bibvirtual/publicaciones/Pensa_critico/2010_n13/pdf/a06n13.pdf

[http://lnweb90.worldbank.org/OED/OEDDocLib.nsf/DocUNIDViewForJavaSearch/722775D995F926AA85256BBF0064F019/\\$file/ME_Spanish.pdf](http://lnweb90.worldbank.org/OED/OEDDocLib.nsf/DocUNIDViewForJavaSearch/722775D995F926AA85256BBF0064F019/$file/ME_Spanish.pdf)

<http://www.bivica.org/upload/evaluacion-proyectos-riego.pdf>

5-Gerencia de Proyectos con Enfoque PMI

Si el estudiante conoce de un proyecto que ya tiene evaluación ex ante (formulado y evaluado) y que sigue a fase de ejecución, se recomienda que le aplique un enfoque de Gerencia de Proyectos. Para ese propósito se recomienda que sea el que diseño Project Management Institute (PMI). Se trata del estándar Project Management Body of Knowledge (Pmbok), donde se explica una serie de conceptos y herramientas para lograr una gerencia eficaz y eficiente de un proyecto.

El estándar del PMI es una guía de buenas prácticas donde se describen 47 procesos, clasificados en 10 áreas de conocimiento y 5 grupos de proceso.

En este caso el estudiante al proyecto seleccionado debe aplicar las 10 áreas del conocimiento, detallar las entradas y salidas con sus respectivas herramientas en cada uno de los 47 procesos, para lo cual se recomienda estructurar instrumentos que permitan evidenciar los diferentes procesos.

En la asignatura de inversión, operación, seguimiento y evaluación expost de proyectos el estudiante recibirá los conocimientos y el componente práctico sobre el estándar PMBOK.

Literatura recomendada:

<http://www.pmi.org>

<http://www.pmicolombia.org>

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/79535/PMBOK_5ta_Edicion_Espanol__1_.pdf

http://www.pminuevocuyo.org/userfiles/file/20130605_VOM-PMI-1.pdf

<https://americalatina.pmi.org/latam/KnowledgeCenter/CaseStudies.aspx>

6-Diseño de Metodologías de Formulación o Evaluación de Proyectos

Si el estudiante identifica falencias en las metodologías convencionales de formulación y evaluación de proyectos en la solución de problemas de orden económico y social, puede proponer el diseño de nuevos enfoques. En este caso el estudiante tiene que precisar el problema que quiere solucionar, detallar el marco de referencia y en especial el metodológico con todas sus etapas e incluir un caso de aplicación de la metodología que propone.

Literatura recomendada:

Como el tema corresponde al diseño de metodologías el estudiante tiene que hacer una revisión del componente conceptual y las herramientas que en la





actualidad existen en materia de formulación y evaluación de proyectos para que proponga nuevos enfoques o procedimientos para analizar y solucionar problemas puntuales de orden económico y social en determinadas comunidades.

7- Aplicación de Métodos para Medir la Pobreza

El objetivo principal de un proyecto de desarrollo es mejorar el bienestar de la población, que depende del acceso a alimentación, vivienda, salud, vestido, educación, recreación, cultura y empleo.

El bienestar se debe analizar desde múltiples dimensiones que son dinámicas con el paso del tiempo. Por lo tanto para hacer un análisis de su comportamiento el primer paso es diseñar una medición robusta a través de indicadores. De acuerdo a la literatura medir las condiciones de vida de una población implica múltiples aspectos de tipo teórico, conceptual y metodológico, que el estudiante tiene que analizar para seleccionar y aplicar el mejor método de medición.

El estudiante que decida trabajar con métodos de medición de la pobreza tiene que seleccionar una población, seleccionar las necesidades humanas que le interesa medir, identificar los indicadores sociales que sean pertinentes y posteriormente agregarlos en un solo índice en forma sintética que permite analizar la evolución de las condiciones de vida de esa población.

El estudio puede aplicar métodos de medición de la pobreza posterior a la implementación de un proyecto que tenía como objetivo mejorar el bienestar de una población o aplicarlos en una población para determinar sus condiciones de vida y recomendar medidas de intervención para mejorarlas. En cualquiera de los dos casos se recomienda un robusto marco referencial y muy en especial el metodológico donde el estudiante indique el enfoque de medición que seleccionó, el procedimiento para aplicarlo, la selección de la muestra, el diseño de la encuesta, la técnica de agregación de la información para construir un índice sintético, ventajas y desventajas del enfoque y uso de los resultados para formular conclusiones y recomendaciones.

Literatura recomendada:

Handbook on Poverty and Inequality de Jonathan Haughton y Shahidur R Khandker- Banco Mundial

http://www.cl.undp.org/content/dam/chile/docs/pobreza/undp_cl_pobreza_comision_pobreza_2014.pdf





<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/verdera/02enfoque.pdf>

http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/admin/docdescargas/centrodoc/centrodoc_108.pdf

http://www.fedesarrollo.org.co/wp-content/uploads/2011/08/Mediciones-de-pobreza-en-Colombia-Logros-Red-Unidos_VF.pdf

http://www.cepal.org/MDG/noticias/seminarios/5/45185/Sesion2_Pobrez a_Colombia_AGonzalez_DNP.pdf

<http://www.cepal.org/deype/noticias/documentosdetrabajo/5/49665/LCL3615e.pdf>

http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/RP40a_Medicin_Amores_2014.pdf

<http://datos.bancomundial.org/indicador>

3 PROPUESTA DE TRABAJO DE GRADO:

Se orienta la siguiente estructura de contenido, para la propuesta de grado en la Especialización en Proyectos de Desarrollo, la cual podrá ser ajustada según el campo o área temática y las orientaciones del docente de acompañamiento, así:

1- DEFINICIÓN DEL TEMA

Preguntas: Es de interés el tema?

