

Comunidad científica global



Boletín Saber Público **ESAP**

Edición

© ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Equipo de colaboradores:

Álvaro Moreno Durán
Luz Marina Cruz Ramírez
Flor Mireya Murcia González
Hernando Delgado Quintero
Cristhian Camilo Cárdenas Melo
Nubia Guardia Amézquita
Dory Luz González Hernández
Camilo Ernesto Muñoz Cabrera
Carmen Delia Pico Pérez
Deybis Leguizamón Hernández
Yizeth Valentina Chinchilla Castillo
José Ignacio González Buitrago
Angie Nataly Ruiz Rodríguez
María Fernanda Quintanilla Quintero
Edgar James Rey Alba
Cindy Lorena Cuellar Becerra
Rodrigo Bustamante Trochez
William Yesid Pérez Gómez
José Gregorio Acosta Quintana
Yirleny Sánchez Marroquín
Jhon Edier Jaramillo Ferro
Sergio Arturo Ducuara Molina

Braiam Stiveen Umaña Rubio
Luis Carlos Martínez Ruiz
Juana María González Pino
Dulfary Calderón Sánchez
Dario Rodríguez Vanegas
Yully Paola Cortes Hernández
Danny Arenas Ríos
Dalia Carreño Dueñas
Diego Eduardo Dávila Benavides
Luis Fernando Garcés Giraldo
María Constanza Ballesteros Moreno
José Efraín Zapata
John Fredy Avendaño Mancipe
Camilo Andrés Angulo Muñoz
Yolanda Gaitán Moreno
Edilson Fernando Mosquera Villamil
Kevin Fabian Beltrán Cely
Emanuel Mendivelso Páez
Elbert Argemiro Rincón Perilla
Leidy Tatiana Bustos Marín
Jaqueline Ruiz Torres

Subdirección Nacional de Investigaciones

<https://www.esap.edu.co/>



Creative Commons Atribución-NoComercial
CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
Hecho en Bogotá, D. C., Colombia, 2024

Contenido

- 4 Innovación, investigación y futuro: un primer paso hacia el conocimiento del mañana
- 6 Investigación de la ESAP en cifras
- 6 Nueva política de investigación en la ESAP: impulso a la innovación y la colaboración Interdisciplinaria
- 7 Escenario 1. Clasificación de 7 proyectos, muestran la ampliación y profundidad de los temas propuestos
- 8 Escenario 2. Clasificaron 9 propuestas de grupos avalados sin clasificación
- 9 Escenario 3. Clasificaron dos proyectos especiales de interés institucional, que cuentan con igual número de grupos avalados, reconocidos o clasificados
- 9 Escenario 4. Clasificaron siete propuestas proyectos e iniciativas de investigación flexibles en Administración Pública
- 10 Escenario 5. Clasificaron cinco propuestas de proyectos investigación para el fortalecimiento curricular
- 11 Semillas de Investigadores ESAP
- 11 Participación de los semilleristas institucionales 2024 – 2026
- 12 Participación semilleristas territoriales convocatoria 2024 – 2026
- 13 Fortaleciendo las semillas investigadoras
- 14 Red Latinoamericana de Semilleros de Investigación
- 14 Primer grupo de semilleristas graduados como investigadores
- 15 Encuentro internacional de semilleristas de investigación
- 16 Orientación de temas y Líneas que ocupan los grupos de investigación en la ESAP
- 16 Organización del equipo de investigación en la ESAP
- 17 Grupos reconocidos por Minciencias
- 18 Inversión en Investigaciones
- 19 Con relación al incremento del número de proyectos a financiar
- 20 Presupuesto general de la Subdirección Nacional de Investigación
- 21 Incidencia académica de la Subdirección Nacional de Investigaciones
- 21 Tecnología aplicada a la investigación
- 22 Convenio y redes de apoyo a nivel nacional e internacional
- 23 Introducción a la ciencia abierta: explorando nuevas fronteras del conocimiento y la colaboración global
- 25 Estructura repositorio
- 25 Sensibilización de la comunidad
- 27 Evaluación de la productividad y desempeño de los grupos de investigación en la ESAP
- 28 Investigación en apoyo a la evaluación docente
- 31 Socialización del conocimiento a través de encuentros regionales
- 37 Medios alternativos para dar a conocer los logros de la investigación

Innovación, investigación y futuro: un primer paso hacia el conocimiento del mañana

Es un honor presentar el primer número de nuestro boletín de investigación, un espacio dedicado a destacar los logros, avances y esfuerzos de nuestra comunidad académica e investigativa en la Escuela Superior de Administración Pública.

Hoy, más que nunca, la investigación se erige como el motor que impulsa el progreso en todas las áreas del conocimiento: desde las ciencias sociales hasta las ciencias naturales, pasando por la ingeniería, la medicina y las humanidades. Este boletín nace con el propósito de ser una ventana abierta a las diversas iniciativas que nuestros investigadores, docentes y estudiantes llevan adelante, mostrando cómo su trabajo contribuye no solo al desarrollo académico, sino también al bienestar de la sociedad.

En este primer número celebramos una serie de logros que no solo refuerzan el prestigio de la ESAP, sino que también posicionan a nuestros investigadores a la vanguardia de soluciones innovadoras ante desafíos globales. Desde estudios sobre la administración pública, que marcan el rumbo hacia una gestión pública de calidad y aportan soluciones a problemas territoriales, hasta el trabajo de nuestros docentes-investigadores, quienes demuestran que el compromiso con el conocimiento es la clave para forjar un futuro mejor.

Uno de los aspectos más destaca-

dos de este año es el incremento de la colaboración interdisciplinaria, la ha permitido que diversas áreas del saber confluyan para generar soluciones más integrales y efectivas a problemas complejos. La investigación colaborativa no solo potencia el impacto de los proyectos, sino que también fomenta un ambiente de aprendizaje mutuo, donde los desafíos se abordan desde múltiples perspectivas.

Este boletín, además de celebrar los logros alcanzados, reconoce y pone en valor los esfuerzos que siguen en marcha. Sabemos que la investigación es un proceso continuo, lleno de retos, pero también de grandes satisfacciones. Cada descubrimiento, cada avance, cada hipótesis confirmada es un paso más hacia el conocimiento y hacia la solución de los problemas que enfrenta nuestra sociedad.

Queremos que este boletín sea una fuente de inspiración para todos aquellos que, desde las aulas hasta las comunidades territoriales se dedican a la ardua tarea de investigar. Al mismo tiempo, invitamos a toda la comunidad a seguir compartiendo sus ideas, inquietudes y logros, para que juntos podamos continuar construyendo un ecosistema de conocimiento y colaboración que trascienda las fronteras académicas y tenga un impacto tangible en el ámbito de la administración pública.

**¡Los invitamos
a ser parte
activa de este
emocionante
viaje! El futuro
está lleno de
posibilidades y
juntos podemos
contribuir a
darle forma.**

Tabla 1. Cifras relevantes de la Subdirección Nacional de Investigaciones

Año	2021 (año base)	2022	2023	2024	% incremento
Logros/Indicadores					
Grupos de investigación avalados	14	14	32	34	143%
Proyectos de investigación en ejecución en el periodo	46	56	66	86	87%
Escenarios de postulación de proyectos	2	2	5	6	200%
Semilleristas (estudiantes proyectos-semillero institucional-semilleros territoriales)	200	266	208	350	75%
Grupos de semilleros (semilleros de proyectos-semillero institucional-semilleros territoriales)	39	47	27	46	18%
Revistas científicas. Revistas indexadas	0	1	1	1	100%
Horas de investigación docentes tiempo completo (proyectos de investigación + semillero enlaces) sin horas de evaluación	27.600	32.652	33.984	71.060	157%
Recursos estímulos económicos	\$ 2.600.000.000,00	\$ 3.363.744.000,00	\$ 2.233.388.000,00 \$1.871.360.000 (Traslado académica) \$ 4.104.748.000,00	\$ 1.709.500.000,00 \$1.833,253.139 (Traslado académica) \$ 3.542.753.139,00	36%
Recursos planes operativos	No hay información	\$ 475.000.000,00	\$ 638.137.039,13	\$ 681.272.702,50	43%
Estímulos semilleristas	1 salario mínimo por año	1,6 salarios mínimos por año	1,6 salarios mínimos por año	2 salarios mínimos por año	100%
Eventos de investigación Socialización de avances de investigación (CIAP Encuentros Regionales)	0	1	1	11	1000%

Fuente: Subdirección Nacional de Investigaciones. Datos aproximados.

Investigación de la ESAP en cifras

En los últimos años, la Subdirección Nacional de Investigación ha logrado trascender a través de sus actividades de formación investigativa, del desarrollo de proyectos de investigación y de las publicaciones derivadas de sus hallazgos. Estas contribuciones se han convertido en un referente clave para orientar el devenir de la administración pública en Colombia. Al abordar problemáticas complejas de la gestión pública y proponer soluciones innovadoras, estas iniciativas han fortalecido la gobernanza en los territorios, promoviendo una gestión auténtica que responde a las necesidades más apremiantes de la comunidad.

