



Boletín Informativo

**Dirección
de Entornos
y Servicios
Virtuales**

Presentación

La Dirección de Entornos y Servicios Virtuales presenta su primer boletín informativo de avances para el primer semestre de 2025.

A continuación se presentan los temas que la Dirección se encuentra desarrollando en este primer semestre en temas de investigación, tecnología, Fortalecimiento y Gestión del Conocimiento e Innovación.



Dirección de Entornos y Servicios Virtuales

Es la encargada de dirigir y ejecutar el desarrollo e implementación de las tecnologías de la información y la comunicación, destinadas a brindar entornos y servicios virtuales para todos los miembros de la comunidad Esapista, en apoyo a la Escuela de Alto Gobierno, a los programas de pregrado y posgrado y a los servicios de extensión en las modalidades presencial a distancia y virtual, bajo la orientación de la Subdirección Nacional de Servicios Académicos.

Este boletín es un medio de divulgación de los productos que se están desarrollando y son parte de la función: “Desarrollar actividades de investigación e innovación en el campo de sus competencias tendientes a mejorar la utilización de los entornos y servicios virtuales en los procesos y actividades misionales”.



Diagnóstico de aulas Moodle

La Dirección de Entornos y Servicios Virtuales, inició un diagnóstico de las Aulas Moodle que se encuentra en desarrollo, la información disponible hasta el momento es la siguiente:

Estadísticas de Oferta de Entornos Virtuales

Resultados del Agregado Nacional

Actualmente, la DESV está adelantando el diagnóstico nacional de la oferta y la usabilidad de las aulas virtuales comprendido en el periodo 2022-2 al 2025-1, utilizadas en el proceso de aprendizaje del programa de pregrado en Administración Pública Territorial.

Los resultados preliminares, revelan que

durante el semestre 2022-2, la Escuela Superior de Administración Pública ofreció un total de 2.825 aulas virtuales en plataforma Moodle. De éstas, 2.763 contaron con estudiantes matriculados mediante el sistema ARCA. El total de matriculados fue de 61.119 a nivel nacional. En promedio, se matricularon 22 estudiantes por curso.

Del total de estudiantes matriculados, el 73,61% ingresó al menos una vez al curso. En consecuencia, el 26,39% de los inscritos, no usó recurso alguno de los entornos virtuales dispuestos por la entidad para el desarrollo de las asignaturas de pregrado durante el semestre 2022-2.

Estadísticas de Demanda (Uso) de Entornos

Resultados del Agregado Nacional

Como herramientas para el análisis del nivel de uso de las aulas virtuales, se dispone del porcentaje de estudiantes que ingresó a cada aula, del recuento de cursos virtuales en los que los estudiantes revisaron el micro currículo, primera actividad del curso, y del recuento de cursos en el que los estudiantes usaron los recursos virtuales de la última actividad de entrega.

Del total de estudiantes matriculados, el 73,61% ingresó al menos una vez al curso. En consecuencia, el 26,39% de los inscritos, no usó recurso alguno de los entornos virtuales dispuestos por la entidad para el desarrollo de las asignaturas de pregrado durante el semestre 2022-2.



Posteriormente, se profundizará el análisis para extraer conclusiones que permitan tomar decisiones basadas en evidencias, frente al potencial de apropiación de los entornos virtuales por parte de la comunidad académica.

Apoyo al desarrollo de plataforma Registro Único Nacional Docente – RUND

El RUND, como sistema de información docente liderado por el Grupo de Gestión Profesional (GGP), permite centralizar datos claves, mejorar la trazabilidad de la información, automatizar reportes y contribuir a la toma de decisiones basadas en datos confiables.

Este desarrollo está alineado con la estrategia de transformación digital de la ESAP y los lineamientos de calidad, transparencia y eficiencia en los procesos académicos y administrativos de la institución.

Avances

Actualmente, el sistema se encuentra en su fase de desarrollo y pruebas. Se ha completado la construcción de los principales módulos funcionales, incluyendo:

- Carga, validación y visualización de archivos CSV provenientes de plataformas académicas como ARCA.
- Procesamiento automático de información demográfica y académica del personal docente.
- Generación de estadísticas, gráficos y reportes por variables como género, edad, nivel educativo, tipo de carrera, entre otros.
- Integración con el sistema de gestión documental OpenKM.
- Integración con el sistema de gestión documental OpenKM.