Existe información?

Dónde se puede encontrar?

Qué resultados espero obtener?

Ej:

IMPORTANCIA DE LA EVALUACION EXPOST, PROYECTO A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE COLOMBIA.

Con lo realizado en el seminario de trabajo de grado, Usted pudo decantar la idea de su proyecto y fue enriqueciendo la idea de que trabajar.

Ahora de las áreas anteriores propuestas de grado ubique su proyecto en alguno de estos campos e inicie su trabajo.





2- EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Está definido por lo que es objeto de conocimiento. Se expresa en términos concretos a través del planteamiento, formulación y sistematización del problema.

Ej:

Sin lugar a dudas es importante para Colombia el análisis de la razón por la que no existe la cultura de la evaluación Expost.

Para poder precisar y aclarar el problema motivo de investigación este tiene que ver con lo que se denomina “estado del arte” en investigación, que no es más que recopilar y evaluar toda la información que usted sobre la problemática ha trabajado. Lo anterior fue un estudio previo que le permitió ir enriqueciendo lo que actualmente tiene. Por lo anterior su proyecto está muy relacionado con su diagnóstico y problema que pretende abordar.

Lo anterior guarda una relación con: los planes, programas, o estudios del entorno o de la empresa, fruto de una realidad que le permite considerar a través de evidencia, indicadores, políticas ¿qué está ocurriendo y cómo puedo contribuir a una solución.

Luego una evaluación ex ante me permite evaluar si lo que tengo me sirve para comenzar mi proyecto o si lo ejecutado en un proyecto puede reformularse, replantearse o evaluarse para entrar a proponer nuevas soluciones o cambios.

3- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

a- General:

Propósito por el cual se realiza la investigación.

Ej:

Indicar la importancia de la evaluación expost para los proyectos de inversión pública en Colombia

b- Específicos:

Propósitos definidos por los cuales se puede lograr el Objetivo General.

Ej:

- Exponer el desarrollo de estrategias donde se busca la implementación de la cultura de la evaluación expost en Colombia.
- Resaltar la importancia de la evaluación expost para los proyectos de inversión.





No es lo mismo los propósitos u objetivos con un proyecto que tiene como solución una nueva alternativa que antes no estaba planteada a unos objetivos y propósitos cuando se evalúa lo que ya se realizó y se encuentra que esa no era la solución.

Por lo anterior después de identificado el problema las alternativas de solución deben estar acordes con los objetivos buscados.

4- JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

Razones por la cuales se plantea la investigación.

- Teórica: verificar o rechazar aspectos teóricos.
- Metodológica: aportes de instrumentos de investigación.
- Práctica: ayuda a la solución de un problema.

Ej:

Confirmar el éxito posible en los proyectos de inversión en Colombia, si se realiza una evaluación expost adecuada puede ser un claro ejemplo de que necesitamos el fortalecimiento de esta cultura en nuestro país.

- Es importante señalar que muchos proyectos por falta de seguimiento, monitoreo y evaluación final no se evalúan en la mayoría de los casos. situación que no permite comprender y evaluar si la línea base estructurada en el proyecto estuvo en relación con los resultados finales. Aquí hay muchas falencias y en periodos diferentes de gestión administrativa, no se conocen los resultados, o no se hace nada para evaluar lo realizado.

5- MARCO REFERENCIAL DE LA INVESTIGACIÓN.

La investigación debe tener en cuenta el conocimiento previamente construido.

Ej:

Sobre este Tema hay alguna investigación de las siguientes Entidades,

- Metodología de Evaluación Expost de programas y proyectos de inversión, DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN.
- RED DE SEGURIDAD ALIMENTARIA -ReSA®- “CULTIVANDO NUESTRA PROSPERIDAD”





- Son el resultado del planteamiento de un problema y los objetivos de la investigación. Se necesita de un marco teórico en lo investigado.
- Se entiende por referente la aproximación que toma un investigador para reflejar una realidad que le permite constatar con evidencias y con ejemplos si lo planteado tiene certeza, certidumbre.” Cosa tomada como modelo de otra”

6- METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN.

Se utiliza el Método Científico, que se define, como un procedimiento riguroso formulado de una manera lógica, para lograr la adquisición o sistematización de conocimientos teóricos o experimentales.

Ej:

El estudio será de corte transversal que permitirá analizar y evaluar las variables durante el tiempo de realización del presente escrito, donde los resultados son producto de una deducción lógica-analítica.

De acuerdo al tema seleccionado usted debe tener en cuenta que lo planteado en su trabajo– se insiste -,se ubica en alguna de estas áreas de trabajo:

- 1-Evaluación Ex ante de Proyecto.
- 2-Evaluación Económica y Social de Proyectos
- 3-Evaluación Ambiental de Proyectos
- 4-Evaluación Expost de proyectos.
- 5-Gerencia de proyectos con enfoque PMI.
- 6-Diseño de Metodologías de Formulación o Evaluación de Proyectos
- 7-Aplicación de Métodos para Medir la Pobreza.