El impacto de las acciones lideradas por la Subdirección ha sido notable, con un crecimiento que oscila entre el 36% y el 1.000%, reflejando el compromiso de docentes e investigadores. Este aumento demuestra la consolidación de un ejercicio investigativo formativo, activo y alineado con el desarrollo del país.

Nueva política de investigación en la ESAP: impulso a la innovación y la colaboración Interdisciplinaria

La nueva política de investigación de la ESAP busca fortalecer un ecosistema de investigación e innovación que contribuya al avance científico, técnico y tecnológico en el ámbito de la administración pública. Esta política está diseñada para afrontar los retos de las entidades públicas en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las obligaciones derivadas de la participación de Colombia en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y los criterios de calidad establecidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel).

En línea con estos objetivos, la Subdirección Nacional de Investigaciones desarrolla convocatorias temáticas aprobadas por las directivas de la ESAP. Estas convocatorias conforman escenarios estratégicos que promueven la generación de conocimiento y la implementación de soluciones innovadoras, que son esenciales para enfrentar los desafíos contemporáneos en la gestión pública.

Escenario 1.

Clasificación de 7 proyectos, muestran la ampliación y profundidad de los temas propuestos

Tabla 2. Escenario 1

Nombre del Proyecto	Grupo
Implementación Acuerdos de Paz, su incidencia en los IDH y los municipios PDT en los Montes de María	Estado y poder
La lucha anticorrupción en Colombia. Una perspectiva Comparada	Estado y Poder
Gobernanza en economías extractivas: caso de estudio frontera minera entre Risaralda y Chocó	GRIMAP
Políticas públicas y capacidad institucional nacional y local, para el desarrollo rural en el período 2012-2023. Segunda parte (Profundización en 2 municipios de Boyacá)	GRIMAP
Alternativas de modernización a las transferencias fiscales para optimizar el desempeño municipal en Colombia a partir de una perspectiva espacial	GRIMAP
Construyendo resiliencia: pilotaje de construcción de red interinstitucional en Chipre para prevenir suicidios y violencias	Orión
Análisis de la eficiencia y la productividad de los municipios de Colombia 2008-2023	Grupo de Investigación en Economía, Gestión Organizacional y Social —GRIEGOS

Nota: estos proyectos pertenecen a seis grupos de investigación, están avalados por Minciencias.

La temática que tratan los proyectos está en el orden de la investigación sobre los avances de los Acuerdos de Paz, la lucha anticorrupción, la gobernanza en las economías extractivistas, las políticas públicas para el desarrollo rural y la modernización de las transferencias fiscales, como ejes de investigaciones bajo la metodología mixta de estudios de casos de cinco territorios ESAP.

Escenario 2.

Clasificaron 9 propuestas de grupos avalados sin clasificación

Tabla 3. Escenario 2

Nombre del Proyecto	Grupo
Trayectorias, barreras y posibilidades de la participación social de las mujeres rurales y urbanas de Antioquia	CIDETPAS
Propuesta de estrategias de fortalecimiento de la gestión fiscal y financiera de los municipios de sexta categoría del departamento de Santander	Grupo territorio, innovación y desarrollo
Aplicación de herramientas de inteligencia artificial en políticas públicas: un estudio sobre la movilidad y el transporte público en Colombia	LABGITAP
Los desafíos de la implementación de políticas públicas: análisis comparativo de ocho municipios de Cundinamarca 2016-2024	CONATUS
Propuesta para la generación de un modelo de gestión integral para fortalecer el acceso al agua como derecho fundamental para las comunidades de la provincia de Sugamuxi y Tundama del departamento de Boyacá.	CONATUS
Factores socioculturales que inciden en la gobernabilidad y gobernanza de alcaldes indígenas en Colombia (2020-2023).	GEPA
Análisis de los procesos de política pública territorial en Quindío y Risaralda periodo 2010- 2024.	GEPA
Gobernanza e innovación en municipios PDET del Catatumbo: potencial para la toma de decisiones.	Grupo Fractal Territorial
Biopolítica en Colombia II. De la salvación de las almas a la salvación de los cuerpos.	INNOVUS

Las temáticas de investigación están estrechamente vinculadas con el estudio de la gobernabilidad, la gobernanza y las políticas públicas, centrándose en poblaciones diversas como comunidades indígenas, mujeres y zonas rurales. A través de estas investigaciones, se busca comprender las realidades territoriales específicas y ofrecer soluciones adaptadas a sus contextos. Además, se observa una creciente tendencia a explorar temas contemporáneos de gran relevancia, como la biopolítica y el impacto de la inteligencia artificial en la esfera política.

Escenario 3.

Clasificaron dos proyectos especiales de interés institucional, que cuentan con igual número de grupos avalados, reconocidos o clasificados

Tabla 4. Escenario 3

Nombre del Proyecto	Grupo
La carrera administrativa en Colombia: desafíos y alternativas en clave de la revolución tecnológica	Grupo de Investigación Sinergia Organizacional
Nombre del Proyecto	Grupo
La Carrera Administrativa y los Sistemas de Manejo de Personal: Estudio Comparado de Colombia y Latinoamérica	Territorio, Desarrollo y Administración Pública

Las orientaciones temáticas están relacionadas con el análisis de la administración como carrera formativa en Colombia.

Escenario 4.

Clasificaron siete propuestas proyectos e iniciativas de investigación flexibles en Administración Pública

Tabla 5. Escenario 4

Nombre del Proyecto	Grupo
Juegos y administración (teoría de juegos aplicada a la administración pública en Colombia)	N/A
Captura del Estado y sus efectos sobre la administración pública. Los casos de Antioquia y Valle del Cauca durante el periodo 2020 y 2023	N/A
Organización territorial y cambio social en Colombia	Sociedad Espacio y Tiempo
La economía popular en los planes de desarrollo de los municipios de Santander de sexta categoría periodo 2022-2026	N/A
Implementación del programa de desarrollo con enfoque territorial de Mesetas Meta 2018 -2024	N/A
Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES), corporativismo y políticas públicas locales en Colombia	N/A
Mujer rural: camino de constante avance hacia la igualdad, la equidad, la paz y la inclusión en administración pública	SUMA WARMI

Los temas de investigación presentados están relacionados con el análisis de factores integrales de la administración pública, desde la economía, la gestión y los derechos humanos.

Escenario 5.

Clasificaron cinco propuestas de proyectos investigación para el fortalecimiento curricular

Tabla 6. Escenario 5

Nombre del Proyecto	Grupo
Desarrollo de recursos educativos abiertos usando el programa libre GeoGebra como Apoyo al curso de estadística II en administración pública territorial	Grupo de investigación en Estadística y Matemáticas Aplicadas en Administración Pública – GEMAP
Ciencia de datos para administración pública	GEMAP
Evaluación de impacto sobre la empleabilidad y remuneración salarial de los egresados de pregrado en la ESAP	GEMAP
Vinculación con el medio y desempeño de los egresados de administración pública ESAP, territorial Tolima 2019-2024	Colombia: sus territorios, regiones, gobierno y sociedades
Identificación del rol y desempeño de los egresados del programa de administración pública territorial–ESAP Cundinamarca y su impacto en el estado y la sociedad	Innovación y Gobernanza

Los temas propuestos se orientan a temas curriculares a partir de lo que se espera en el mercado laboral de un administrador público.

Adicional a los proyectos descritos, también se desarrollan las siguientes propuestas:

Tabla 7. Otros proyectos

ID Proyecto	Sede ESAP	Nombre del Proyecto	Grupo
E6_2024_06	Bogotá D.C.	Visión comparada de las tendencias investigativas de la administración pública ESAP, Colombia, América Europa y Asia en las dos últimas décadas	Redes
E6_2024_07	Meta, Guaviare, Guainía, Vaupés, Vichada y Amazonas	Análisis y rediseño institucional de la dimensión territorial de la JEP (regiones Amazonia, Orinoquia y Caribe)	Institucional
E6_2024_08	Bogotá D.C.	Tendencias y dinámicas de la transición energética justa y estrategias para su implementación en Colombia: una aproximación desde el cambio institucional	Institucional

Semillas de Investigadores ESAP

La Subdirección Nacional de Investigaciones adelanta la estrategia de semilleros de investigación, que da respuesta a las necesidades de fortalecimiento de los conocimientos y competencias investigativas, a partir de dos principios transversales: la pertinencia disciplinar en el saber de la administración pública y los estándares mínimos de calidad, con el fin de impactar los ámbitos locales, regionales y nacionales de la administración pública, además de contribuir al conocimiento, la teorización y la solución de los problemas relacionados con el ejercicio de la función pública en los niveles territoriales y la capacidad de las entidades estatales en el cumplimiento de sus responsabilidades.