GGP

El Grupo de Gestión Profesional- GGP, es el encargado de adelantar la gestión profesoral de los docentes vinculados a la ESAP para el alcance de las funciones misionales.

[Click aqui](#)

Contraloría 10 años de paz

CONGRESO
INTERNACIONAL



Entre la **Firma** y la **Realidad**



Conmemoración del décimo aniversario de la firma del Acuerdo de Paz en Colombia.

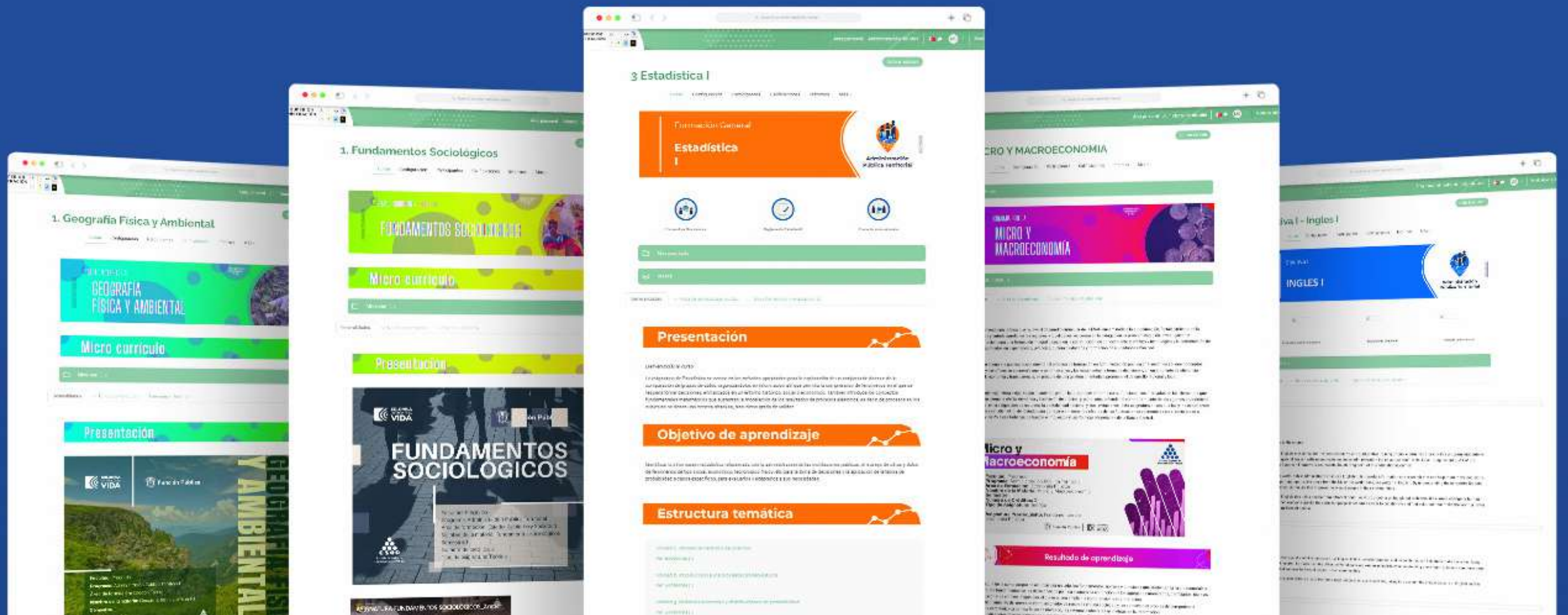
Colombia en el 2026, conmemora una década de la firma del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera, un hito histórico que marcó el fin de más de medio siglo de confrontación armada entre el Estado colombiano y las FARC-EP.

La Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) y la Contraloría General de la República se unen para realizar este evento que busca reflexionar sobre los avances, desafíos y perspectivas de la implementación del acuerdo en estos diez años.

La ESAP a través de la creación de un micrositio apoya y facilita la recepción de ponencias que se utilizarán para dar a conocer de primera mano los resultados, impactos y perspectivas de la implementación del acuerdo.

Fecha: 24 de noviembre de 2026.

Actualización de la aulas Moodle HTML



Con el uso de HTML — un lenguaje de marcado que permite estructurar contenidos en la web de manera sencilla y flexible— como base para el diseño de contenidos educativos digitales, la Dirección de Entornos y Servicios Virtuales implemento una estrategia sostenible, editable y accesible, que

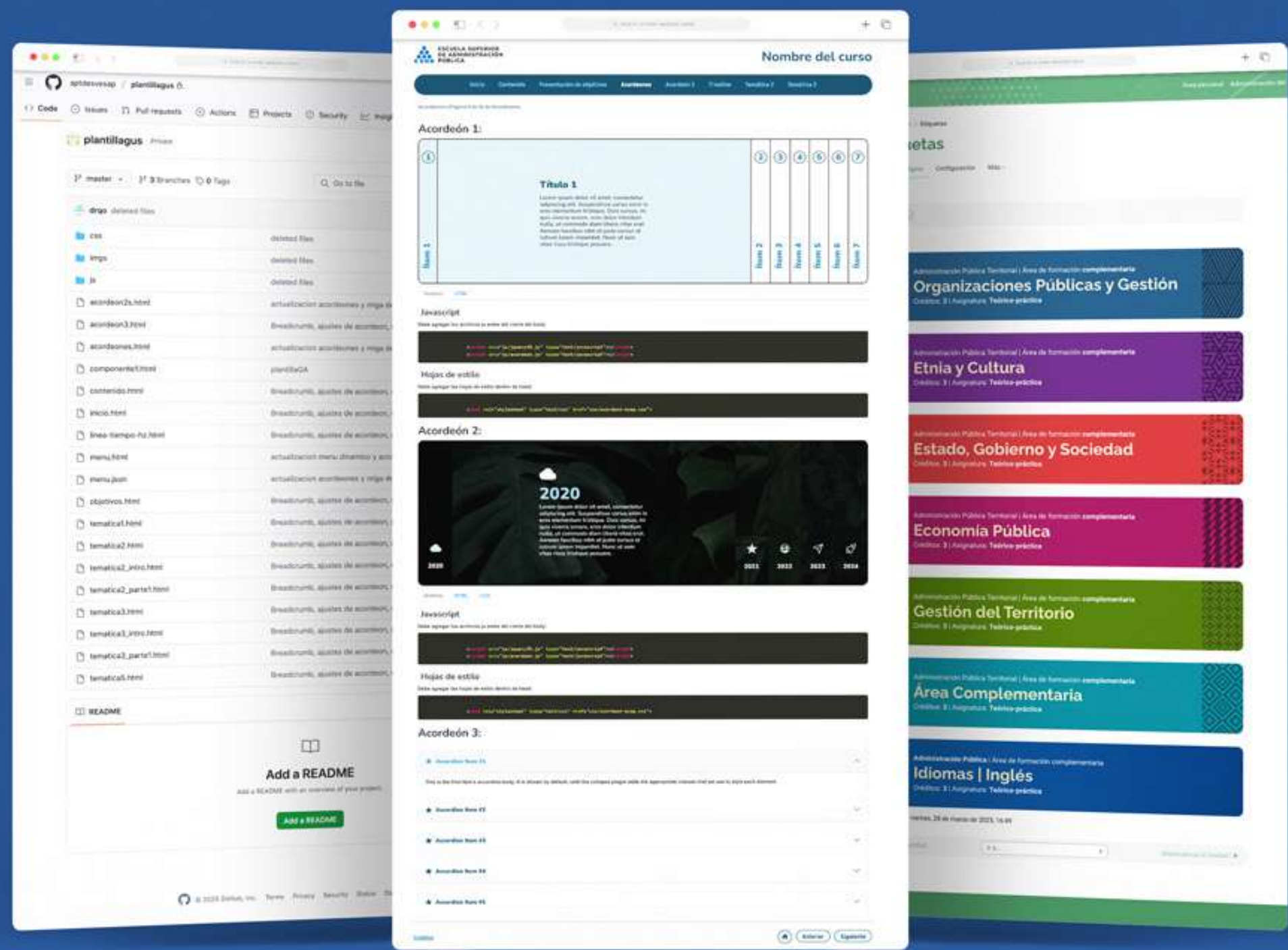
fortalece la autonomía tecnológica institucional y mejora la experiencia de aprendizaje en línea.

Uno de los principales desafíos en este ámbito, es la utilización de software libre que facilite la edición rápida y autónoma del material educativo virtual. Por esta razón, se

viene implementando en código HTML, tanto las etiquetas visuales como las estructuras que componen las aulas virtuales, contribuyendo a reducir los tiempos de producción, que facilita los ajustes necesarios y garantiza la continuidad operativa en caso de cambios en el equipo.

Este mismo enfoque se aplica a los Recursos Educativos Digitales Abiertos (REDA), cuyo peso se reduce, optimizando los tiempos de descarga, especialmente en contextos con conectividad limitada.

Más allá de ser una solución técnica, esta estrategia responde a una visión institucional orientada a fortalecer la autonomía tecnológica, optimizar el uso de recursos públicos y promover la inclusión digital. Al adoptar estándares abiertos como el HTML, se reafirma el compromiso con una educación accesible, actualizada y de calidad para todas las personas.





Informe de Avance del Plan Estratégico de Gestión del Conocimiento y la Innovación GESCO+I 2023–2026

1. Objetivos del Plan GESCO+I

“Articular y fomentar la implementación de estrategias, acciones, instrumentos y herramientas que permitan la gestión eficiente y articulada del conocimiento estratégico de la Escuela en el marco del MIPG, con el fin de generar valor público a partir de procesos de innovación que fomenten una cultura organizacional que promueva la generación, captura, organización, transferencia y aplicación efectiva del conocimiento y la innovación”.

2. Integración de la Dirección de Entornos y Servicios Virtuales (2025)

Durante la vigencia 2025, la Dirección de Entornos y Servicios Virtuales se integró activamente al equipo executor del Plan GESCO+I, fortaleciendo la dimensión tecnológica y virtual del conocimiento institucional. Su participación se consolidó a través de tres productos estratégicos:

2.1 Construcción de mapas de conocimiento explícito e implícito de la DESV.



2.2 Construcción de plataforma Zotero, para proceso docente y trabajos de grado.

2.3 Socialización de nuevas herramientas en Inteligencia Artificial, para la investigación y análisis de la gestión administrativa.

Café charlados



[Click aqui](#)

Es una estrategia de democratización y apropiación del conocimiento en la que participa la Dirección de Entornos y Servicios Virtuales, la cual consiste en transmisiones emitidas en vivo en el canal de YouTube institucional los miércoles de 4:00 pm a 6:00 pm, divulgada a través del correo institucional a la comunidad educativa, tratando diversos temas que permiten potencializar los conocimientos de la comunidad en general. A estos cafés charlados, asisten diversos invitados que comparten tanto sus conocimientos como herramientas a la comunidad ESAPISTA.

Objetivos Generales de los “Cafés Charlados”:

- Difusión de información y herramientas TIC a docentes, estudiantes y la comunidad en general.
- Impulsar la transformación digital y la innovación en la administración pública y en el proceso académico, mostrando cómo las herramientas tecnológicas pueden facilitar la gestión diaria.
- Fortalecer las competencias y habilidades de los participantes en áreas clave para la investigación, la gestión

pública y el uso de tecnologías en los procesos de aprendizaje.

- Construir y fomentar una comunidad académica a través del diálogo, el intercambio de conocimientos y la creación de espacios colaborativos.



Subdirección Nacional Académica
Subdirección Nacional de Servicios Académicos
Decanatura de Posgrados
Dirección de Entornos y Servicios Virtuales

INVITAN AL



TEMA

**Rastreo de
información y
bases de datos
indexados**

PONENTE



**Edwin Alejandro
Buenhombre
Morelo**

Dirigido a la comunidad esapista

SESIÓN 9

MIÉRCOLES
JUN 4
4:00 P.M.

**Transmisión
en vivo**

**ESAP
Oficial**



Vigilada MinEduación



#PúblicaMente
#ESAP



La importancia de los derechos reprográficos

DERECHOS REPROGRÁFICOS

Posibilidad legal de reproducir un producto protegido.

El Centro Colombiano de Derechos Reprográficos (CDR) establece licencias para la reproducción legal del material que protege.

NO PUEDES fotocopiar todo!

¡Cada vez que se saca una copia, se explota el derecho reprográfico del autor!

Licencias para...



Bibliotecas y centros de capacitación.



El sector hotelero.



El sector público.



El sector de publicidad y medios de comunicación escritos.



Establecimientos educativos.



Licencias transaccionales
Para copia de obras específicas que se usarán en cursos de formación.



Licencias globales
Para comerciantes.



Derecho moral ¡Es el que reconoce la autoría al creador de una obra!



- Empleo de obras literarias, científicas, técnicas y literarias de uso restrictivo.
- Permite que no se infrinja el derecho de autor.
- Acceso global a obras de uso restrictivo.
- Toda la comunidad académica puede hacer uso de las obras.
- La institución educativa se encarga del cumplimiento de la licencia.
- Siempre se debe respetar el derecho moral del autor.



En la ESAP la licencia que aplica es la de establecimientos educativos.

Licencia digital para Establecimientos educativos

Autoriza usos más amplios para la reproducción de obras; se determina la cantidad de estudiantes (CDR, 2025).



Pasos para la obtención de la licencia

1. Diligenciar el formulario alojado en la página web del CDR.
2. Anexar la documentación.
3. Presentar de la solicitud de manera física.
4. Pagar la tarifa liquidada por el CDR (se calcula de acuerdo con los usos, el tamaño y cantidad de copias empleadas y el número de usuarios de esas copias).
5. Firmar del contrato.
6. Expedición de la licencia.



¿Qué está permitido?

- Copiar digitalmente extractos de las obras (normalmente entre 10 % y 20 % de la obra).
- Compartirlos por correo, aulas virtuales, bases de datos o por medios alternativos como Zoom, OneDrive o Teams.



¿Qué no está permitido?

- Copiar libros completos.
- Compilar obras.
- Vender bases de datos con las copias de las obras del CDR.
- Transformar las obras.



ESAP
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



La ESAP
en sinfonía
con el CAMBIO

Dirección Nacional

OC #00

Herramienta Booking



!Agéndate! con la Dirección de Entornos y Servicios Virtuales



SELECCIONAR UN SERVICIO

Asistencia Microsoft Teams



En este espacio ayudaremos a resolver tus ... [Leer más](#)

30 minutos 

Asistencia aulas híbridas



En este espacio ayudaremos a resolver tus ... [Leer más](#)

30 minutos 

Asistencia plataforma Moodle



En este espacio ayudaremos a resolver tus ... [Leer más](#)

30 minutos 

Seleccione un servicio para ver las fechas y horas disponibles



La Dirección de Entornos y Servicios Virtuales (DESV), presta los servicios de fortalecimiento de competencias en el uso de herramientas TIC en los entornos virtuales a la comunidad educativa, y se propone acercarse más a la realidad de las necesidades de la comunidad de manera ágil e innovadora proyectándose como un aliado indispensable para cumplir con la misión de educación de la ESAP.

En las facultades de pregrado y posgrados, se encuentran los estudiantes y docentes que requieren conocimientos prácticos y actuales sobre las plataformas digitales; inteligencias artificiales, programas de investigación asistida, soluciones digitales de diseño y

creación multimedia y las demás disponibles que la ESAP pone a su servicio.

En ese sentido, la DESV incorporó la aplicación Bookings del servicio de Microsoft 365, esta facilita la canalización de la demanda de fortalecimiento de la comunidad educativa de manera organizada y sistemática, mediante el agendamiento, reunión, grabación y uso de herramientas disponibles en Microsoft Teams, en cualquier lugar del territorio nacional con una conexión a internet básica.

Estas citas se integran con el calendario del correo institucional del usuario, obteniendo los beneficios de recordatorios y alertas para asistir al espacio, constituyendo así un canal

planificado y activo de comunicación. La reunión se agenda de manera aleatoria con una persona de nuestro equipo experto en manejo del campus virtual, uso de Microsoft Teams y manejo de aulas híbridas; principales temas en los que se puede solicitar asistencia con fines formativos.

Bookings es una aplicación sencilla e intuitiva, permitiendo a la comunidad estudiantil, docente y hasta administrativa resolver dudas en el uso de herramientas TIC en los entornos y servicios virtuales de la ESAP, te invitamos a utilizarla:

[Click aquí](#)

Capacitación sobre Lengua de señas colombiana

La Lengua de Señas es un sistema de comunicación visual y gestual utilizado por las personas con discapacidad auditiva para comunicarse. En Colombia, la Lengua de Señas ha cobrado cada vez más importancia en el ámbito académico en respuesta a la necesidad de inclusión y accesibilidad para todos los estudiantes. La LSC desempeña un papel fundamental en la inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva, al facilitar la comunicación y el aprendizaje, permitir un acceso más efectivo a la información; además de promover la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad en el entorno educativo.

Visita el link y aprende Lengua de Señas Colombiana.

Click aqui

Taller

Acercamiento a la Lengua de Señas Colombiana (LSC)

Realizado por
**Entornos
Virtuales**

Miércoles
26
de marzo del 2025



¡Una oportunidad de aprender a comunicarte de manera inclusiva!



Dirección de Entornos y Servicios Virtuales