7-METODOLOGIA EMPLEADA

–“La realización de un trabajo de grado implica planearlo, esto es, tener un claro derrotero que plantee qué se desea hacer, por qué, para qué, sobre qué se tiene pensado trabajar y la ruta a seguir con el fin de lograr el propósito. Es decir, que dicho derrotero permite aclarar, ordenar, tomar decisiones; a esto se le puede llamar la “carta de navegación”, la brújula, y que aquí se le va a denominar para efectos de facilitar el lenguaje en el marco del trabajo de grado, **Anteproyecto**. Cuando esta guía se comienza a desarrollar o a ejecutar, se va dando paso a la formulación de un producto que en el marco del trabajo de grado se concretará en un documento de **Proyecto de grado**.





Antes de entrar en materia es de gran utilidad precisar algunos conceptos sobre qué es un Proyecto, así como lo que la ESAP en el marco del trabajo de grado, entiende **por Proyecto:**

Para Isaías Álvarez, un proyecto “es un proceso que describe la idea dinámica de una acción organizada para lograr determinados fines u objetivos, que se puede planear, administrar, y evaluar por sí mismo, constituyendo un ámbito de gestión peculiar que no puede ser confundido con el de la entidad madre, o del sistema en donde surge. Pero no parece conveniente admitir que un proyecto se pueda planear y administrar aisladamente de cualquier referencia institucional o de determinados planes y programas que operan en el contexto en que este proyecto surge y se desarrolla.” De lo anterior se infiere que estudiando el entorno regional o local, se pueden analizar problemas y se pueden proponer alternativas de solución. Y estaríamos atendiendo a lo correspondiente a un proyecto aplicado.

Igualmente debe tener presente las metodologías planteadas en el transcurso de la especialización como parte importante de su análisis.

- a- En la Introducción se puede “hablar” libremente sobre el tema de trabajo; sin embargo su objetivo principal es entusiasmar al lector sobre el Tema propuesto. Por su puesto no se puede adelantar las Conclusiones.
- b- La Conclusión debe ser muy simplificada, donde se reafirme todo lo que se “encontró” en el desarrollo del Trabajo.
- c- La Bibliografía debe ser seria. Es sobre los documentos que se revisaron y no copiar una lista interminable de otros trabajos.

8-NORMAS APA.

Normas APA. (2016). Actualización APA 2016. Recuperado de <http://normasapa.net/normas-apa-2016/>

Nota: Tenga muy en cuenta la citación adecuada y debida de las fuentes. En caso de que el tutor identifique plagio, lo cual constituye una falta grave señalada en el reglamento académico, se aplicará el proceso disciplinario establecido.

9 Bibliografía de consulta.

Manual de formulación evaluación y monitoreo de proyectos sociales. CEPAL.

Planes de desarrollo donde se permitió considerar el diagnóstico del problema origen del proyecto.





Metodología del Marco Lógico para la Planificación, el Seguimiento y la Evaluación de Proyectos y Programas. (ILPES Manual_42)

*Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación de Nassir Sapag
Proyectos: Formulación y Criterios de Evaluación de Flor Nancy, Víctor Medellín, Jorge Ortega y otros Editorial Alfa omega.*

Evaluación Financiera de Proyectos de Karen Marie Mokate

Evaluación de Proyectos de Gabriel Bacca Urbina

Módulo de Evaluación Financiera de PRODES

Evaluación Económica y Social de Proyectos de Karen Mokate y Raúl Castro.

Evaluación Social de Proyectos de Ernesto Fontaine

Módulos de Evaluación Económica y Social de PRODES

Evaluación Económica y Social de Proyectos de Karen Mokate y Raúl Castro.

Evaluación Social de Proyectos de Ernesto Fontaine

Módulos de Evaluación Económica y Social de PRODES

Módulo de Valoración Económica de Impactos Ambientales PRODES

Evaluación Ambiental Estratégica de Domingo Gómez Orea

Evaluación del Impacto Ambiental de Luis Enrique Sánchez

Módulo de Inversión, Operación, Seguimiento y Evaluación Expost PRODES

Metodología de Evaluación Expost para Proyectos de Extensión de Redes en Electrificación Rural-Gobierno de Chile

Banco Mundial, BM (1994). Departamento de Evaluación de Operaciones, OED. "Diseño del sistema de seguimiento y evaluación de los proyectos". En estudio nº 8 de la serie de publicaciones Lecciones y Prácticas. Washington, D.C. EEUU.

Banco Mundial, BM (2004). Departamento de Evaluación de Operaciones, OED. "Seguimiento y Evaluación: instrumentos, métodos y enfoques". Washington, D.C. EEUU.

http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/1/55281/CHILE_Fernando_Cartes.pdf

http://www.dipres.gob.cl/572/articles-135135_doc_pdf.pdf

http://sisbib.unmsm.edu.pe/Bibvirtual/publicaciones/Pensa_critico/2010_n13/pdf/a06n13.pdf

[http://Inweb90.worldbank.org/OED/OEDDocLib.nsf/DocUNIDViewForJavaSearch/722775D995F926AA85256BBF0064F019/\\$file/ME_Spanish.pdf](http://Inweb90.worldbank.org/OED/OEDDocLib.nsf/DocUNIDViewForJavaSearch/722775D995F926AA85256BBF0064F019/$file/ME_Spanish.pdf)

<http://www.bivica.org/upload/evaluacion-proyectos-riego.pdf>

<http://www.pmi.org>

<http://www.pmicolombia.org>

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/79535/PMBOK_5ta_Edicion_Espanol__1_.pdf

http://www.pminuevocuyo.org/userfiles/file/20130605_VOM-PMI-1.pdf

<https://americalatina.pmi.org/latam/KnowledgeCenter/CaseStudies.aspx>





Handbook on Poverty and Inequality de Jonathan Haughton y Shahidur R Khandker- Banco Mundial

http://www.cl.undp.org/content/dam/chile/docs/pobreza/undp_cl_pobreza_c omision_pobreza_2014.pdf