Actualmente, existen dos grupos de semilleros de investigación, los cuales se describen a continuación:

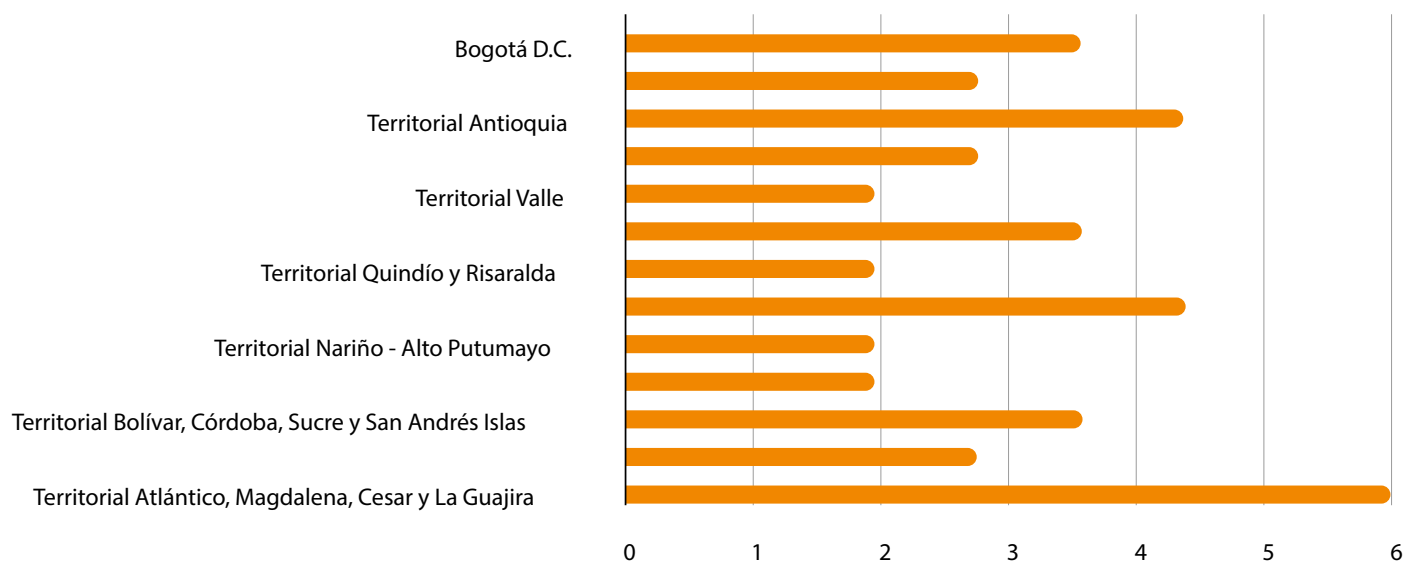
Semilleristas institucionales: Estudiantes que se vinculan a las actividades y proyectos de investigación de la Subdirección Nacional de Investigaciones, a través de convocatoria anual. Los integrantes se presentan de manera individual en todas las territoriales de la ESAP.

Semilleristas territoriales: grupos liderados por docentes en cada dirección territorial. Estos grupos reciben reconocimiento y formación por parte de la Subdirección Nacional de Investigaciones y responden a los procesos investigativos locales.

Participación de los semilleristas institucionales 2024 – 2026

Durante la vigencia 2024-II, la Subdirección llevó a cabo la convocatoria del semillero institucional, mediante la cual se seleccionaron 33 semilleristas.

Gráfico 1. Semillero Institucional Convocatoria 2024-2026



Participación semilleristas territoriales convocatoria 2024 – 2026

Para la vigencia 2024-II, la Subdirección Nacional de Investigaciones llevó a cabo una convocatoria de semilleros territoriales, seleccionando 15 semilleros conformados por 129 semilleristas.

Tabla 8. Participación semilleristas territoriales convocatoria 2024 – 2026

Nº.	Nombre del semillero	Líder de semillero	Sede ESAP
1	Semillero Estado, Comunidad y Desarrollo	Eduardo Andrés Botero Cedeño	Territorial Norte de Santander – Arauca
2	Semillero Memoria y Subalternidad	José Honorio Martínez Torres	Bogotá D.C.
3	Semillero Innovus: Procesos Publiadministrativos Emergentes en el Departamento	Germán Andrés Molina Garrido	Territorial Cauca
4	Semillero Laboratorio Social de Estudios Étnicos y Ambientales de la ESAP (LASETA)	Herwin Eduardo Cardona Quitian	Territorial Chocó
5	Semillero Tolima Pijao	Julio Cesar Vásquez Figueroa	Territorial Tolima
6	Semillero Vitruvius	Edgar Alberto Peña Espinosa	Territorial Norte de Santander – Arauca
7	Semillero Gestión, Organización Pública y Transformación–GOPYT	Juan Carlos Correa Gómez	Territorial Boyacá y Casanare
8	Semillero Palenque	Krupscaia Rohima Sterling Sánchez	Territorial Valle
9	InReT: Gobernanza y Desarrollo Territorial	Angelica Fabiola Bernal Olarte	Territorial Cundinamarca
10	Semillero Guacacayo Huila	Hugo Daniel Ortiz Vanegas	Territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo
11	Semillero Innovadores del Caribe	Manuel Esteban Peralta Matos	Territorial Bolívar, Córdoba, Sucre y San Andrés Islas
12	Semillero Cundinamarca	José Del Carmen Correa Alfonso	Territorial Cundinamarca
13	The Blue Planet	Nelson Andrés Montero Ramírez	Territorial Boyacá y Casanare
14	Semilleros Métodos de investigación aplicada al desarrollo local y regional	Henry Ernesto González Becerra	Territorial Boyacá y Casanare
15	Context-AP	José Gregorio Solorzano Movilla	Territorial Atlántico, Magdalena, Cesar y La Guajira

Actualmente, la Subdirección Nacional de Investigaciones presenta destacados logros en la estrategia de semilleros de investigación, algunos de estos son:

- » Incrementó el estímulo económico para los semilleristas.
- » Amplió el número de plazas en los semilleros institucionales y territoriales.

En 2024 se cuenta con un total de **310 semilleristas**, entre los semilleros territoriales e institucionales, esto como resultado de las dos convocatorias rea-

lizadas. De este modo, la Subdirección Nacional de Investigaciones ha consolidado la presencia de los semilleros de investigación en las 17 sedes territoriales.

Fortaleciendo las semillas investigadoras

La Subdirección Nacional de Investigaciones fortalece a los semilleros, a través de un proceso de formación con la intención de cualificar la investigación en administración pública e incrementar la capacidad de producción científica. Estas actividades educativas subsidian, motivan y contribuyen a actualizar la formación universitaria en sus diferentes niveles, además de promover la extensión académica como una responsabilidad con el contexto y los nuevos escenarios de formación que constantemente deben actualizar el saber de la administración pública.

Todo lo anterior se concreta cuando la investigación permite la praxis del conocimiento adquirido en el aula y, al mismo tiempo, realimenta la actividad formativa con un alto grado de actualización y validación de los conocimientos aprendidos y su aplicabilidad en el ejercicio de la función pública o en la prestación de los servicios.

Los semilleros entran en un proceso de formación de dos años, divididos en los cuatro ciclos que se describen a continuación:

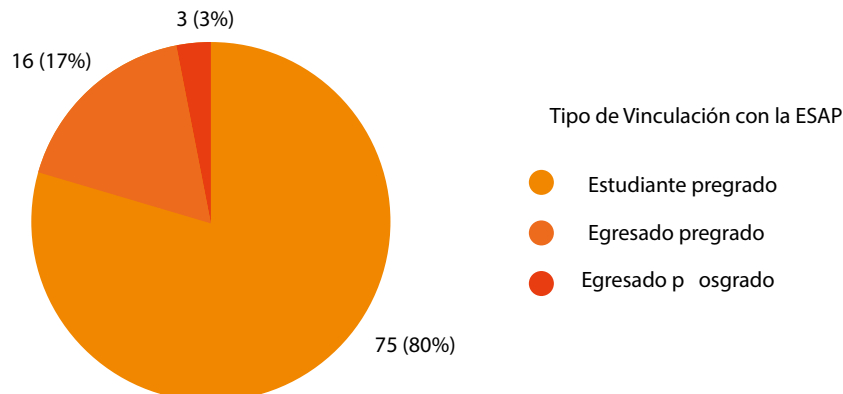
Gráfico 1. Ciclos de los procesos de formación de semilleros



La experiencia en aplicar este tipo de formación dio por resultado la implementación de la lectiva Habilidades investigativas para el desarrollo del pensamiento científico en administración pública en contextos regionales. Esta propuesta se basó en las competencias investigativas implementadas por los programas de pregrado de la ESAP. Dicho contexto permitió enmarcar la propuesta en un contexto local, lo que genera información de las regiones y permite potencializar el ejercicio de la gestión pública en los territorios.

