

# PRISMA POSGRADOS para la educación inclusiva el DUA y la GC



# ¿Quién es el estudiante de posgrados ESAP?

El estudiante de posgrados es un profesional en ejercicio, cuya identidad se configura entre su trayectoria laboral, su contexto territorial y su experiencia en lo público. Aprende desde la experiencia y valora el conocimiento por su aplicabilidad e impacto en la realidad.

Proviene de múltiples territorios y contextos, lo que refleja una riqueza de saberes y diversas formas de aprender.

Es un sujeto activo, autónomo y crítico que interpreta, contrasta y construye conocimiento pertinente; en esencia, es un agente de transformación orientado a generar aprendizajes significativos e incidir en la mejora de la gestión pública y la sociedad.



# ¿Cómo construir procesos de acompañamiento inclusivo en posgrados que reconozcan la diversidad, eliminen barreras y garanticen trayectorias formativas significativas para todos los estudiantes?

MEN acoge desde MinSalud el Decreto 1421 de 2017

Acompañamos para transformar desde la inclusión, eliminando barreras, fortaleciendo capacidades y generando oportunidades reales de aprendizaje y participación.

## 1 Tipos de inclusión

	<b>INCLUSIÓN EDUCATIVA:</b>	Promovida por el MEN a través del Decreto 1421 de 2017, asegura el acceso y permanencia con calidad, eliminando barreras de aprendizaje mediante el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR).
	<b>INCLUSIÓN SOCIAL:</b>	Garantiza que las personas con discapacidad participen plenamente en la vida comunitaria, cultural, política y recreativa en condiciones de igualdad.
	<b>INCLUSIÓN LABORAL:</b>	Fomenta el acceso al empleo digno, garantizando espacios de trabajo adaptados, accesibles y libres de discriminación.
	<b>INCLUSIÓN DIGITAL Y TECNOLÓGICA:</b>	Uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y ayudas técnicas para facilitar la interacción y el acceso a la información.

**La inclusión es un construcción colectiva que reconoce la dignidad, la diversidad y el potencial transformador de cada estudiante**

## 2 Tipos de discapacidad para garantizar ajustes razonables y apoyos pedagógicos

-  **DISCAPACIDAD FÍSICA:** Alteraciones motoras o musculoesqueléticas que afectan el movimiento, desplazamiento o postura.
-  **DISCAPACIDAD AUDITIVA:** Pérdida permanente de la capacidad de audición, afectando la recepción y producción de mensajes verbales (sordera e hipoacusia).
-  **DISCAPACIDAD VISUAL:** Deficiencias en la estructura y función de la visión, incluyendo ceguera total o baja visión.
-  **SORDOCEGUERA:** Combinación de deficiencias visuales y auditivas que dificultan gravemente la comunicación y el desarrollo de actividades cotidianas.
-  **DISCAPACIDAD INTELECTUAL:** Limitaciones en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa (razonamiento, resolución de problemas y habilidades sociales).
-  **DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL:** Alteraciones en el comportamiento y la adaptación social originadas por trastornos mentales o cognitivos.
-  **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE:** Presencia simultánea de dos o más discapacidades, requiriendo un enfoque multidisciplinario.

# Estructura de la estrategia



**Por qué 2026 - 2031?**

- ✓ Responde a horizontes nacionales e internacionales
- ✓ La Educación Superior - Siglo XXI
- ✓ Inclusión y permanencia requieren maduración
- ✓ Permite ciclos completos de implementación
- ✓ Hace a PRISMA una estrategia sostenible

PRISMA POSGRADOS 2026-2031: Articulamos personas, conocimientos e innovación para un posgrado público, inclusivo y transformador.