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/verdera/02enfoque.pdf>

http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/admin/docdescargas/centrodoc/ centrodoc_108.pdf

http://www.fedesarrollo.org.co/wp-content/uploads/2011/08/Mediciones-de-pobreza-en-Colombia-Logros-Red-Unidos_VF.pdf

http://www.cepal.org/MDG/noticias/seminarios/5/45185/Sesion2_Pobreza_C olombia_AGonzalez_DNP.pdf

<http://www.cepal.org/deype/noticias/documentosdetrabajo/5/49665/LCL361 5e.pdf>

http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/RP40a_Medicion_Amores_2014.pdf

<http://datos.bancomundial.org/indicador>

10 ETAPAS DE ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN (cuadro con los tiempos que programa la ESAP)

Paso 1	Cursar el Seminario de Trabajo de Grado que consta de un (1) crédito académico
Paso 2	La Facultad de Posgrado emite la circular con las indicaciones generales, fechas de entrega de avances y emisión de conceptos de trabajo de grado
Paso 3	Se envía a los estudiantes un formato para diligenciar el tema del trabajo de grado y el estudiante lo envía al coordinador de la especialización con copia al profesional responsable del proceso
Paso 4	Se consolidan las solicitudes y se presentan ante el Comité Curricular de Especializaciones en donde se designarán los tutores en función del tema propuesto y el programa académico
Paso 5	Se informa al docente y al estudiante acerca de la asignación de tutor, al cual se le vincula 6 horas por cada tutoría (2 horas de lectura por cada una de las 3 entregas de avances y la emisión del concepto). ¹
Paso 6	Un (1) mes después se debe enviar el primer avance del documento
Paso 7	Quince (15) días para envío de comentarios por parte del tutor
Paso 8	Un (1) mes después se debe enviar el segundo avance del documento
Paso 9	Quince (15) días para envío de comentarios por parte del tutor.

¹ La Facultad de Posgrado establece tres (3) fechas de entrega del documento por medio de un cronograma de trabajo. Las dos primeras, son entregas de avances y la tercera debe incorporar la retroalimentación que suministre el tutor y dar cuenta de los resultados definitivos.





Paso 10	Un (1) mes después se debe enviar el Informe Final del trabajo de grado
Paso 11	Luego de quince (15) días el tutor emite el concepto, Aprobado o No Aprobado, el cual se entrega en la Facultad de Posgrado
Paso 12	Si el concepto es aprobatorio, el tutor envía al estudiante un correo donde se informa la aprobación del trabajo de grado.
Paso 13	<p>Debe de estar pendiente de la página web de la ESAP ya que este proceso se apertura en la página principal saldrá un BANNER donde informa solicitud de grado continúa con la confirmación del cumplimiento de requisitos para grado (solicitud de grado, Concepto de trabajado de grado aprobado, cedula ampliada a 150%, una foto de tres por cuatro fondo azul, copia del carnet o en su efecto el denuncia de perdida, recibo de pago) y finaliza con el otorgamiento del título de grado correspondiente.</p> <p>La entrega del CD debe remitirse al profesional responsable de la facultad de Posgrado, con el trabajo de grado en formato PDF, debidamente marcado, con lo informa el instructivo que aparece en el Banner para solicitud de grado</p> <p>Los grados se realizan de conformidad con el acuerdo 02 de 2013, las fechas de grados son:</p> <p>GRADOS GENERALES: Ultimo viernes hábil de los meses de Abril y Octubre</p> <p>GRADOS PRIVADOS: Ultimo viernes hábil de los meses de Febrero, Julio y noviembre</p>
Paso 14	Si el concepto es no aprobatorio, se le informa al estudiante y éste deberá continuar con el proceso el semestre siguiente para lo cual deberá pagar un (1) crédito académico de especialización y enviar el soporte de pago a través de correo electrónico al Coordinador del programa.

11 FORMA PRESENTACIÓN TRABAJOS DE GRADO:

Conforme a lo ya señalado, se propone los contenidos mínimos del trabajo de grado en la modalidad de Proyecto, en la especialización en Proyectos de Desarrollo, así:

Tabla de contenido:

Introducción

- Presentación o descripción del Objeto de Estudio
- Planteamiento del Problema y qué es lo que pretende solucionar del mismo
- Referentes Conceptuales
- Objetivos (Generales y específicos)





Metas

Justificación

Contextualización del Proyecto Aplicado en la Institución u organización.

Presentación de la Líneas o Acciones Estratégicas* y sus Objetivos

Estrategias metodológicas para el logro de los objetivos.

Recursos para la implementación del Proyecto.

Estrategias de seguimiento, evaluación y control con que contará el Proyecto.

Presupuesto

Cronograma del Proyecto.

Bibliografía utilizada.