En el siguiente gráfico se presentan los porcentajes de las poblaciones que gestionan la investigación y los semilleros en la ESAP:

Gráfico 2. Poblaciones que gestionan la investigación y los semilleros en la ESAP



Red Latinoamericana de Semilleros de Investigación

- » Lanzamiento de la Red de Semilleristas Investigadores
- » 12 de junio de 2024
- » 30 universidades participantes a nivel de Latinoamérica.



Primer grupo de semilleristas graduados como investigadores

Participaron de la formación en investigación que ofrece la SNI durante dos años. Los contenidos estaban dirigidos a la innovación, la tecnología y la creatividad en la formulación y sustentación de proyectos.

La siguiente fotografía fue tomada el 3 de octubre de 2024, cuando se llevó a cabo la graduación y certificación de 30 semilleristas de investigación, los cuales están cualificados para avanzar con calidad en la investigación en el área de administración pública.

Imagen 1. Graduación de 30 semilleristas de investigación



Encuentro internacional de semilleristas de investigación

En este espacio se buscó socializar y deliberar sobre los avances e investigaciones realizadas por los estudiantes de los semilleros institucionales, territoriales y aquellos pertenecientes a la Red Latinoamericana de Semilleros de Investigación en Administración Pública.



Participantes	Visitas X	YouTube
120	498	549

Orientación de temas y líneas que ocupan los grupos de investigación en la ESAP

- » Capacidad institucional en administración pública.
- » Toma de decisiones en administración pública.
- » Tendencias de cambio en administración pública.
- » Derechos humanos.

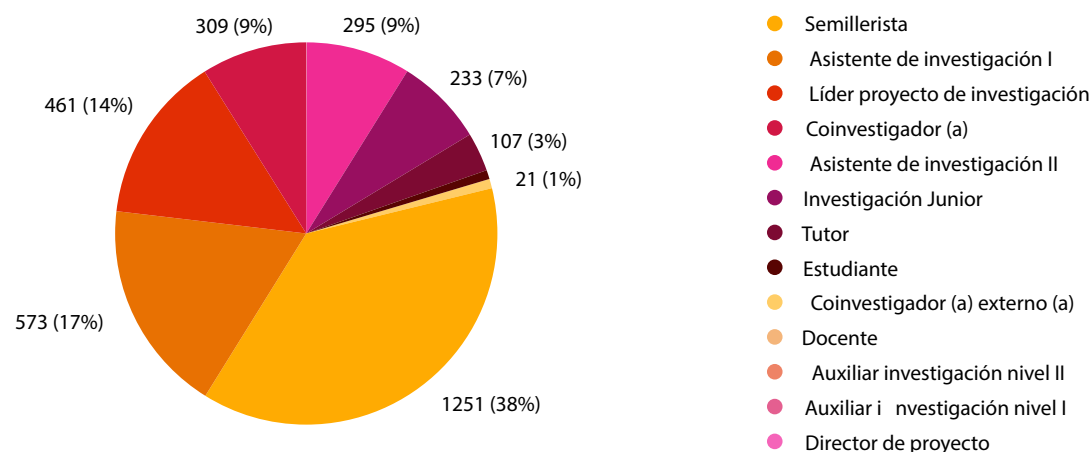
Estas líneas se orientan por distintos campos de investigación, relacionados con las siguientes temáticas:

- » Estado y poder.
- » La economía y las finanzas públicas.
- » Las organizaciones y el empleo público.
- » La descentralización política y administrativa.
- » La planeación y la gestión del territorio.
- » La sociedad y la cultura.
- » Los derechos humanos.

Organización del equipo de investigación en la ESAP

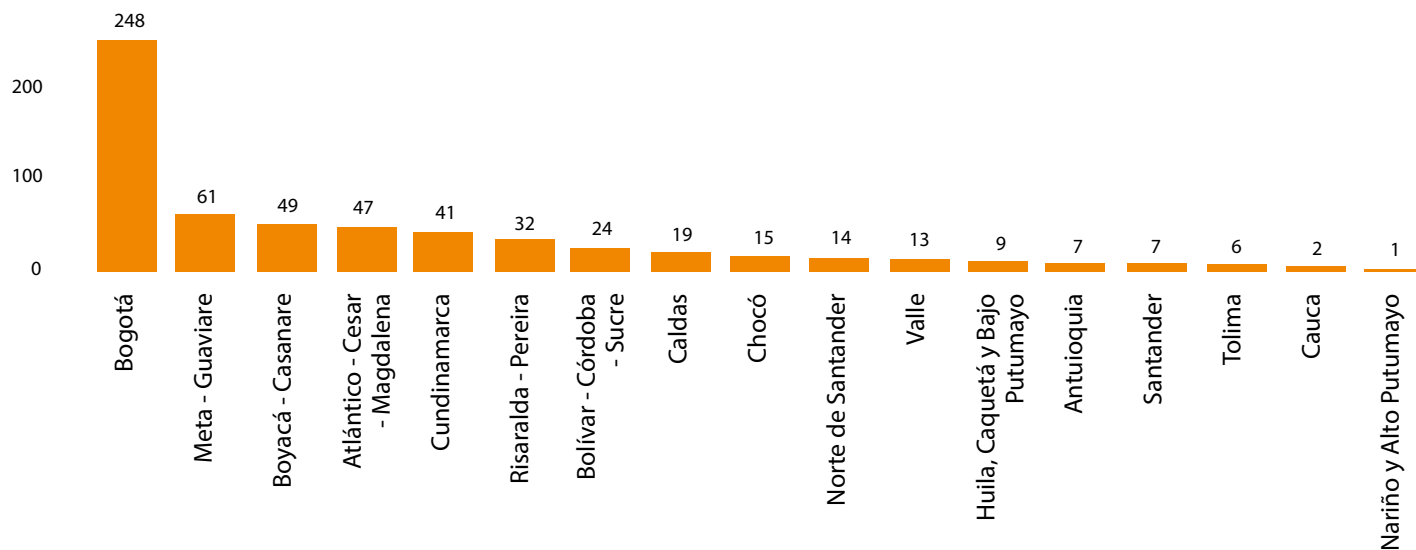
Las convocatorias reciben distintos tipos de información, por ejemplo: requisitos, perfiles, roles, investigadores, docentes de cátedra. El equipo de investigación está conformado por:

Gráfico 3. Miembros del equipo de investigación en la ESAP



En total son 3.241 personas vinculadas al sistema de investigación, entre ellos se encuentran semilleristas, asistentes de investigación, investigadores, tutores, coinvestigadores, docentes y auxiliares investigadores, principalmente.

Gráfico 4. Participación de investigadores por territorio



De acuerdo con la participación de investigadores por territorio, se puede decir que existe presencia en todos los territorios ESAP, lo cual permite tener un análisis de las problemáticas en gran parte de los departamentos del país.

Grupos reconocidos por Minciencias

La creación de distintos grupos de investigación es significativa en el último año, lo cual demuestra una dinámica activa de la Subdirección Nacional de Investigaciones. Todo ello fue posible gracias a las actividades de formación y convocatoria a proyectos de investigación. A continuación, se presenta un listado de los grupos reconocidos por Minciencias (2023).

Tabla 9. Grupos de investigación reconocidos por Minciencias (2023).

N°.	Investigación Avalados	Código	Aval	Clasificación Minciencias					
				2013	2014	2015	2017	2018	2021
1	Gobierno, territorio y cultura	COL0034209	Si		C	C	C	C	C
2	Estado y poder (ESAP)	COL0017271	Si	C			C	C	C
3	Grupo Interdisciplinario de investigación en modernización y administración de lo público	COL0029826	Si	D	D	RECO	RECO	B	B
4	Política, derecho y gestión pública	COL0034245	Si	A	C	C	C	C	C
5	Organizaciones, gestión y políticas públicas-REDES-	COL0034826	Si	RECO			C	RECO	C
6	Sinergia organizacional	COL0079176	Si	C		C	C	C	C
7	Desarrollo territorial	COL0079143	Si	D	C			C	C
8	Globalización y finanzas públicas	COL0044143	Si				RECO	C	
9	Splendus	COL0171164	Si				RECO	C	C
10	Praxis política	COL0179199	Si				C	RECO	C
11	Orión	COL0048581	Si					B	C
12	Cátedra Camilo Luquez	COL0141933	Si					C	RECO
13	Colectivo de estudios sociales Guadalupe Salcado	COL0154449	Si					C	C
14	Griegos	COL0165158	Si					C	B
15	Sierra Nevada de Santa marta	COL0205324	Si						C

Inversión en investigaciones

Aunado lo anterior, frente a la solicitud docente de ampliar el presupuesto asignado a los proyectos, se precisa que:

- » Para los escenarios 1 y 2 se incrementó la financiación de estímulos económicos a cada proyecto, a saber: de \$28.600.000 a \$30.000.000.
- » Para el escenario 3 se incrementó la financiación de estímulos económicos a cada proyecto, a saber: de \$28.600.000 a \$33.000.000.
- » Para el escenario 4 se incrementó la financiación de estímulos económicos a cada proyecto, a saber: de \$28.600.000 a \$30.000.000, adicionando 39.000.000 como contrapartida del o los convenios que se suscriban con entidades internacionales.
- » Se asignó financiación de hasta \$7.000.000 para gastos operativos de los proyectos del escenario 5, los cuales no se tenían contemplados en la convocatoria anterior; adicionalmente, el reconocimiento de horas PTA a docentes de tiempo completo en los roles de líder de proyecto, coinvestigador y asistente nivel II en iguales proporciones que los escenarios 1, 2, 3 y 4.
- » Se agregó el Escenario 6 con \$70.000.000, presupuesto que será distribuido entre los proyectos seleccionados. Se debe precisar que la propuesta de plan operativo y de gastos puede requerir ajustes, conforme al presupuesto final que se asigne.