Vigilada MinEducación

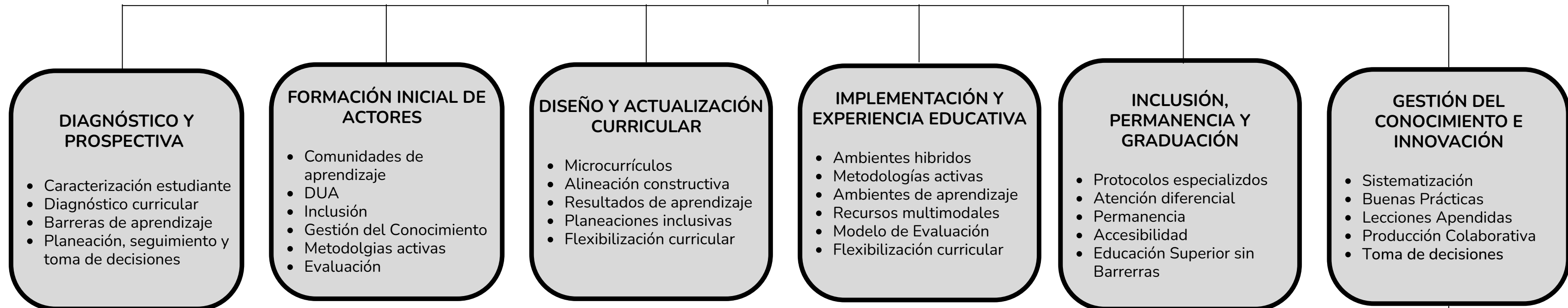


# MAPA DE PROCESOS

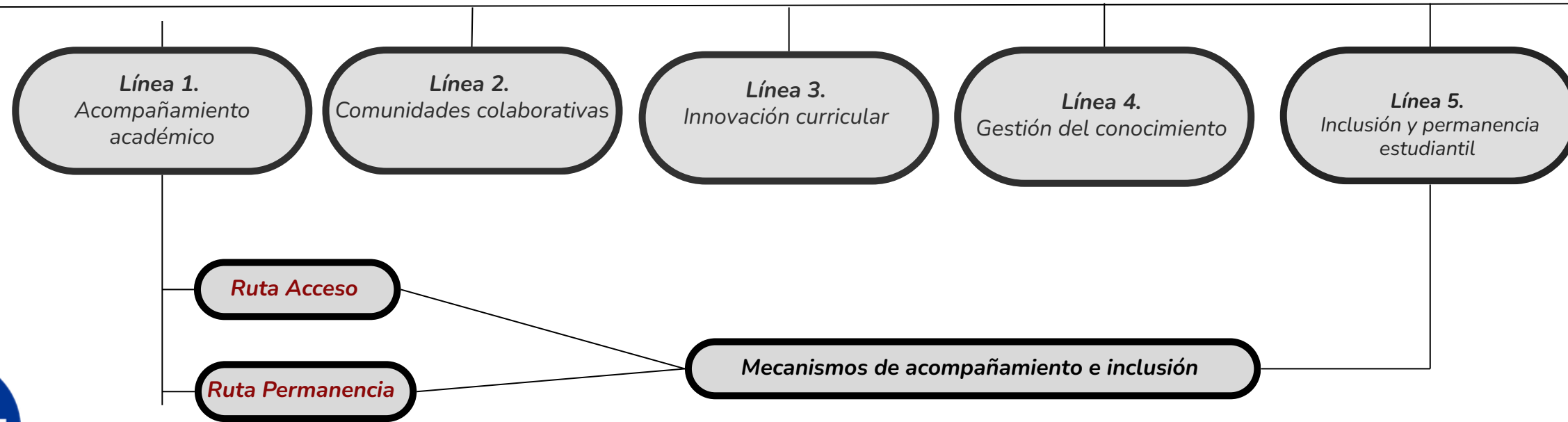
## 1. Gobernanza estratégica PRISMA Posgrados 2026 - 2031

- Decanatura de Posgrados
- Gobernanza PRISMA-Posgrado
- Articulación CAAP
- Gestión basada en evidencias
- Planeación, seguimiento y toma de decisiones

## 2. Ciclo estratégico - PRISMA - Posgrados



## 4. CAAP – Ecosistema de articulación, acompañamiento, innovación y socialización





# RUTA DE ACCESO

Acompañamiento para estudiantes con discapacidad, barreras de accesibilidad o necesidades específicas de inclusión

Disponible en  
**CAAP**

“Promovemos la inclusión, la permanencia y el éxito académico.”

1

## Identificación y caracterización



- ✓ Identificación temprana de estudiantes.
- ✓ Registro y activación en CAAP.
- ✓ Inducción y bienvenida.
- ✓ Comunicación inicial con el equipo CAAP.

2

## Activación de apoyos



- ✓ Implementación de PIAR y ruta específica de atención.
- ✓ Articulación con áreas académicas, administrativas, tecnológicas y de bienestar.
- ✓ Priorización de apoyos y ajustes razonables.

3

## Acompañamiento académico especializado



- ✓ Asignación de mentores académicos.
- ✓ Implementación de ajustes razonables y flexibilización.
- ✓ Orientación a docentes para adaptación didáctica e inclusión.

4

## Seguimiento y monitoreo



- ✓ Seguimiento periódico a trayectorias académicas.
- ✓ Identificación temprana de riesgos.
- ✓ Intervención oportuna y prevención.

5

## Fortalecimiento institucional continuo



- ✓ Formación permanente a docentes, mentores y equipos de apoyo.
- ✓ Desarrollo de guías e instrumentos de inclusión y acompañamiento.
- ✓ Espacios de reflexión y actualización sobre inclusión, accesibilidad y necesidades emergentes.

### Implementación y visibilidad en CAAP

#### Solicitud y registro en CAAP



El estudiante registra su solicitud o es identificado por el equipo CAAP.

#### Plan de apoyos (PIAR) en CAAP



Se crea y almacena el PIAR con ajustes y responsables, visible para los actores autorizados.

#### Seguimiento y alertas en CAAP



Monitoreo de avances, compromisos y alertas tempranas para intervención oportuna.

#### Comunicación y soporte en CAAP



Canales accesibles para coordinar apoyos, recursos y acompañamiento.



BENEFICIOS



Acceso equitativo y oportuno.



Mejores trayectorias y permanencia.



Ajustes razonables y apoyo continuo.



Información segura y centralizada en CAAP.



Cultura inclusiva en toda la institución.

# ¿De qué manera el CAAP estructura el acompañamiento para fortalecer el acceso, la permanencia y las trayectorias formativas en posgrados?

Dos rutas complementarias que promueven inclusión, permanencia y éxito académico

1

## Ruta de Acceso para la discapacidad

2

## Ruta de Permanencia para la Inclusión



# RUTA 2 PERMANENCIA

Acompañamiento integral para fortalecer trayectorias formativas y permanencia estudiantil.

1

## CARACTERIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES



- Identificación de necesidades académicas, pedagógicas y formativas.
- Activación de mecanismos preventivos de seguimiento.
- Priorización de necesidades emergentes y focalización de apoyos.

2

## ACTIVACIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO



- Implementación de rutas específicas de apoyo académico.
- Activación de mentorías académicas y acompañamiento especializado.
- Articulación con docentes, coordinadores y gestores de acompañamiento.

3

## FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL ÉXITO ACADÉMICO



- Lectoescritura académica.
- Finanzas, estadísticas, ciencia de datos y competencias STEAM+.
- Investigación y trabajo de grado.
- Gestión del conocimiento e innovación.
- Habilidades blandas y segunda lengua.

4

## SEGUIMIENTO PREVENTIVO Y PERMANENCIA



- Monitoreo permanente de trayectorias académicas.
- Identificación temprana de factores de riesgo.
- Implementación de acciones preventivas para favorecer continuidad y graduación.

5

## COMUNIDAD ACADÉMICA Y FORTALECIMIENTO CONTINUO



- Parrillas formativas permanentes para estudiantes, docentes y equipos académicos.
- Espacios de conversación y reflexión académica (Cafés Conversados, encuentros temáticos, comunidades de aprendizaje).
- Incorporación de temas emergentes y necesidades identificadas.

### CONEXIONES TRANSVERSALES DE LA RUTA PERMANENCIA



#### 1. DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN ACADÉMICA

- PIAR y caracterización.
- Identificación temprana de riesgos académicos.
- Diagnóstico académico y lingüístico.



#### 2. MENTORÍAS Y ACOMPAÑAMIENTO ESPECIALIZADO

- Mentorías individuales y grupales.
- Acompañamiento académico especializado.
- Orientación para trayectorias formativas.



#### 3. COMPETENCIAS PARA EL ÉXITO ACADÉMICO (STEAM+)

- Estadística y análisis de datos.
- Competencias digitales y tecnológicas.
- Competencias STEAM+.



#### 4. ESCRITURA ACADÉMICA Y LENGUA EXTRANJERA

- Lectoescritura académica.
- Escritura científica y oralidad.
- Inglés académico.
- Preparación y fortalecimiento para certificación B1.
- Pruebas diagnósticas de idioma.



#### 5. PROYECTO DE GRADO E INVESTIGACIÓN

- Seminarios transversales.
- Mentorías de proyecto.
- Preparación para sustentación.
- Investigación aplicada.



#### 6. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y COMUNIDAD ACADÉMICA

- Cafés Conversados.
- Comunidades de aprendizaje.
- Gestión del conocimiento.
- Recursos y documentos académicos.



#### 7. BIENESTAR Y FORMACIÓN INTEGRAL

- Proyecto de vida profesional.
- Formación para la vida.
- Integración y bienestar universitario.



#### SOPORTE OPERATIVO CAAP

Mentorías • Acompañamiento especializado • Seguimiento académico  
Estrategias permanentes de apoyo para fortalecer la experiencia y el éxito académico.



#### Nuestro propósito:

Garantizar acceso, acompañar trayectorias y fortalecer permanencia para que cada estudiante de posgrado alcance su máximo potencial.



INCLUSIÓN



EQUIDAD



ACOMPAÑAMIENTO



EXCELENCIA

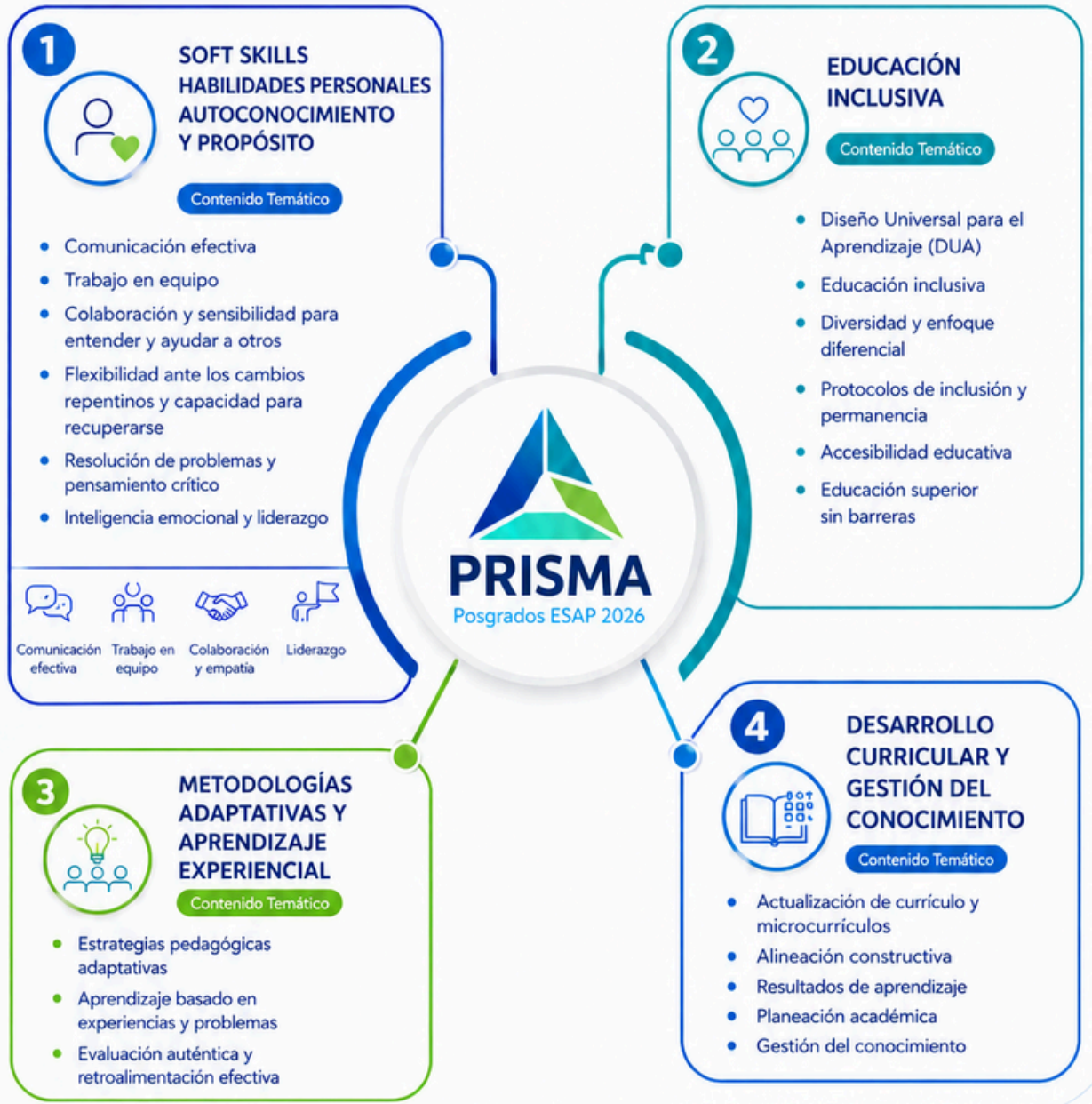


BIENESTAR

¿De qué manera el CAAP estructura el acompañamiento para fortalecer el acceso, la permanencia y las trayectorias formativas en posgrados?



Formación docente transformadora, inclusiva y centrada en el aprendizaje para potenciar la calidad educativa en los posgrados ESAP.



La formación docente es el motor de la **educación inclusiva** en los posgrados ESAP

## ¿Por qué la formación docente es clave para la transformación pedagógica y la calidad educativa?

La formación continua es el eje que hace posible la transformación pedagógica en la Estrategia PRISMA Posgrados ESAP 2026, fortaleciendo de manera sistemática las capacidades para diseñar, mediar, evaluar e implementar el aprendizaje en contextos diversos y cambiantes, incorporando educación inclusiva, DUA, evaluación formativa y gestión del conocimiento, al tiempo que potencia la autonomía docente y la generación de buenas prácticas.

## Productos institucionales proyectados resultado de la formación



# ¿Por qué es fundamental formular sistema de seguimiento e indicadores de logro en la Estrategia PRISMA Posgrados ESAP?

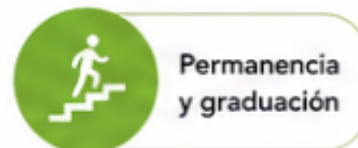
Permite, garantizar el monitoreo permanente de las acciones de inclusión, permanencia, participación y desarrollo integral de estudiantes adultos en situación de discapacidad, permitiendo la toma de decisiones basadas en evidencia y la mejora continua.

Indicador	Meta
Estudiantes caracterizados	100%
Docentes formados	60%
Ajustes razonables implementados	100%
Permanencia estudiantil	Incremento anual
Satisfacción estudiantil	>80%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN,  
SEGUIMIENTO E  
INDICADORES**

**Ciclo de Mejora Continua: Diagnóstico → Seguimiento → Evaluación → Retroalimentación → Mejora Continua**

**RESULTADOS  
ESPERADOS**



# Escuela Superior de Administración Pública