Considerando que existe un lenguaje universal en cuanto al desarrollo de documentos académicos y científicos, se implementarán las normas internacionales de la Asociación Americana de Psicología -APA-, última edición. La presentación de un trabajo escrito bajo el estilo de las Normas APA, tiene el siguiente formato: (Normas APA, 2016)

- **Papel:** tamaño carta (21.59 cm x 27.94 cm (8 1/2" x 11")).
- **Márgenes:** Cada borde de la hoja debe tener 2.54 cm de margen.
- **Sangría:** Al iniciar un párrafo debe aplicarse sangría en la primera línea de 5 cm, con respecto al borde de la hoja.
- El **tipo de letra** a utilizar deberá ser Times New Roman 12 pts.
- **Interlineado** a espacio doble.
- La **alineación** del cuerpo del trabajo científico debe estar hacia la izquierda y con un interlineado doble.
- La **numeración** deberá iniciar en la primera hoja del trabajo escrito y la ubicación del número debe estar en la parte superior derecha.
- **Nota complementaria:** En cuanto a la extensión del documento se consideró un límite mínimo de 25 páginas y un máximo de 30. Adicionalmente, no debe existir espacio entre párrafos, toda vez que, se utiliza interlineado doble.





PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO EN LAS ESPECIALIZACIONES DE LA ESAP.

El Reglamento Estudiantil para Especializaciones, Acuerdo 03 del 24 de marzo de 2014 en el capítulo 4, artículo 29, sobre el trabajo de grado establece que “Los estudiantes que hubieren cursado y aprobado la totalidad de los cursos académicos del plan de estudios, deberán presentar su trabajo de grado” en las modalidades de ensayo o proyecto. El ensayo es definido como la elaboración de un documento escrito no mayor a 30 páginas, de extensión razonable, de una materia definida y determinada de manera precisa. Además, es un trabajo de reflexión, análisis y de explicitación de hallazgos con relación a la materia definida, con el estilo propio de quien lo escribe. En el caso del proyecto, es una modalidad que solamente se exige para la especialización de proyectos de desarrollo.

Por lo tanto, el trabajo de grado debe ser la reflexión, análisis y de explicitación de hallazgos sobre un tema pertinente en el marco de la administración pública y de la especialidad cursada y que debe dar cuenta de una mirada soportada en el sustento conceptual del tema, de la administración pública y de la especialidad.

A continuación se presentan los pasos para la elaboración y presentación del trabajo de grado en las dos modalidades (Ensayo y proyecto)

Etapas de elaboración y presentación del trabajo de grado

Paso 1	Cursar el Seminario de Trabajo de Grado que consta de un (1) crédito académico.
Paso 2	La Facultad de Posgrado emite la circular con las indicaciones generales, fechas de entrega de avances y emisión de conceptos de trabajo de grado.
Paso 3	Se envía a los estudiantes un LINK formato para diligenciar el formulario el tema del trabajo de grado
Paso 4	Se consolidan las solicitudes y se presentan ante el Comité Curricular de Especializaciones en donde se designarán los tutores en función del tema propuesto y el programa académico.
Paso 5	Se informa al docente y al estudiante acerca de la asignación de tutor, al cual se le vincula 6 horas por cada tutoría (2 horas de lectura por cada una de las 3 entregas de avances y la emisión del concepto). ²
Paso 6	Los estudiantes serán matriculados a un aula en el campus virtual de la ESAP, http://esapvirtual.esap.edu.co/virtual/ en donde se realizara el proceso de interacción, Docente- Estudiante. Los tutoriales de acceso serán cargados de Moodle, correo y pagina web.

² La Facultad de Posgrado establece tres (3) fechas de entrega del documento por medio de un cronograma de trabajo. Las dos primeras, son entregas de avances y la tercera debe incorporar la retroalimentación que suministre el tutor y dar cuenta de los resultados definitivos.





Paso 7	Un (1) mes después se debe enviar el primer avance del ensayo a través de la plataforma Moodle
Paso 8	Quince (15) días para envío de comentarios por parte del tutor a través de la plataforma Moodle
Paso 9	Un (1) mes después se debe enviar el segundo avance del ensayo a través de la plataforma Moodle
Paso 10	Quince (15) días para envío de comentarios por parte del tutor a través de la plataforma Moodle
Paso 11	Un (1) mes después se debe enviar el Informe Final del trabajo de grado a través de la plataforma Moodle
Paso 12	Luego de quince (15) días el tutor emite el concepto, Aprobado o No Aprobado, el cual se entrega en la Facultad de Posgrado
Paso 13	Si el concepto es aprobatorio, el tutor envía al estudiante un correo donde se informa la aprobación del trabajo de grado.
Paso 14	<p>Debe de estar pendiente de la página web de la ESAP ya que este proceso se apertura en la página principal saldrá un BANNER donde informa solicitud de grado continúa con la confirmación del cumplimiento de requisitos para grado (solicitud de grado, Concepto de trabajado de grado aprobado, cedula ampliada a 150%, una foto de tres por cuatro fondo azul, copia del carnet o en su efecto el denuncia de perdida, recibo de pago) y finaliza con el otorgamiento del título de grado correspondiente.</p> <p>La entrega del CD debe remitirse al profesional responsable de la facultad de Posgrado, con el trabajo de grado en formato PDF, debidamente marcado, con lo informa el instructivo que aparece en el Banner para solicitud de grado</p> <p>Los grados se realizan de conformidad con el acuerdo 02 de 2013, las fechas de grados son:</p> <p>GRADOS GENERALES: Ultimo viernes hábil de los meses de Abril y Octubre</p> <p>GRADOS PRIVADOS: Ultimo viernes hábil de los meses de Febrero, Julio y noviembre</p>
Paso 15	Si el concepto es no aprobatorio, se le informa al estudiante y éste deberá continuar con el proceso el semestre siguiente para lo cual deberá pagar un (1) crédito académico de especialización y enviar el soporte de pago a través de correo electrónico josemcast@esap.edu.co





Contenidos mínimos del trabajo de grado en la modalidad de Ensayo

De conformidad Reglamento Estudiantil de Especializaciones, se contempla como modalidades de trabajo de grado: a. ensayo y b. proyecto. En este documento se dan pautas relacionadas con la elaboración y presentación de los trabajos de grado en modalidad de ensayo.