Con relación al incremento del número de proyectos a financiar

Se aumentaron los números de proyectos, a saber:

- » 5 proyectos de investigación en el escenario 1.
- » 4 proyectos en el Escenario 5 con financiación de planes operativos.
- » Creación del escenario 6, el cual no existía en versiones anteriores de las convocatorias.

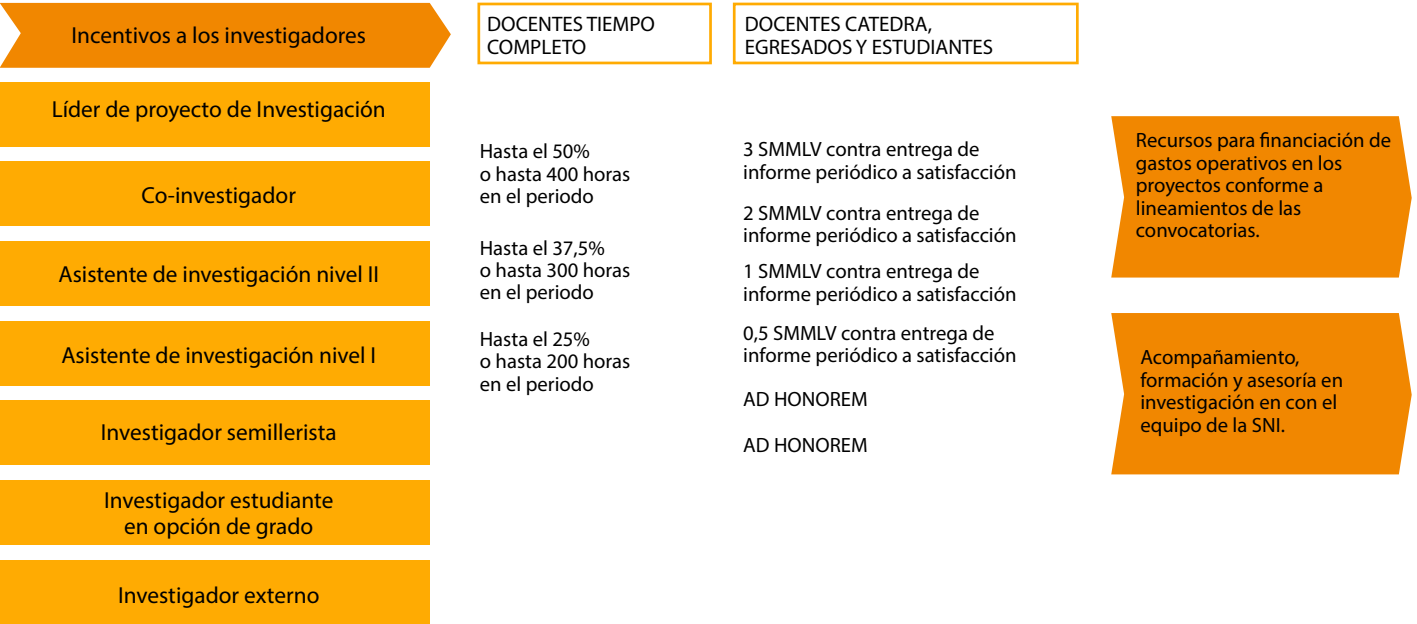
Tabla 10. Financiamiento de proyectos vigencia 2023 y 2024

Proyectos financiados durante la vigencia 2023		Proyectos financiados durante la vigencia 2024	
Convocatoria 2022–2023	10	Convocatoria 2023-2024	30
Convocatoria 2023–2024	30	Convocatoria 2024-2025 (Solo escenarios 1 a 5)*	18*
Total	40	Total	48*

* A estos 18 proyectos de la convocatoria 2024-2025 se le debe agregar el número de proyectos que por **Escenario 6 se financien**, estos podrían estar alrededor de 10 proyectos, lo que implicaría un **total aproximado de 58 proyectos en la vigencia 2024**.

En la siguiente gráfica se evidencia la inversión de investigaciones que realiza SNI por cada uno de los participantes dentro de los equipos de investigación:

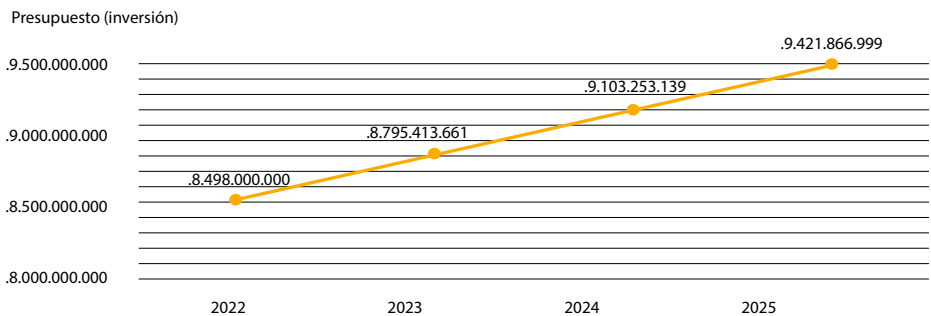
Gráfico 2. Estímulos e incentivos de los investigadores



Presupuesto general de la Subdirección Nacional de Investigación

Es momento de conocer el presupuesto general de la Subdirección Nacional de Investigación en los últimos años:

Gráfico 6. Presupuesto general de la Subdirección Nacional de Investigación



En el diagrama anterior se demuestra el crecimiento anual de la inversión que realiza la Escuela Superior de Administración Pública; en relación con la investigación se demuestra un crecimiento de los dos últimos años del 0.96%.

Tabla 11. Presupuesto de la subdirección nacional de investigaciones

Año	EBI	Traslado académica	Apropiación
2022	.8.498.000.000	–	.8.498.000.000
2023	.8.795.413.661	.1.871.360.000	.6.924.053.661
2024	.9.103.253.139	.1.833.253.139	.7.270.000.000
2025	.9.421.866.999	.1.715.666.999	.7.706.200.000

El cuadro anterior revela el proyecto de inversión y el traslado a la Subdirección Académica, esto con el fin de cumplir con la cantidad de horas de los docentes investigadores y el valor real presupuestal con el cual se realizan las actividades de la Subdirección Nacional de Investigaciones.

Tabla 12. Recursos de movilidad

Recursos de movilidad	
Año	Inversión
2022	.377.597.860
2023	.73.759.173
2024	.53.723.131 (En ejecución)

Incidencia académica de la Subdirección Nacional de Investigaciones

En articulación con los programas de pregrado y postgrado en el ámbito curricular, la Subdirección Nacional de Investigaciones aporta en los siguientes temas:

- » Creación del escenario Seis, que es una convocatoria para el desarrollo de proyectos de investigación que impactan curricularmente los programas académicos.
- » Oferta de la electiva de investigación con créditos académicos en el currículo del programa de pregrado en administración pública, que durante el periodo 2024-2 tiene 2 grupos de estudiantes.
- » Apertura del diplomado en Competencias y Habilidades Investigativas que está disponible para estudiantes, egresados y docentes de la ESAP.
- » Desarrollo de un proyecto de investigación específico (E6_2024_06), que busca fortalecer y aportar significativamente a la Facultad de Posgrado en la presentación para solicitud del Registro Calificado para el Doctorado en Administración Pública.
- » Aval de un grupo de investigación en economía pública que aporta y se relaciona con el nuevo programa de pregrado en Economía Pública de la Facultad de Pregrado.
- » Acompañamiento y desarrollo del I Congreso Internacional en Economía Pública como parte de la interacción y fortalecimiento del nuevo programa de Pregrado en Economía Pública de la Facultad de Pregrado.

Tecnología aplicada a la investigación

El proceso formativo también incluyó la formación en tecnología apropiada para el desarrollo de proyectos educativos, con buen recibimiento por parte de docentes y estudiantes:

Imagen 2. Software para el apoyo a la investigación



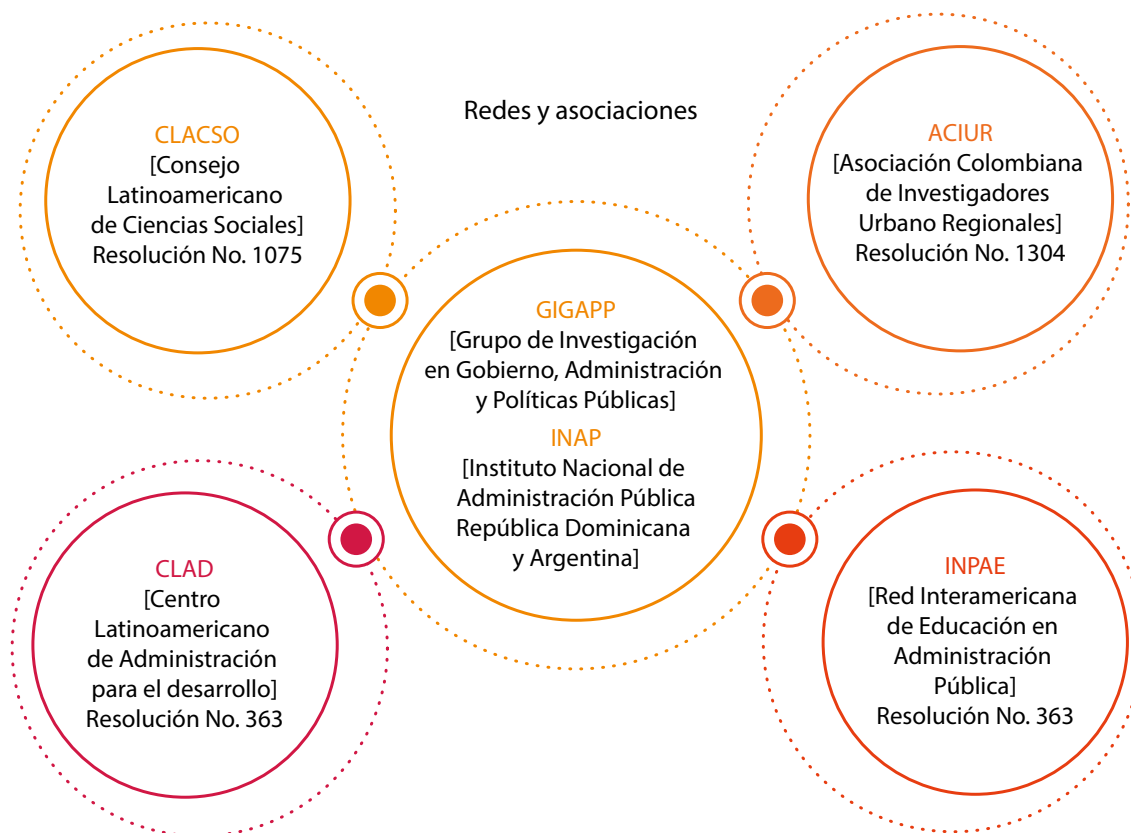
Bases de datos para el apoyo a la investigación



Convenio y redes de apoyo a nivel nacional e internacional

La Subdirección, desde finales del año pasado, ha venido adelantando la gestión de promover formas de asociación para que la ESAP pueda cooperar o coadyuvar en la gestión de la investigación. En este sentido, ha mantenido y ha suscrito membresías con redes académicas nacionales e internacionales.

Imagen 3. Redes y asociaciones



La Subdirección Nacional de Investigaciones ha gestionado vínculos en investigación con redes académicas nacionales e internacionales. En tanto las redes nacionales, se cuenta con la Asociación Colombiana de Investigadores Urbano-Regionales (ACIUR). Por parte de las redes internacionales, la ESAP cuenta con la Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Adicionalmente, la ESAP tiene memorandos de entendimientos con el Centro de Estudios de Estado y Sociedad, el Centro de Educación en Salud, el Certificado de Depósito, el Consejo Empresarial para el Desarrollo Educacional (CEDES) y el Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas (GIGAPP). También tiene convenio específico con la Universidad de Antioquia, en la cual participa uno de los docentes de carrera de la territorial Antioquia.

Introducción a la ciencia abierta: explorando nuevas fronteras del conocimiento y la colaboración global

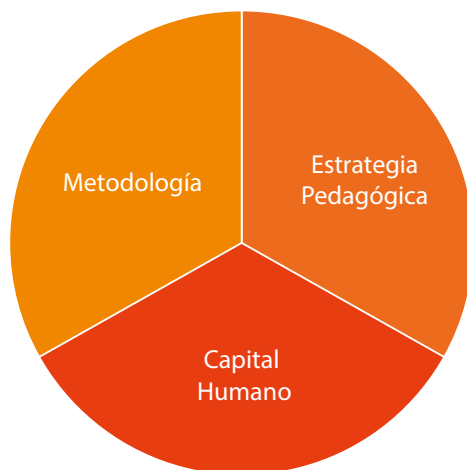
La ciencia abierta es un movimiento que inicia en el ámbito internacional y tiene su primera mirada en el acceso abierto de la generación de nuevo conocimiento (*open acces*). Igualmente, resulta de las discusiones de la democratización del nuevo conocimiento y los intereses de romper las hegemonías en la ciencia y la producción científica, por supuesto, también del advenimiento de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

La Escuela Superior de Administración Pública, como la institución de educación superior (IES), asume los retos contemporáneos sobre la generación de nuevo conocimiento, la divulgación científica y la participación de la ciudadanía en la consolidación de la investigación. Por ello, atiende el llamado nacional de implementar una política institucional de Ciencia Abierta, en correspondencia con la financiación de las investigaciones de la institución con recursos públicos. La incidencia territorial y la relación con el gobierno abierto. Por tanto, el periodo de los años 2024 hasta el 2025, será el momento de la Subdirección Nacional de Investigaciones para construir, consolidar, articular e implementar una política de ciencia abierta pluralista, inclusiva, participativa, pero especialmente identitaria que responda a las necesidades de los territorios y a la urgente participación de las comunidades en la consolidación de la ciencia con la voz de todos y todas.

La Subdirección Nacional de Investigaciones enruta su quehacer hacia la implementación de la política e infraestructura de ciencia abierta, a partir de la participación de los diferentes actores de la comunidad, construyendo los pilares sobre los cuales la Escuela Superior de Administración Pública asume su posición frente a la ciencia abierta en articulación con la política nacional.

Gráfico 7. Construyendo la estructura de ciencia abierta en la Subdirección Nacional de Investigaciones

- Encuentros territoriales
- Elaboración de instrumentos para la Recolección de la información de los encuentros territoriales
- Sistematización de resultados
- Constitución de la CCA
- Elaboración de borrador de la política de ciencia abierta
- Consolidación y definición de la política de ciencia abierta
- Implementación de planes
- Implementación de estrategias



- Trabajo en campo
- Sistematización de información
- Material pedagógico
- Micrositio
- Métricas
- Repositorios institucionales

Actores:

- Biblioteca
- Publicaciones
- Investigadores
- Auxiliares
- Semilleristas
- Docentes
- Servidores.

La Subdirección Nacional de Investigaciones participó del Encuentro de Gestores de Repositorios Institucionales para Colombia y la Ciencia Abierta, el cual tuvo por objetivo consolidar la comunidad de práctica de infraestructuras de ciencia abierta, con la finalidad de establecer dinámicas de articulación institucional y de gestión del conocimiento.

A partir de la participación en el evento ERICCA 2024, por parte de representantes de la SNI y de la biblioteca de la ESAP, se propone consolidar el trabajo institucional en relación con:

- » Fortalecer redes de conocimiento sobre el desarrollo de los repositorios institucionales y ciencia abierta.
- » Establecer criterios para la cosecha del repositorio institucional en el repositorio de Minciencias.
- » Participar en las mesas temáticas de la Red Colombiana de Información Científica para la visibilidad de la Escuela en las dinámicas de gestión de la investigación y el conocimiento en el país.

Estructura repositorio

A continuación, se presenta la estructura del repositorio:



Sensibilización de la comunidad

La subdirección nacional de investigaciones busca —mediante estrategias formativas— promover la sensibilización de la comunidad académica en relación con la ciencia abierta, por tanto, desarrolla una serie de webinar, a continuación, se presentan algunos de ellos:

Primer Webinar:

Cartel del primer webinar. El fondo es azul oscuro. En la parte superior izquierda, un recuadro blanco con borde naranja contiene el texto "Ciencia Abierta HISTORIAS DE COLABORACIÓN Y ÉXITO". A la derecha, el logo de "Ciencias". En el centro, el título "MODELOS Y POLÍTICAS en la Universidad del Rosario y la Universidad de Antioquia" en letras blancas y amarillas. Debajo, "INVITADOS" en letras blancas. Hay dos círculos blancos con fotos de las invitadas. A la izquierda, "Malgorzata Lisowska Navarro" con su cargo: "Directora Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), Universidad del Rosario, Bogotá" y "Magistra en Educación Superior e Innovación Científica, Universidad Jagiellona de Cracovia, Polonia". A la derecha, "Alejandro Uribe Tirado" con su cargo: "PhD en Documentación Científica, Profesor / Investigador - Escuela Interamericana de Bibliotecología, Centro de Ciencias Abiertas, Universidad de Antioquia". En la parte inferior, un recuadro blanco con borde naranja contiene "3 OCTUBRE de 2024" y "4:00 p.m.". A la derecha, "LUGAR Auditorio Sede". En la parte inferior, logos de "ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA", "Comunidad científica global #Resonar", "La ESAP en alianza con el Consejo", y "Subdirección Nacional de Investigaciones".