“*Ensayo*...Es un trabajo de reflexión, análisis y de explicitación de hallazgos con relación a la materia definida con el estilo propio de quien lo escribe.” Existen tres tipos de ensayo: literario, científico y filosófico. Para el caso de los trabajos de grado de las especializaciones se trata de un ensayo de tipo científico.

El *ensayo científico* nos acerca a un problema de investigación, nos permite analizarlo, explicarlo, pero sigue siendo importante la posición que asume el escritor con una temática específica y las fuentes confiables que tenga para respaldar sus argumentos. Tiene una característica fundamental como lo es la rigurosidad en los planteamientos, por lo que exige apoyarse en datos empíricos ya estudiados y enmarcado en un detallado marco conceptual, aunque no exige una descripción exhaustiva del tema ni de la metodología seguida en las investigaciones, si debe centrarse en la reacción del ensayista frente a un tema, dando una interpretación novedosa o una reevaluación de lo que existe en el momento. (UNICOC, 2016)

Según Fernando Vázquez (s.f.), un ensayo “es una mezcla entre el arte y la ciencia (es decir, tiene un elemento creativo-literario- y otro lógico-de manejo de ideas-)...”Un ensayo no es un comentario (la escritura propia de la opinión) sino una reflexión, casi siempre a partir de la reflexión de otros”...”Un ensayo discurre. Es discurso pleno. Los buenos ensayos se encadenan, se engarzan de manera coherente. No es poniendo una idea tras otra, no es sumando ideas como se compone un buen ensayo”. Siguiendo a Vázquez, “En tanto que discurso, el ensayo requiere del buen uso de los conectores (hay que disponer de una reserva de ellos); los conectores son como las bisagras, los engarces necesarios para que el ensayo no parezca desvertebrado.”

Para elaborar un ensayo, entre los muchos aspectos deben tenerse en cuenta los siguientes: ³

- Cuál es la idea o ideas base que articulan el texto. En otros términos, cuáles son los argumentos fuertes que se desean exponer o la idea que quiere debatirse o ponerse en cuestionamiento.
- Con qué fuentes o que autores se sustenta nuestro argumento; a partir de qué o quiénes, con qué material de contexto se cuenta.

³ Algunas reflexiones presentadas en este ítem fueron extractadas y ajustadas, con fines académicos, del documento de Vázquez (s.f.)





- Qué va a decir en el primer párrafo, qué en el segundo, qué en el último (recordemos que la forma del ensayo es fundamental; recordemos también que antes del ensayo hay que elaborar un esbozo, un mapa de composición). Qué tipo de hilación es la que nos proponemos: de consecuencia, de contraste, de relación múltiple.

Recordemos que el ensayo no debe ser tan corto que parezca una meditación, ni tan largo que se asemeje a un tratado. Hay una zona medianera: entre tres y diez páginas (La normatividad de la ESAP fija la extensión del ensayo entre 25 y 30 páginas, incluyendo citas intertextuales, citas textuales, notas a pie de páginas, bibliografía de textos y bibliografía consultada por internet)

Cuando el ensayo oscila entre las dos y las tres páginas, sobran los subtítulos. Cuando tiene un número de páginas mayor, puede recurrirse a varios sistemas: uno, subtitulado; otro, separando las partes significativas del ensayo con numerales (esta última opción es la que más se aplica a la exigencia de la ESAP y está en consonancia con la estructura metodológica interna del ensayo, que se sugiere en el siguiente apartado de este documento)

Las anteriores puntuaciones no son excluyentes con otros estilos o con otras maneras de elaboración del ensayo, ni pueden leerse como una camisa de fuerza, son tan sólo recomendaciones, Indicadores generales, Indicios.

El ensayo es fundamental un ejercicio para el desarrollo del pensamiento. Por medio del ensayo es que "nos vamos ordenando la cabeza", es escribiendo ensayos como comprobamos nuestra "Lucidez" o nuestra "torpeza mental". El ensayo siempre "pone en cuestión", diluye las verdades dadas, se esfuerza por mirar los grises de la vida y de la acción humana. El ensayo saca a la ciencia de su "excesivo formalismo" y pone lógica al alcance del arte. Es simbiosis. -El ensayo-, que es siempre una búsqueda, no hace otra cosa que "hurgar" o remover en esas grietas de las estructuras. Digamos que el ensayo es -puro ejercicio de pensar, es el espejo del propio pensamiento- y este pensamiento con atributos tales como: ser lógico, ser coherente y ser pertinente.

Formato para la presentación del trabajo de grado en los programas de especialización

Considerando que existe un lenguaje universal en cuanto al desarrollo de documentos académicos y científicos, se implementarán las normas internacionales de la Asociación Americana de Psicología -APA-, última edición. La presentación de un trabajo escrito bajo el estilo de las Normas APA, tiene el siguiente formato: (Normas APA, 2016)

- **Papel:** tamaño carta (21.59 cm x 27.94 cm (8 1/2" x 11")).
- **Márgenes:** Cada borde de la hoja debe tener 2.54 cm de margen.
- **Sangría:** Al iniciar un párrafo debe aplicarse sangría en la primera línea de 5 cm, con respecto al borde de la hoja.
- **El tipo de letra** a utilizar deberá ser Times New Roman 12 pts.
- **Interlineado** a espacio doble.
- La **alineación** del cuerpo del trabajo científico debe estar hacia la izquierda y con un interlineado doble.





- La **numeración** deberá iniciar en la primera hoja del trabajo escrito y la ubicación del número debe estar en la parte superior derecha.
- **Nota complementaria:** En cuanto a la extensión del documento se consideró un límite mínimo de 25 páginas y un máximo de 30. Adicionalmente, no debe existir espacio entre párrafos, toda vez que, se utiliza interlineado doble.

Estructura o arquitectura interna del ensayo:

El ensayo debe tener en cuenta los siguientes aspectos, no obstante se recomienda no señalarlos de manera explícita en la escritura del documento y más bien considerarlos como una arquitectura interna (invisible), que dotan al ensayo de coherencia, consistencia escritural, metodológica y estilística:

- **Página principal:** El título del ensayo, el nombre del autor y nombre de la institución educativa (ESAP)
- **Título:** Debe sintetizar y orientar el desarrollo del tema o problema seleccionado. Puede en todo caso también ser redactado con subtítulo, si se considera necesario. Debe describir clara y brevemente el contenido del documento. El título del ensayo tiene una misión muy clara: llamar la atención, atraer, seducir al lector. Algunas sugerencias para la formulación del título:
 - ✓ El título debe estar planteado con los mismos conceptos que se utilicen en el objetivo y en el planteamiento del problema.
 - ✓ No confunda el título del ensayo con el tema.
 - ✓ Busque un título sugestivo, que dé una idea de lo que será el ensayo.
 - ✓ Piense en un título que resuma, contenga o sintetice la idea general de su ensayo. En este caso, le pueden ser útiles la organización de las ideas y el árbol o estructura del escrito.
- **Resumen breve:** es una versión abreviada del documento que da cuenta de los aspectos centrales que se encontrarán. Este debe escribirse tanto en español como en inglés u otro idioma, en un máximo 150 palabras. Además se incluyen 5 palabras clave.
- **Introducción:** Donde se exponen sintéticamente las intencionalidades, el contenido y los ámbitos de reflexión conceptual y metodológica del ensayo. Se debe presentar el ¿qué? y el ¿por qué del trabajo?, además del planteamiento del problema, objetivo y preguntas principales, como también la justificación del problema, ¿cómo? y ¿dónde se realizó? las principales variables, se puede incluir de manera muy general el marco conceptual y el enfoque, que está asociado con la especialidad cursada. Y, finalmente una breve descripción de cada uno de los títulos o numerales que se encuentran desarrollados en el documento.
- **Cuerpo del ensayo:** Contiene los elementos estructurales, es en esta parte donde se desarrolla el tema del trabajo:





- **Planteamiento y/o formulación del tema o problema:** Una vez que se haya optado por abordar un tema o un problema, es necesario plantearlo con claridad y precisión de tal manera que se establezca la pertinencia y la relación con la especialización respectiva, soportado en evidencias estadísticas, cifras, datos, estudios, investigaciones previas, estados del arte, entre otros soportes.
- **Contextualización del tema y/o problema:** El tema o el problema seleccionado debe ser ubicado en su contexto geográfico, social, económico, político, cultural y si se quiere institucional para comprender las diferentes dimensiones que lo constituyen.
- **Objetivos generales y específicos:** Aquí se concretan los propósitos y finalidades del ensayo y se marcan los límites y/o alcances de desarrollo teórico, conceptual y metodológico del mismo. Estos objetivos se incluyen en la introducción a renglón seguido, sin necesidad de títulos.
- **Marco conceptual:** Hace referencia a las herramientas teóricas y conceptuales, es decir categorías de análisis, que se utilizarán como soporte académico y teórico para la comprensión y explicación del tema o problema.
- **Ruta metodológica:** Por tratarse de un ensayo de carácter investigativo (investigación formativa) es necesario explicitar la ruta metodológica que se siguió para comprender el tema o problema y proponer soluciones. Estos aspectos metodológicos, se incluyen en la introducción a renglón seguido, sin necesidad de títulos.
- **Aportes específicos del ensayo:** Como la elaboración del trabajo de grado se inscribe en los programas de educación de la Facultad de Postgrado, el ensayo debe posibilitar el perfeccionamiento de la profesión y la cualificación del desempeño del Especialista. Por tal motivo, es necesario formular y desarrollar aportes que contribuyan a la comprensión y solución del problema o tema abordados.
- **Conclusiones y Recomendaciones:** Finalmente el ensayo debe plantear conclusiones y recomendaciones pertinentes e innovadoras sobre la temática o problemática estudiada en el marco de la especialización cursada.
- **Referencias bibliográficas:** Se deben relacionar las fuentes bibliográficas y documentales más importantes consultadas y que se citaron en el cuerpo del documento, que sirvieron de soporte conceptual y teórico para la elaboración del ensayo. La bibliografía debe ser actualizada, ojalá máximo 5 a 10 años atrás. Se recomienda incluir bases de datos disponibles en la Biblioteca de la ESAP y fuentes en otro idioma.
- **Tablas, figuras y anexos:** Si las hay y son relevantes al desarrollo del documento.

Para concluir, la mejor manera y tal vez más universal de hacer un ensayo tiene tres elementos fundamentales: el primero la tesis, o idea que desarrolla el autor respecto de lo que quiere comunicar; el segundo, la argumentación que presenta el autor con el fin de sustentar la tesis expuesta; y el último, la conclusión de lo trabajado a lo largo del texto.





Consideraciones generales

- Al redactar un ensayo, escriba lo que piensa, pero no escriba como piensa. Recuerde que Usted escribe para que lo lean otros, no para Usted mismo.
- No de muchas vueltas en torno de un mismo tema. Defina el objeto de redacción y delimítelo. La redacción, entendida como proceso, nos lleva a la secuencia Pensar - Ordenar - Escribir.
- No busque llegar al tema por el camino más largo, ni invente ramificaciones innecesarias: sea claro y defina su punto de vista. Sólo así podrá fortalecer su argumento y todas las ideas que surjan de la idea básica, darán soporte a su escrito.
- Inicialmente, escriba todas las ideas y pensamientos que se le ocurran.
- Arme el árbol o esbozo del texto que piensa escribir, señalando la Idea Principal e Ideas Secundarias.
- El ensayo debe obedecer a un plan, o a un mapa-guía que permita discurrir de las ideas objeto de exposición: ¿Qué se va a decir en el primer párrafo?, ¿Qué en el segundo?, ¿Qué en el último?; ¿Qué tipo de ilación es la que nos proponemos?: de consecuencia, de contraste, de relación múltiple....
- El ensayo requiere el uso correcto de conectores, (de relación, de consecuencia, de causalidad) necesario para correlacionar las ideas, cuya utilización inteligible exige adecuado manejo de los signos de puntuación. En el recuadro 1, encontrará ejemplos.
- Se aconseja que la tesis o argumento básico del ensayo sea corta, sustancial, directa y sencilla; el período de la frase o frases iniciales que constituyen su tesis no debe sobrepasar de las 20 palabras.

Nota: Tenga muy en cuenta la citación adecuada y debida de las fuentes. En caso de que el tutor identifique plagio, lo cual constituye una falta grave señalada en el reglamento académico, se aplicará el proceso disciplinario establecido.





Recuadro 1. Uso y clases de conectores

COMPARATIVOS: Son los que subrayan algún tipo de semejanza entre los enunciados. Ejemplo: Del mismo modo, igualmente, análogamente, de modo similar.

REFORMULATIVOS: Indican que un enunciado posterior reproduce total o parcialmente, bajo otra forma, lo expresado en uno o más enunciados anteriores. Ejemplo: Es decir, o sea, esto es, a saber, en otras palabras, en resumen, en resumidas cuentas, en suma, total, en una palabra, en otras palabras, dicho de otro modo, en breve, en síntesis, por ejemplo, así, así como, verbigracia, por ejemplo, particularmente, específicamente, para ilustrar, mejor dicho, o sea, bueno.

ORDENADORES: Señalan las diferentes partes del texto. Ejemplos:

Comienzo del discurso: Bien, ante todo, para comenzar, primeramente,

Cierre del discurso: En fin, por último, en suma, finalmente, por último, terminando, para resumir.

Transición: Por otro lado, por otra parte, en otro orden de cosas, a continuación, acto seguido, después.

Digresión: por cierto, a propósito, a todo esto.

Temporales: Después (de), después (que), desde (que), desde (entonces), a partir de, antes de, antes que, hasta que, en cuanto, al principio, en el comienzo, a continuación, inmediatamente, temporalmente, actualmente, finalmente, por último, cuando.

Espaciales: Al lado, arriba, abajo, a la izquierda, en el medio, en el fondo.

Condicionales: Si, con tal que, siempre que, a condición de que...

Más ejemplos: En primer lugar, Para empezar / comenzar, Considerando todo lo mencionado aquí, Finalmente, Para resumir, Para concluir, Para terminar, En conclusión, De acuerdo con, Según, La razón principal, El motivo principal, Por ahora, Hasta ahora / aquí, De ahora en adelante, De aquí en adelante, Por ahora, Mientras, Principalmente, En medio de, Como regla general, A medida que pasa el tiempo, A propósito, Por cierto, Hablando de eso (muy coloquial, lenguaje hablado), En lo que a mí respecta, En lo que se refiere a mí, En mi (humilde) opinión, Sin (ninguna) duda, Por lo tanto, Entonces, (más coloquial), Siendo esto así, Si esto es así, Entonces, Por esta razón, Por este motivo, Teniendo esto en mente, Para que, De manera que, De forma que, Con tal que, Puesto que, Ya que, En otras palabras, Esto es, O sea, Por otro lado, Aunque, Aun así, A pesar de (que...), Además de esto.

Nota: Este material fue extractado de las ayudas educativas (presentaciones - power point) del Diplomado "Escribir para crear artículos científicos" programado por la Facultad de Posgrado y orientado por la Dra. Eleonora Salazar Londoño. (Semestre II de 2012)

Referencias bibliográficas.

UNICOC. (2014). *El Ensayo*. Recuperado el 26 de enero de 2016, de <http://www.unicoc.edu.co/investigacion.aspx?secid=13&contid=13>

Vásquez R., Fernando. (s.f.) El Ensayo. Diez pistas para su composición. En *Oficio de maestro*. Bogotá: Universidad Pontificia Javeriana. Recuperado de <http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/resource/view.php?id=74692&redirect=1>.

Normas APA. (2016). Actualización APA 2016. Recuperado de <http://normasapa.net/normas-apa-2016/>





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Vigilada MinEduación

Sede Nacional - Bogotá - Calle 44 No. 53 - 37 CAN
PBX: 2202790 - Fax: (091) 2202790 Ext. 7205
Correo Electrónico: ventanillaunica@esap.edu.co
www.esap.edu.co



**Escuela Superior de
Administración Pública**