Con la participación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, el propósito fue presentar los avances y retos de la ciencia abierta en el país.

- » Fecha: 22 de agosto.2024.
- » Hora: 3.00 pm.–5.00 pm.
- » Lugar: <https://www.youtube.com/watch?v=0BQ1kG-2NngQ>

Segundo webinar:



Conversatorio: Compartir conocimiento sobre ciencia abierta, a partir de la reflexión de modelos de universidades nacionales que tuvieron experiencias significativas.

- » Fecha: 3 de octubre de 2024
- » Lugar: <https://www.youtube.com/watch?v=UYB-5xLMpE0>

Tercer Webinar:



Sus temáticas estaban encaminadas a analizar las formas y los modelos de hacer ciencia abierta, además de brindar orientaciones en la búsqueda de un enfoque propio.

- » Fecha: 21 de noviembre
- » Lugar: Agenda internacional Experiencias Latinoamericanas y del Caribe. <https://www.youtube.com/watch?v=bchJNOPgVs0>

Evaluación de la productividad y desempeño de los grupos de investigación en la ESAP

En la Escuela Superior de Administración Pública, los grupos de investigación son nodos de saber que impulsan la productividad académica para obtener el reconocimiento y validación de la comunidad científica y la sociedad (Escuela Superior de Administración Pública, 2024). Para maximizar la visibilidad de la producción académica, se han implementado diversas estrategias y rutas destinadas a garantizar la divulgación pública de la ciencia. Algunas de ellas son:

Evaluación de los grupos de investigación: el objetivo principal fue realizar un diagnóstico e identificar los resultados obtenidos en la categorización del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, a partir de la última medición donde se presentaron 13 grupos de investigación, de estos, 2 lograron alcanzar la categoría B, 10 fueron ubicados en la categoría C, y uno cumplió con los requisitos necesarios para obtener el reconocimiento.

Formación: con el fin de mejorar la comprensión del modelo de medición y los requisitos de la convocatoria de Minciencias, se implementó una estrategia de formación dirigida a los/as docentes vinculados/as a la Escuela Superior de Administración Pública, sobre el lanzamiento de los nuevos términos de referencia de la convocatoria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

La propuesta de formación tiene como objetivo que los investigadores/as comprendan cómo se mide la investigación y la forma de vincular su producción en los aplicativos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. De esta manera, se busca facilitar la participación efectiva y el cumplimiento de los requisitos establecidos por el ministerio competente.

Diseño de herramientas: con el objetivo de facilitar el acceso a la información y mejorar la comprensión de los cambios en los términos de referencia, el equipo de la Subdirección Nacional de Investigaciones diseñó una serie de instructivos sobre los procedimientos y requisitos para registrar adecuadamente la información en CvLAC y GrupLAC. Adicionalmente, se creó un banco de preguntas frecuentes sobre la medición de grupos e investigadores, información que pueden obtener mediante el Chat Bot institucional.

Divulgación: Para aumentar la difusión y el alcance de la información sobre los términos de referencia de la nueva convocatoria, se han utilizado diversas herramientas de comunicación digital, tales como, programas radiales y piezas gráficas que informan sobre los requisitos de la medición vigente y los mecanismos de formación ofrecidos por la Subdirección Nacional de Investigaciones.

Esta estrategia pretende garantizar que toda la comunidad académica esté informada y pueda beneficiarse de los recursos y apoyos disponibles para optimizar sus procesos de investigación.

Orientación grupal: se han organizado reuniones virtuales y presenciales semanales con los líderes de los grupos de investigación. El objetivo es garantizar que la producción sea registrada de manera adecuada y cumpla con los estándares establecidos.

Orientación individual: además de la orientación grupal, se han desarrollado reuniones virtuales y presenciales con integrantes de los grupos de investigación para brindarles apoyo individualizado. Estas reuniones se enfocan en la vinculación de la producción en CvLAC, así como en la actualización de los perfiles en Google Académico y ORCID. El objetivo de estas sesiones es proporcionar asistencia específica para mejorar la visibilidad y el impacto de la producción científica de cada investigador.

Investigación en apoyo a la evaluación docente

La Subdirección Nacional de Investigaciones SNI, aporta en la construcción del protocolo de evaluación docente como parte de los compromisos de la ESAP con las organizaciones sindicales. Para la ESAP, la evaluación integral de los docentes tiene como objetivo fundamental recabar información útil y veraz que conduce al mejoramiento permanente del cuerpo docente.

El protocolo integral de evaluación se socializará con los docentes y sus representantes, para sus respectivos aportes y comentarios, con el objetivo de garantizar la construcción participativa, horizontal y directa de este instrumento fundamental para los procesos misionales de la escuela.



Socialización del conocimiento

La subdirección Nacional de Investigaciones cumple con el compromiso de compartir conocimiento a toda la comunidad académica propia, y a todos aquellos que desean conocer más sobre el tema, por eso se editaron seis libros en el último año, producto de la investigación de los docentes ESAP. Los temas tratados están relacionados a la actualización para la innovación de la administración pública.

Imagen 4. Producción editorial

Comunidad científica global
Resumen

PRODUCCIÓN EDITORIAL
DE LA SUBDIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIONES 2023 -2024.

Consúltelos
https://www.esap.gov.co/publicaciones/produccion-editorial

Espacio de participación ciudadana: Camino de la democracia y la participación ciudadana: Una propuesta para el seguimiento a los planes de desarrollo municipal en Colombia.
Docentes investigadores de la ESAP: Alexander López, María Mercedes López, Fernando López, Alexander López, Alexander López, Carlos José López, María Mercedes López, María Mercedes López.

El siguiente trabajo de investigación hace que el contenido de este libro sea un llamado de atención sobre la importancia de la participación ciudadana como garante de una sana democracia. Además, evidencia cómo los espacios deliberativos permiten la modernización del sistema de administración pública.

Derechos humanos y administración pública en Colombia: Resultados de investigación en clave de desarrollo.
Autores: Docentes investigadores de la ESAP: Alexander López, María Mercedes López, Fernando López, Alexander López, Alexander López, Carlos José López, María Mercedes López, María Mercedes López.

Esta obra es un aporte al estudio científico de los derechos humanos desde una perspectiva territorial, y ofrece una reflexión sobre la acción colectiva, la justicia transicional y la gestión pública. Los hallazgos de la investigación brindan la oportunidad de que las instituciones incorporen la política de paz total en sus programas.

Reflexiones sobre el campo disciplinar de la administración pública en Colombia y Latinoamérica en sus relaciones con la Educación, la política y la investigación (1990 - 2020)
Docentes de la ESAP: Javier González Ramírez, Juan Carlos Gutiérrez Cordero.

Un análisis exhaustivo de la evolución de la administración pública en Colombia y su conexión con el panorama latinoamericano. La obra está enriquecida con una perspectiva crítica que permite a los autores explorar la dispersión y fragmentación de la administración pública colombiana.

Tipologías y rasgos del constitucionalismo latinoamericano en perspectiva de los derechos humanos: El canon hermenéutico en el Estado convencional
Profesores de la ESAP: Andrés Alexander Rodríguez Erazo.

El propósito de este trabajo es proponer una tipología y explicar los rasgos definitorios del neoconstitucionalismo en perspectiva de los derechos humanos y a partir de las transformaciones constitucionales en América Latina. Este enfoque es comprensible como la mejor forma de abordar el Estado y la sociedad, por incorporar en sus constituciones una nueva materia, así como las garantías para su protección.

El euro y la integración de la Unión Europea: implicaciones en el comercio con Colombia.
Profesores de la ESAP: Luis Felipe Rodríguez Méndez.

En los últimos veinte años, el euro ha mantenido cotizaciones superiores al dólar, sin generar devaluaciones o apreciaciones reales que afecten la competitividad en relación con el sector externo. El modelo de apertura económica colombiano no ha adoptado la estrategia de la Unión Europea de fortalecer las ventajas competitivas y transformarlas en ventajas competitivas. Este libro analiza y propone acciones macroeconómicas importantes para mejorar las relaciones de comercio exterior en el país.

El gobierno electrónico y su incidencia en la administración pública colombiana y sus organizaciones
Docentes de la ESAP: Nelly Tatiana Guevara Castro, Alexander Rodríguez Cordero, Carlos Gutiérrez Cordero, Alexander López, Alexander López, Carlos José López, María Mercedes López, María Mercedes López.

El e-gobierno es un paradigma que ha redefinido las formas como el gobierno se relaciona con los ciudadanos y cómo estos ejercen su ciudadanía. Este hecho justifica la necesidad de analizar cómo se ha llevado a cabo la integración del gobierno electrónico en diferentes contextos, a partir de bases técnicas y conceptuales sólidas.

También se han publicado dos revistas destacadas para los estudiosos de la Administración Pública: *Administración & Desarrollo* (2024) y *Nova Et Vetera* (2024).

Imagen 5. Portada *Administración y desarrollo*



Vol. 54 Núm. 2 (2024)

Publicación continua

ISSN: 0120-3754

e-ISSN: 2500-5227



Publicado: 2024-07-01

Imagen 6. Portada *Nova Et Vetera*



Vol. 33 (2024)

Publicación continua

ISSN: 0123-2314

e-ISSN: 2500-5103



Publicado: 2024-04-03

Socialización del conocimiento a través de encuentros regionales

A continuación, se presenta una síntesis de los eventos realizados:

7 eventos regionales	17 departamentos	35 proyectos	75 docentes investigadores	1050 participantes presenciales 4500 virtuales
3 encuentros semilleristas	Impactos en 16 regionales	Creación de la red latinoamericana y II encuentro internacional	Primera graduación de semilleristas	375 semilleristas
3 encuentros Webinar	Enfoque de la ciencia abierta en la ESAP	Conociendo a través de experiencias	475 participantes virtuales	

Encuentro regional Bolívar, Córdoba, Sucre, San Andrés



Género y administración pública
10 de mayo de 2024

Encuentro territorial Chocó



Biopacífico, afrocolombianidad y administración pública

17 de mayo de 2024

Encuentro territorial cundinamarca



Ordenamiento territorial alrededor del agua

7 de junio de 2024

Encuentro territorial Meta, Guaviare, Guainía, Vichada, Amazonía



Etnia y administración pública

14 de junio de 2024

Foro Internacional e Interuniversitario



Gerontología social en perspectiva de política pública

26 y 27 de agosto de 2024

Encuentro regional Norte de Santander, Arauca



Fronteras y administración pública

30 de agosto de 2024

Encuentro territorial Nariño



Participación comunitaria y administración pública

10 de septiembre de 2024

Encuentro territorial Cauca



Administración pública y políticas sociales

7 de octubre de 2024

Participación Pre - COP 16



Protección ambiental y cultural

28 de septiembre de 2024

21 de octubre de 2024.

Tabla 13. Número de asistentes al III Congreso Internacional de Administración Pública y I Congreso Internacional en Economía Pública

Ciudad	Asistencia presencial			Asistencia YouTube	Mensajes en x	Mensaje Instagram
	Conferencias	Paneles	Total			
Bogotá	138	51	138	1.990 -15 de octubre 1.886- 16 de octubre.	1.688 seguidores en hilo de mensajes	85 vistas.
Medellín	82	82	82			
Manizales	143	52	143			

III Congreso Internacional de Administración Pública CIAP 2024
I Congreso Internacional de Investigación en Economía Pública

La problemática del desarrollo: Territorio y administración pública en el contexto global

Octubre 15 y 16
8:00 a.m. - 4:00 p.m.

CADA INVESTIGACIÓN CUENTA UNA HISTORIA
ven a escuchar las más fascinantes en el evento de socialización en:

🔒 Bogotá 🔒 Medellín 🔒 Manizales

Subdirección Nacional de Investigaciones

III Congreso Internacional de Administración Pública CIAP 2024
I Congreso Internacional de Investigación en Economía Pública

GÉNERO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

15 y 16 de Octubre
8:00 a.m. - 5:00 p.m.
Transmisión simultánea:
Bogotá y Manizales

INSCRIPCIONES
Participantes Ponentes

Medellín, sede ESAP
Calle 57 N. 55-83.

Subdirección Nacional de Investigaciones

III Congreso Internacional de Administración Pública CIAP 2024
I Congreso Internacional de Investigación en Economía Pública

ESTADOS NACIONALES Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROAMERICANAS

15 y 16 de Octubre
8:00 a.m. - 5:00 p.m.
Transmisión simultánea:
Bogotá y Medellín

INSCRIPCIONES
Participantes Ponentes

Manizales, Auditorio
Calle 64a N. 30-29. Vía Fátima

Subdirección Nacional de Investigaciones

III Congreso Internacional de Administración Pública CIAP 2024
I Congreso Internacional de Investigación en Economía Pública

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL AGUA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

15 y 16 de Octubre
8:00 a.m. - 5:00 p.m.
Transmisión simultánea:
Medellín y Manizales

INSCRIPCIONES
Participantes Ponentes

Auditorio Camilo Torres
Calle 44 N. 53-37. CAN.

Subdirección Nacional de Investigaciones

Total, 363 363 3.876 visitas 1.688 seguidores 85 vistas.
participantes

Medios alternativos para dar a conocer los logros de la investigación



Programa de radio: Ciencia Pública

Número de emisiones: 90

El programa se emite todos los martes a las 11.00 a.m. a 11.30 a.m.

El formato parte de entrevistas a los docentes investigadores. En la locución se habla sobre los avances y logros de sus proyectos.

Se puede consultar en:

https://www.ivoox.com/podcast-ciencia-publica_sq_f11546225_1.html.

Entre palabras y letras.

Este programa en formato de entrevista presenta a expertos en gestión administrativa, quienes dialogan sobre temas que enriquecen los proyectos de investigación y exploran metodologías que contribuyen al análisis de la realidad en la administración pública. Estos programas tienen alcance a nivel nacional y

se transmiten a través del canal de YouTube de la ESAP.



A continuación, se presentan algunas entrevistas que se encuentran en línea:

Entrevista con el Ministro de las culturas, las artes y los saberes. Juan David Correa.

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=4fFf_verJfU&t=10s



Entrevista a cargo del director de la ESAP Dr. Jorge Ivan Bula Escobar, abordando la obra de Mariana Mazucatto.

Enlace: <https://youtu.be/koNVLuSF4FQ>



Entrevista: Reparación Simbólica.

Doctora Yolanda Sierra.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=tTn2cCkmwE8&t=11s>

Entre
PALABRAS y LETRAS

Sintonice el programa de la Subdirección Nacional de Investigaciones y disfrute del diálogo sobre la obra de José Eustasio Rivera, '**La Vorágine**', y su relación con la administración pública.

Invitados especiales
David Quitian **ESAP** y Julieth Ardila **UNAL**

ESAPoficial
Transmisión desde la Biblioteca Nacional

Subdirección Nacional de Investigaciones

OC #373

La ESAP en sintonía con el CAMBIO

Entrevista: La Vorágine y la administración pública.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=allZyYP3vu0>

Entre
PALABRAS y LETRAS

Jugada limpia en la ESAP
el legado de **Willington Ortiz**



Una conversación deportiva desde el Estadio **Nemesio Camacho el Campín**.

ESAPoficial

Subdirección Nacional de Investigaciones OC #560

Entrevista con el entrenador del equipo deportivo de la ESAP. Willington Ortiz. Juego Limpio en la ESAP.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=K6KFDe2dHhw>

Entre
PALABRAS y LETRAS

Enfrentar el **cambio climático** requiere una gestión energética responsable y una **administración pública comprometida**; juntos podemos construir un futuro sostenible.



Diálogo con
Andrés Camacho Morales: **Ministro de Minas y Energía**.
En la ruta del **COP 16**

ESAPoficial

Subdirección Nacional de Investigaciones OC #373

Entrevista con el ministro de Minas y Energía, Andrés Camacho, hacia la ruta COP16.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=0dkTjAKSoLE&t=25s>

Entre
PALABRAS y LETRAS

La ESAP y la Gerontología:
Un **Enfoque Innovador** en la
Creación de Políticas Públicas



Diálogo con expertos internacionales:

Stella Da Cámara
Universidad de Lisboa, Portugal

Magdiel Gómez Muñiz.
Universidad de Guadalajara, México.

ESAPoficial

Subdirección Nacional de Investigaciones OC #518

Entrevista: El aporte de la ESAP a la investigación sobre Gerontología Social (invitados internacionales).

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=VIYhwBC0fOQ&t=349s>

Entre
PALABRAS y LETRAS

Saberes ancestrales sobre una gobernanza auténtica en los territorios de la ESAP.



Entrevista con
Mercedes Tunubalá Velasco
Gobernadora del pueblo Misak

Escúchala en
ESAPoficial

Subdirección Nacional de Investigaciones OC #601

Entrevista con la Gobernadora del pueblo Misak, Mercedes Tunubalá.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=QmQ2EkCgWOY&t=2s>

Colofón
Agradecimiento al equipo de trabajo
de la Subdirección Nacional de
Investigaciones de la ESAP.



ESCUELA SUPERIOR DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA