

INFORME DE GESTIÓN



Subdirección Nacional de Investigaciones

RESPONSABLE

Johanna Hernández Moreno

2025

CONTENIDO

1.INTRODUCCIÓN	3
2.EQUIPO	4
3.DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS	5
4.INVERSIÓN EN INVESTIGACIONES	9
5.GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	16
6.PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	29
6.1 PROCESO CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2025-2026	45
6.2 PROCESO CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2026-2027	46
7. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	48
7.1 SEMILLEROS	48
7.2 PLAN DE FORMACIÓN	51
7.3 IDENTIFICANDO HABILIDADES Y CAPACIDADES INVESTIGATIVAS	53
7.4 CONVOCATORIA ESTANCIA INVESTIGATIVA INTERNACIONAL – UNIVERSIDAD DE CHILE 2025	56
8. REDES Y ALIANZAS	58
9. CONVOCATORIA NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS	65
10. EVENTOS	68
11. CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – CIIAP 2025	78
12. GESTIÓN EDITORIAL	84
12.1 LIBROS Y SUBCOMITÉ EDITORIAL DE LA SNI	84
12.2 FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE BOGOTÁ 2025	87
12.3 INICIATIVA EDITORIAL “66 AÑOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ESAP”	90
12.4 REVISTAS CIENTÍFICAS	96
13. CIENCIATÓN	107
13.1 PORTAL CIENTÍFICO	113
14. BASES DE DATOS & SOFTWARE	116
15. CIENCIA ABIERTA	126
16. DERECHOS DE AUTOR	128

1. INTRODUCCIÓN

La Subdirección Nacional de Investigaciones (SNI) es la dependencia de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), creada mediante el Decreto 164 del 2021. La identidad de la ESAP es definida en este decreto como un establecimiento público del orden nacional, cuyo objeto es la formación, la investigación y la extensión académica en el marco de la educación superior universitaria y la gestión del conocimiento. En este sentido, la ESAP debe impulsar la investigación y la producción de conocimiento sobre lo público, con el fin de fortalecer los procesos investigativos y consolidarse como centro de gestión académica y científica en la administración pública en el ámbito nacional y territorial.

De esta manera, se han reconocido los procesos de investigación como un aspecto inherente a la razón académica de la Escuela que, por su presencia a nivel nacional, es construida desde y con los territorios. Así es como la Subdirección Nacional de Investigaciones, para la vigencia 2025, adelantó diferentes estrategias con el propósito de posicionar a la ESAP como un referente local, nacional, regional y global de la investigación en el saber de la administración pública.

El presente informe de gestión 2025 expone las iniciativas que la SNI ha desarrollado, orientadas al cumplimiento de estos objetivos, las cuales contribuyen a incentivar investigaciones que aporten a la solución de problemáticas que afronta la administración pública en sus distintos órdenes y niveles. De la misma manera, con el apoyo a la formación de iniciación científica de la comunidad esapista, se han promovido eventos de carácter nacional e internacional relacionados con el desarrollo científico de la administración pública, entre otros.

Asimismo, el informe de gestión destaca los logros y avances que la SNI obtuvo durante la presente vigencia. Entre ellos se destaca la construcción de los documentos estratégicos que guiarán el rumbo de la investigación esapista durante los próximos años, así como un análisis detallado de los grupos y proyectos de investigación de la ESAP. Adicionalmente, consolida los diversos procesos de formación en investigación que se han adelantado, los avances con redes internacionales, los eventos académicos, la gestión editorial y los procesos de las bases de datos y *software* adquiridos para fortalecer procesos de investigación.

En conjunto, estas iniciativas han sido diseñadas y ejecutadas por la Subdirección Nacional de Investigaciones de la ESAP y se presentan a lo largo del informe de gestión 2025 como resultado de su compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación y la producción de conocimiento científico.

2. EQUIPO

Johanna Hernández Moreno
Ruby Maritza Gerena Useche
Denys Gabriela Cifuentes Hernández
Yizeth Valentina Chinchilla Castillo
Camilo Ernesto Muñoz Cabrera
Hernando Delgado Quintero
José Gregorio Acosta Quintana
Nine Yofana Ballesteros Albarracín
Leidy Tatiana Bustos Marín
María José Cárdenas Valenzuela
Ana María Castillo Montaña
Andrés Felipe Castillo Ramos
Halam Nicolás Chinome Sánchez
Laura Fernanda Duperret Gómez
Laura Bibiana García Medina
Gustavo Octavio García Rodríguez
María José Gómez Muñoz
Manuel Jesús Granados López
Diana Patricia Gutiérrez Castañeda
Julián Ricardo Hernández Reyes
José Miguel Herrera Sarmiento
Deybis Roberto Leguizamón Hernández
Luis Carlos Martínez Ruiz
Sarah Ángela Nieto Méndez
Luisa Fernanda Penagos González
Olga Fernanda Pulgarín Lara
Jorge Enrique Ramírez Martínez
Juan Pablo Rozo Muñoz
Yirleny Sánchez Marroquín
Karen Daniela Solano Higuera
Doly Soraida Sotomayor Torres
José Efraín Zapata Herrera

3. DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS

Durante el año 2025, la Subdirección Nacional de Investigaciones se enfocó en elaborar los documentos estratégicos que guiarán la investigación en la Escuela Superior de Administración Pública en los próximos cinco años. Para cumplir este objetivo, 45 delegados de las 16 Direcciones Territoriales y la Sede Central fueron convocados con el propósito de consolidar las bases del Plan Nacional Quinquenal de Investigaciones 2026–2030 y la Política Nacional de Investigaciones.

A continuación, se relacionan los roles de los 45 miembros de la comunidad esapista que fueron convocados:

Figura 1. Roles de los delegados de la ESAP

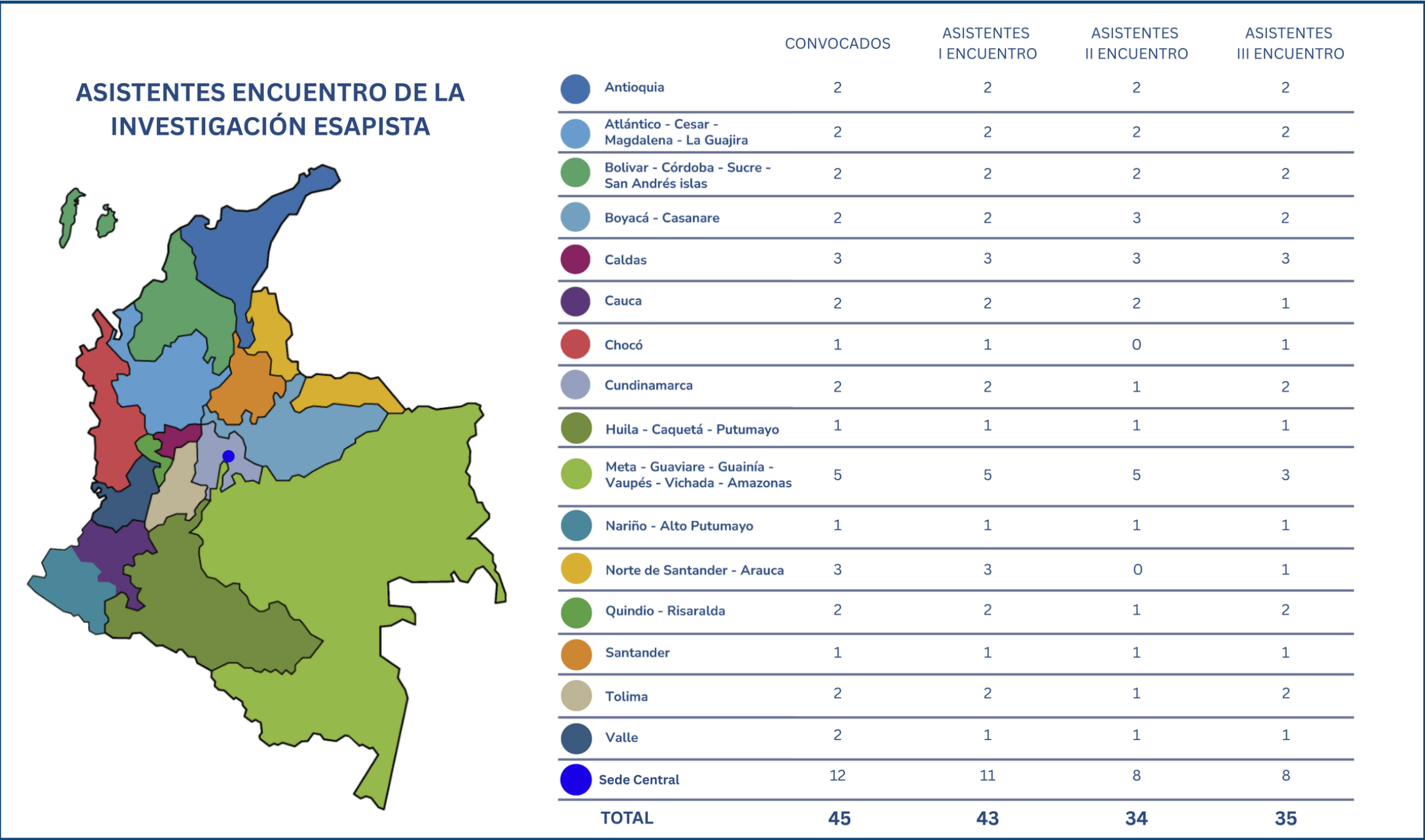
Líderes de grupos
Líderes de proyectos
Líderes de semilleros
Decana de pregrados
Decana de posgrado
Editor de la Revista Administración & Desarrollo
Editora de la Revista Nova et Vetera
Editora de la Revista Nova et Vetera
Representante de los egresados ante el Consejo Directivo Nacional
Representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo Nacional
Representante de los profesores ante el Consejo Directivo Nacional
Representante de los profesores ante el Consejo Nacional de Investigaciones
Representante de los estudiantes ante el Consejo Nacional de Investigaciones
Representante de los profesores ante el Consejo Académico Nacional
Representante de los estudiantes ante el Consejo Académico Nacional
Representantes del Sindicato de Profesores – SINDESAP

Fuente: elaboración propia.

En concordancia con este propósito, se estructuraron tres encuentros nacionales desarrollados en diferentes regiones del país: Bogotá D.C., Bucaramanga (Santander) y Dosquebradas (Risaralda). Cada uno de estos escenarios cumplió un rol específico dentro de la ruta metodológica, lo que permitió avanzar en la consolidación de acuerdos y orientaciones estratégicas para la elaboración de los documentos estratégicos.

En la figura 2, se relaciona la cantidad de asistentes en cada uno de los encuentros, discriminado por Dirección Territorial:

Figura 2. Asistentes del encuentro de investigación esapista



Fuente: elaboración propia.

El primer encuentro, celebrado en Bogotá del 16 al 18 de septiembre, propició el escenario idóneo para identificar tendencias, desafíos emergentes y oportunidades temáticas en áreas como la administración pública, la gestión estatal, la participación ciudadana y los territorios. Las dinámicas de trabajo permitieron fijar un diagnóstico compartido y establecer principios orientadores para la actualización de los documentos estratégicos.

En el segundo encuentro, realizado el 1, 2 y 3 de octubre en Bucaramanga, se profundizó en los avances generados en la fase inicial. Con la participación de 34 asistentes, este encuentro estuvo orientado a la estructuración conceptual y metodológica de los lineamientos estratégicos. Se avanzó en la discusión de los enfoques transversales, la articulación con las funciones misionales de la ESAP, y la definición de criterios para fortalecer la calidad, pertinencia y coherencia de la producción investigativa.

El tercer encuentro, desarrollado en Dosquebradas los días 4, 5 y 6 de noviembre, reunió a 35 participantes para consolidar las propuestas construidas y revisar los borradores de los documentos estratégicos. Este espacio cumplió una función de validación colectiva, lo cual aseguró que las apuestas formuladas en los dos encuentros anteriores se integraran de manera coherente, equilibrada y representativa (figura 3).

Figura 3. Encuentros para actualización de documentos



Fuente: elaboración propia.

Con el propósito de garantizar la participación de los convocados de las 16 Direcciones Territoriales y la Sede Central, la Subdirección Nacional de Investigaciones realizó una ejecución presupuestal. Gracias a este proceso, se obtuvo un diagnóstico del estado actual de la investigación en la entidad, en el cual se identifican los avances, la proyección sobre qué quiere la institución y los retos proyectados a futuro.

Tabla 1. Inversión presupuestal

Lugar	Operador	Viáticos	Tiquetes aéreos	Total
Bogotá	\$20.347.558	\$41.157.037	\$24.786.677	\$86.291.272
Bucaramanga	\$10.313.424	\$67.988.734	\$46.053.870	\$124.356.028
Dosquebradas	\$8.125.938	\$59.122.070	\$31.889.553	\$99.117.561
TOTAL				\$309.764.861

Fuente: elaboración propia.

De esta manera, el proceso de actualización de los documentos estratégicos de investigación de la ESAP es el resultado de un análisis institucional y reflexión académica. Su estructura metodológica garantiza que el nuevo Plan Nacional Quinquenal de Investigaciones 2026–2030 y la Política Nacional de Investigaciones se constituyan en instrumentos articulados, coherentes y orientados a fortalecer la función investigativa institucional en beneficio del Estado, la sociedad y la comunidad académica esapista.

Figura 4. Encuentros con delegados de las 16 territoriales y la Sede Central



Fuente: elaboración propia

4. INVERSIÓN EN INVESTIGACIONES

En el marco de la política institucional de fortalecimiento a la investigación esapista, durante la vigencia 2025 se implementaron acciones orientadas al incremento de los estímulos económicos. Estos últimos destinados a los proyectos de investigación, con el propósito de fortalecer la producción académica, la formación de talento investigativo y el impacto de los resultados en los territorios.

En la tabla 2 se muestran cifras relevantes de la Subdirección Nacional de Investigaciones:

Tabla 2. Recursos estímulos y planes operativos

Vigencia	Plan operativo	Incentivos proyectos	Total
2024	200.892.424	1.441.700.000	1.642.592.424
2025	370.000.000	1.399.300.500	1.769.300.500

Fuente: elaboración propia.

De conformidad con lo señalado en la Tabla No. 2, para la vigencia 2025 el presupuesto asignado al Proyecto de Inversión evidencia una tendencia de crecimiento en el total de recursos, al pasar de \$1.642.592.424 en 2024 a \$1.769.300.500 en 2025. Este incremento se explica principalmente por el fortalecimiento del Plan Operativo, cuyo presupuesto aumenta de \$200.892.424 a \$370.000.000, de los cuales se ejecutaron, según las necesidades de cada proyecto, \$268.290.066,14. Dicho ajuste responde a la necesidad de robustecer las actividades de apoyo, seguimiento, control y gestión administrativa, orientadas a garantizar la ejecución adecuada y oportuna de los proyectos de investigación.

En este marco, se fortaleció la planeación financiera de los proyectos mediante la asignación de recursos de hasta \$10.000.000 en el Plan Operativo de cada proyecto de investigación y la disposición de una asignación adicional de hasta \$50.000.000 destinada al grupo del sindicato. Estos recursos del Plan Operativo priorizan el financiamiento de actividades desarrolladas en territorio, las cuales incluyen movilidades (tiquetes y viáticos), gastos asociados al operador, así como la realización de actividades, eventos y talleres presenciales orientados a garantizar la adecuada ejecución y el impacto territorial de los proyectos de investigación.

Por su parte, los recursos destinados a incentivos a proyectos presentan una leve disminución, al pasar de \$1.441.700.000 en 2024 a \$1.399.300.500 en 2025, lo cual responde a un ejercicio de priorización y optimización de los recursos, orientado a asegurar la sostenibilidad financiera del proyecto y a focalizar los incentivos en iniciativas estratégicas de mayor impacto institucional.

Como resultado de este proceso, se realizó una asignación de estímulos económicos de acuerdo con los roles desempeñados en los equipos de investigación, priorizando el reconocimiento al liderazgo académico y técnico.

En este sentido, se reconocieron estímulos por \$1.423.500 y \$2.847.000 a investigadores semilleristas, como estrategia de fortalecimiento a los procesos de formación investigativa. Así mismo, se asignaron recursos por \$11.388.000 al rol de asistente de investigación nivel I y \$22.776.000 al rol de asistente de investigación nivel II, como parte de la consolidación de capacidades técnicas y operativas de los proyectos.

Tabla 3. Estímulos

Rol	Estímulo
Investigadores semilleristas	\$1.423.500 - \$2.847.000
Asistente de investigación NIVEL I	\$11.388.000
Asistente de investigación NIVEL II	\$22.776.000
Coinvestigador	\$34.164.000

Fuente: elaboración propia.

En este sentido, la revisión de la evolución presupuestal permite comprender cómo la planeación y asignación de recursos a nivel macro respalda de manera estructural la ejecución de los proyectos, garantiza la sostenibilidad de los estímulos económicos y consolida la capacidad institucional para el desarrollo continuo de la investigación esapista.

El presupuesto general asignado a la Subdirección Nacional de Investigaciones evidencia una evolución progresiva en la inversión institucional destinada al fortalecimiento de la función investigativa, reflejando el compromiso sostenido de la ESAP con la generación de conocimiento, la consolidación de capacidades académicas y el desarrollo de proyectos con impacto territorial.

Figura 5. Presupuesto general de la Subdirección Nacional de Investigación:



Fuente: elaboración propia.

Nota: en el diagrama anterior se observa el crecimiento anual del presupuesto del Proyecto de Inversión de la Subdirección Nacional de Investigaciones.

Tal como se observa en la figura 5, el Proyecto de Inversión de la Subdirección Nacional de Investigaciones ha presentado un crecimiento gradual en la asignación presupuestal desde la vigencia 2023 hasta la proyección para la vigencia 2026. Este comportamiento presupuestal responde a la necesidad de ampliar la cobertura, mejorar la calidad de los procesos investigativos y garantizar la sostenibilidad financiera de las convocatorias y proyectos institucionales.

En este contexto, y tal como se observa en la información de contratación de OPS, si bien el Proyecto de Inversión de la Subdirección Nacional de Investigaciones evidencia un crecimiento gradual en la asignación presupuestal desde la vigencia 2023 hasta la proyección de 2026, para la vigencia 2025 se presenta una reducción específica en la contratación por órdenes de prestación de servicios.

En efecto, el número de contratos OPS disminuye de 34 en 2024 a 30 en 2025, lo que equivale a una reducción del 11,76%, mientras que el valor total contratado pasa de \$2.398.666.063 a \$1.357.736.302, con una disminución de \$1.040.929.761, correspondiente al 43,40%. Esta variación sugiere una optimización en la asignación de recursos humanos, orientada a fortalecer la eficiencia del gasto y a priorizar la inversión en componentes estratégicos del proyecto, sin afectar los objetivos de ampliación de cobertura, mejora de la calidad de los procesos investigativos y sostenibilidad financiera institucional.

Tabla 4. Inversión contratos OPS – SNI 2025

Vigencia	Cantidad	Diferencia	%	Valor	Diferencia	%
2024	34	4	11,76%	2.398.666.063	1.040.929.761	43,40%
2025	30			1.357.736.302		

Fuente: elaboración propia.

Para la vigencia 2026 se proyecta una apropiación de \$8.206.200.000, lo que permite inferir una estabilización del presupuesto y la consolidación de la planeación financiera de mediano plazo, orientada a fortalecer la investigación como eje misional de la ESAP. Este comportamiento presupuestal ha sido fundamental para respaldar la ejecución de proyectos, el otorgamiento de estímulos económicos, la financiación de planes operativos y la articulación con otras dependencias académicas.

Tabla 5. Presupuesto de la subdirección nacional de investigaciones

Año	Ficha EBI	Traslado Subdirección Nacional Académica	Apropiación Vigente
2022	8.498.000.000		8.498.000.000
2023	8.795.413.661	1.871.360.000	6.924.053.661
2024	9.103.253.139	1.833.253.139	7.270.000.000
2025	9.421.866.999	1.715.666.999	7.706.200.000
2026	8.206.200.000		8.206.200.000

Fuente: elaboración propia.

En concordancia con el análisis del presupuesto general de la Subdirección Nacional de Investigaciones, resulta pertinente profundizar en la distribución de recursos específicos que inciden directamente en la ejecución operativa de los proyectos. En este marco, los recursos destinados a movilidad se constituyen en un componente clave para materializar los objetivos misionales de la investigación, ya que permiten la realización de actividades en territorio, la interacción con actores estratégicos y la socialización de resultados, aspectos que se ven directamente influenciados por la disponibilidad y comportamiento del presupuesto institucional.

Los recursos destinados a movilidad constituyen un componente estratégico dentro del presupuesto de investigación en la medida en que facilitan el desarrollo efectivo de actividades académicas y científicas asociadas a los proyectos de investigación; entre estas, el trabajo de campo, recolección de información en territorio, participación en eventos académicos, socialización de resultados y articulación con actores institucionales y comunitarios.

De acuerdo con la Tabla 6, la asignación de recursos de movilidad ha presentado variaciones a lo largo de las vigencias analizadas, respondiendo a las dinámicas propias de ejecución de los proyectos y a las prioridades institucionales definidas para cada periodo. En la vigencia 2022 se asignaron \$377.597.860, mientras que en 2023 se evidencia una disminución significativa, con una asignación de \$73.759.173, asociada a ajustes en la planeación operativa y a las condiciones de ejecución de las actividades investigativas.

Tabla 6. Recursos de movilidad

Año	Valor
2022	377.597.860
2023	73.759.173
2024	192.656.139
2025	656.841.244

Fuente: elaboración propia.

Para la vigencia 2024, los recursos de movilidad aumentaron a \$192.656.139, reflejando una reactivación progresiva de las actividades presenciales y territoriales. Este crecimiento se consolida de manera significativa en la vigencia 2025, con una asignación de \$656.841.244, la más alta del periodo analizado, lo cual evidencia una clara apuesta institucional por el fortalecimiento del trabajo de campo, la presencia territorial de los equipos de investigación y la difusión de resultados en escenarios académicos y sociales.

En este sentido, el incremento de los recursos de movilidad en 2025 ha permitido mejorar las condiciones de ejecución de los proyectos de investigación, lo que garantiza mayor alcance territorial, y fortalece la interacción con las comunidades y actores locales; finalmente, contribuye de manera directa al impacto social y académico de la investigación desarrollada por la ESAP.

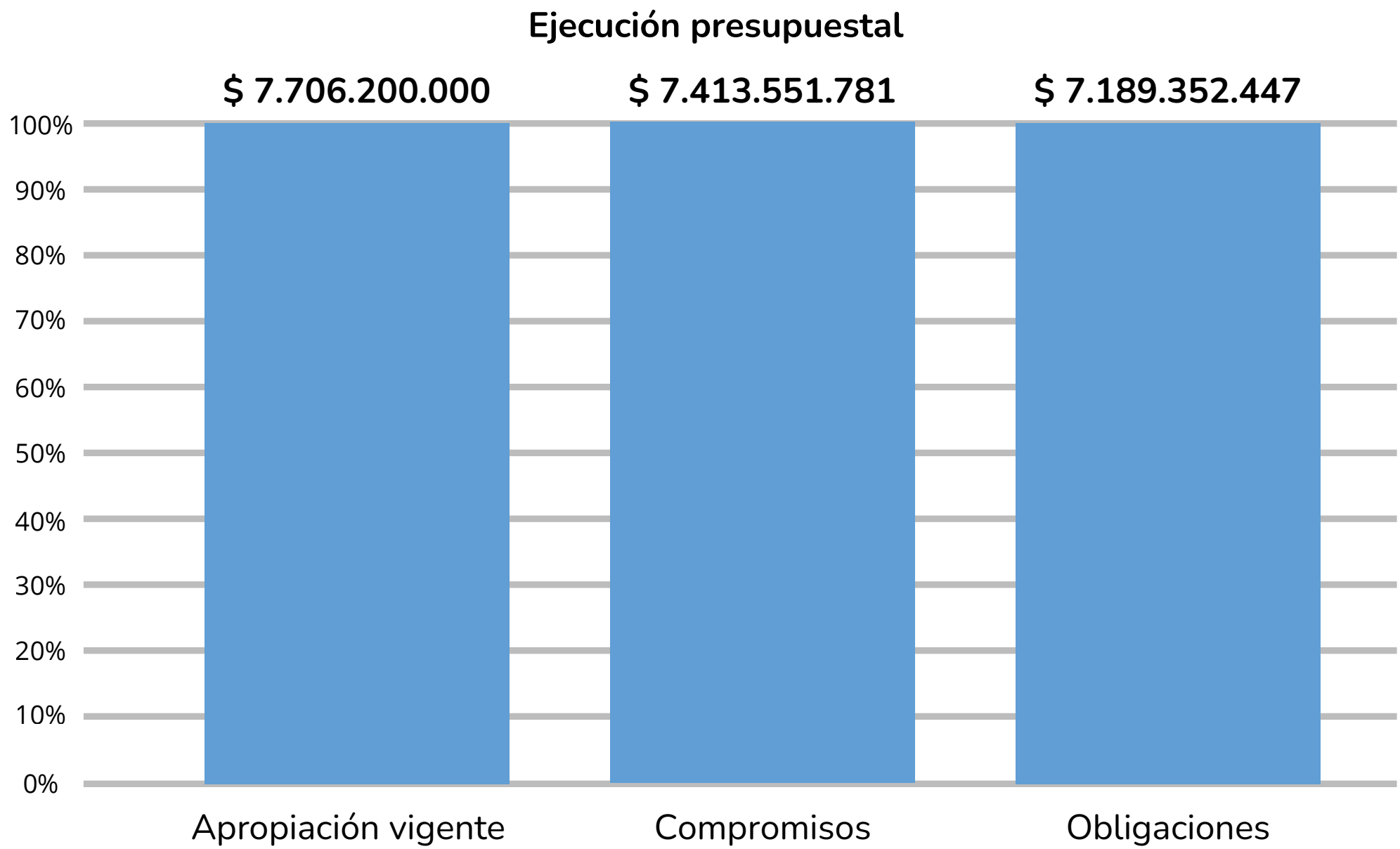
Tabla 7. Distribución territorial de proyectos

Apropiación vigente	Compromisos	% Compromisos	Obligaciones	% Obligaciones
\$ 7.706.200.000	\$ 7.413.551.781	96,20%	\$ 7.189.352.477	93,29%

Fuente: elaboración propia.

Asimismo, en el marco del cierre fiscal de la vigencia 2025, la Subdirección Nacional de Investigaciones (SNI) contó con una apropiación vigente de \$7.706.200.000, de la cual se comprometieron \$7.413.551.781, lo que representó un nivel de ejecución del 96,20%.

Figura 6. Ejecución presupuestal



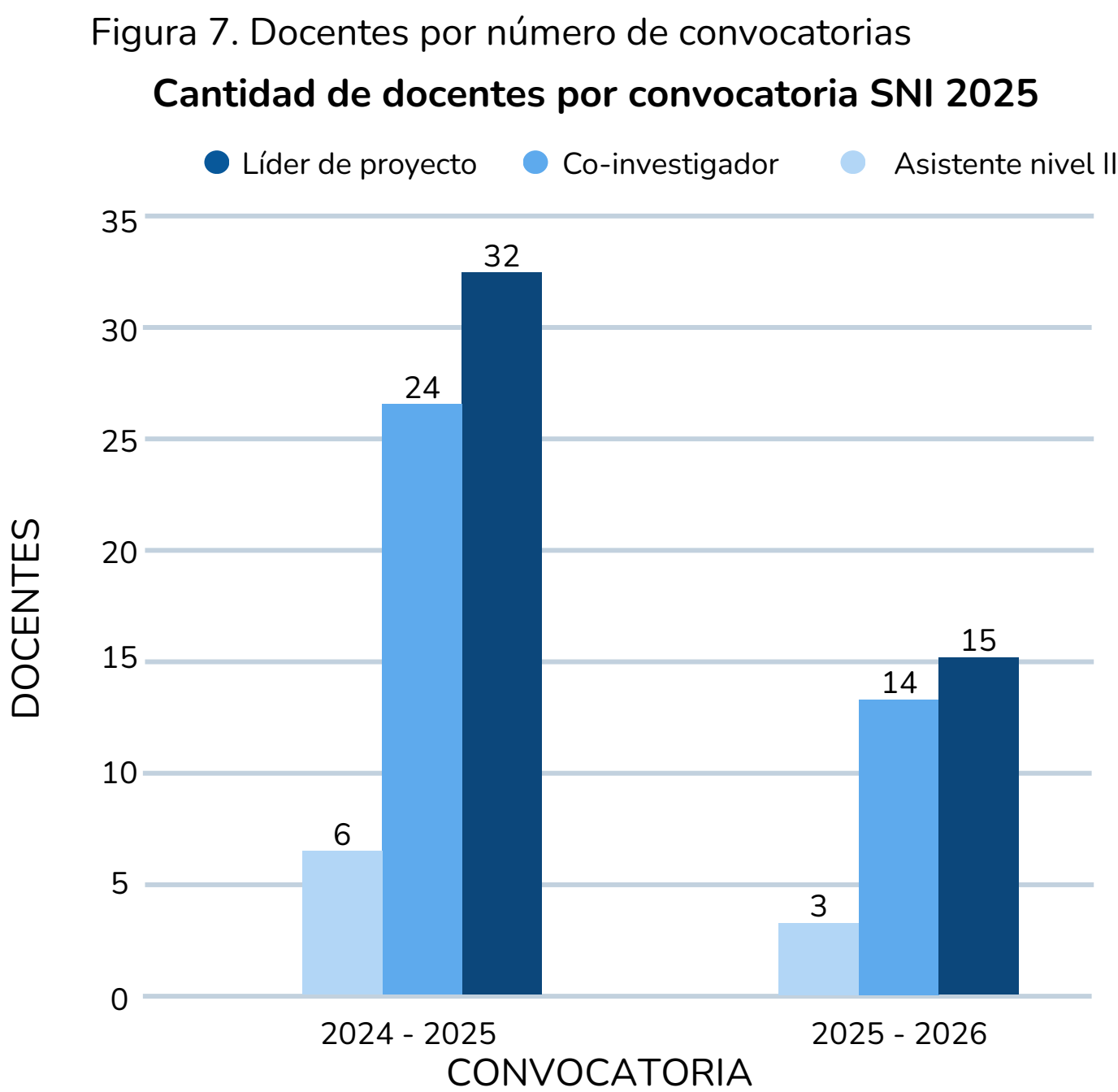
Fuente: elaboración propia.

Siendo esto, las obligaciones constituidas ascendieron a \$7.189.352.477, equivalentes al 93,29 % de la apropiación vigente. Estos resultados evidencian una gestión financiera adecuada, eficiente y alineada con los objetivos institucionales, garantizando el uso responsable de los recursos públicos y el cumplimiento de las metas previstas para la vigencia.

De otra parte, la Subdirección Nacional de Proyección Institucional y la Escuela de Alto Gobierno realizaron inversiones en investigación aplicada por valores de \$535.417.100 y \$498.575.300, respectivamente.

Otra de las inversiones realizadas en los proyectos de investigación por parte de la ESAP, es el reconocimiento de horas en los Planes de Trabajo Académico (PTA) de los docentes de carrera y ocasionales en los roles de Líder de Proyecto, coinvestigador y asistente nivel II. A continuación, se presenta la cantidad de docentes por rol y el total de horas reconocidas en cada convocatoria.

Se debe resaltar que dicha asignación es reglamentada por medio de la circular dispositiva 003 de 2025, donde detalla el máximo de horas por rol.

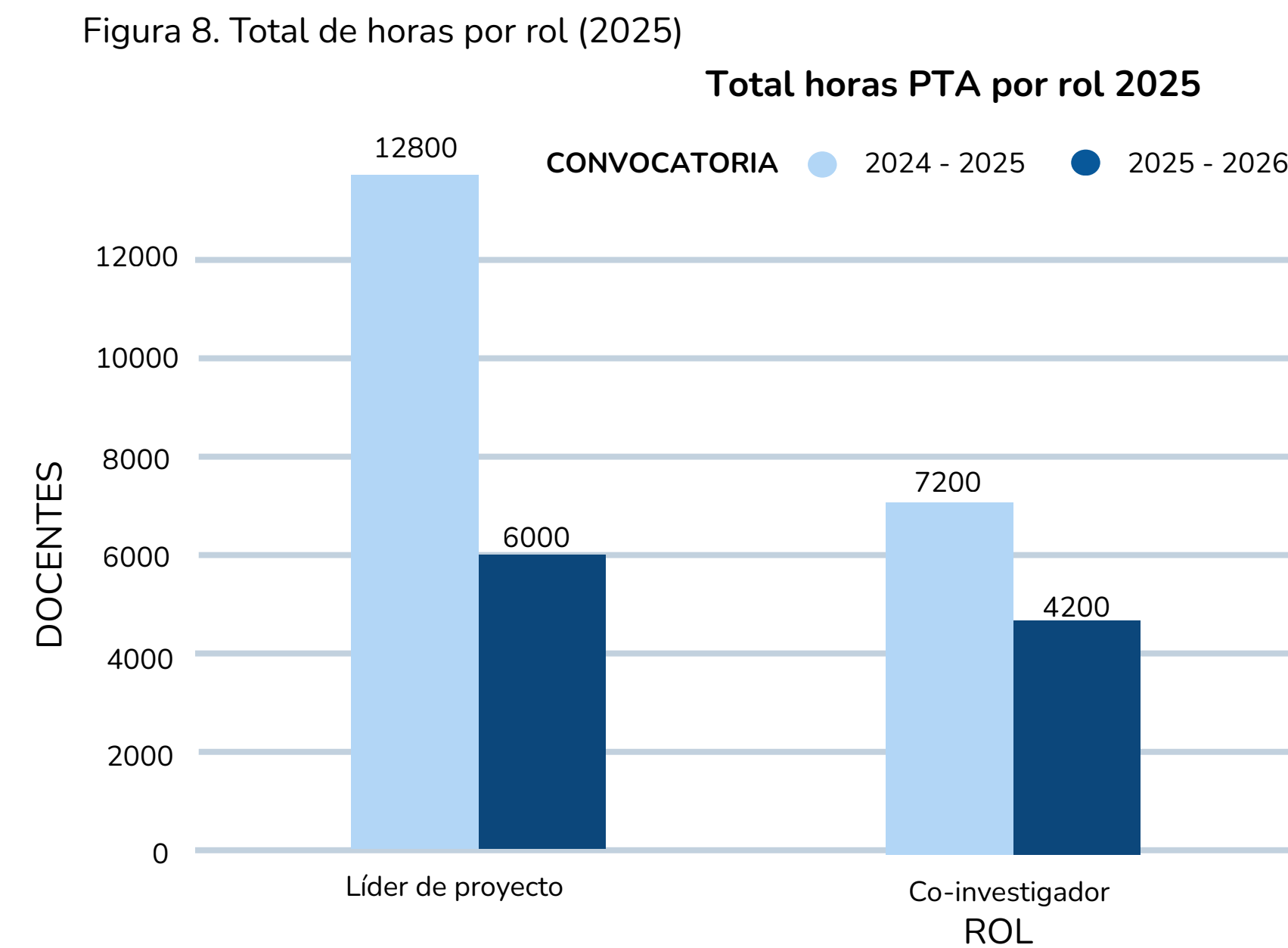


Fuente: elaboración propia.

Tabla 8. Horas PTA por rol en proyectos de investigación

Rol	Horas PTA
Líder de Proyecto	Hasta 400 horas
Co-investigador	Hasta 300 horas
Asistente de investigación II	Hasta 200 horas

Fuente: elaboración propia.



Fuente: elaboración propia.

Nota: Las gráficas anteriores reflejan el máximo de horas que se asignan por rol, pero estas pueden variar según la concertación que realice el docente con la decanatura o dirección Territorial.

En conclusión, la información financiera analizada evidencia que la ESAP ha consolidado, especialmente durante la vigencia 2025, un esquema de inversión sólido, coherente y estratégicamente orientado al fortalecimiento de la investigación institucional. La asignación de recursos para estímulos económicos, planes operativos, movilidad, reconocimiento de horas en los Planes de Trabajo Académico y financiación general de la Subdirección Nacional de Investigaciones refleja un compromiso sostenido con el desarrollo de capacidades académicas, técnicas y operativas que garantizan la calidad y continuidad de los proyectos de investigación.

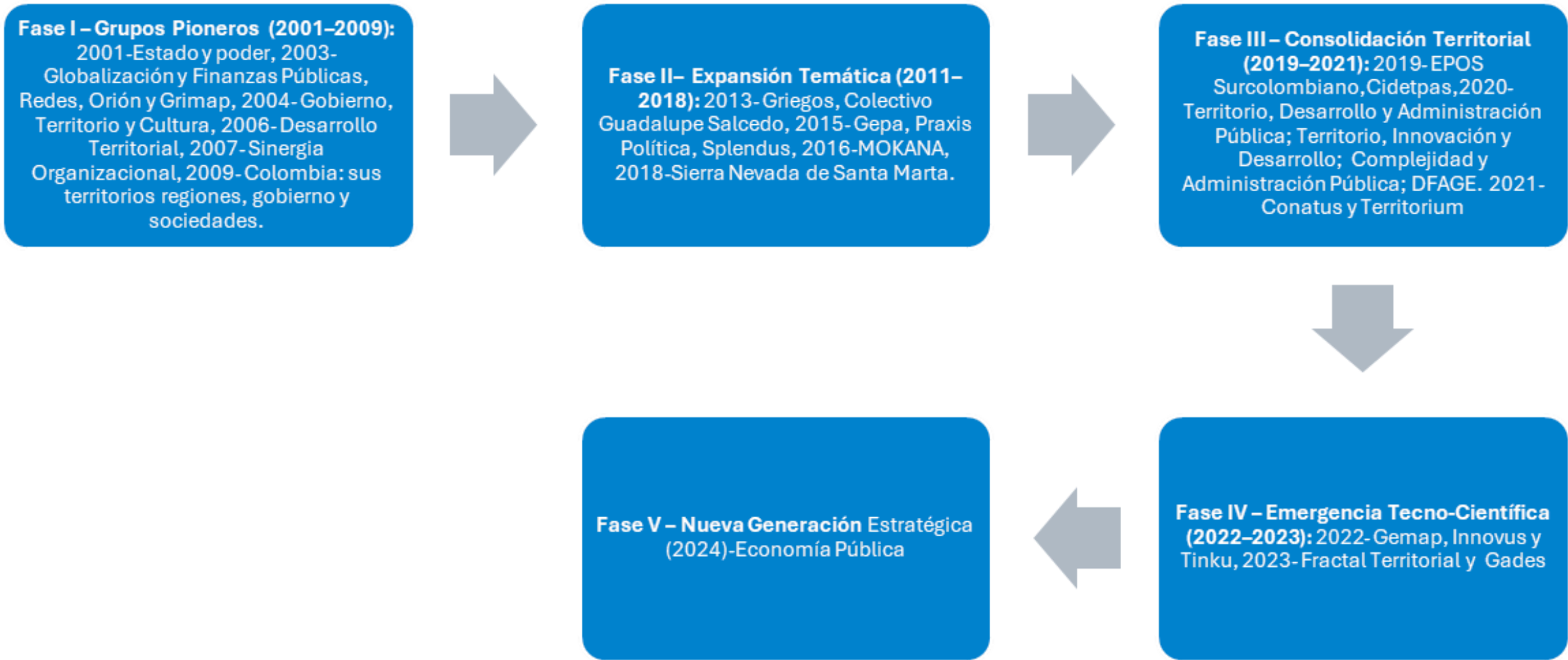
La destinación de recursos para estímulos económicos y planes operativos permitió fortalecer el talento humano investigador y asegurar la adecuada ejecución de las actividades investigativas, mientras que el incremento significativo de los recursos de movilidad facilitó el trabajo de campo, la presencia territorial y la socialización de resultados, aspectos fundamentales para el impacto académico y social de la investigación esapista. De igual manera, el comportamiento creciente del presupuesto general entre 2023 y el proyectado para la vigencia del 2026, aunado a una gestión eficiente de los traslados y apropiaciones vigentes, demuestra una planeación financiera responsable y orientada a la sostenibilidad de la función investigativa.

Finalmente, el reconocimiento de horas en los Planes de Trabajo Académico complementa la inversión financiera directa, al valorar el aporte de los docentes investigadores y fortalecer las condiciones institucionales para la generación de conocimiento. En su conjunto, estas acciones permiten concluir que la ESAP ha fortalecido de manera integral su modelo de financiación de la investigación, consolidando un entorno favorable para el desarrollo de proyectos con impacto académico, institucional y territorial, y reafirmando su compromiso con la investigación como eje misional de la entidad.

5. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Los grupos de investigación constituyen la unidad académica reconocida por la ESAP, responsable de desarrollar proyectos, generar conocimiento, participar en redes científicas y fortalecer la productividad académica institucional, como núcleo del sistema investigativo. La Escuela Superior de Administración Pública cuenta con 31 grupos de investigación, de los cuales 28 participaron en la Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Convocatoria 957), con el propósito de evaluar las capacidades investigativas institucionales en administración pública (ver figura 9).

Figura 9. Desarrollo de los grupos de investigación



Fuente: elaboración propia.

28 de los 31 grupos fueron presentados en el 2024 a la convocatoria 947, dado que cumplían con la definición de grupos por MinCiencias; los tres grupos restantes fueron notificados. Respecto a los resultados, durante el 2025, se recibieron los informes preliminares en marzo y septiembre, mientras que los resultados definitivos fueron entregados el 5 de diciembre de 2025 (ver tablas 9 y 10).

Tabla 9. Resultados convocatorios 2018, 2021 y 2024

Código	Nombre Grupo	2018	2021	2024
COL0141933	Cátedra Carrillo Luquez	C	Reconocido	No cumple definición de grupo
COL0034245	Política, Derecho y Gestión Pública	C	C	Avalado
COL0154449	Colectivo de Estudios Sociales Guadalupe Salcedo	C	C	C
COL0165158	GRIEGOS: Grupo de Investigación en Economía, Gestión Organizacional y Social (ESAP).	C	B	Reconocido
COL0029826	Grupo Interdisciplinario de Investigación en Modernización y Administración de lo Público	B	B	A
COL0034826	Organizaciones, gestión y políticas públicas - REDES-	Reconocido	C	C

COL0179199	Praxis política	Reconocido	C	C
COL0171164	Splendus	C	C	C
COL0079443	Desarrollo territorial	C	C	C
COL0017271	Estado y Poder (ESAP)	C	C	C
COL0034209	Gobierno, territorio y cultura	C	C	C
COL0048581	ORIÓN	B	C	C
COL0079176	Sinergia Organizacional	C	C	Avalado
COL0044143	Globalización y Finanzas Públicas	C	Avalado	C
COL0168703	Grupo de Estudios en Política Ambiental GEPA	Sin medición	Sin medición	C
COL0171191	MOKANA	Sin medición	Sin medición	C
COL0222719	Grupo de investigación aplicada - DFAGE	Sin medición	Sin medición	C
COL0205324	Sierra Nevada de Santa Marta	Reconocido	C	B
COL0219221	CIDETPAS	Sin medición	Sin medición	C
COL0227484	Innovus	Sin medición	Sin medición	Reconocido
COL0227493	Conatus	Sin medición	Sin medición	C
COL0227475	Territorium	Sin medición	Sin medición	C

COL0226398	Labgitap	Sin medición	Sin medición	C
COL0227509	TINKU (ENCUENTRO)	Sin medición	Sin medición	No cumple definición de grupo
COL0218814	Epos surcolombiano	Sin medición	Sin medición	C
COL0219615	Complejidad y administración pública	Sin medición	Sin medición	Reconocido
COL0219553	Territorio, innovación y desarrollo	Sin medición	Sin medición	B
COL0108625	Colombia: sus territorio, regiones, gobierno y sociedades	Sin medición	Sin medición	C
COL0239672	Fractal	Sin medición	Sin medición	No cumple definición de grupo
COL0224437	Territorio, desarrollo y administración pública	Sin medición	Sin medición	Reconocido
COL0232994	Grupo gestión administrativa para el desarrollo económico sostenible y territorial	Sin medición	Sin medición	No cumple definición de grupo
COL0241409	Economía pública	Sin medición	Sin medición	No cumple definición de grupo
COL0240074	Grupo de investigación en estadística y matemáticas aplicadas en la administración pública	Sin medición	Sin medición	C

Fuente: elaboración propia.

Nota. Los grupos con la observación no cumple definición de grupo no fueron presentados ante la convocatoria, teniendo en cuenta que no cumplían requisitos mínimos para ser denominados grupo.

Tabla 10. Resultados convocatoria 957

Código	Nombre Grupo	Preliminares 1	Preliminares 2	Definitivos
COL0154449	Colectivo de Estudios Sociales Guadalupe Salcedo			C
COL0165158	GRIEGOS: Grupo de Investigación en Economía, Gestión Organizacional y Social (ESAP)	Reconocido	C	C
COL0029826	Grupo Interdisciplinario de Investigación en Modernización y Administración de lo Público	A	A	A
COL0034826	Organizaciones, gestión y políticas públicas - REDES-	Reconocido	C	C
COL0034245	Política, Derecho y Gestión Pública	Sin medición se hace reclamación	Sin medición se hace reclamación	Avalado
COL0179199	Praxis política	B	C	C
COL0171164	Splendus	Reconocido	C	C
COL0079443	Desarrollo territorial	C	C	C
COL0017271	Estado y Poder (ESAP)	Reconocido	C	C
COL0034209	Gobierno, territorio y cultura	C	C	C
COL0048581	ORIÓN	C	C	C
COL0079176	Sinergia Organizacional	Sin medición se hace reclamación	Sin medición se hace reclamación	Avalado
COL0044143	Globalización y Finanzas Públicas	C	C	C
COL0168703	Grupo de Estudios en Política Ambiental GEPA	C	C	C
COL0171191	MOKANA	C	C	C
COL0222719	Grupo de investigación aplicada - DFAGE	Reconocido	C	C

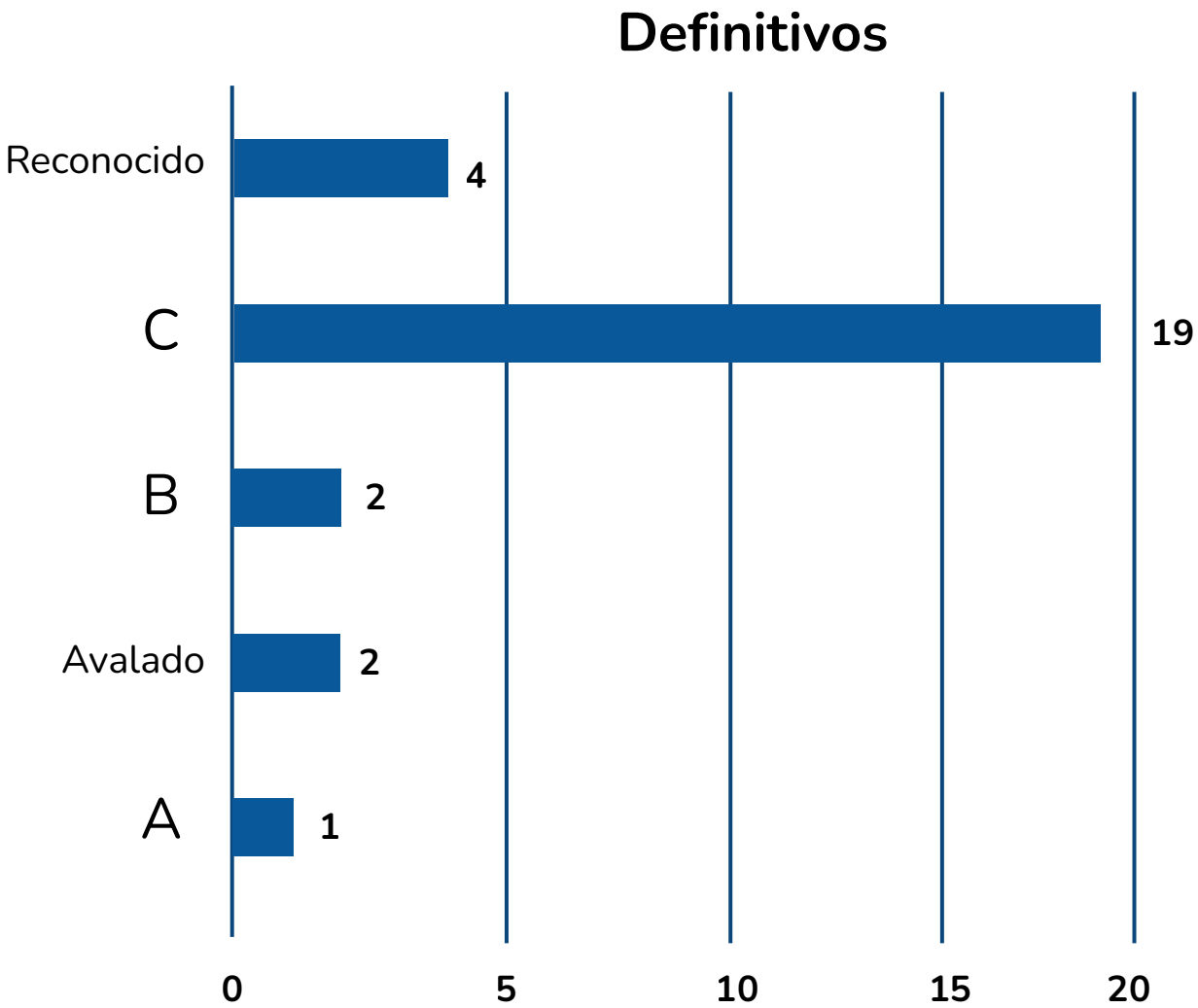
COL0205324	Sierra Nevada de Santa Marta	B	B	B
COL0219221	CIDETPAS	C	C	C
COL0227484	Innovus	Reconocido	Reconocido	Reconocido
COL0227493	Conatus	C	C	C
COL0227475	Territorium	Reconocido	C	C
COL0226398	Labgitap	C	C	C
COL0218814	Epos surcolombiano	Reconocido	C	C
COL0219615	Complejidad y administración pública	Reconocido	Reconocido	Reconocido
COL0219553	Territorio, innovación y desarrollo	Reconocido	B	B
COL0108625	Colombia: sus territorio, regiones, gobierno y sociedades	C	C	C
COL0224437	Territorio, desarrollo y administración pública	Reconocido	Reconocido	Reconocido
COL0240074	Grupo de investigación en estadística y matemáticas aplicadas en la administración pública	Reconocido	C	C

Fuente: elaboración propia.

Nota. Se presentaron 3 momentos de medición para la convocatoria 957 debido a un flujo de reclamaciones que se reportaron a MinCiencias por errores en la medición de productos.

Figura 10. Cantidad de grupos de investigación por categoría

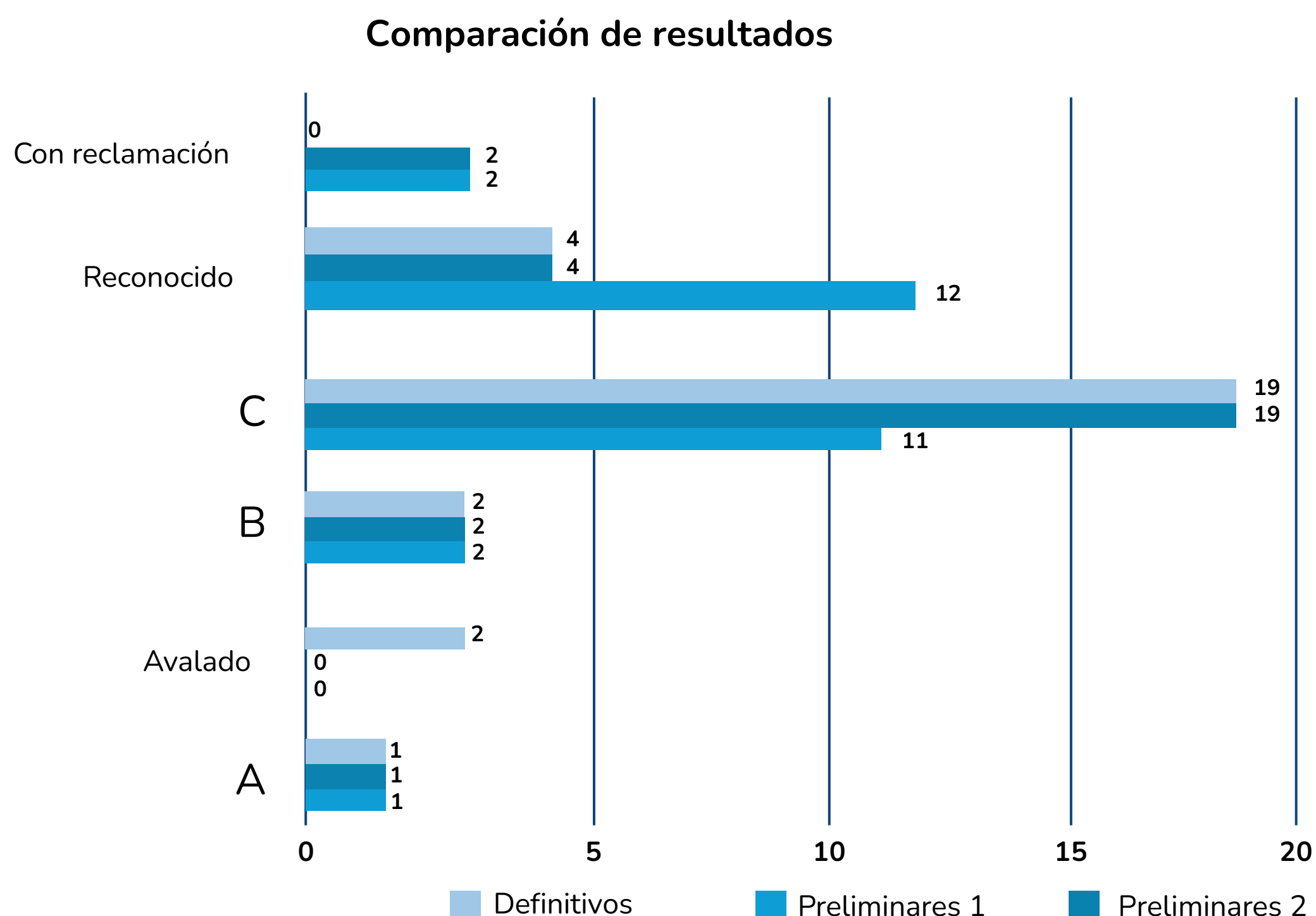
La figura 10 evidencia una concentración significativa de los grupos de investigación en la categoría C, la cual agrupa 19 registros, lo que representa el núcleo predominante del conjunto evaluado. En contraste, las categorías A, B y Avalado presentan una participación no representativa. La categoría Reconocido, con 4 grupos, se ubica en una posición intermedia, aunque también distante del volumen observado en la categoría C.



Fuente: elaboración propia.

La figura 11 presenta la evolución de la categorización de grupos en tres momentos del proceso: Preliminares 1, Preliminares 2 y Definitivos. Esta comparación permite identificar ajustes, consolidaciones y depuraciones ocurridas a lo largo del ciclo de evaluación. Uno de los aspectos más relevantes es la estabilidad observada en las categorías superiores. Las categorías A, B y C mantienen sus cifras constantes entre los resultados preliminares 2 y los definitivos. En particular, la categoría C se posiciona como la más representativa, con 19 grupos en las tres etapas. En contraste, la categoría Reconocido evidencia una reducción sustancial: pasa de 12 grupos en Preliminares 1 a solo 4 en Preliminares 2, cifra que se mantiene en los resultados definitivos.

Figura 11. Comparación de resultados



Fuente: elaboración propia.

Los grupos de investigación recibieron informes detallados, lo que permitió que conocieran el estado de su producción académica y científica. Estos documentos incluyeron la ubicación de cada grupo en los respectivos cuartiles de clasificación, así como orientaciones específicas para fortalecer sus procesos y resultados de cara a futuras mediciones. En las dos mediciones preliminares se revisaron los grupos presentados para identificar anomalías en los procesos de medición de productos e indicadores. Se reportaron por 21 de los grupos presentados en el mes de marzo y 2 en el mes de septiembre. Estas reclamaciones se concentraron en producción de nuevo conocimiento e indicadores de reclamaciones, cohesión y colaboración. En el proceso de medición vigente, por primera vez la Escuela cuenta con un grupo de investigación (Grimap) en categoría A, lo cual refleja el trabajo de la institución en la construcción de una comunidad científica global.

Producción

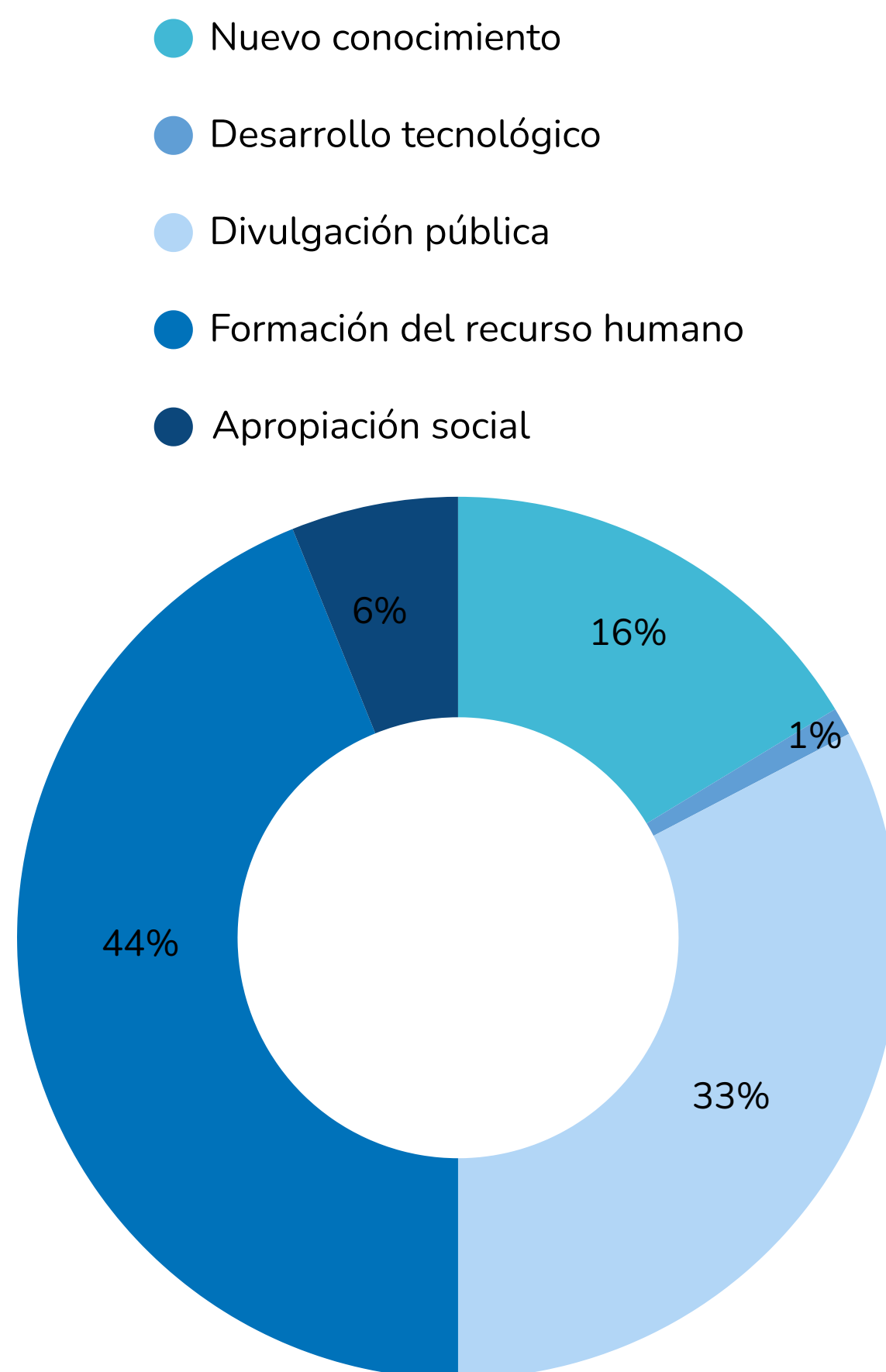
Para la convocatoria 957 de MinCiencias, la cual midió la producción científico-académica de las instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la ESAP reportó un total de 1.745 productos. La distribución evidencia una marcada concentración en la formación de recurso humano (43,8 %) y en la divulgación pública de la ciencia (32,7 %), lo que refleja la fortaleza de la institución en procesos de capacitación y democratización del conocimiento. Los productos mejor valorados por MinCiencias para determinar la capacidad investigativa de los grupos, nuevo conocimiento (16,3%) y desarrollo tecnológico (1,2%) representan el 17,5 % del total, lo que limita el posicionamiento de la Escuela en las categorías más altas de reconocimiento (ver figura 12).

Nota. Los porcentajes que refleja el gráfico dan cuenta de la producción presentada en la convocatoria 957, son productos vinculados a los grupos dentro de la ventana de observación del 2019 a 2023.

Los productos con mayor peso en la evaluación de MinCiencias (nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico) se concentran en las categorías A (90), B (200) y TOP (18); en conjunto representan un aporte relevante, pero aún limitado frente al total. La apropiación social del conocimiento (104) complementa este panorama, y da cuenta del esfuerzo por vincular la investigación con la sociedad y los territorios donde hace presencia la Escuela.

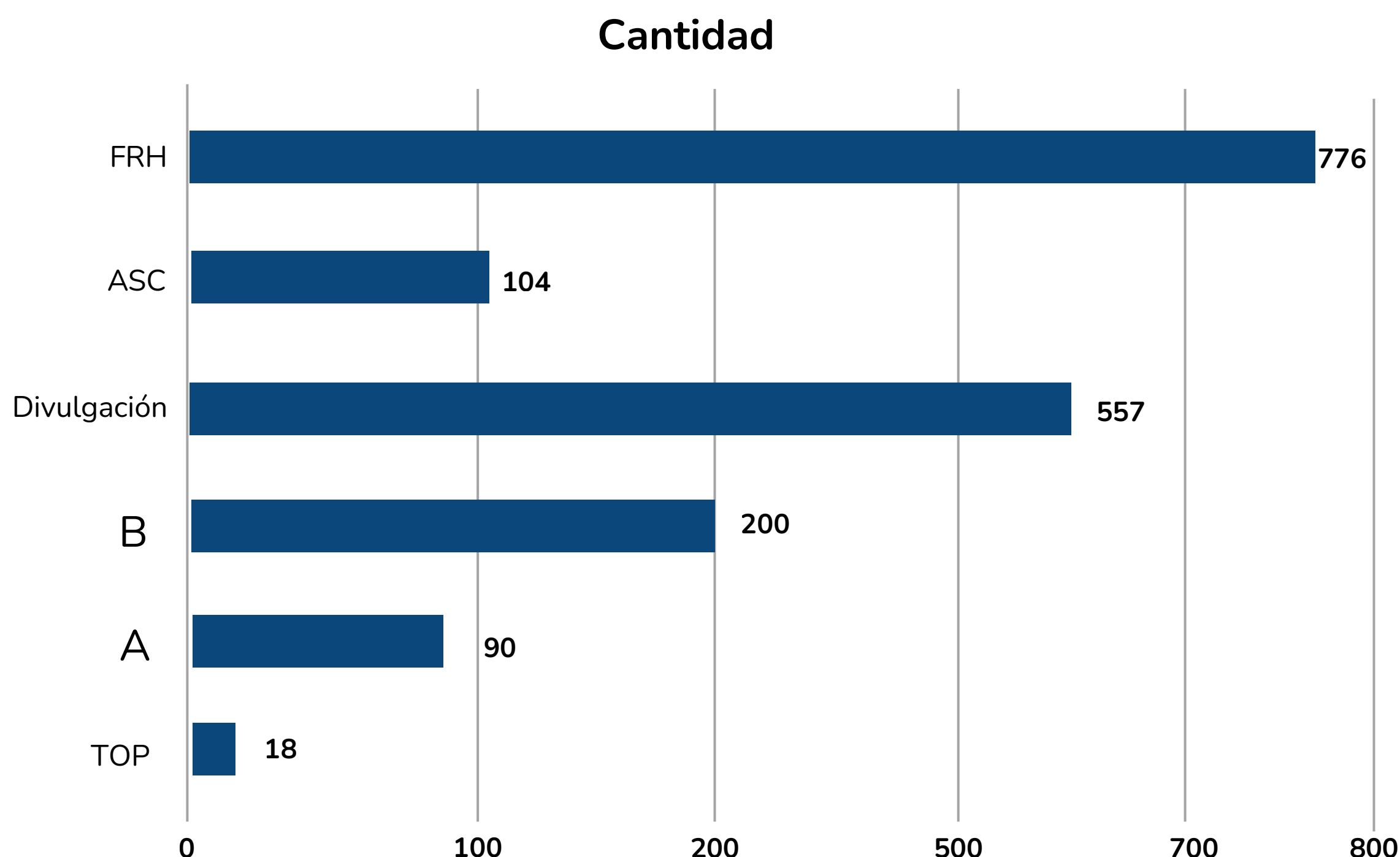
Estos resultados sugieren que, aunque la ESAP se destaca en formación y divulgación, el reto estratégico está en incrementar la producción de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico, ya que son los indicadores más valorados para fortalecer la capacidad investigativa y mejorar la categorización de sus grupos (figura 13).

Figura 12. Porcentaje de producción



Fuente: elaboración propia.

Figura 13. Cantidad de productos por tipología



Fuente: elaboración propia.

Nota. Los valores que refleja el gráfico dan cuenta de la producción presentada en la convocatoria 957, son productos vinculados a los grupos dentro de la ventana de observación del 2019 a 2023.

Líneas y grupos de investigación

Luego de presentar la caracterización general de los grupos de investigación de la ESAP, resulta fundamental profundizar en cómo estas unidades académicas se articulan entre sí a partir de sus líneas de trabajo. Para el análisis de los grupos se desarrollaron informes con los resultados preliminares y a continuación se presenta el análisis de los grupos y sus líneas de investigación. La visualización de red que se expone a continuación permite pasar del nivel descriptivo al nivel relacional, al mostrar no solo qué investiga cada grupo, sino cómo sus agendas convergen, se complementan o se diferencian dentro del ecosistema institucional. Las figuras 14 y 15 muestran la arquitectura completa del ecosistema de grupos de investigación de la ESAP y, de esta manera, ver cómo los grupos se relacionan según la cercanía temática de sus líneas de investigación. En primer lugar, se destaca que la red no es homogénea, sino que revela claramente tres bloques temáticos.

Bloque Estado, Políticas Públicas y Derechos Humanos

Incluye grupos como Praxis Política, Estado y Poder, Sinergia Organizacional, GEPA Ambiental, ORIÓN, y EPOS Surcolombiano. Este clúster concentra la tradición fuerte de la ESAP en estudios del Estado, legitimidad, poder, gobernabilidad, políticas públicas y DDHH. La densidad de aristas revela que estos grupos comparten una base epistemológica común: enfoques institucionalistas, análisis del Estado, teoría política y administración pública clásica.

Bloque Territorio, Desarrollo y Ambiente

Integrado por FRACTAL Territorial, Desarrollo Territorial, MOKANA, Gobierno Territorio y Cultura, Territorio–Desarrollo–Administración Pública, SPLENDUS, entre otros. La cercanía entre estos nodos evidencia la fuerza territorial de la ESAP: análisis multiescalar, desarrollo regional, planeación, sostenibilidad y estudios socioambientales. Este bloque articula saber territorial con problemáticas contemporáneas como interculturalidad, ordenamiento, conflictos socioambientales y postacuerdo.

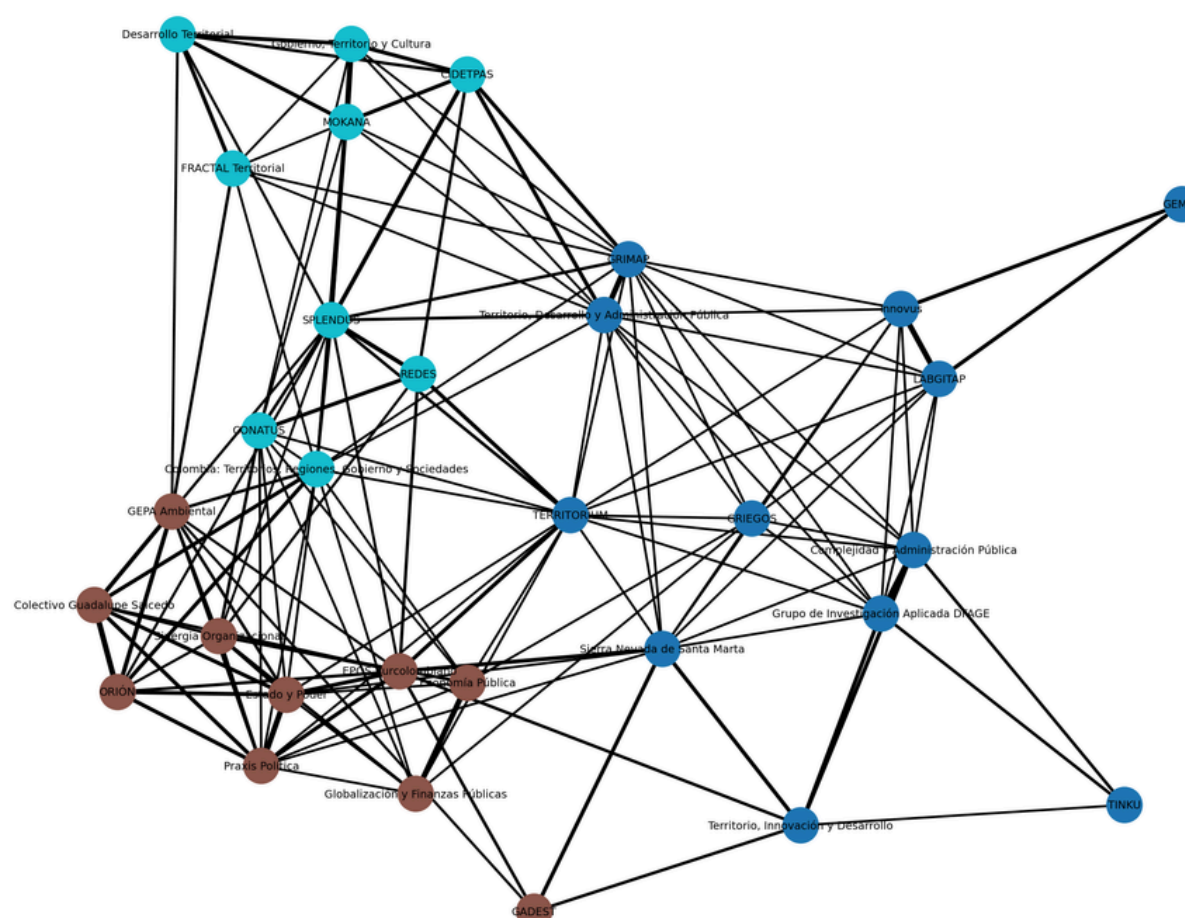
Bloque TIC, Datos, Métodos y Gestión Pública Moderna

Comprende grupos como GEMAP, LABGITAP, Innovus, Complejidad y Administración Pública, y parte de Territorio Innovación y Desarrollo. La red demuestra que la ESAP tiene un foco emergente de investigación en analítica de datos, ciencia de datos, IA aplicada, métodos cuantitativos y toma de decisiones informada, si bien este todavía es pequeño en comparación con los bloques tradicionales. Además de estos tres bloques, la red muestra la existencia de grupos “puente” que conectan comunidades temáticas, por ejemplo:

- SPLENDUS, GEPA, REDES y CIDETPAS funcionan como articuladores entre territorio, Estado y gestión pública.
- GRIMAP se posiciona como nexo entre territorio y capacidad institucional.
- Territorio Innovación y Desarrollo une DDHH, toma de decisiones y capacidad institucional.

[illegible]

Figura 15. Proximidad temática de los grupos de investigación desde sus líneas declaradas-vista derecha



La ESAP posee un sistema de grupos de investigación amplio, robusto y diversificado, pero también fragmentado en tres grandes mundos epistemológicos. La centralidad temática de los grupos de investigación (figura 16) superpone un indicador de centralidad sobre la misma red, y muestra qué grupos funcionan como actores centrales o bisagras epistemológicas dentro del sistema. Los nodos más brillantes (alta centralidad) indican grupos con mayor capacidad de conexión temática, es decir, aquellos cuya producción y líneas los vinculan a más grupos diferentes. Principales grupos centrales (alta centralidad):

- REDES
- SPLENDUS
- GEPA Ambiental
- Territorio-Desarrollo-Administración Pública
- GRIMAP
- CITDEPAS

Estos grupos destacan porque combinan líneas de Estado, territorio y gestión pública, lo que los convierte naturalmente en “nodos bisagra” dentro de la agenda de investigación. Son grupos que pueden liderar:

- Proyectos interterritoriales
- Agendas de formación entre territoriales
- Comités temáticos,
- Redes nacionales ESAPistas.

Grupos intermedios (centralidad media):

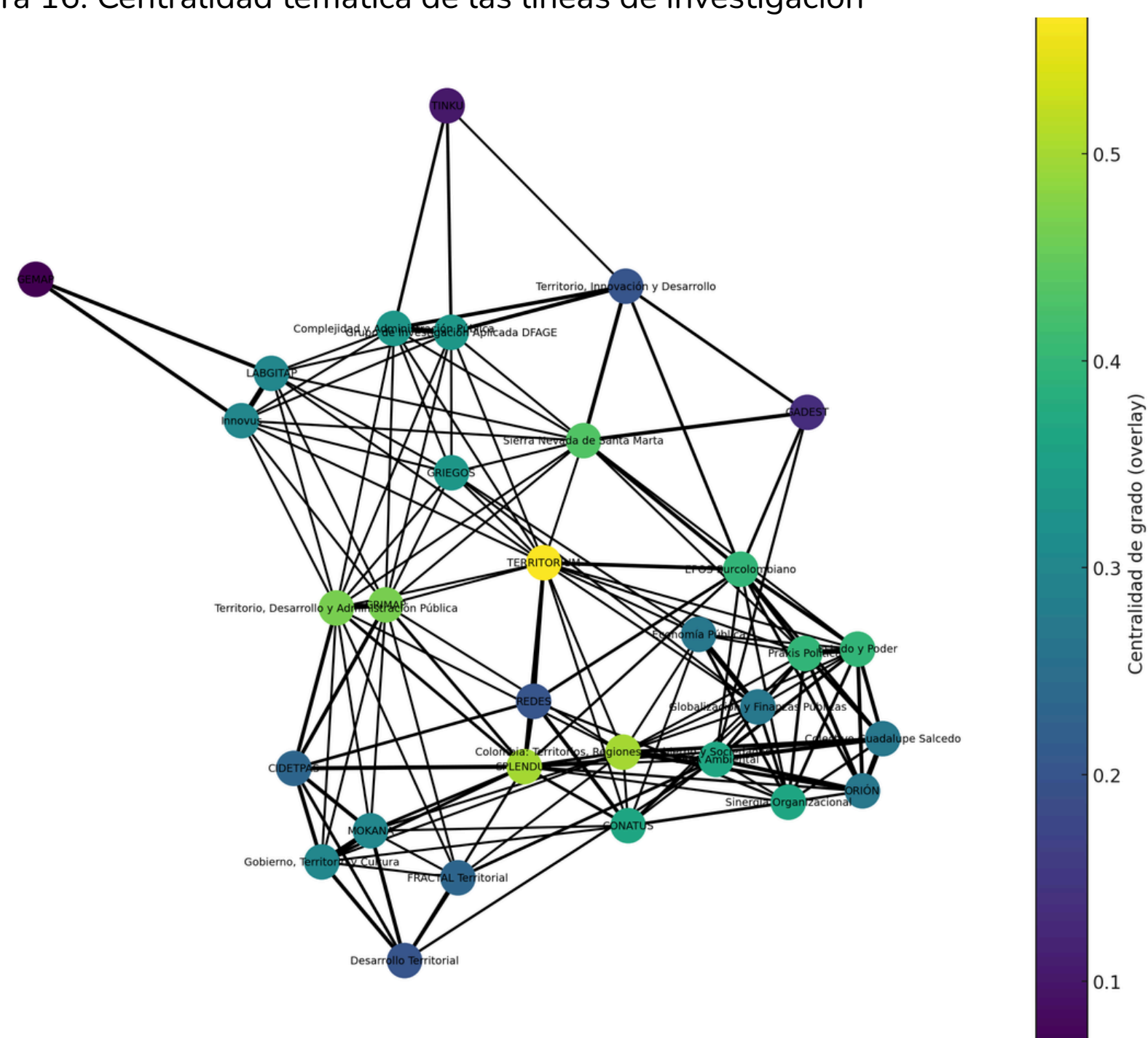
- ORIÓN, EPOS Surcolombiano, Estado y Poder, Sinergia Organizacional, Globalización y Finanzas Públicas.

Estos últimos grupos se insertan en clústeres específicos del ecosistema, en especial alrededor de Estado, poder, derechos humanos y gobernabilidad.

Grupos periféricos (centralidad baja):

- GEMAP, LABGITAP, Innovus: alta especialización en métodos, datos y TIC.
- TINKU: especializado en toma de decisiones.
- GADEST: especializado en temas étnicos y sostenibilidad en territorios del Pacífico.

Figura 16. Centralidad temática de las líneas de investigación



Fuente: elaboración propia usando VOSviewer con los datos de las líneas de investigación de los grupos avalados en la ESAP

Los grupos con alta centralidad son los que mejor podrían articular una política de investigación unificada, mientras que los grupos periféricos representan nichos de conocimiento estratégico. La visualización de densidad (figura 17) permite identificar la concentración espacial de grupos en la semántica del ecosistema; esto revela los “bloques calientes” donde la ESAP produce más conocimiento y aquellos “nichos fríos” donde la producción es menor, pero altamente especializada.

Zonas de alta densidad: grupos que investigan temas muy similares.

Densidad Estado–Políticas Públicas–Derechos Humanos

Incluye a: Praxis Política, Estado y Poder, ORIÓN, Sinergia Organizacional, EPOS Surcolombiano, GEPA Ambiental. Esta es la zona más intensa del mapa, lo que muestra que es la columna vertebral epistemológica de la ESAP.

Densidad Territorio–Ambiente–Cultura

Conforma un segundo núcleo fuerte, especialmente en grupos de territoriales (Huila, Cauca, Meta, Atlántico, etc.). Esto refleja que el mandato territorial de la ESAP se traduce en investigación concreta y abundante.

Zonas de densidad media

Grupos articuladores que combinan dos mundos temáticos (p. ej. SPLENDUS, REDES, CIDETPAS)

Zonas de baja densidad: nichos especializados

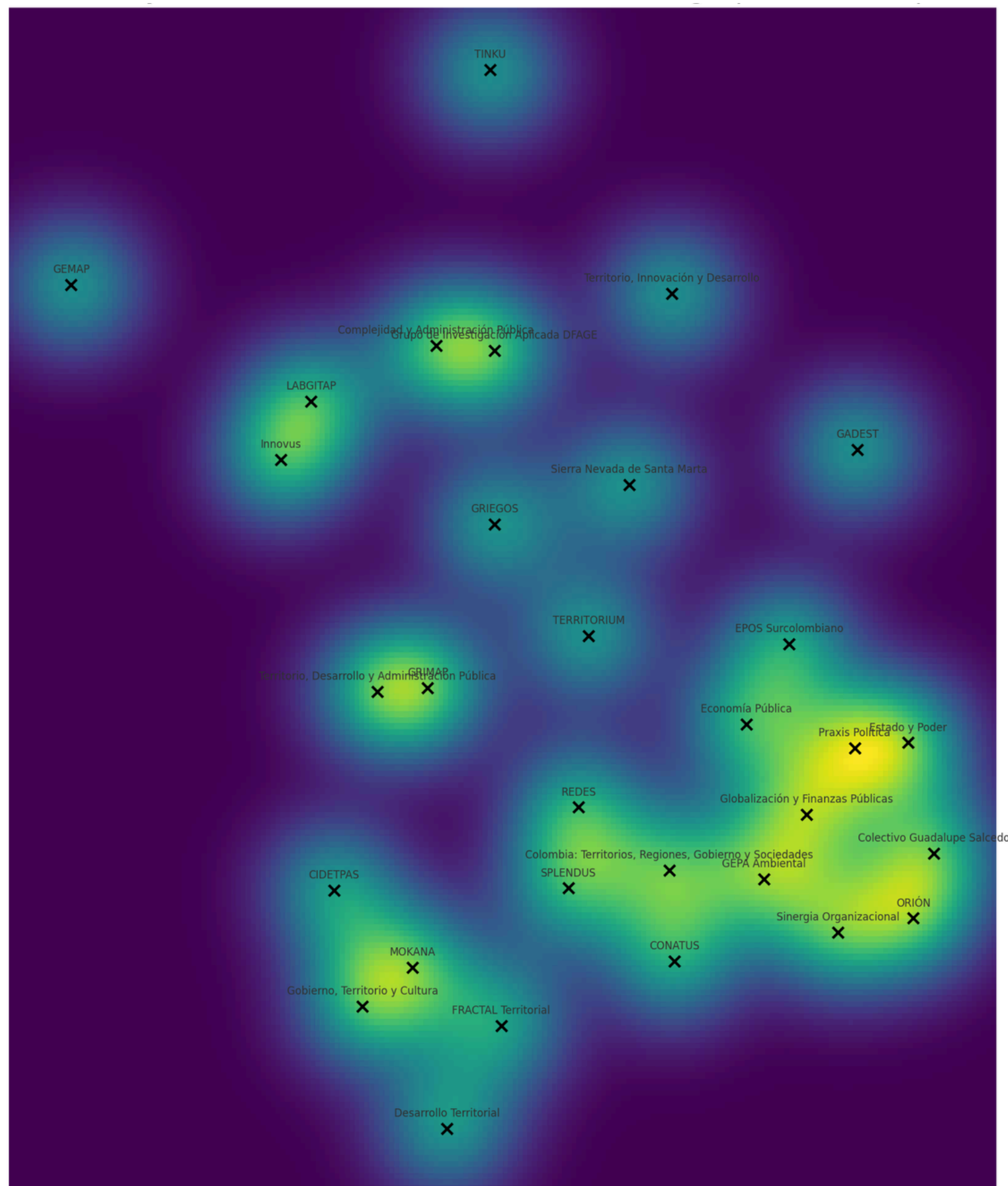
GEMAP, LABGITAP, Innovus (métodos, IA, ciencia de datos).

TINKU (toma de decisiones).

GADEST (territorios étnicos y sostenibles).

Estos grupos representan capacidades diferenciales de la ESAP, son espacios de innovación epistemológica.

Figura 17. Densidad temática de los grupos de investigación



Fuente: elaboración propia usando VOSviewer con los datos de las líneas de investigación de los grupos avalados en la ESAP

6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de investigación 2024-2025

Por medio de la convocatoria 2024–2025, la Subdirección Nacional de Investigaciones ha venido gestionando, acompañando y brindando apoyo técnico al desarrollo de las iniciativas presentadas por la comunidad académica. En el marco de dicha convocatoria se recibieron **33 proyectos de investigación**, de los cuales uno correspondió a una propuesta de carácter institucional y otro se derivó del cumplimiento del acuerdo colectivo sindical.

Como parte de sus funciones misionales, la Subdirección Nacional de Investigaciones adelantó el seguimiento técnico y administrativo a cada uno de estos proyectos. El propósito de este fue verificar el cumplimiento de los objetivos planteados, los avances en la ejecución de las actividades, la obtención de los productos comprometidos y la adecuada gestión de los recursos asignados.

Los principales resultados del proceso de seguimiento son los siguientes:

ESCENARIO 1

Este escenario corresponde a propuestas de grupos clasificados o reconocidos. Los proyectos de investigación analizan diversas problemáticas en Colombia, comenzando por alternativas de modernización de transferencias fiscales para optimizar el desempeño municipal. Se investiga también la gobernanza en economías extractivas en la frontera entre Risaralda y Chocó, y se evalúan políticas públicas y la capacidad institucional para el desarrollo rural en dos municipios de Boyacá. Otro proyecto, enfocado en la implementación de los acuerdos de paz, examina su impacto en los índices de desarrollo humano en Montes de María. Además, se analizan la gobernanza e innovación territorial como herramientas en la toma de decisiones, así como la lucha anticorrupción desde una perspectiva comparada. Estos enfoques ofrecen valiosas contribuciones al desarrollo del país.

Número de proyectos en el escenario: 6

Avance porcentual por escenario: 97 % en productos entregados.

91 % en productos adicionales: 7 artículos, 6 trabajos de grado, 11 eventos científicos

Tabla 11. Productos de los proyectos escenario 1

PRODUCTOS	CANTIDAD	ADICIONALES
Libro	1	
Artículos	7	1
Eventos científicos	11	2
Formación de talento Humano (tesis)	6	1
Asuntos de interés	2	3
Boletines divulgativos	1	
Foro Académico	1	
Working Paper		1
Capacitación Semillero		1

Fuente: elaboración propia.

Tabla 12. Proyectos de investigación (2024-2025)

PROYECTOS DE INVESTIGACION CONVOCATORIA 2024-2025 ESCENARIO 1					
IDENTIFICACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO	PRODUCTOS FINALIZADOS	% Avance	Territorial
E1_2024_01	Implementación acuerdos de Paz, su incidencia en los IDH municipios PDT Montes de María	Estado y poder	Artículo B	100%	BOLIVAR, CÓRDOBA, SUCRE Y SAN ANDRÉS ISLAS
			Artículo C	70%	
			Boletín divulgativo	100%	
			Evento B	100%	
			Trabajo maestría B	100%	
			Trabajo pregrado B	50%	
E1_2024_02	La lucha anticorrupción en Colombia. Una perspectiva comparada	Estado y poder	Libro	100%	SEDE CENTRAL
			Artículo C (comparado)	100%	
			Artículo C (Dos artículos 1 sectorial)	100%	
			Evento científico	100%	
			Foro	100%	
			Programa Radial	100%	
E1_2024_03	Análisis de la eficiencia y la productividad de los municipios de Colombia 2008-2023	GRIEGOS	Artículo B	90%	TOLIMA
			Artículo B	100%	
			Evento científico	100%	
			Evento científico	80%	
			Ponencia	100%	
			Ponencia	80%	
			Ponencia	60%	
			Ponencia	100%	
			Ponencia	100%	
			Trabajo de grado	85%	
			Artículo B (adicional)	100%	
			Capacitación semillero (adicional)	50%	

E1_2024_04	Alternativas de modernización a las transferencias fiscales para optimizar el desempeño municipal en Colombia a partir de una perspectiva espacial	GRIMAP	Artículo B	100%	BOYACÁ Y CASANARE
			Artículo B	90%	
			Evento científico	100%	
			Evento científico	100%	
			Trabajo de grado (Maestría)	85%	
			Working paper	80%	
			Working paper	80%	
E1_2024_06	Gobernanza en economías extractivas: caso de estudio frontera minera entre Risaralda y Chocó	GRIMAP	Artículo C	100%	QUINDÍO Y RISARALDA
			Artículo C	60%	
			Taller de creación	100%	
			Taller de creación	100%	
			Trabajo de grado (Maestría)	50%	
			Evento científico	100%	
			Evento científico	100%	
E1_2024_07	Políticas públicas y capacidad institucional nacional y local, para el desarrollo rural en el periodo 2021-2023. Segunda parte. (profundización en 2 municipios de Boyacá)	GRIMAP	Artículo C	100%	BOYACÁ Y CASANARE
			Artículo C	100%	
			Asunto de interés	100%	
			Asunto de interés	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
			Asunto de interés	100%	
			Asunto de interés	100%	
			Asunto de interés	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
6			Promedio avance	92%	

Fuente: elaboración propia.

ESCENARIO 2

Los proyectos presentados corresponden a propuestas de grupos avalados sin clasificación que se centran en la globalización y las finanzas públicas. Estos proyectos abordan desafíos cruciales para el desarrollo sostenible y la gestión territorial. Estos se enfocan en la innovación, la interacción entre cultura y desarrollo, y la administración pública; juntos forman una red interdisciplinaria que busca avanzar en la práctica y la investigación; además, contribuyen significativamente a la mejora social y económica de la región.

Número de proyectos: 9
Avance porcentual por escenario: 92 %
97,5 % en productos adicionales: 10 eventos científicos; 5 productos de divulgación pública, tres trabajos de grado, un artículo y un libro

Tabla 13. Productos de los proyectos, escenario 2

PRODUCTOS	CANTIDAD	ADICIONALES
Libro	1	1
Artículos	14	1
Eventos científicos	11	11
Formación de talento Humano (tesis)	9	3
Boletines divulgativos	3	5
Conceptos Técnicos	2	
Contenido digital	2	

Fuente: elaboración propia.

Tabla 14. Proyectos de investigación, escenario 2

PROYECTOS DE INVESTIGACION CONVOCATORIA 2024-2025 ESCENARIO 2					
IDENTIFICACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO	PRODUCTOS FINALIZADOS	% Avance	Territorial
E2_2024_02	Trayectorias, barreras y posibilidades de la participación social de las mujeres rurales y urbanas de Antioquia	CIDETPAS	Artículo C	100%	ANTIOQUIA
			Artículo B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Trabajo posgrado B	100%	
			Trabajo pregrado B	100%	
			Evento Científico tipo B – CIIAP2025	100%	
E2_2024_03	Los desafíos de la implementación de las políticas públicas: análisis comparativo de ocho municipios de Cundinamarca 2016-2024	CONATUS	Libro	80%	CUNDINAMARCA
			Artículo B	80%	
			Video	60%	
			Contenido digital	80%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	60%	
			Artículo B	80%	
			Seminaio de investigación temático	80%	
			Evento científico	100%	

E2_2024_04	Propuesta de estrategias para el fortalecimiento de la gestión fiscal y financiera de municipios de sexta categoría del departamento de Santander	Grupo territorio, innovación y desarrollo	Artículo B	90%	SANTANDER
			Artículo B	90%	
			Insumos de política pública	80%	
			Insumos de política pública	80%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
E2_2024_05	Factores socio-culturales que inciden en la gobernabilidad y gobernanza de alcaldes indígenas en Colombia (2020-2023)	GEPA	Artículo B	100%	QUINDÍO RISARALDA
			Artículo B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Trabajo de grado pregrado B	100%	
			Evento científico B	100%	
E2_2024_07	Gobernanza e Innovación en Municipios PDET DEL Catatumbo: potencia para la toma de decisiones	Grupo Fractal Territorial	Artículo B	100%	NORTE DE SANTANDER ARAUCA
			Artículo B	100%	
			Contenido digital	100%	
			Evento científico B	100%	
			Tesis de Maestría	100%	
			Productos de Divulgación Pública de la Ciencia	100%	
			Productos de Divulgación Pública de la Ciencia	100%	
			Productos de Divulgación Pública de la Ciencia	100%	
			Productos de Divulgación Pública de la Ciencia	100%	
			Productos de Divulgación Pública de la Ciencia	100%	

E2_2024_09	Aplicación de herramientas de inteligencia artificial en políticas públicas: Un estudio sobre la movilidad y el transporte público en Colombia	LABGITAP	Productos Tipo TOP	100%	META GUANÍA GUAVIARE VAUPÉS VICHADA Y AMAZONAS
			Productos Tipo A	100%	
			Productos de Divulgación	100%	
			Productos de Divulgación	100%	
			Productos de Actividades	100%	
E2_2024_10	Biopolítica en Colombia II: de la salvación de las almas a la salvación de los cuerpos	INNOVUS	Artículo B	90%	CAUCA
			Evento científico	100%	
			Evento científico	100%	
			Evento científico	100%	
			Libro	90%	
E2_2024_12	Análisis de los procesos de política pública territorial en Quindío y Risaralda periodo 2010-2024	GEPA	Artículo A	95%	QUINDÍO RISARALDA
			Artículo A	90%	
			Evento científico	100%	
			Evento científico	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
			Boletín divulgativo	100%	
			Boletín divulgativo	100%	
E2_2024_13	Propuesta para la generación de un modelo de gestión integral para fortalecer el acceso al agua como derecho fundamental para las comunidades de la provincia de Sugamuxi y la provincia de Almeidas del departamento de Cundinamarca.	CONATUS	Artículo B	100%	CUNDINAMARCA
			Artículo B	30%	
			Concepto técnico	40%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico A	100%	
			Trabajo de grado pregrado B	100%	
			Trabajo de posgrado B	70%	
9			Promedio avance	93%	

Fuente: elaboración propia.

ESCENARIO 3

Proyectos Especiales de Interés Institucional. Se postularon dos proyectos relevantes que contribuyen a la comprensión de las tendencias investigativas en Administración Pública. El análisis de la producción académica de la ESAP permite identificar temáticas y metodologías clave. Estos proyectos corresponden a un escenario de iniciativas especiales de interés institucional que buscan fortalecer la investigación y su impacto en el desarrollo del campo.

Número de proyectos: 2
Avance porcentual por escenario: 100 %

Tabla 15. Productos, escenario 3

PRODUCTOS	CANTIDAD	ADICIONALES
Libro	1	
Artículos	3	
Eventos científicos	4	
Working Paper	1	

Fuente: elaboración propia.

Tabla 16. Proyectos de investigación, escenario 3

PROYECTOS DE INVESTIGACION CONVOCATORIA 2024-2025 ESCENARIO 3					
IDENTIFICACION	NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO	PRODUCTOS FINALIZADOS	% Avance	Territorial
E3_2024_01	La carrera administrativa en Colombia: desafíos y alternativas en clave de la revolución tecnológica	SINERGIA ORGANIZACIONAL	Libro B	100%	SEDE CENTRAL
			Artículo B	100%	
			Working paper	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
E3_2024_02	La carrera administrativa y los sistemas de manejo de personal: estudio comparado de Colombia y Latinoamérica	Territorio, desarrollo y administración pública	Artículo B	100%	META, GUANÍA, GUAVIARE, VAUPÉS, VICHADA Y AMAZONAS
			Artículo C	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
2			Promedio avance	100%	

ESCENARIO 5

Este Escenario propone iniciativas de investigación flexibles en Administración Pública que abordan temáticas clave en Colombia. Entre estas se encuentra la organización territorial y el cambio social, el progreso de la mujer rural hacia la igualdad y la inclusión, el análisis del papel del CONPES en políticas públicas locales, la aplicación de la teoría de juegos en la administración, el estudio de la captura del Estado en Antioquia y Valle del Cauca durante 2020-2023, y la evaluación del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial en Mesetas, Meta (2018-2024). Estas propuestas buscan mejorar las políticas y prácticas institucionales para enfrentar los desafíos contemporáneos del país.

Número de proyectos: 6
Avance porcentual escenario 97 %
86% en productos adicionales correspondiente a 1 libro, 5 eventos científicos, Tres trabajos de grado y 1 producto de contenido digital.

Tabla 17. Productos escenario 5

PRODUCTOS	CANTIDAD	ADICIONALES
Libro	3	1
Artículos	8	
Eventos científicos	10	5
Formación de talento Humano (tesis)	3	3
Redes de conocimiento	1	
Capítulo de libro	1	
Contenido Digital		1

Fuente: elaboración propia.

Tabla 18. Proyectos de investigación, escenario 5

PROYECTOS DE INVESTIGACION CONVOCATORIA 2024-2025 ESCENARIO 5					
IDENTIFICACION	NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO	PRODUCTOS FINALIZADOS	% Avance	Territorial
E5_2024_03	Organización territorial y cambio social en Colombia	SOCIEDAD, ESPACIO Y TIEMPO	Capítulo de libro C	95%	SEDE CENTRAL
			Artículo C	95%	
			Artículo C	95%	
			Edición de libro	85%	
			Evento científico	100%	
			Evento científico	100%	
			Libro	100%	
E5_2024_04	Mujer rural camino de constante avance hacia: igualdad, equidad, paz e inclusión en la administración pública	SUMA WARMI	Artículo B	100%	NARIÑO Y ALTO PUTUMAYO
			Evento científico A	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B/ Cali	100%	
E5_2024_07	Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES), corporativismo y políticas públicas locales en Colombia	ORION	Artículo D	100%	CALDAS
			Artículo B	70%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Redes de conocimiento	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico A	100%	
			Trabajo de grado pregrado B	100%	
E5_2024_09	Juegos y administración (Teoría de juegos aplicada a la administración pública en Colombia)	N/A	Libro A	91%	BOYACÁ - CASANARE
E5_2024_10	Captura del Estado y sus efectos sobre la administración pública. Los casos de Antioquia y Valle del cauca durante el periodo 2020 y 2023.	N/A	Artículo B	95%	VALLE DEL CAUCA
			Artículo B	80%	
			Evento científico	100%	
			Evento científico	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
			Trabajo de grado (Maestría)	100%	

E5_2024_10	Captura del Estado y sus efectos sobre la administración pública. Los casos de Antioquia y Valle del cauca durante el periodo 2020 y 2023.	N/A	Artículo B	95%	VALLE DEL CAUCA
			Artículo B	80%	
			Evento científico	100%	
			Evento científico	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
			Trabajo de grado (Maestría)	100%	
E5_2024_12	Implementación del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial en Mesetas - Meta 2018-2024	N/A	Artículo C	95%	META, GUANÍA, GUAVIARE, VAUPÉS, VICHADA Y AMAZONAS
			Evento científico	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	100%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	50%	
			Trabajo de grado (Pregrado)	50%	
			Evento científico	100%	
			Contenido digital	70%	
			Working paper	85%	
6			Promedio avance	93%	

Fuente: elaboración propia.

ESCENARIO 6

Este escenario presenta propuestas de proyectos de investigación orientadas al fortalecimiento curricular de los programas académicos de pregrado y postgrado. Se evalúa el impacto en la empleabilidad y salario de los egresados de la sede central en comparación con las sedes territoriales, así como la vinculación y desempeño de los egresados de administración pública territorial en Tolima (2019-2024). Las iniciativas incluyen el uso de ciencia de datos y Recursos Educativos Abiertos para el curso de Estadística II, además de un análisis del rol de los egresados en Cundinamarca y una visión comparativa de las tendencias investigativas en administración pública desde 2004 hasta 2024. También se aborda el rediseño institucional de la JEP en las regiones Amazorinoquía y Caribe y se proponen estrategias para la transición energética justa en Colombia.

Número de proyectos: 8
Avance porcentual por proyecto y escenario 78 %
Desarrollo de 93 % en productos adicionales correspondientes a 1 artículo y un evento científico.

Tabla 19. Productos escenario 6

PRODUCTOS	CANTIDAD	ADICIONALES
Libro	3	
Artículos	12	1
Eventos científicos	12	1
Formación de talento Humano (tesis)	3	
Boletines divulgativos	3	
Desarrollo Web	1	

Fuente: elaboración propia.

Tabla 20. Proyectos de investigación, escenario 6

PROYECTOS DE INVESTIGACION CONVOCATORIA 2024-2025 ESCENARIO 6					
IDENTIFICACION	NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO	PRODUCTOS FINALIZADOS	% Avance	Territorial
E6_2024_01	Evaluación de impacto generada sobre la empleabilidad y remuneración salarial, en egresados de pregrado, que se obtiene de estudiar en la sede central en comparación de quienes estudian en sedes territoriales	GEMAP	Artículo B	100%	ATLÁNTICO MAGDALENA CESAR GUAJIRA
			Trabajo de grado pregrado A	85%	
			Working paper	35%	
			Artículo B	87%	
E6_2024_02	Vinculación con el medio y desempeño de los egresados de administración pública territorial ESAP Tolima 2019-2024	COLOMBIA Y SUS TERRITORIOS	Artículo C	100%	TOLIMA
			Artículo C	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	80%	

E6_2024_03	Ciencia de datos para la administración pública	GEMAP	Artículo C	85%	CALDAS
			Capítulo de libro C	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	90%	
			Evento científico B	100%	
			Publicación no especializada	50%	
E6_2024_04	Desarrollo de Recursos Educativos Abiertos usando el programa libre Geogebra como apoyo al curso de Estadística II en Administración Pública Territorial	GEMAP	Evento científico B	100%	HUILA CAQUETA BAJO PUTUMAYO
			Evento científico B	100%	
			Artículo C	90%	
			Artículo C	100%	
E6_2024_05	Identificación del rol y el desempeño de los egresados del programa de administración pública territorial ESAP- Cundinamarca y su impacto en el Estado y la sociedad	INNOVACIÓN Y GOBERNANZA	Artículo C	70%	CUNDINAMARCA
			Artículo C	70%	
			Libro B	65%	
			Evento científico B	30%	
			Informe de investigación	70%	
			Trabajo de grado pregrado B	30%	
E6_2024_06	Visión comparada de las tendencias investigativas de la administración pública de la ESAP y el mundo. Una mirada al periodo 2004-2024	REDES	Libro B	100%	SEDE CENTRAL
			Libro B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
			Desarrollo WEB	100%	
			Evento científico B	100%	
E6_2024_07	Análisis y rediseño institucional de la dimensión territorial de la JEP (regiones Amazorinoquíay Caribe).	N/A	Artículo C	90%	META GUANÍA GUAVIARE VAUPÉS VICHADA Y AMAZONAS
			Artículo C	85%	
			Evento científico B	100%	
E6_2024_08	Tendencias y dinámicas de la transición energética justa y estrategias para su implementación en Colombia: una aproximación desde el cambio institucional	DFAGE	Artículo Tipo A	100%	SEDE CENTRAL
			Artículo Tipo B	100%	
			Productos de Divulgación Pública de la Ciencia	100%	
			Productos de Divulgación Pública de la Ciencia	100%	
			Productos de Divulgación Pública de la Ciencia	100%	
8			Promedio avance	87%	

Fuente: elaboración propia.

PROYECTO SINDICATO

Mediante la Resolución 268 de 2025, y en el marco del acuerdo colectivo sindical, la ESAP adelantó una convocatoria en la cual se definieron las reglas de selección para la estructuración y desarrollo de un proyecto de investigación aplicada, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 16 del mencionado acuerdo. Como resultado de este proceso, en febrero de 2025 fue seleccionado el proyecto de investigación titulado “Fortalecimiento de la autonomía universitaria y democratización de la gobernanza en la ESAP: Prospectiva de instrumentos jurídico-normativos”.

El proyecto asumió el compromiso de desarrollar siete productos, los cuales presentan un avance del 100 %

Tabla 21. Productos asociados

PRODUCTOS	CANTIDAD	SEDE
Artículo C	1	CENTRAL
Artículo B	1	
Consultorías	1	
Informe Técnico	1	
Working paper	1	
Evento científico B	2	

Fuente: elaboración propia.

Tabla 22. Proyectos de investigación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PIA					
PIA1_2025_01	FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y DEMOCRATIZACIÓN DE LA GOBERNANZA EN LA ESAP: PROPUESTA PROSPECTIVA DE INSTRUMENTOS JURÍDICOS - NORMATIVOS	Grupo de estudio Guadalupe Salcedo	Artículo C	100%	SEDE CENTRAL
			Artículo B	100%	
			Consultorías	100%	
			Informe Técnico	100%	
			Working paper	100%	
			Evento científico B	100%	
			Evento científico B	100%	
1			Promedio avance	100%	

Fuente: elaboración propia.

PROYECTO INTERINSTITUCIONAL

El Proyecto de Investigación “Observatorio de redes sociales digitales para estudios en psicología: análisis de la comunicación política sobre la paz (2025-2026)” es realizado de manera interinstitucional entre la Universidad Católica de Colombia y la Escuela Superior de Administración Pública. De parte de la ESAP, se encuentra como investigadora principal la profesora Diana Carolina Rico Revelo, como docente de carrera en período de prueba, quien pertenece al Grupo de investigación “GEPA” de la ESAP Territorial Quindío-Risaralda.

Este proyecto interinstitucional tiene una duración 24 meses (2025/2026). Para el año 2025 se cumplió con los dos productos acordados: 1 capítulo de libro en inglés que a la fecha se encuentra aprobado con modificaciones por parte de los pares y la participación en un evento académico del cual se tiene el certificado de presentación de ponencia. Como producto adicional se cuenta con un certificado de presentación de ponencia en otro evento académico. Para el 2026 se tiene estimado la realización y sometimiento a evaluación de dos artículos de investigación.

Tabla 23. Productos académicos

PRODUCTOS	CANTIDAD	SEDE
Capítulo de libro	1	CENTRAL
Evento académico	1	
Evento académico	1	

Fuente: elaboración propia.

Tabla 24. Proyectos de investigación interinstitucional

PROYECTOS DE INVESTIGACION INTERINSTITUCIONAL					
IDENTIFICACION	NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO	PRODUCTOS FINALIZADOS	% Avance	Territorial
Proyecto interistitucional	Observatorio de redes sociales digitales para estudios en psicología: análisis de la comunicación política sobre la Paz (2025-2026)	N/A	Capítulo de libro	100%	QUINDÍO RISARALDA
			Evento	100%	
1			Promedio avance	100%	

Fuente: elaboración propia.

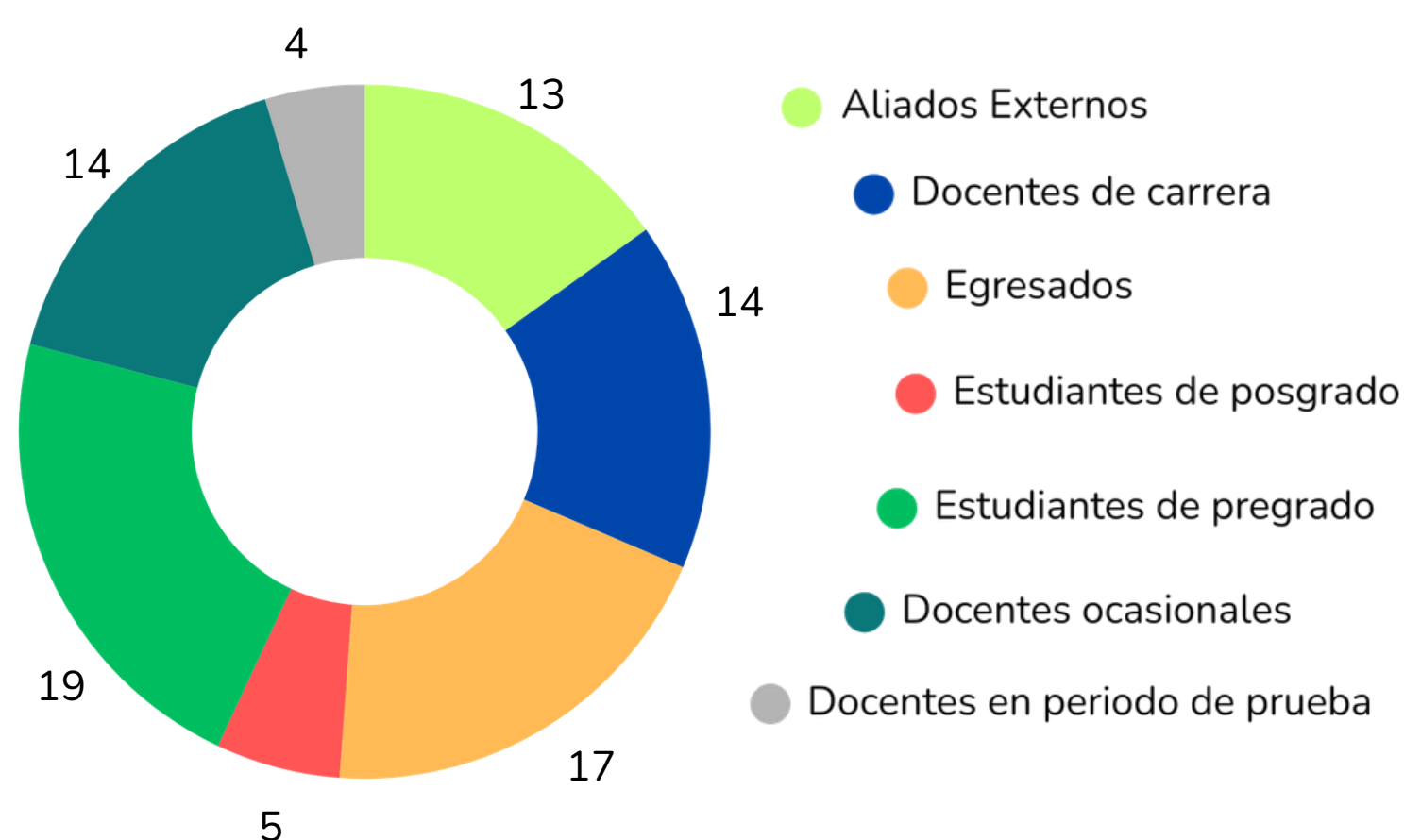
6.1 PROCESO CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2025-2026

Durante la vigencia 2025, la Subdirección Nacional de Investigaciones llevó a cabo la Convocatoria Nacional para Proyectos de Investigación 2025–2026. Esta convocatoria tuvo como propósito impulsar investigaciones pertinentes y rigurosas que fortalecieran la producción de conocimiento en el campo de la administración pública, integrando enfoques territoriales, líneas estratégicas institucionales y la atención a desafíos emergentes. Asimismo, se buscó garantizar que las propuestas estuvieran alineadas con los criterios y estándares establecidos por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – MinCiencias.

El proceso inició con la verificación de requisitos mínimos, durante la cual se revisaron cincuenta y una (51) propuestas provenientes de miembros de la comunidad esapista. De este total, veinte (20) cumplieron los requisitos mínimos de postulación y, en consecuencia, avanzaron a la etapa de evaluación, la cual fue desarrollada por pares académicos, de acuerdo con los criterios establecidos en la convocatoria. Como resultado del proceso de evaluación, el 27 de agosto de 2025 se publicaron los proyectos declarados financiables en las tres dimensiones de participación. Un total de 16 proyectos fueron seleccionados.

El proceso culminó formalmente con la expedición de la Resolución 1752 del 3 de octubre de 2025, mediante la cual se autorizaron y activaron los proyectos financiables. En esta resolución se oficializó la vinculación de los equipos de investigación, la asignación de estímulos o descargas horarias según perfiles y la aplicación de las escalas presupuestales definidas, establecidas en rangos de \$80 millones, \$120 millones y \$160 millones según puntaje de evaluación para cada proyecto, con una asignación total de 1.840 millones de pesos.

Figura 18. Participantes de los proyectos de investigación 2025-2026



Fuente: elaboración propia.

También se presentará la distribución territorial de los proyectos, de acuerdo con la Dirección Territorial a la que pertenece el líder:

Tabla 25. Distribución territorial de proyectos

Dirección Territorial	CANTIDAD DE PROYECTOS
Antioquia	2
Sede Central	3
Cauca	2
Huila, Caquetá, Putumayo	1
Santander	1
Valle	2
Tolima	2
Norte de Santander- Arauca	1
Atlántico, Cesar, Magdalena, La Guajira	1
Meta	1

Fuente: elaboración propia.

6.2 PROCESO CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2026-2027

Durante la vigencia 2025, la Subdirección Nacional de Investigaciones avanzó en el fortalecimiento del proceso de gestión de las convocatorias institucionales, implementando acciones de mejora. En este contexto, se estructuró la Convocatoria Nacional para Proyectos de Investigación 2026–2027, orientada a ampliar los tiempos de ejecución de los proyectos.

La convocatoria inició el 10 de octubre de 2025 con la publicación preliminar para recibir aportes de la comunidad académica, y abrió un espacio de retroalimentación con docentes, estudiantes y otros miembros de la comunidad esapista. Los aportes fueron recibidos entre el 10 y el 15 de octubre, lo que permitió recoger observaciones y recomendaciones que posteriormente fueron analizadas por la Subdirección Nacional de Investigaciones. Asimismo, el Consejo Nacional de Investigaciones realizó su revisión los días 15 y 16 de octubre, contribuyendo con insumos técnicos y académicos que fortalecieron los criterios, la estructura y los alcances de la convocatoria.

Como resultado de este proceso participativo, la versión definitiva de la convocatoria se publicó el 20 de noviembre de 2025, fecha a partir de la cual se habilitó el periodo de inscripciones hasta el 19 de diciembre de 2025. Es importante resaltar que uno de los aspectos más relevantes de esta convocatoria es su enfoque como acción de mejora, pues introduce un cambio sustancial en los tiempos de ejecución de los proyectos. A diferencia de versiones anteriores, la convocatoria 2026–2027 amplía el periodo de reconocimiento de estímulos y desarrollo investigativo a 20 meses.

Asimismo, la convocatoria reafirma la estructura por dimensiones —Líneas del PNQI, Investigación desde los territorios y Desafíos contemporáneos—, y mantiene criterios de evaluación más exigentes, incentivos por excelencia, y un énfasis especial en integridad científica, articulación territorial y pertinencia para la administración pública. De esta forma, la ESAP avanza en la consolidación de un ecosistema investigativo más sólido, competitivo y alineado con las políticas nacionales de ciencia, tecnología e innovación.

En cuanto a la distribución presupuestal, la convocatoria asigna montos máximos diferenciados según cada dimensión de participación, garantizando una financiación proporcional al alcance y complejidad de los proyectos. Para la Dimensión 1, correspondiente a las líneas de investigación del Plan Nacional Quinquenal de Investigaciones 2021–2025, se destinan hasta ochocientos millones de pesos (\$800.000.000). La Dimensión 2, enfocada en investigación desde los territorios, cuenta con el mayor margen presupuestal, permitiendo la financiación de propuestas hasta por mil quinientos millones de pesos (\$1.500.000.000). Finalmente, la Dimensión 3, orientada a desafíos contemporáneos, asigna recursos por un máximo de setecientos millones de pesos (\$700.000.000), para un total de tres mil millones de pesos (\$3.000.000.000) para la ejecución de proyectos durante las dos vigencias.

7. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

La formación ofrecida por la Subdirección Nacional de Investigaciones se estructura en tres niveles que varían en profundidad de acuerdo con la complejidad de los contenidos y con el perfil de los actores de la comunidad académica involucrados. Esta organización permite diferenciar rutas formativas para estudiantes, docentes, egresados, ajustando los procesos al grado de experiencia y manejo conceptual que cada grupo posee en materia de investigación.

De esta manera, se garantiza una formación progresiva y pertinente con las necesidades y trayectorias de los participantes, facilitando su avance continuo en el desarrollo de competencias investigativas.

Figura 19. Estructura de formación

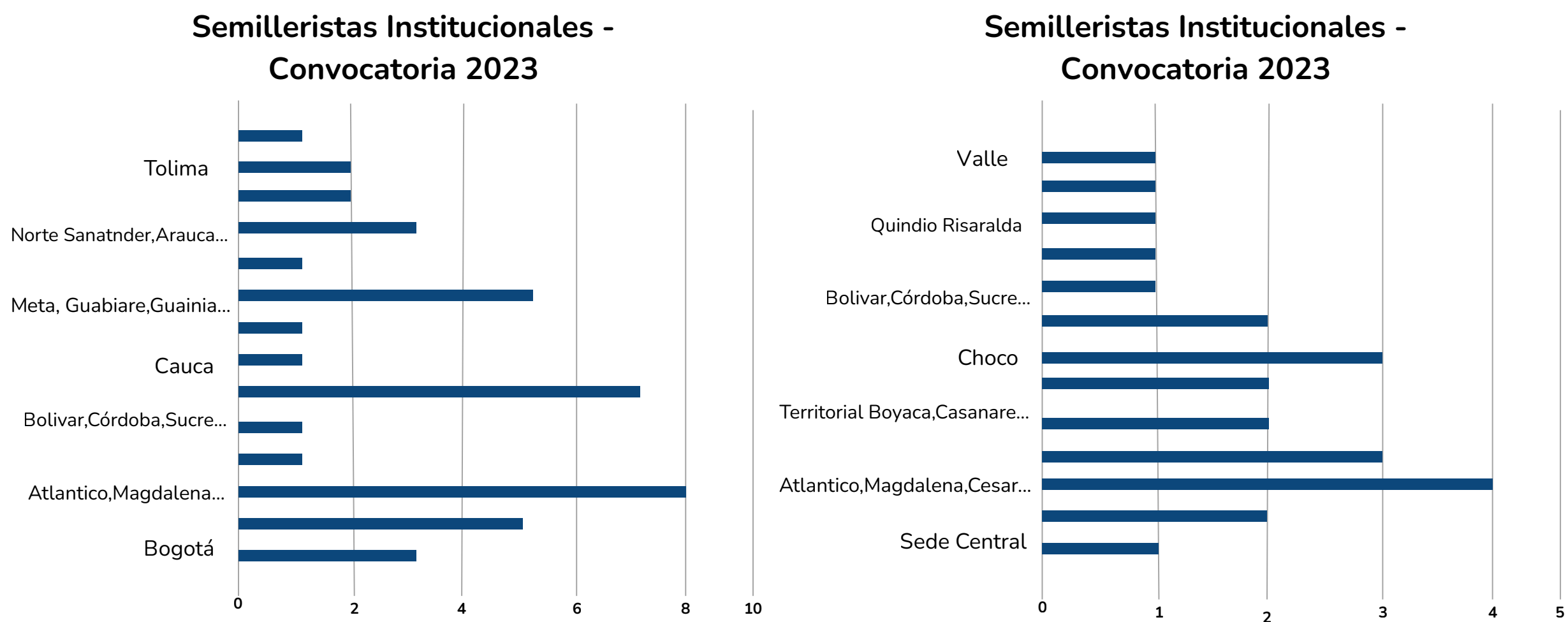
Nivel 1: Fundamentación	Nivel 2: Profundización	Nivel 3: Actualización
- Semilleristas institucionales. - Semilleros territoriales. - Estudiantes de pregrado y posgrado sin conocimiento en investigación.	- líderes y co-investigadores Asistentes de nivel I y II. - Estudiantes de pregrado y posgrado con conocimiento y/o experiencia en investigación.	Comunidad científica interesada en la actualización de conocimiento.

Fuente: elaboración propia.

7.1 SEMILLEROS

Para la vigencia 2025, la Subdirección Nacional de Investigaciones consolidó dos estrategias de fortalecimiento investigativo mediante los Semilleros Institucionales y los Semilleros Territoriales, permitiendo la ampliación y descentralización de la formación. En el marco de esta estrategia, los Semilleristas Institucionales avanzaron en el desarrollo del Ciclo 4 del Plan de Formación, con la participación de 43 estudiantes que han transitado por los contenidos previstos para este nivel. De igual manera, se contó con 24 semilleros territoriales, de los cuales 9 continúan su proceso formativo en los Ciclos 3 y 4, mientras que los 15 restantes completaron los módulos de los Ciclos 2, 3 y 4. Este avance evidencia la consolidación de una red de semilleros que fortalece la capacidad investigativa en los territorios y promueve una formación progresiva y pertinente a las necesidades de sus participantes.

Figura 20. Semilleros Institucionales



Fuente: elaboración propia.

Tabla 26. Semilleros territoriales

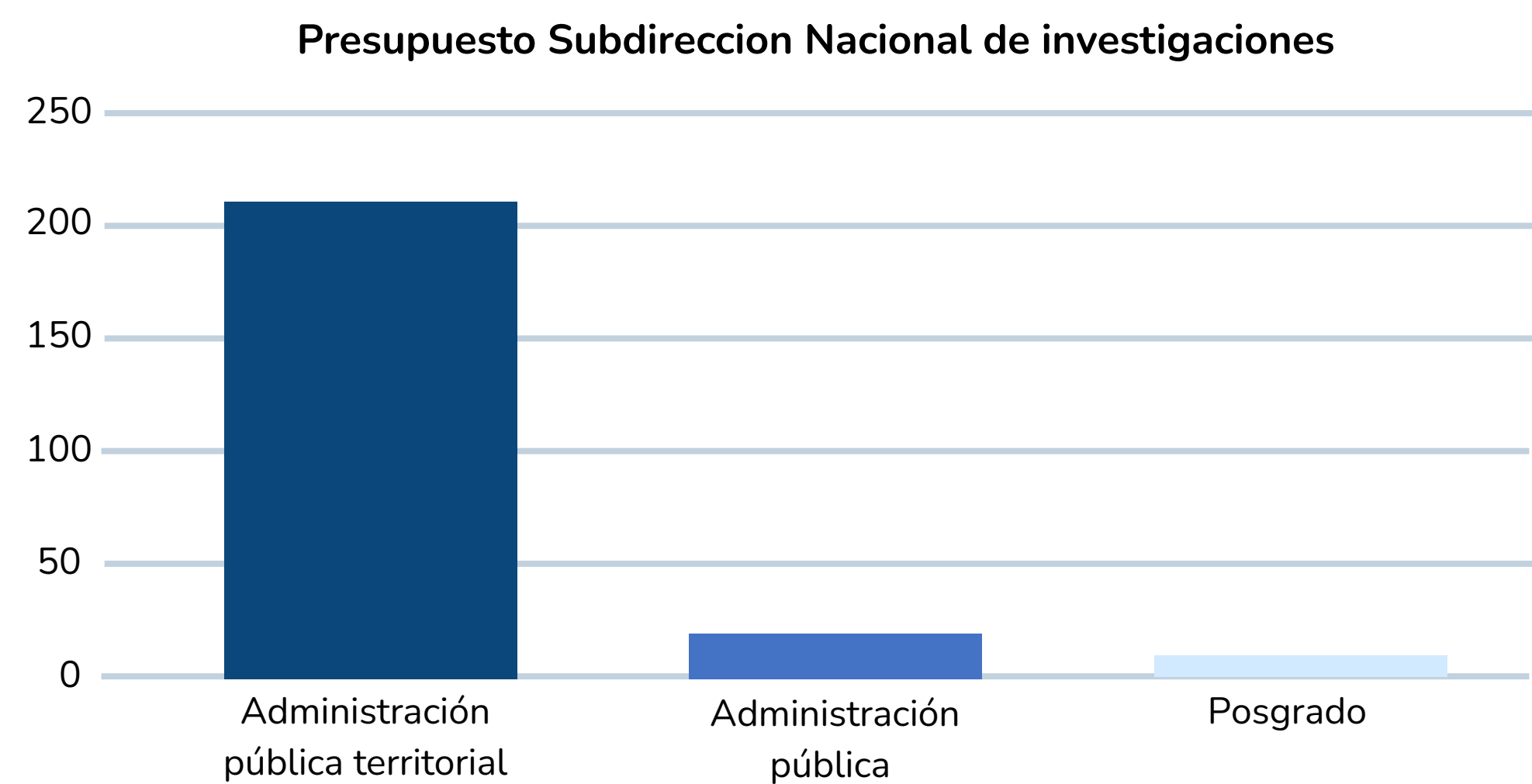
Nombre Semillero	Territorial	Número de Estudiantes
Semillero Aplicaciones de la minería de datos en la toma de decisiones empresariales	Santander	2 Estudiantes
Semillero Seguridad, capacidad estatal y políticas públicas	Santander	4 estudiantes
Semillero La administración pública en relación con la estadística y el desarrollo social.	Caldas	9 estudiantes
Semillero Territorial ETAP - Explorando territorios desde la Administración Pública	Antioquia	3 estudiantes
Semillero Innovación Pública- SEINPÚ-ESAP	Quindío-Risaralda	6 estudiantes
Semillero Confianza, Democracia y Gobierno	Quindío-Risaralda	9 estudiantes
Semillero Yuruparí	Meta, Guaviare, Guainía, vichada, Vaupés, Amazonas	16 estudiantes
Semillero Semillas de la perla del Mayo	Nariño, Alto Putumayo	5 estudiantes
Semillero Sostenibilidad y Administración Pública	Caldas	7 estudiantes
Semillero Estado, Comunidad y Desarrollo	Norte de Santander – Arauca	3 estudiantes
Semillero Vitruvius	Norte de Santander - Arauca	6 estudiantes
Semillero Memoria y Subalternidad	Bogotá	10 estudiantes
Semillero Innovus: Procesos Publiadministrativos Emergentes en el Departamento	Cauca	4 estudiantes

Semillero Laboratorio Social de Estudios Étnicos y Ambientales de la ESAP (LASETA)	Chocó	12 estudiantes
Semillero Tolima Pijao	Tolima	5 estudiantes
Semillero Gestión, Organización Pública y Transformación GOPYT	Boyacá, Casanare	9 estudiantes
Semillero Palenque	Valle	7 estudiantes
Semillero InReT: Gobernanza yDesarrollo Territorial	Cundinamarca	8 estudiantes
Semillero Innovadores del Caribe	Territorial Bolívar, Córdoba, Sucre y San Andrés Islas	3 estudiantes
Semillero Métodos de investigación aplicada al desarrollo local y regional	Boyacá, Casanare	3 estudiantes
Semillero Context-AP	Atlántico, Magdalena, Cesar y La Guajira	4 estudiantes
Semillero The Blue Planet	Boyacá, Casanare	11 estudiantes
Semillero Cundinamarca	Cundinamarca	7 estudiantes
Semillero Guacacayo Huila	Huila, Caquetá, bajo Putumayo	9 estudiantes

Fuente: elaboración propia.

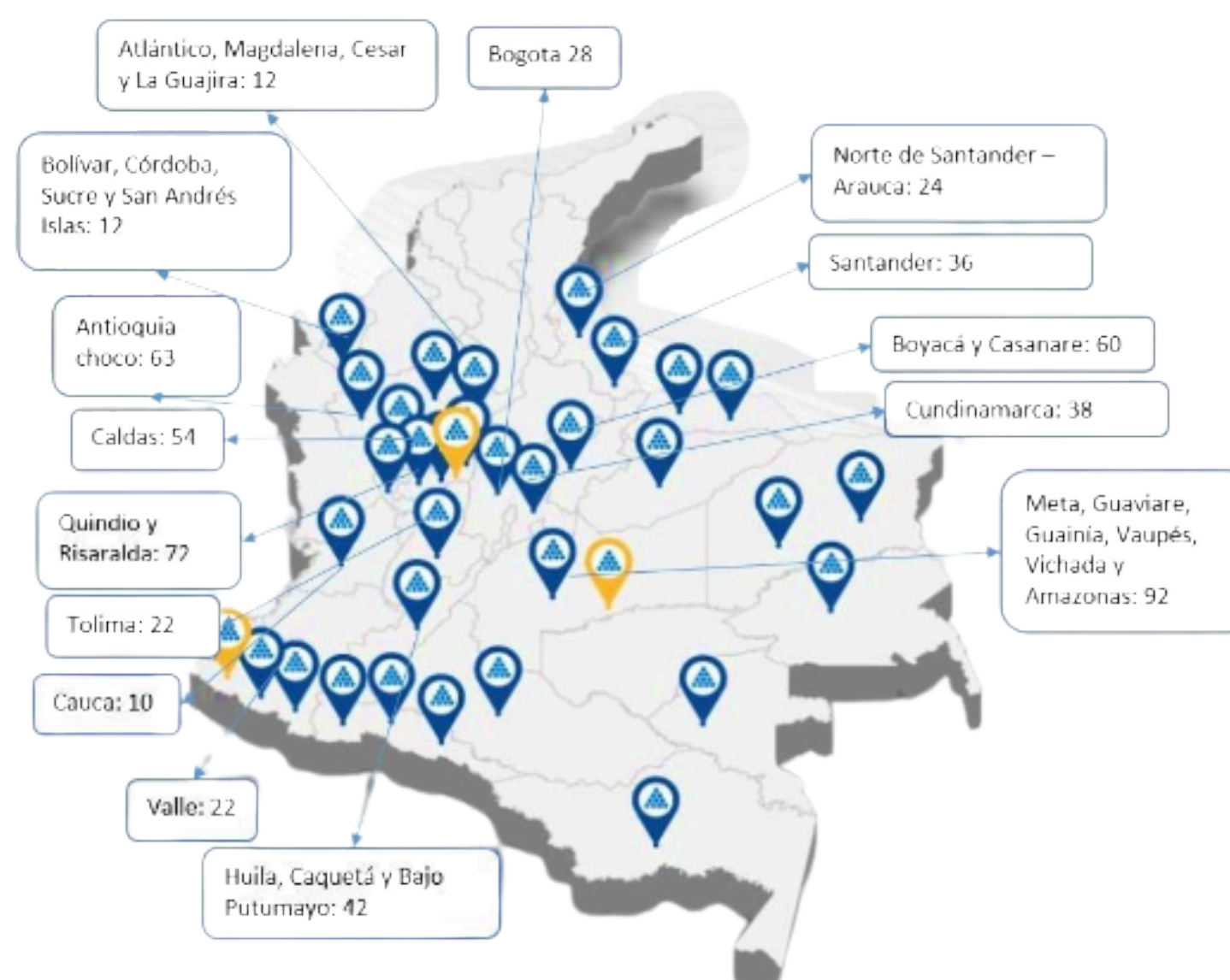
En el año 2025, se reconoció un total de 228 semilleristas, distribuidos en 24 semilleros territoriales y 2 semilleros institucionales. A continuación, se presenta la distribución de semilleristas por programa académico:

Figura 21. Programas académicos



Fuente: elaboración propia.

Figura 22. Semilleristas por territorial

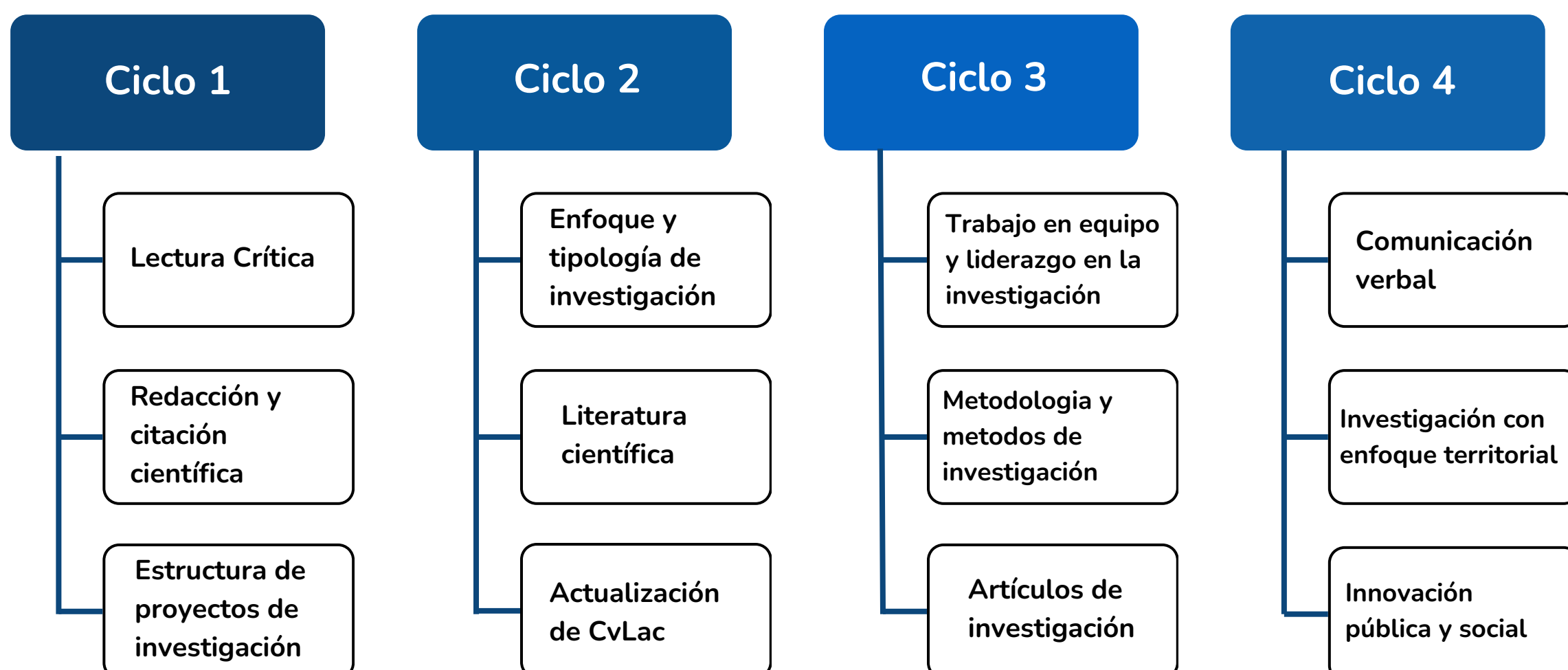


Fuente: elaboración propia.

7.2 PLAN DE FORMACIÓN

En relación con los semilleros de investigación, la participación se enmarca en el nivel de fundamentación, cuyo propósito es brindar los conceptos, herramientas y metodologías esenciales para la iniciación en los procesos investigativos. Este nivel está estructurado en cuatro ciclos formativos y se desarrolla a través de tres cursos virtuales que combinan actividades asincrónicas con encuentros sincrónicos semanales de dos horas. Dicho diseño garantiza una formación flexible, accesible y acorde con las dinámicas contemporáneas de la educación superior. La modalidad virtual, además, promueve la vinculación de participantes desde diversos territorios, fortaleciendo la cultura investigativa y consolidando el compromiso institucional con el desarrollo territorial y nacional.

Figura 23. Ciclos de Formación Nivel de Fundamentación



Fuente: elaboración propia.

Durante el año 2025, se llevó a cabo el cierre del proceso de Semilleros de Investigación y del Plan de Formación en Competencias Investigativas, culminando su proceso formativo un total de 170 semilleristas que completaron satisfactoriamente la ruta académica definida. Estos estudiantes hicieron parte de los 24 semilleros que finalizaron integralmente sus actividades, lo que permitió consolidar por primera vez el cierre formal de los semilleristas pertenecientes a semilleros territoriales.

Este proceso constituyó la culminación de un ejercicio formativo sostenido que, a lo largo de su desarrollo, proporcionó a los participantes espacios de capacitación y acompañamiento. Es así como se fortalecieron sus competencias investigativas y lo que garantizó su iniciación formal en los procesos de investigación como una etapa fundamental para la construcción de trayectorias académicas de investigación.

Figura 24. Cierre de formación



Fuente: elaboración propia.

Actividades realizadas en el nivel de actualización

Con el propósito de fortalecer las competencias en el manejo de herramientas para la investigación, la Subdirección Nacional de Investigaciones habilitó espacios de capacitación en el uso del software ArcGIS, en el marco del curso Herramientas para la Investigación. Esta formación tuvo como objetivo desarrollar habilidades en el análisis y gestión de bases de datos georreferenciadas, para optimizar los procesos de recolección, organización, procesamiento y análisis de información espacial en contextos investigativos. Como incentivo a la participación, se otorgó licencia del software a los estudiantes que cumplieron con la totalidad de las sesiones programadas.

Diplomado para semilleros de investigación de la ESAP en habilidades y competencias.

En el marco del fortalecimiento de las capacidades para la iniciación científica de los estudiantes del Ciclo 4, se desarrolló un diplomado orientado a profundizar en los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan la investigación académica. Esta propuesta formativa ha permitido a los participantes adquirir nociones esenciales para comprender de manera integral el proceso investigativo —desde su formulación inicial hasta la comunicación de resultados—, promoviendo una aproximación crítica y reflexiva al conocimiento.

El diplomado se estructura en tres ejes centrales: diseño de proyectos de investigación, lectura crítica de textos académicos y escritura científica con énfasis en la referenciación, facilitando así la consolidación de competencias básicas para iniciar la formulación de propuestas investigativas y elaborar textos académicos con claridad conceptual y coherencia metodológica. Actualmente, el proceso formativo se encuentra disponible en la plataforma SIRECEC y cuenta con el acompañamiento permanente del equipo de la Subdirección Nacional de Investigaciones.

7.3 IDENTIFICANDO HABILIDADES Y CAPACIDADES INVESTIGATIVAS

Con el propósito de identificar las habilidades y capacidades investigativas en la población estudiantil de pregrado, la Subdirección Nacional de Investigaciones, en cumplimiento de sus funciones misionales establecidas en el Decreto 164 de 2021, durante la vigencia del 2025, avanzó en la consolidación de una estrategia institucional orientada al fortalecimiento para la investigación y la investigación formativa de la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP, así como la proyección internacional de la investigación y la comunidad esapista, a través de las convocatorias:

- Convocatoria Nacional: Identificando Capacidades y Habilidades Investigativas ESAPISTAS 2025-1.
- Convocatoria Nacional: Identificando Capacidades y Habilidades Investigativas ESAPISTAS 2025-2.
- Convocatoria: Estancia Investigativa Internacional – Universidad de Chile 2025.

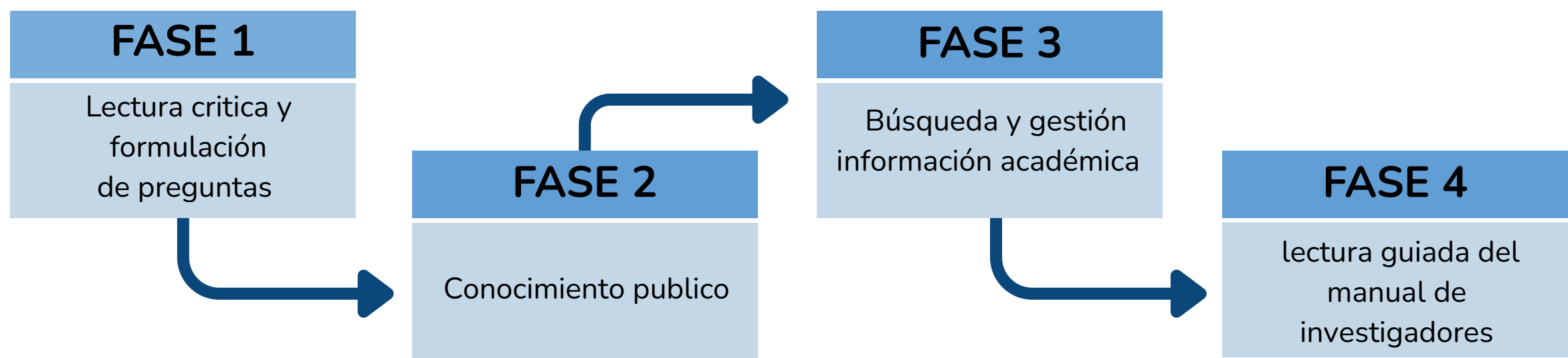
Estos procesos consolidaron un mecanismo sistemático para identificar el potencial investigativo de los estudiantes de pregrado de la ESAP a nivel nacional, conformando un Banco de Elegibles como Auxiliares de Investigación I para habilitar el ingreso progresivo de la comunidad estudiantil a los proyectos de investigación y oportunidades de movilidad internacional a estudiantes con alto desempeño investigativo.

Desarrollo y resultados de las convocatorias

Convocatoria Nacional: Identificando Capacidades y Habilidades Investigativas ESAPISTAS 2025-1 y 2025-2

Las dos convocatorias se desarrollaron a través del “Taller virtual para identificar el potencial investigador” estructurado por cinco (5) fases, que integra formación teórico-práctica, acompañamiento sincrónico y evaluación individual.

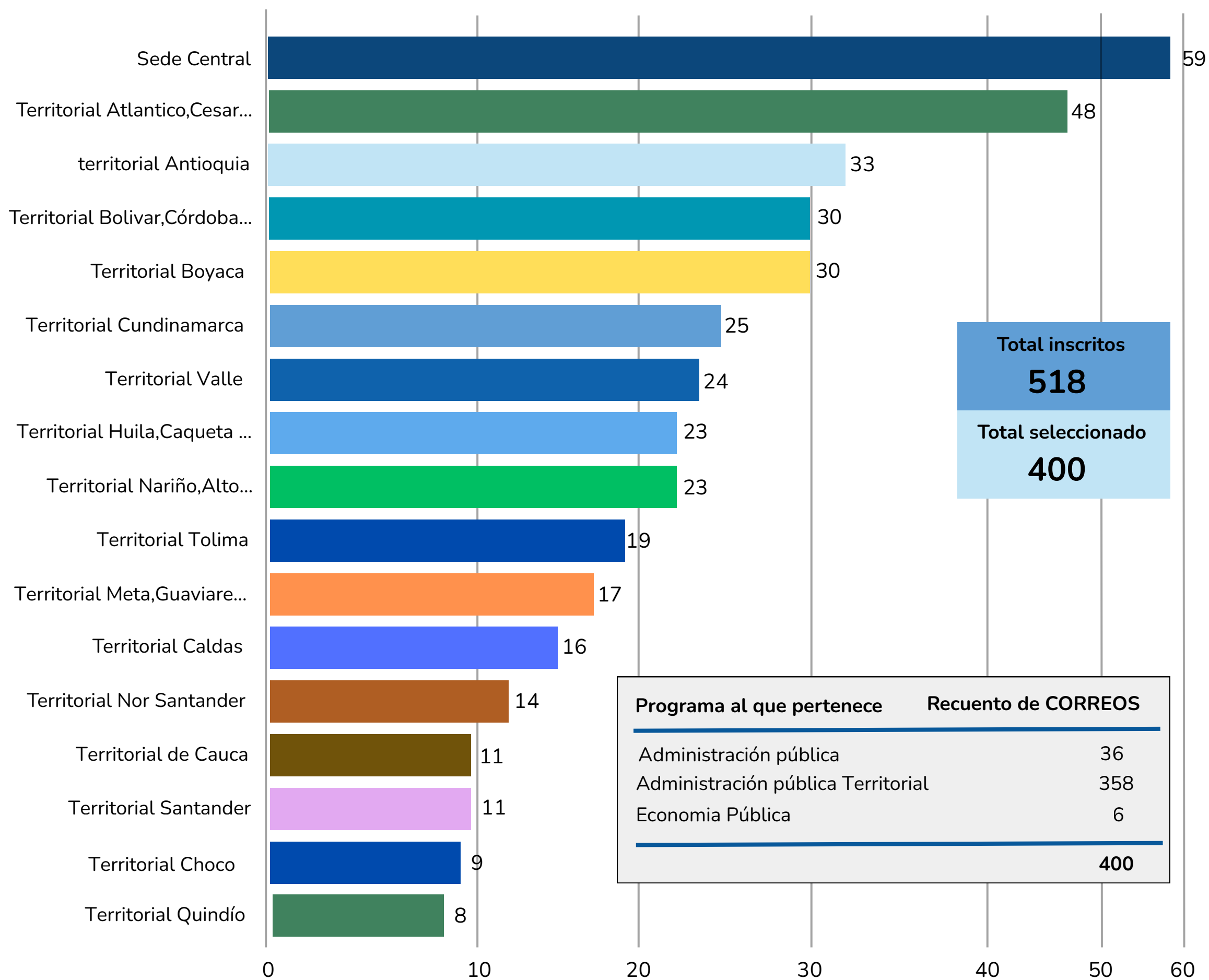
Figura 25. Fases del taller virtual para identificar el potencial investigador



Fuente: elaboración propia.

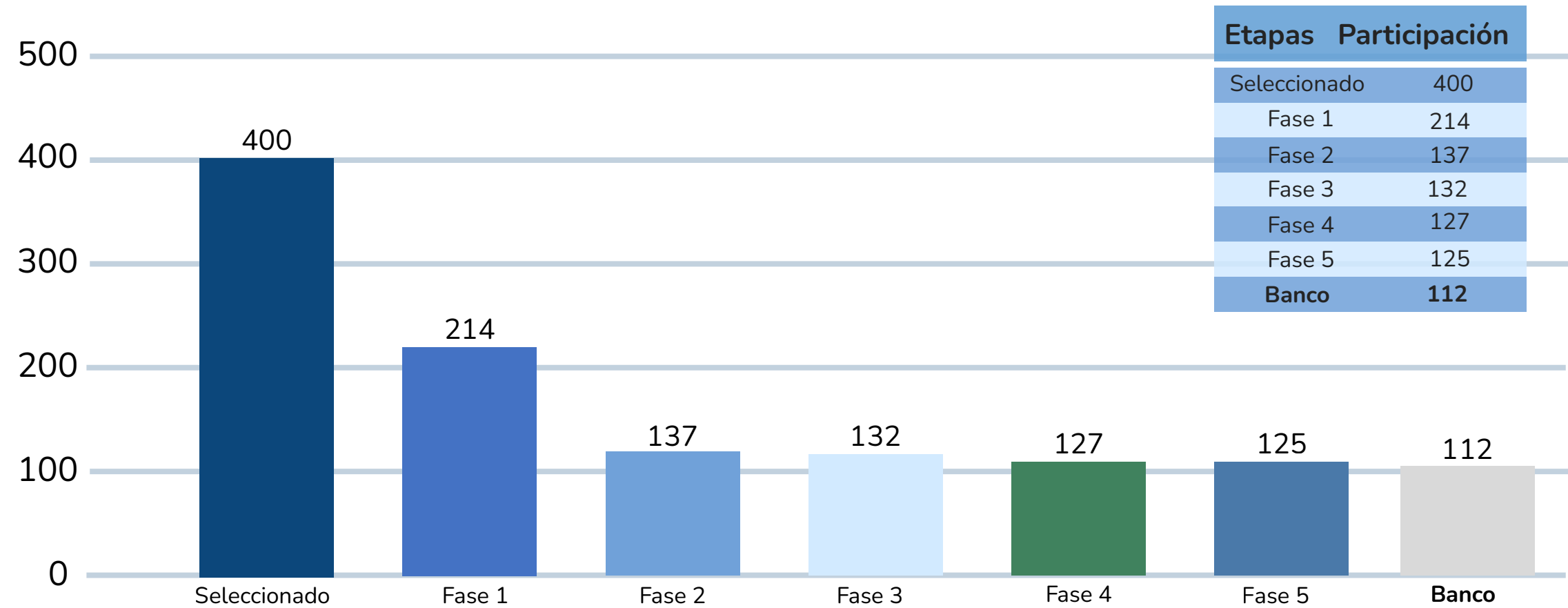
El taller tuvo una duración aproximada de un mes en cada versión, y como resultado se obtuvo la siguiente participación:

Figura 26. Seleccionados por territorial Convocatoria Nacional: Identificando Capacidades y Habilidades Investigativas 2025-1



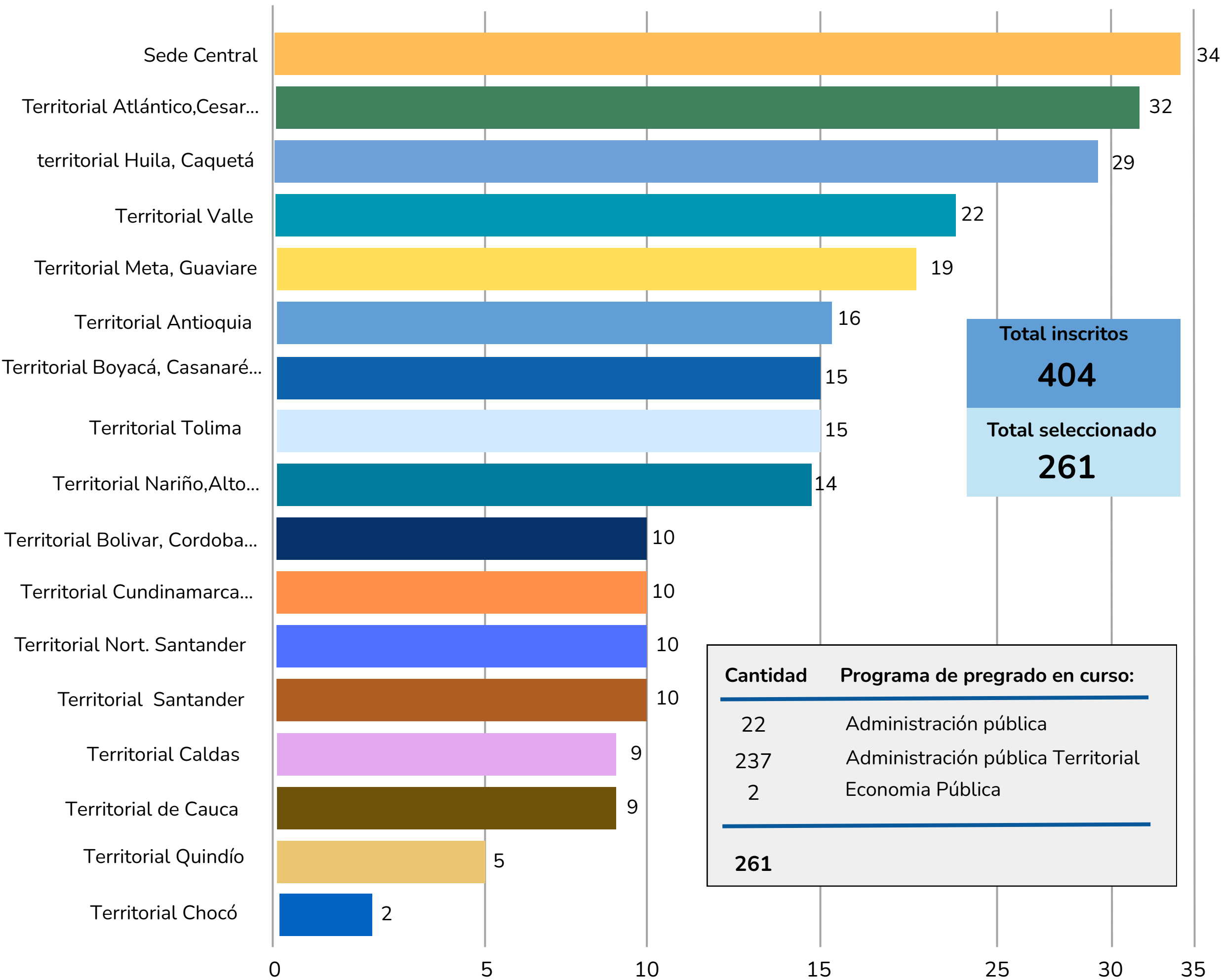
Fuente: elaboración propia.

Figura 27. Participación por fases "Taller virtual para identificar el potencial investigador" 2025-1



Fuente: elaboración propia.

Figura 28. Seleccionados por territorial Convocatoria Nacional: Identificando Capacidades y Habilidades Investigativas 2025-2



Fuente: elaboración propia.

Consolidación de banco de elegibles como Auxiliares de Investigación I

En relación con uno de los beneficios de las convocatorias, se adelantó el diseño y la consolidación del banco de elegibles para el rol de Auxiliar de Investigación I, como una estrategia orientada a fortalecer las capacidades institucionales en investigación y garantizar la disponibilidad de talento humano calificado para el apoyo a los procesos investigativos de la ESAP. Esta acción permitió organizar de manera sistemática la información de los estudiantes que participaron y cumplieron los requisitos en las convocatorias “Identificando Capacidades y Habilidades Investigativas” correspondientes a los periodos 2025-1 y 2025-2.

Disponible en: <https://www.esap.edu.co/esap/organigrama/subdireccion-nacional-de-investigaciones/banco-de-elegibles-como-auxiliares-de-investigacion/>

7.4 CONVOCATORIA ESTANCIA INVESTIGATIVA INTERNACIONAL – UNIVERSIDAD DE CHILE 2025

La Convocatoria de Estancia Investigativa Internacional en la Universidad de Chile – 2025 se desarrolló como resultado de la primera versión de la Convocatoria Nacional “Identificando Capacidades y Habilidades Investigativas ESAPISTAS 2025”, en tanto esta movilidad internacional constituía uno de los beneficios establecidos para los estudiantes que alcanzaran las más altas calificaciones en el “Taller Virtual para Identificar el Potencial Investigador”.

En cumplimiento de dicho compromiso, la Subdirección Nacional de Investigaciones habilitó los 23 cupos de movilidad en cada uno de las Direcciones Territoriales y programas de la Sede Central, seleccionando a los beneficiarios exclusivamente a partir del desempeño investigativo durante el Taller virtual, obteniendo los siguientes resultados:



MAPA INCIDENCIA ESTANCIA INVESTIGATIVA INTERNACIONAL 2025

Sede ESAP	No. participación
Antioquia	1
Atlántico - Cesar - Magdalena - La Guajira	2
Bolívar, Córdoba, Sucre, San Andrés	1
Boyacá - Casanare	1
Cauca	1
Cundinamarca	1
Huila - Caquetá - Putumayo	1
Nariño - Alto Putumayo	1
Norte de Santander - Arauca	1
Quindío, Risaralda	2
Santander	1
Sede Central	5
Tolima	1
Valle	1
Total	20

Desarrollo de la Estancia Investigativa Internacional – CHILE 2025

La agenda incluyó sesiones magistrales sobre investigación aplicada en seguridad ciudadana, participación electoral, administración comparada, estudios laborales del sector público y métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos.

Asimismo, los participantes asistieron a espacios formativos sobre los concursos de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), el funcionamiento del sistema de investigación chileno y el uso de software para análisis cuantitativo. El programa incorporó tanto actividades de campo como visitas al Palacio de La Moneda, al Senado de la República en Santiago y a diversas instituciones públicas en la ciudad de Valparaíso.

Finalmente, los estudiantes desarrollaron y sustentaron propuestas de investigación comparada ante un jurado académico. Esto culminó con la ceremonia de cierre y entrega de certificados, lo que consolidó un proceso integral de fortalecimiento investigativo con proyección internacional.

Con ello, se garantizó la coherencia entre el proceso formativo inicial y la proyección internacional, consolidando un ciclo integral de formación para la investigación, evaluación del potencial estudiantil y participación en escenarios avanzados de producción científica. Además, constituyó un mecanismo efectivo de internacionalización investigativa que permitió:

- Exponer a los estudiantes a contextos avanzados de investigación.
- Fortalecer redes de cooperación.
- Posicionar a la ESAP como institución que impulsa la movilidad científica.

Figura 30. Participación internacional



Fuente: elaboración propia.

8. REDES Y ALIANZAS

En concordancia con el rol misional de la ESAP como institución líder en la formación de administradores públicos y generadora de conocimiento estratégico, la Subdirección Nacional de Investigaciones (SNI) ha consolidado una red de alianzas académicas y convenios interinstitucionales que permiten potenciar la investigación, la docencia y la extensión. Este documento establece la estrategia para el año 2025 en materia de redes académicas.

En cumplimiento con las labores de seguimiento, control y reporte sobre las afiliaciones institucionales a redes académicas y agremiaciones de carácter nacional e internacional, la Subdirección Nacional de Investigaciones presenta el siguiente informe consolidado correspondiente al periodo actual, con corte al 3 de diciembre de 2025. Este documento tiene como finalidad dar cuenta del estado de las afiliaciones vigentes, su formalización, los recursos comprometidos, así como los procesos de renovación en curso.

Durante este periodo, la ESAP, a través de la Subdirección Nacional de Investigaciones y de la Dirección Nacional, mantiene vínculos activos con cuatro redes de alto impacto académico y estratégico, todas ellas formalizadas mediante resoluciones expedidas durante el año 2025. Estas afiliaciones representan un componente fundamental para el fortalecimiento institucional en materia de investigación, relaciones interinstitucionales, cooperación y posicionamiento académico.

En primer lugar, la Subdirección Nacional de Investigaciones sostiene su afiliación a la Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales – ACIUR, ubicada en Colombia. Esta vinculación se encuentra formalizada mediante la Resolución SC No. 2551 del 13 de diciembre de 2025. La afiliación requiere pago anual por un valor de \$5.500.000 COP. Al cierre del periodo, el proceso de renovación ya se encuentra radicado en la Oficina Jurídica, con viabilidad y visto bueno emitido por la Oficina Financiera, lo cual garantiza la continuidad del vínculo.

De igual manera, se mantiene activa la afiliación al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, con sede en Argentina. Esta relación se formalizó mediante la Resolución SC No. 926 del 6 de junio de 2025, e implica la asignación de recursos para su sostenimiento. El pago anual correspondiente asciende a 750 dólares estadounidenses y su renovación se encuentra asegurada hasta el año 2026.

Por su parte, la Dirección Nacional y la Subdirección Nacional de Investigaciones sostienen la afiliación al Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo – CLAD, con sede en Venezuela. La vinculación está soportada en la Resolución SC No. 507 del 7 de abril de 2025 y requiere un pago anual de 37.800 dólares estadounidenses. Esta afiliación también se encuentra renovada hasta el año 2026.

Finalmente, continúa vigente la afiliación a la Red Interamericana de Educación en Administración Pública – INPAE, localizada en México. La formalización de esta vinculación se realizó mediante la Resolución SC No. 840 del 26 de mayo de 2025. El pago anual asociado corresponde a 300 dólares estadounidenses y su renovación está asegurada igualmente hasta el año 2026. En conjunto, las cuatro afiliaciones revisadas cuentan con formalización vigente, soporte administrativo y asignación presupuestal. Asimismo, todas ellas representan plataformas estratégicas que fortalecen las capacidades de investigación, cooperación internacional y desarrollo académico de la ESAP. Con lo anterior, la Subdirección Nacional de Investigaciones deja constancia del estado actual de las afiliaciones, destacando la importancia de mantener estos vínculos como parte de la estrategia institucional de fortalecimiento de la investigación y la proyección académica tanto a nivel nacional como internacional.

Tabla 27. Redes actuales de la Subdirección Nacional de investigaciones

ÁREA / DEPENDENCIA	NOMBRE DE LA RED	RESOLUCIÓN	PAGO	VALOR	FECHA DE VENCIMIEN TO	OBSERVACIONES
Subdirección Nacional Investigaciones	Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales – ACIUR	Resolución SC - No. 2551 de 13 de diciembre de 2025	Pago anual	\$5.500.000 COP	13/12/2025	En proceso de renovación al a la fecha de 03 de diciembre ya se encuentra radicada en la Oficina Jurídica con viabilidad y visto bueno de la Oficina Financiera
Subdirección Nacional Investigaciones	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO,	Resolución SC - No. 926 de 06 de junio de 2025	Pago anual	750 Dólares USD	6/12/2026	Renovación hasta 2026
Dirección Nacional/ Subdirección Nacional Investigaciones	Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)	Resolución SC -No. 507 de 07 de abril de 2025	Pago anual	37.800 DólaresUS D	7/4/2026	Renovación hasta 2026
Subdirección Nacional Investigaciones	" RED INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (INPAE)"	Resolución SC- No. 840 de 26 de mayo de 2025	Pago anual	300 Dólares USD	26/5/2026	Renovación hasta 2026

Fuente: elaboración propia.

ACIUR

En noviembre de 2023, la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) formalizó su vinculación a la Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales (ACIUR) mediante el pago de la membresía institucional anual, con el objetivo de fortalecer su participación en redes académicas especializadas en temas urbano-regionales y contribuir al desarrollo de políticas públicas para el ordenamiento territorial en Colombia.

Beneficios de la afiliación

La vinculación a la ACIUR ha permitido a la ESAP:

- Integrarse en una red nacional e internacional de universidades y centros de investigación.
- Acceder a beneficios de la relación con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- Contar con la revista Territorios (Publindex, categoría B) como medio de publicación.
- Acceder a directorios de expertos, bases de datos de asociados y mecanismos de comunicación académica.
- Exhibir material institucional en eventos de la red y participar como coorganizadores de espacios académicos nacionales e internacionales.
- Ampliar la participación de profesores y estudiantes de la ESAP en actividades de la ACIUR.

Para 2025, se fortaleció:

- Promover un proyecto editorial interinstitucional en temas urbano-regionales.
- Fortalecer la difusión institucional a través de las plataformas de la red.
- Asegurar la participación de 2 miembros de la ESAP en el VII Encuentro Internacional de Enseñanza.
- Realizar un taller de formación en dinámicas urbano-regionales dirigido a la comunidad ESAP.
- Desarrollar una plataforma virtual de intercambio académico entre ESAP y ACIUR.

CLACSO

Del 9 al 12 de junio, la ciudad de Bogotá acogió una nueva edición de la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, el principal evento académico y político de las ciencias sociales y las humanidades en América Latina y el Caribe. Este año, bajo el lema “Horizontes y transformaciones para la igualdad: Democracias, resistencias, comunidades, derechos y paz”, la ESAP fue sede principal del evento junto con la Universidad Nacional de Colombia y Ágora Bogotá.

Durante cuatro días, se desarrollaron paneles con la participación de invitados e invitadas internacionales, así como conferencias y diálogos magistrales con reconocidas personalidades del mundo académico, político, cultural y social. También se llevaron a cabo talleres formativos, mesas de trabajo, una feria internacional del libro en ciencias sociales y humanidades, y un ciclo internacional de cine, entre otras actividades destacadas.

En total, se realizaron 19 diálogos magistrales, 48 foros temáticos (conformados por 243 actividades), 254 paneles y 728 mesas en la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y el centro de eventos Ágora, las tres sedes anfitrionas. Además, la ESAP patrocinó la participación de seis ponentes internacionales, lo que fortaleció la calidad académica de las mesas de discusión y posicionó a la entidad como un actor relevante dentro del espacio internacional de ciencias sociales.

Este escenario en el que asistieron más de 28.000 personas de manera presencial y 300.000 de manera virtual, abrió la oportunidad para que docentes y estudiantes de la ESAP compartieran los avances y resultados de sus investigaciones en los distintos espacios de discusión académica que hicieron parte de la agenda de la X Conferencia de CLACSO.

Alcance del evento CLACSO 2025

- Reunió a más de 900 instituciones, 4.000 ponentes y alrededor de 1.500 actividades académicas entre conferencias, paneles, talleres, ferias y encuentros.
- Fue el evento académico más grande de América Latina en 2025, consolidando un espacio plural de debate, construcción de conocimiento y visibilidad internacional para las ciencias sociales.

. Resultados y beneficios para la ESAP

- Visibilidad internacional como institución coorganizadora y promotora de la ciencia pública en América Latina.
- Fortalecimiento de redes académicas, al consolidar vínculos con universidades y centros de investigación del continente.
- Proyección territorial, gracias a la articulación con actores locales a través de los eventos regionales en Cartagena, Bogotá y Pasto.

Figura 31. Incidencia académica, al posicionar a la ESAP en los debates contemporáneos sobre democracia, igualdad y construcción de paz.



Fuente: elaboración propia.

La ESAP se viste de CLACSO



Lanzamos la campaña “La ESAP se viste de CLACSO”, una serie de especiales audiovisuales con el objetivo de visibilizar el trabajo investigativo de la Escuela y su presencia en la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales de CLACSO. Estos episodios recogen conversaciones con docentes e investigadores de distintas regiones del país, destacando sus aportes al pensamiento crítico, a la transformación territorial y al fortalecimiento de lo público.

En estos especiales contamos con la participación del historiador Mauricio Archila; la socióloga Martha García; la vicerrectora de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, Carolina Jiménez; así como de profesores de distintas Direcciones Territoriales, entre quienes se destacan José Francisco Puello, Yolanda Rodríguez, Julio César Caro, Orlando Velasco, Geydi Dahiana Demarchi, Silvio Rosero y Gustavo Muñoz.

Asimismo, en el marco de la X Conferencia y con el propósito de descentralizar esta estrategia, realizamos tres eventos regionales de socialización y reflexión académica. Bogotá, Cartagena y Pasto recibieron invitadas internacionales de Argentina, Uruguay y Ecuador, que permitieron descentralizar la participación y vincular actores territoriales. Entre ellas destacaron Alejandra Oberti, Sofía Vanoli y Josefina Torres.

Conoce los especiales de “La ESAP se Viste de Clacso”:

<https://www.esap.edu.co/esap/organigrama/direccion-nacional/clacso/#servicios>



INPAE

Se lograron los siguientes resultados en articulación con INPAE. Del 20 al 23 de mayo se realizó la XIX Conferencia INPAE 2025 “Redefiniendo la administración pública desde México y América Latina”, en Guanajuato, México. Una conversación sobre los estudios de historia de la administración pública, políticas públicas y gobernanza. Uno de los cuatro ejes de la Conferencia propició el comienzo de este importante encuentro entre académicos y académicas que están pensando la administración pública en una lógica y perspectiva latinoamericana.

RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA RED INPAE PARA LA VIGENCIA 2025

- Se realizó un curso internacional de prospectiva en administración pública en Costa Rica, en la Universidad de Concepción.
- Se lideraron dos webinar orientados a entrelazar las revistas de la ESAP con las de INPAE.
- Se presentó una ponencia en la Red Latinoamericana sobre Corrupción.
- Como presidenta de INPAE, Jenny López gestionó la actualización de los estatutos de la organización.
- Se elaboró un capítulo de libro para presentar ante INPAE.
- Se apoyó la convocatoria de INPAE para 2026, que tendrá lugar en Valparaíso.
- Se gestionaron tres cartas de compromiso para el proyecto de doctorado en la ESAP, desde INPAE.
- Jenny López Fue invitada como ponente para una especialización a la Universidad Nacional del Cuyo.
- El primer congreso en Guanajuato, México, fue una representación de la ESAP de 10 personas.

CLAD

La Subdirección Nacional de Investigaciones de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) movilizó a tres docentes, como resultado del fortalecimiento de la articulación institucional y del posicionamiento académico de la ESAP en los espacios internacionales promovidos por el CLAD. Esta movilización constituyó un resultado concreto de la gestión institucional, orientada a la participación en eventos, encuentros y actividades académicas de carácter internacional, con el propósito de fortalecer la cooperación técnica, la proyección académica y la generación de conocimiento en el ámbito iberoamericano.

El Congreso abordó ejes temáticos estratégicos relacionados con el fortalecimiento de la capacidad estatal, la gobernanza sostenible: la innovación digital, la profesionalización del servicio civil, las finanzas públicas para el desarrollo sostenible y el desarrollo territorial. Estos ejes son de especial relevancia para las funciones misionales de la ESAP. La participación de los docentes, en atención a su experiencia y trayectoria profesional, contribuyó de manera significativa al debate académico y a la discusión especializada en torno a los procesos de rediseño del Estado, reconstrucción institucional y fortalecimiento de la capacidad de gerencia pública, tanto en Iberoamérica como en otros contextos internacionales.

9. CONVOCATORIA NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La Subdirección Nacional de Investigaciones (SNI) de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), creada mediante el Decreto 164 de 2021, tiene como misión dirigir, ejecutar y controlar el proceso de investigación institucional, orientando sus esfuerzos a la creación, innovación, generación y transmisión de conocimiento, así como al fortalecimiento de una cultura investigativa sólida en el ámbito de la Administración Pública. En el cumplimiento de este mandato, para el 2025 la SNI ha desarrollado estrategias para posicionar la presencia académica de la ESAP en escenarios nacionales e internacionales, promoviendo procesos de cualificación, intercambio y visibilidad científica.

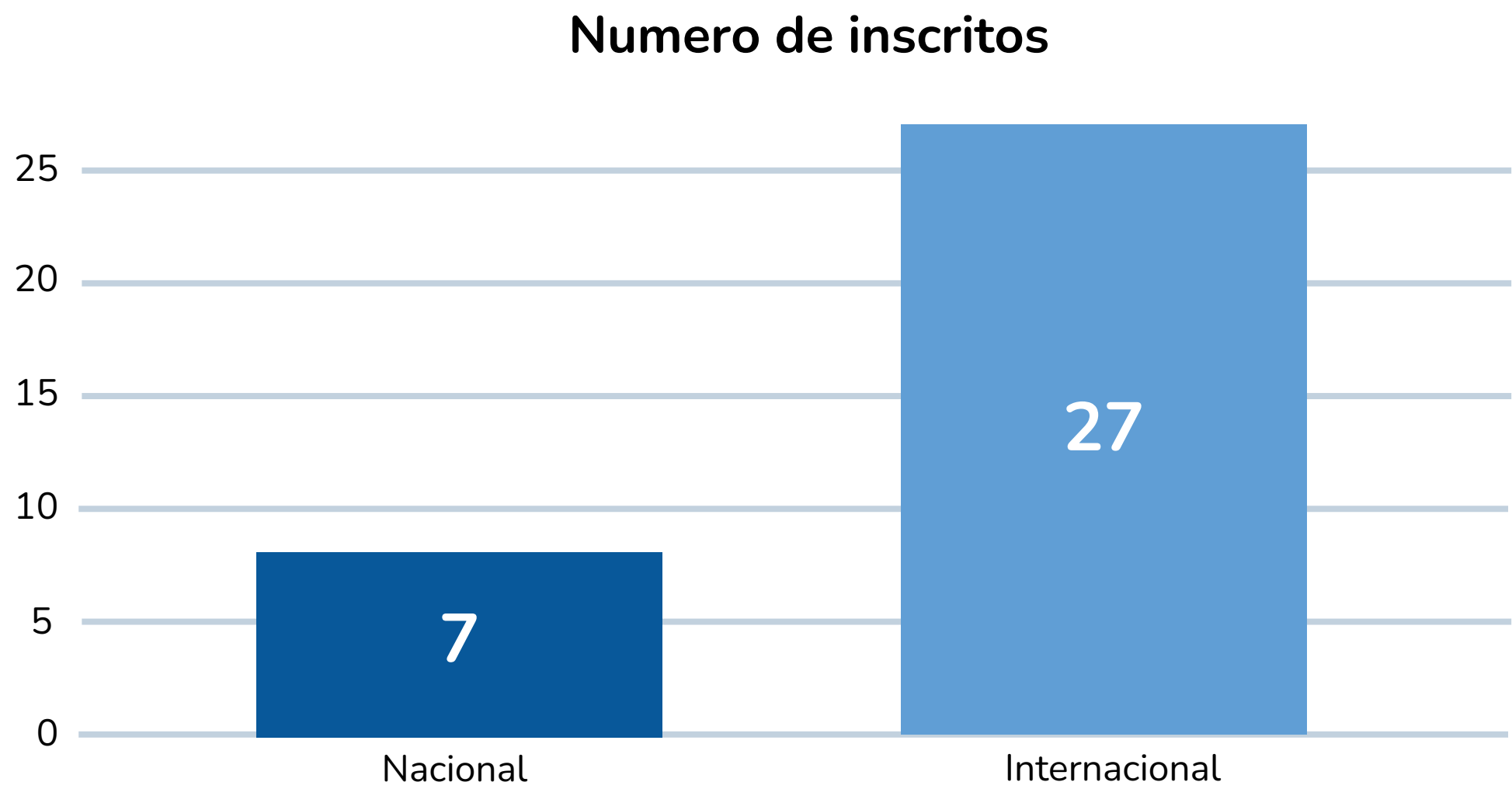
En esta perspectiva, la movilidad académica en la ESAP es entendida como la participación de docentes, investigadores y estudiantes en congresos, seminarios, conferencias, redes y demás espacios de intercambio científico que constituye un instrumento esencial para la internacionalización de la investigación, la difusión de resultados y el fortalecimiento de capacidades institucionales. La “Convocatoria de Movilidad Nacional e Internacional para la Participación en Eventos Académicos” se enmarca, por tanto, en el cumplimiento de las funciones estratégicas asignadas a la SNI, al permitir la articulación de la investigación con estándares internacionales, la construcción de alianzas académicas y la consolidación de la ESAP como referente en Administración Pública.

Esta convocatoria se fundamenta directamente en las funciones establecidas en el Decreto 164 de 2021, entre las cuales se destacan aquellas que respaldan su pertinencia y finalidad:

- 1. Dirigir, ejecutar y controlar el proceso de investigación, apoyando la creación y transmisión del conocimiento.
- 2. Fomentar, promover y facilitar el desarrollo de actividades de investigación científica.
- 3. Obtener y visibilizar resultados de investigación con base en estándares internacionales.

Para el periodo comprendido entre el 22 de mayo y el 15 de octubre, fechas en que estuvo abierta la convocatoria, se obtuvo un total de 34 académicos inscritos. En la siguiente gráfica se presenta la distribución de personas inscritas para eventos nacionales e internacionales.

Figura 32. Inscripción por Roles de Asistentes y ponentes en la convocatoria



Fuente: elaboración propia.

Este consolidado refleja la totalidad de registros válidos realizados durante el periodo oficial de la convocatoria. La información presentada se puede consultar mediante el siguiente enlace: <https://www.esap.edu.co/convocatoria-permanente-para-la-participacion-en-movilidades-nacionales-e-internacionales/>

Tabla 28. Participación en eventos nacionales

PARTICIPACIÓN NACIONAL	
EVENTO	PONENCIA
6.º encuentro Regional de Editores Académicos (Medellín)	Representación de la Revista Institucional Administración & Desarrollo
Congreso Internacional de Investigación en Administración Pública – CIIAP 2025 (Cartagena)	Confianza, Democracia y Gobierno (Asistente)
II Congreso Internacional de Gestión, Economía y Finanzas – GEF 2025 (Manizales)	Inversión extranjera directa y desarrollo humano en Casanare 1990–2022
VII Encuentro Internacional de Enseñanza en temas Urbano Regionales (Montería)	Valoración de los procesos de planeación y gestión del desarrollo en comunidades negras del Cauca (2010 - 2020)

Fuente: elaboración propia.

Tabla 29. Participación en eventos internacionales

PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL	
EVENTO	PONENCIA
III Congreso Internacional de Estudios Literarios y Culturales Afrodescendientes (Madrid, España)	"¿Qué quiere decir Envaginarse? Lo femenino y la letra en la poesía afrocolombiana de María de los Ángeles Popov."
XXIV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TERRITORIO Y CULTURA (Jerez, España)	"Relación entre la confianza, la gobernanza y la gobernabilidad en la construcción de la paz en el área metropolitana centro occidente de Colombia"
XXX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública (Asunción,Paraguay)	Invitación Especial No.1: como representación de investigadores de la ESAP.
XXX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. (Asunción,Paraguay)	Invitación Especial No.2: como representación de investigadores de la ESAP.
XXX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública (Asunción,Paraguay)	Invitación Especial No.3: como representación de investigadores de la ESAP.

Fuente: elaboración propia.

En total, durante el periodo reportado participaron cuatro docentes en el ámbito nacional y cinco en el ámbito internacional, para un consolidado general de nueve participaciones institucionales aprobadas y ejecutadas. Es importante resaltar que esta fue la primera vez que la Subdirección Nacional de Investigaciones realizó una convocatoria de movilidad, cuyos resultados obtenidos reflejan un avance significativo en la proyección académica de la institución.

Figura 33. Participación en el ámbito nacional e internacional



Fuente: elaboración propia.

10. EVENTOS

Para la vigencia 2025, la Subdirección Nacional de Investigaciones lideró y realizó eventos de carácter nacional e internacional relacionados con el desarrollo científico de la administración pública. Igualmente, apoyó la realización de eventos asociados con los proyectos de investigación de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP). A continuación, se presenta una descripción detallada de las actividades desarrolladas.

Eventos organizados por la SNI

Conversatorio Conmemorativo del Nacimiento del Maestro Orlando Fals Borda

El 28 de agosto se llevó a cabo el Conversatorio Conmemorativo del Nacimiento del Maestro Orlando Fals Borda, un espacio que propició el encuentro de perspectivas y reflexiones entorno a la investigación social y el fortalecimiento territorial. En el evento se rindió homenaje a la vida y obra de uno de los más grandes referentes de las ciencias sociales en Colombia y América Latina. Pionero de la Investigación Acción Participativa, Fals Borda dejó un legado académico y social que trascendió y se proyectó en la vida política, comunitaria y territorial del país.

Figura 34. Desarrollo del evento



Fuente: elaboración propia.

En la actualidad, su pensamiento continúa siendo una guía fundamental para la investigación social, el fortalecimiento de la democracia y el trabajo con comunidades rurales y urbanas, lo que lo consolida como un referente fundamental para la ESAP en cuanto a la participación social y desarrollo territorial.

El conversatorio fue moderado por el profesor Normando Suárez, magíster en Administración Pública, Sociólogo, profesor de la Universidad Nacional de Colombia y experto en temas de planeación y ordenamiento territorial regional. Fue gobernador encargado del departamento de La Guajira y subdirector del CORPES de la Costa Atlántica. Actualmente dirige la Cátedra de Sede Orlando Fals Borda y el Seminario Camilo Torres Restrepo, en la Universidad Nacional de Colombia.

El diálogo contó con la participación de la honorable senadora de la República de Colombia, Catalina Pérez, quien es lideresa campesina con más de cincuenta años de lucha por los derechos de la tierra y las comunidades rurales. Es defensora de los proyectos de restitución de tierras del gobierno y de los Derechos Humanos. Además, hace parte de la Comisión Quinta del Senado, encargada de asuntos de medio ambiente y agricultura.

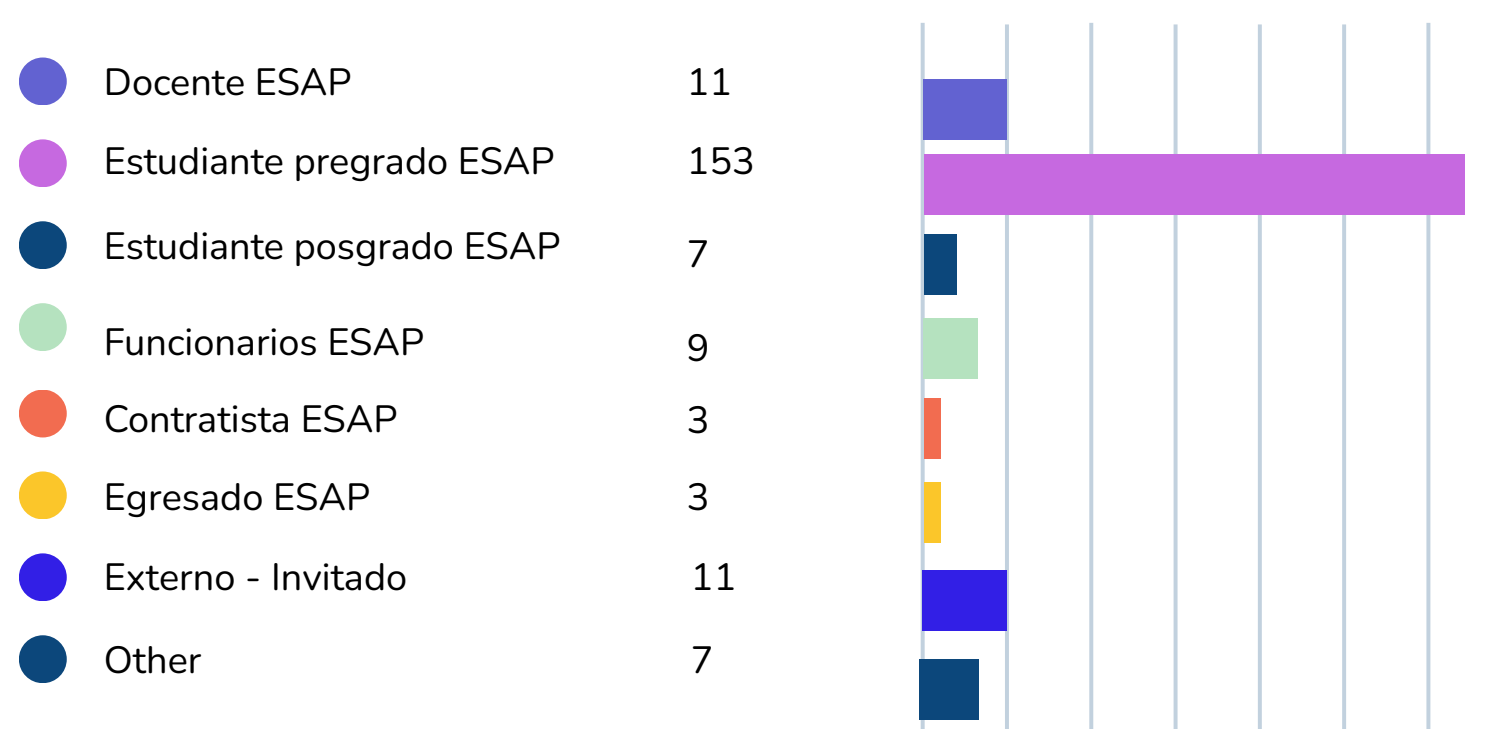
El padre Javier Giraldo, S. J., fue otro invitado al conversatorio, quien rindió un homenaje conmemorativo a Fals Borda. El padre Javier es director del Banco de Datos de Derechos Humanos y Violencia Política del Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP)/ Programa por la Paz. Sacerdote jesuita colombiano, investigador y defensor de derechos humanos. Asimismo, es licenciado en Filosofía y magíster en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, con especialización en Análisis Regional y Equipamiento del Espacio en la Universidad de París.

Por parte de la Escuela Superior de Administración Pública, Sede Central, el profesor Miguel Borja aportó reflexiones académicas conectadas con el legado de Fals Borda. El profesor Borja es doctor en Historia, sociólogo, profesor e investigador social de la ESAP. Sus líneas de investigación son la sociología de la violencia y la sociología del espacio. Fue asesor de la Comisión de Ordenamiento Territorial de origen constitucional. Actualmente dirige la Cátedra Electiva Fals Borda en la Escuela.

Por último, Esmeralda Cuspoca, profesora de la ESAP en la Dirección Territorial Cauca, enriqueció el conversatorio con una reflexión profunda sobre la vigencia del pensamiento crítico y transformador del maestro Orlando Fals Borda en el campo de las ciencias sociales en Colombia y América Latina. La profesora Cuspoca es licenciada en Educación con especialidad en Ciencias Sociales por la Universidad del Cauca, y especialista en Gerencia Social y magíster en Administración Pública por la ESAP.

De esta manera, con una destacada asistencia de la comunidad esapista y de la Universidad Nacional de Colombia, 204 personas registraron su asistencia al evento, el cual se desarrolló en el Auditorio Camilo Torres de la Sede Central de la ESAP. Docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, funcionarios, contratistas, egresados y miembros de la UNAL asistieron al evento. Esta amplia convocatoria evidenció el interés académico por proyectar el legado de Orlando Fals Borda en los desafíos contemporáneos de la investigación social.

Figura 35. Participación de la comunidad esapista y externa en el evento



Fuente: elaboración propia.

El desarrollo del conversatorio permitió rendirle un homenaje a las contribuciones de Orlando Fals Borda desde múltiples miradas, destacando la relevancia de su legado y su obra para los desafíos contemporáneos de la investigación social.

Taller Híbrido de Inteligencia Artificial aplicada a la Investigación en Ciencias Sociales y Administración Pública

En cumplimiento de los objetivos misionales de fortalecimiento de la investigación pública y en el marco del contrato suscrito entre la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) y el Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP, la Subdirección Nacional de Investigaciones desarrolló el “Taller Híbrido de Inteligencia Artificial aplicada a la investigación en ciencias sociales y administración pública” durante los meses de noviembre y diciembre de 2025.

Este proceso formativo se orientó a potenciar capacidades institucionales y académicas en temas emergentes de inteligencia artificial (IA), ética, regulación, metodologías de análisis, y casos de uso aplicados al sector público, respondiendo a las prioridades estratégicas de innovación, modernización del Estado y fortalecimiento de la producción investigativa de la ESAP.

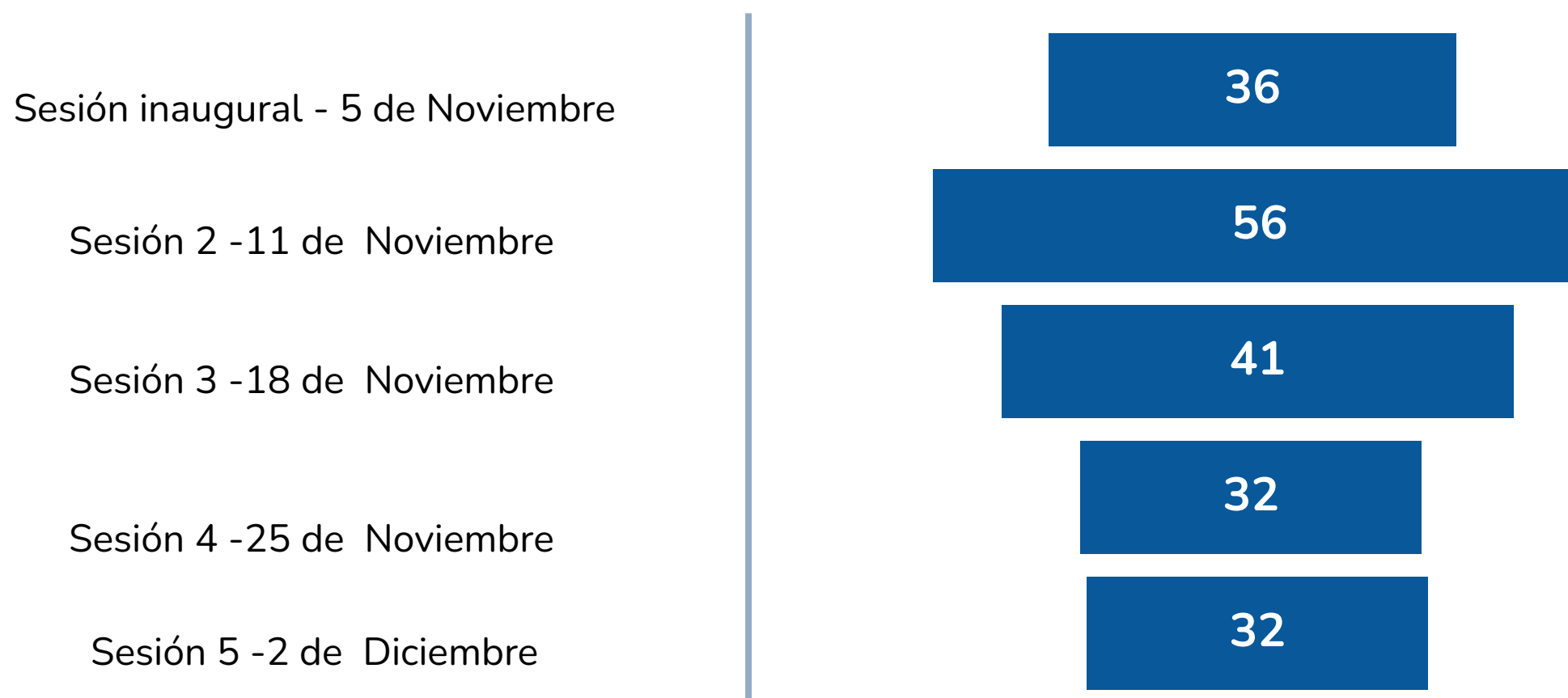
Objetivo del Taller

Brindar a investigadores, docentes y profesionales del sector público herramientas conceptuales, normativas y técnicas para la incorporación de la inteligencia artificial en procesos de investigación, análisis de datos y toma de decisiones en el contexto de las ciencias sociales y la administración pública.

Participación

Con base en el reporte consolidado de la lista de asistencia, se presenta el siguiente balance:

Figura 36. Balance de participación por sesiones



Fuente: Elaboración propia con datos reportados por el CINEP 2025

Estos resultados evidencian una alta demanda institucional por formación en IA, destacándose el interés por los contenidos técnicos y conceptuales de las primeras sesiones.

Metodología y alcance

El taller se desarrolló bajo un formato híbrido, combinando sesiones presenciales (Aula Magna – ESAP) con sesiones realizadas por Teams. Cada sesión contó con expertos invitados en áreas especializadas como economía aplicada, ética de IA, derecho tecnológico, políticas públicas e innovación digital.

En total se llevaron a cabo cinco sesiones temáticas, estructuradas como espacios de formación, discusión y demostración de herramientas.

Figura 37. Desarrollo de las sesiones y perfiles de capacitadores



Fuente: elaboración propia

Eventos realizados por los proyectos de investigación, apoyados por la SNI

Primer Foro Académico sobre Corrupción y Administración Pública

Figura 38. Imagen promocional del evento



Fuente: Comunicaciones Dirección Territorial Valle

El primer Foro Académico sobre Corrupción y Administración Pública, realizado por el proyecto E5_2024_10, fue liderado por el profesor Christian Narváez de la Dirección Territorial Valle del Cauca. El foro buscaba fomentar la reflexión académica y el intercambio de conocimientos en torno a las causas estructurales de la corrupción, su impacto en la gestión pública y las estrategias innovadoras para promover la transparencia y la ética institucional.

En este contexto, la ESAP —como institución responsable de la formación de servidores públicos y del fortalecimiento de la ética gubernamental— tiene el deber de abrir espacios académicos que promuevan el análisis crítico y plural de estas problemáticas. De esta manera, el foro se consolidó como un escenario para reflexionar, debatir y construir propuestas frente a los desafíos que plantea la corrupción en sus múltiples dimensiones.

Asimismo, el evento contó con experiencias comparadas de países centroamericanos, lo cual enriqueció el debate nacional y aportó ideas y experiencias aplicables en el contexto colombiano. El evento, además, permitió articular el conocimiento académico con la práctica institucional y la participación ciudadana, generando un diálogo interdisciplinar que aportó a la formulación de estrategias innovadoras de prevención, control y transparencia.

Con una participación de 42 personas, este espacio fortaleció el compromiso de la comunidad esapista y de los futuros administradores públicos con una gestión ética, transparente y orientada al interés general, lo que reafirma el papel de la ESAP como referente nacional en la formación para el buen gobierno.

II Simposio de Investigación ESAP Territorial Caldas: Interculturalidad, políticas públicas y tecnologías emergentes. Diálogos en la Administración Pública

El evento realizado por el proyecto E6_2024_03, Ciencia de Datos para la Administración Pública, liderado por el profesor Carlos Andrés Barco Rojas, reunió alrededor de 200 personas entre estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y egresados. El objetivo fue el de crear un escenario académico investigativo de socialización de resultados investigativos, problematizaciones y reflexiones críticas sobre desafíos contemporáneos de la Administración Pública.

Figura 39. Participación en el evento



Fuente: Comunicaciones Dirección Territorial Caldas

Durante el 24 y 25 de septiembre de 2025 presentaron reflexiones y posiciones críticas sobre perspectivas étnicas e interculturales y de análisis de políticas públicas. De la misma manera, tuvieron la oportunidad de socializar procesos, resultados y productos de investigación liderados por investigadores de la ESAP y de investigadores externos a la institución.

Entre los ponentes que participaron se encuentran:

- Néstor Jaime Castaño Pérez: ingeniero electrónico, especialista en redes y telecomunicaciones, magister en Automatización Industrial, doctor en Bioinformática e Informática Biomédica. Decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad de Manizales.
- Ramiro Alberto Vélez Rivera: profesional en ciencias de la educación, filosofía e historia; especialista en cultura política, magíster en ciencia política y doctor en ciencias humanas y sociales. Profesor e investigador de la ESAP, Territorial Antioquia.
- Johanna Hernández Moreno: Subdirectora Nacional de Investigaciones de la ESAP. Administradora pública, especialista en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos para el Desarrollo; magíster en Gobierno y Políticas Públicas. Experta en la formulación, seguimiento, monitoreo y evaluación de planes, programas y proyectos sociales y de cooperación internacional para el desarrollo.
- Carlos Alberto Dávila Cruz: Abogado, magíster en Derecho y doctor en Estudios Territoriales. Profesor e investigador de la Escuela de Economía, Finanzas y Sostenibilidad de la Universidad de Manizales.
- Julián Orozco: Ingeniero civil, especialista en Gerencia Empresarial y magíster en Administración de Negocios. Jefe de la Oficina de Evaluación y Calidad Académica de la Universidad de Caldas. Profesional con más de 20 años de experiencia en procesos de aseguramiento de la calidad, docencia, administración y gestión universitaria.

Las conferencias y conversatorios favorecieron los procesos de socialización académica, diálogo interdisciplinario y reflexión colectiva; estos aspectos contribuyeron a impulsar el espíritu crítico de los estudiantes y demás asistentes al evento.

Foro – conversatorio:

La lucha contra la corrupción en el próximo gobierno y Congreso de la República (2026 – 2030)

El Foro-Conversatorio “Lucha Contra la Corrupción en Colombia”, organizado por los integrantes del proyecto de investigación “La Lucha Anticorrupción en Colombia. Una Perspectiva Comparada”, reunió a representantes institucionales, académicos y políticos para reflexionar sobre los retos que enfrentará el país en el periodo gubernamental 2026-2030.

Figura 40. Imagen promocional del evento



Fuente: Comunicaciones Sede Central.

En la apertura se destacaron lineamientos para garantizar transparencia en los procesos electorales, y se subrayó la necesidad de un pacto nacional contra la corrupción. Los panelistas coincidieron en que, aunque Colombia ha avanzado en mecanismos como la Ley de Acceso a la Información, los pliegos tipo en contratación y el fortalecimiento de la carrera administrativa, persisten altos niveles de impunidad y pérdidas millonarias de recursos públicos, lo que compromete la gobernabilidad y la confianza ciudadana.

Invitados:

- Felipe Córdoba, excontralor de La República de Colombia.
- Andrés Hernández, director ejecutivo de Transparencia Por Colombia.
- Gabriel Hilarión, docente de la ESAP.
- Julia Miranda Londoño, Congresista Representante a la Cámara.

Panel 2: Visiones Académicas

- Cástulo Morales, docente ESAP
- Jairo Rincón, docente ESAP
- Jesús María Molina, Docente ESAP

Panel 3: Visiones políticas:

- Esmeralda Hernández, Congresista Senadora
- Jennifer Pedraza, Congresista Representante a la Cámara
- Sergio Alberto Chica, docente ESAP

Coloquio de Investigación:

Los Desafíos de la Implementación de Políticas Públicas: Análisis Comparativo de Ocho Municipios de Cundinamarca

El Coloquio de Investigación: Los Desafíos de la Implementación de Políticas Públicas: Análisis Comparativo de Ocho Municipios de Cundinamarca, organizado por el proyecto de investigación E2_2024_03 “Los desafíos de la implementación de políticas públicas: análisis comparativo de ocho municipios de Cundinamarca - 2016-2024”, se caracterizó por ser un espacio de análisis comparativo sobre los retos que enfrentan las políticas públicas a nivel local.

Este análisis permitió reconocer los desafíos de la implementación de políticas públicas en ocho municipios de Cundinamarca, con el fin de generar reflexiones críticas y aportar elementos conceptuales y prácticos para fortalecer la capacidad institucional y la efectividad de las políticas públicas a nivel local.

Simposio Internacional virtual: El Derecho al Acceso al Agua desde la Educación, la Ancestralidad y el Estado Social de Derecho.

El simposio internacional virtual fue un espacio de reflexión interdisciplinar que permitió analizar el derecho fundamental al acceso al agua desde perspectivas educativas, ancestrales y jurídico-institucionales, con el fin de fortalecer la comprensión, defensa y garantía efectiva de este derecho en el marco del Estado Social de Derecho.

Durante el desarrollo del simposio se compartieron experiencias sobre la gestión del agua y se construyeron propuestas para fortalecer la capacidad institucional,

Figura 41. Imagen promocional del evento



Fuente: Comunicaciones Dirección Territorial Cundinamarca

Figura 42. Imagen promocional del evento



Fuente: Elaboración propia

la educación, la cultura, la administración pública y el derecho frente a la protección del medio ambiente y el cuidado del agua.

Congreso Nacional sobre autonomía y Democratización Universitaria 2025

Figura 43. Desarrollo del Congreso



Fuente: Elaboración propia

El Colectivo de Estudios Sociales Guadalupe Salcedo organizó en la ESAP el Congreso Nacional sobre Autonomía y Democratización Universitaria en Colombia, el 26 de noviembre. El evento se destacó por ofrecer un espacio académico dedicado al intercambio de ideas, la socialización de hallazgos investigativos y la reflexión sobre los principales desafíos que enfrenta la educación superior en materia de autonomía y democracia universitaria.

Asimismo, tuvo como objetivo analizar, desde perspectivas académicas, jurídicas, políticas y comparadas, los principios, tensiones y desafíos contemporáneos de la autonomía y la democratización universitaria, con el fin de comprender su alcance en el sistema de educación superior colombiano y aportar elementos conceptuales, empíricos y propositivos que fortalezcan la gobernanza institucional, los cuerpos colegiados y la dinámica esapista

La jornada contó con la participación de expertos que aportaron miradas críticas y propuestas para fortalecer el gobierno universitario, así como para mejorar la calidad de la participación de estudiantes y docentes en la vida académica de las instituciones.

11. CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – CIIAP 2025



En el año 2025, y con el propósito de potenciar la apropiación social del conocimiento y la divulgación pública de la ciencia desde los territorios, la Subdirección Nacional de Investigaciones planeó y desarrolló el Congreso Internacional de Investigación en Administración Pública – CIIAP 2025, en la sede de Cartagena de la Dirección Territorial Bolívar, Córdoba, Sucre y San Andrés Islas. Este espacio convocó a investigadores, grupos y centros de investigación, instituciones académicas, docentes, servidores públicos, estudiantes y a la comunidad en general, quienes asistieron entre el 28 y el 30 de octubre de 2025 a espacios como conferencias centrales, paneles, exposición de pósteres y sesiones de ponencias.

Objetivos del CIIAP:

El CIIAP 2025 tuvo como propósito generar un espacio de reflexión, análisis y discusión académica sobre los avances, oportunidades y desafíos de la Administración Pública, tanto en el ámbito nacional como internacional.

El evento se consolidó como un escenario para el diálogo sobre los retos contemporáneos del sector público, la necesidad de una gestión estatal más cercana a la ciudadanía y la incorporación crítica de tecnologías disruptivas, incluida la inteligencia artificial, en los procesos administrativos.

Figura 44. Desarrollo del CIIAP 2025



Fuente: elaboración propia

FAVORECIENDO LA DISCUSIÓN: EJES TEMÁTICOS DEL CONGRESO

El Congreso estructuró sus discusiones en dos ejes centrales:

Eje 1. Gestión de Organizaciones Públicas

Este eje abordó los procesos de transformación, modernización y fortalecimiento institucional frente a los cambios sociales, políticos y tecnológicos del siglo XXI. Las discusiones giraron en torno a la cultura organizacional, la profesionalización del servicio público, el control interno, la evaluación del desempeño y la gestión orientada a resultados.

Eje 2. Gestión Pública Territorial

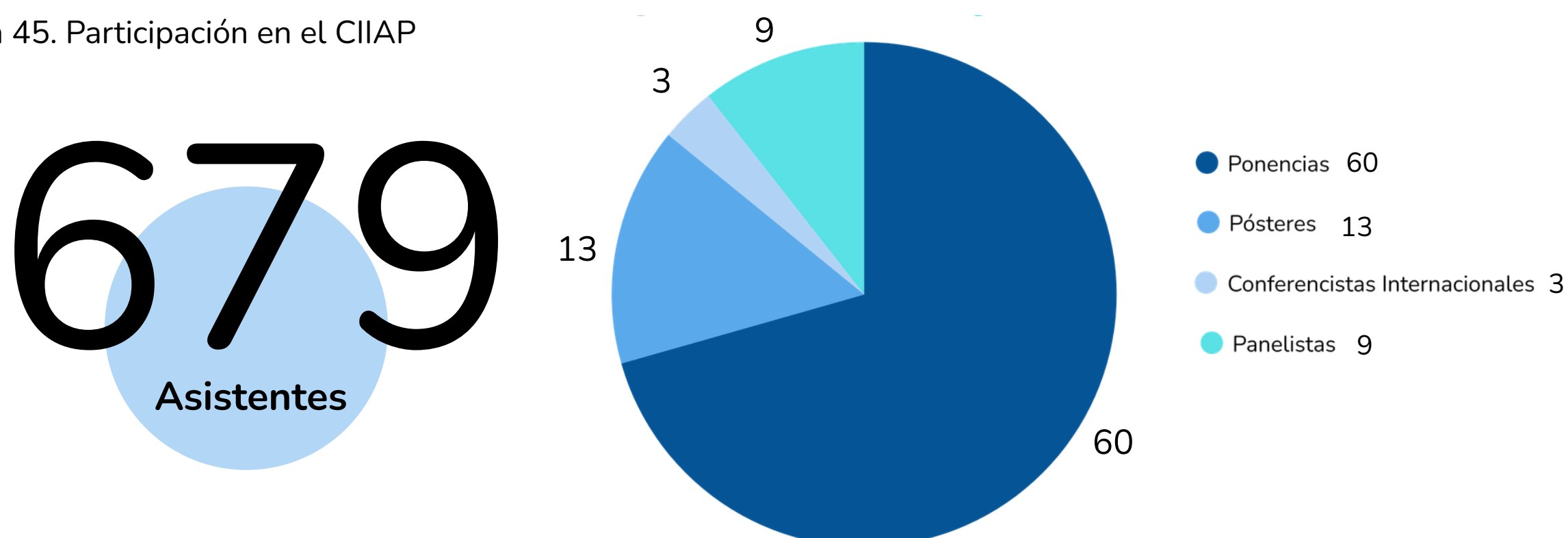
Este eje examinó los retos de la administración de los territorios en contextos caracterizados por complejidades económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales. Se presentaron estudios y propuestas orientadas al fortalecimiento institucional, la comprensión de las dinámicas territoriales y la articulación entre actores para promover el desarrollo sostenible.

Cabe mencionar que estos ejes fueron definidos a partir de los resultados preliminares de la iniciativa 66 años de Investigación en la ESAP, cuyo objetivo es identificar y analizar los aportes y proyecciones de las líneas de investigación en la institución. Asimismo, con el apoyo del comité científico, se desarrolló y consolidó el contenido de cada eje, estableciendo las correspondientes líneas temáticas.

EL CONGRESO EN CIFRAS:

El espacio académico congregó a 679 asistentes y contó con 60 ponencias, 13 pósteres, 3 conferencistas internacionales y 9 panelistas. La organización del evento respondió a la estructura de los ejes temáticos y sus mesas de trabajo asociadas.

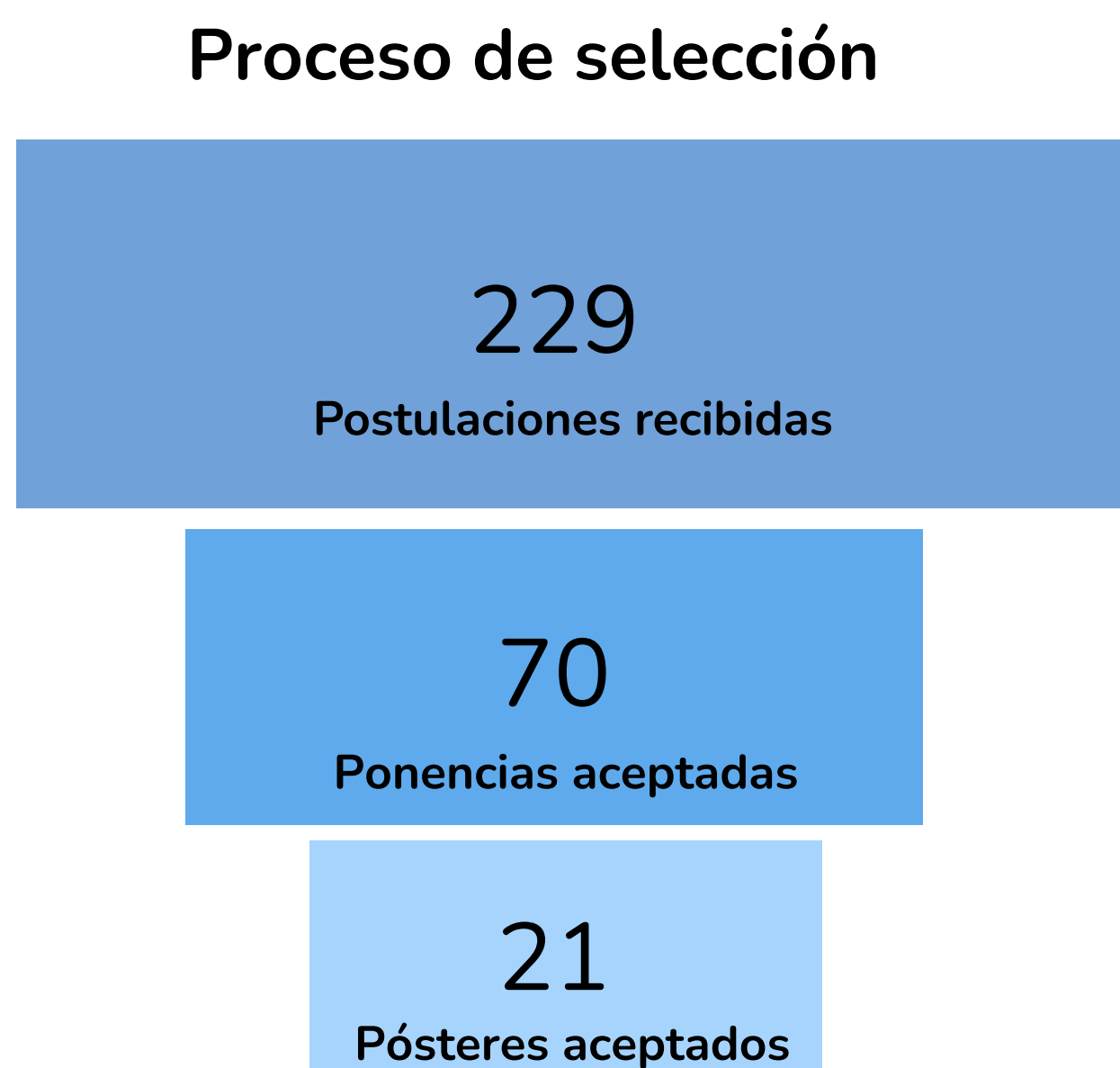
Figura 45. Participación en el CIIAP



Fuente: elaboración propia.

En el marco de la “Convocatoria para la presentación de ponencias y pósteres en modalidad presencial en el CIIAP 2025”, se recibieron 229 postulaciones, de las cuales fueron aceptadas 70 ponencias y 21 pósteres.

Figura 46. Selección de ponencias y pósteres



Fuente: elaboración propia.

Estas contribuciones fueron evaluadas en la modalidad doble par ciego por el Comité Científico del Congreso bajo criterios de calidad académica, pertinencia temática y aporte al campo de la administración pública. Las ponencias se presentaron en catorce mesas de diálogo, agrupadas según afinidades temáticas y metodológicas.

COMITÉ CIENTÍFICO

El comité científico del Congreso Internacional de Investigación en Administración Pública – CIIAP 2025 constituyó la instancia académica responsable de garantizar la calidad, rigurosidad y pertinencia de los contenidos presentados en el evento. Su labor fue determinante en la definición de los ejes temáticos y la evaluación de las ponencias y pósteres recibidos en la convocatoria.

Este comité acompañó por primera vez el proceso académico del congreso desde su planeación hasta su ejecución, asegurando que las discusiones respondieran a los estándares nacionales e internacionales en materia de administración pública. Así, este estuvo conformado por docentes e investigadores

nacionales e internacionales con trayectoria académica y reconocida experiencia en investigación, fortaleció la calidad académica del evento. El comité estuvo integrado por:

- Dagoberto Torres Flórez: Administrador público, administrador de empresas, especialista en Gerencia de Recursos Humanos, magíster en Administración de Empresas, doctor en Ciencias Administrativas.
- Martha Lucía Márquez Restrepo: Doctora en Ciencias Sociales y Humanas, investigadora en relaciones internacionales. Directora del Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP/PPP) y miembro de los grupos Instituto Pensar y GRIALI, ambos clasificados en A1 por Minciencias.
- Yolanda Rodríguez Rincón: Docente e investigadora, doctora en Estudios Políticos; maestra en Análisis de Problemas Políticos, Económicos e Internacionales Contemporáneos; DEA (máster) en Science Politique; filósofa y licenciada en Ciencias Sociales.
- Diego Armando Jurado Zambrano: Administrador de Empresas, magíster en Ingeniería Administrativa y candidato a doctor en Administración y Organizaciones.
- Hugo Daniel Ortiz Vanegas: Abogado, magíster en Derecho Administrativo, doctorando en Derecho Público en la Universidad del Rosario (Argentina) y doctor en Gestión Pública.
- Leidy Johana Ariza Marín: Economista, Magister en Gestión Ambiental Sostenible, PhD en Geografía
- Carlos Moreno Ospina: Economista, magíster en Economía, doctor en Ciencias Políticas y de la Administración y Relaciones Internacionales.
- Delio Alexander Balcázar Camacho: Ph. D. en Ingeniería, M. Sc. en Ingeniería Industrial, ingeniero industrial.
- Herwin Eduardo Cardona Quitian: Psicopedagogo, magíster en Psicoanálisis, Subjetividad y Cultura, y doctor en Psicoanálisis.
- Carlos Hernán Fajardo Toro: Administrador de Empresas, magíster en Gestión y Dirección de la Logística y la Cadena de Suministro, magíster en Informática y doctor en Informática.

En los perfiles del Comité Científico, se ven reflejadas las tendencias temáticas del Congreso, lo cual hizo posible un diálogo interdisciplinar en torno a la administración pública, pues en las sesiones de ponencia fueron los y las docentes del Comité, quienes acompañaron los espacios de preguntas los cuales ampliaron las discusiones.

DESARROLLO DEL CIIAP

El Congreso contó con destacadas conferencias magistrales de expertos internacionales que proporcionaron marcos interpretativos esenciales.

- Óscar Oszlak analizó la transición de un gobierno reactivo hacia modelos proactivos y personalizados, sustentado en la interoperabilidad, analítica de datos e inteligencia artificial. Asimismo, advirtió sobre los riesgos éticos y democráticos asociados, así como sobre la urgencia de atender las brechas tecnológicas existentes en las regiones.
- Por su parte, Nicolás Didier, a partir de la experiencia chilena, profundizó en las tensiones entre el diseño institucional de las reformas modernizadoras y la disposición de capital humano, demostrando que la capacidad administrativa sigue siendo un factor determinante frente al solucionismo tecnológico.
- En la conferencia de cierre, Marcelo Calabria reflexionó sobre la emergencia de una “nueva burocracia”, subrayando que la inteligencia artificial reconfigura, mas no reemplaza, los fundamentos weberianos de la administración, para lo cual se requieren marcos éticos sólidos, conducción estatal y un servicio civil capacitado para asumir roles emergentes.



Los paneles temáticos ampliaron estas discusiones desde diferentes perspectivas institucionales.

- El panel de gobernanza, paz y seguridad (CAPAZ) destacó la articulación entre capacidades militares y estrategias civiles para la estabilización territorial.
- El panel del Cinep/PPP enfatizó los retos del desarrollo territorial y la necesidad de una descentralización efectiva.
- Finalmente, el panel de la ESAP analizó la situación fiscal nacional, señalando la tensión entre demandas sociales y restricciones presupuestales.

Durante el evento se realizó el lanzamiento del libro “La Sociología de Fals Borda”. Estudio introductorio, del docente Miguel Antonio Borja Alarcón, obra que constituye una referencia fundamental para comprender el legado intelectual y social de Orlando Fals Borda. El Congreso contó con stands informativos donde fue exhibido y comercializado el libro.

La realización del CIIAP 2025 fue posible gracias a la alianza estratégica entre la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) y las siguientes instituciones:

- Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ)
- Centro de Investigación y Educación Popular / Programa por la Paz (Cinep/PPP)
- Universidad Escuela de Administración de Negocios (EAN)
- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC)
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)
- Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica (CICAP)
- Facultad de Gobierno - Universidad de Chile
- Fundación Universitaria San Martín

Figura 47. Entidades participantes



Fuente: elaboración propia.

MICROSITIO DEL CONGRESO

El CIIAP 2025 cuenta con un sitio web oficial que consolida la información general del evento, incluyendo agenda, memorias, materiales audiovisuales y contenidos de interés para la comunidad académica y profesional.

Link: <https://www.esap.edu.co/esap/organigrama/subdireccion-nacional-de-investigaciones/ciiap/>

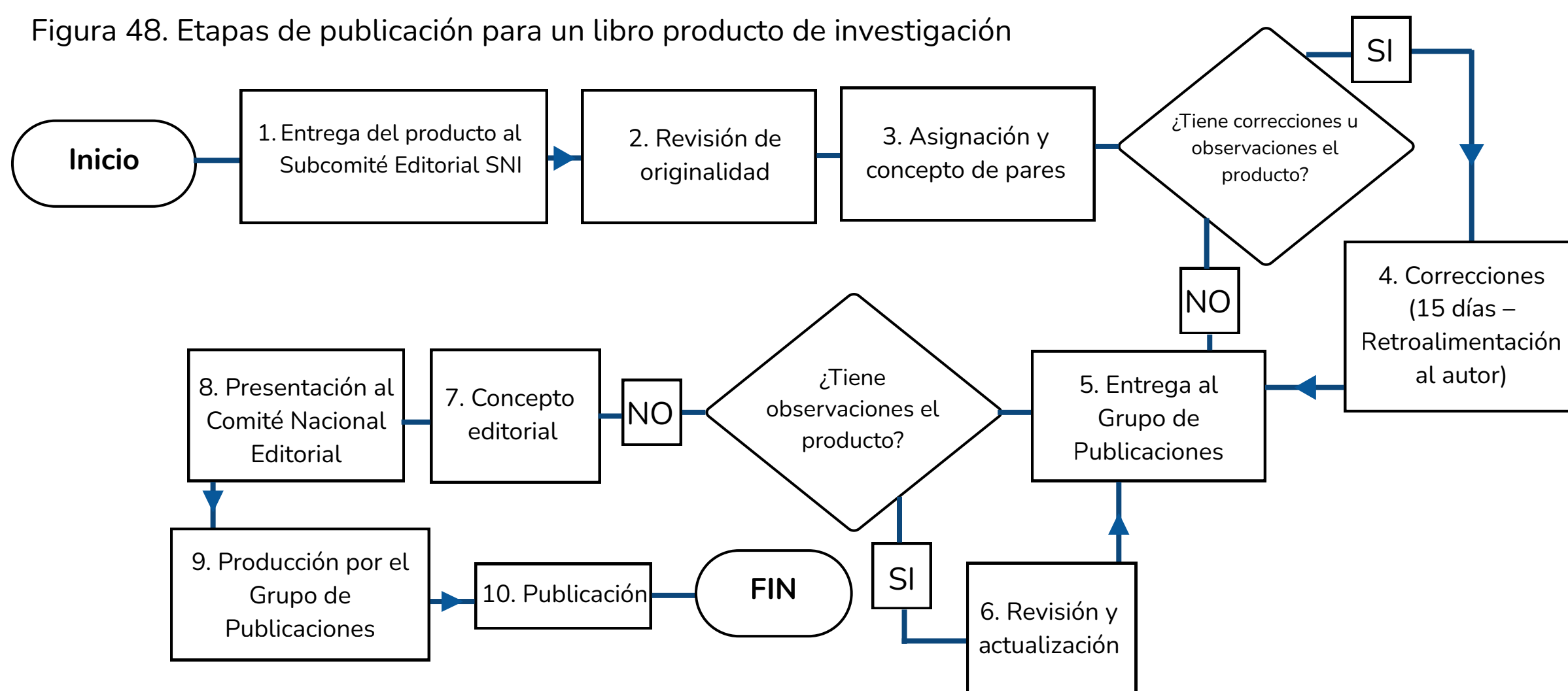
12. GESTIÓN EDITORIAL

12.1 LIBROS Y SUBCOMITÉ EDITORIAL DE LA SNI

Durante el año 2025, la Subdirección Nacional de Investigaciones consolidó un avance significativo en los procesos editoriales institucionales, fortaleciendo la ruta de evaluación, seguimiento y producción de publicaciones académicas y científicas.

En este período, se creó un mecanismo una herramienta de control y seguimiento denominada “Tablero de control_Libros_Editorial_Investigación” alimentado directamente por el Subcomité Editorial de la Subdirección Nacional de Investigaciones, una figura generada para analizar, validar y orientar el tránsito de los libros derivados de proyectos de investigación hacia su publicación, siguiendo estos pasos:

Figura 48. Etapas de publicación para un libro producto de investigación



Fuente: elaboración propia.

Esta gestión permitió garantizar mayores niveles de trazabilidad, rigor académico y consistencia metodológica en la revisión de los manuscritos propuestos por docentes e investigadores, lo que contribuyó a fortalecer la calidad editorial y la visibilidad académica de la ESAP.

Avances de las publicaciones durante el año 2025

A lo largo del año, el Subcomité sesionó periódicamente para analizar los manuscritos presentados, revisar conceptos editoriales, búsqueda y asignación de pares y registrar los avances en el tablero de control, generando a corte de diciembre de 2025 el siguiente avance relacionado con los pasos anteriormente descritos en la tabla 30. Etapas de publicación para un libro producto de investigación

Tabla 30. Avances en publicaciones

No.	LIBRO	ESTADO ACTUAL
1	EXPERIENCIAS LOCALES DE GESTIÓN ECONÓMICA TERRITORIAL	8. PRESENTACIÓN COMITÉ NACIONAL EDITORIAL
2	MODELOS DE GESTIÓN MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL PARA FOMENTAR Y ACTIVAR LAS ECONOMÍAS TERRITORIALES EN COLOMBIA	8. PRESENTACIÓN COMITÉ NACIONAL EDITORIAL
3	MANUAL 1	8. PRESENTACIÓN COMITÉ NACIONAL EDITORIAL
4	MANUAL 2	
5	MANUAL 3	
6	PACES FENOMENOLÓGICAS POLICÉNTRICAS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMUNITARIO	8. PRESENTACIÓN COMITÉ NACIONAL EDITORIAL
7	LA EPIGENÉTICA SECULAR DEL PRESUPUESTO COLOMBIANO	9. PRODUCCIÓN
8	BIOPOLÍTICA DE LAS POLÍTICAS SOCIALES EN COLOMBIA, 1871-1991.	3. ASIGNACIÓN Y CONCEPTO DE PARES
9	LAS FINANANZAS SUBANCIONALES EN COLOMBIA: UN ANÁLISIS ESPACIAL DE LAS DESIGUALDADES EN LOS INGRESOS MUNICIPALES	3. ASIGNACIÓN Y CONCEPTO DE PARES
10	EL RÍO ATRATO ES TODO. TOMOS I Y II	3. ASIGNACIÓN Y CONCEPTO DE PARES
11	BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA: UNA OPORTUNIDAD DE REPENSAR LO PÚBLICO.	3. ASIGNACIÓN Y CONCEPTO DE PARES
12	PUBLICACIÓN DE LUJO: 66 AÑOS DE INVESTIGACIÓN	8. PRESENTACIÓN COMITÉ NACIONAL EDITORIAL
13	SOCIOLOGÍA DE LA VIOLENCIA	9. PRODUCCIÓN
14	ESTADÍSTICAS, PROBABILIDADES Y SOFTWARE APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	3. ASIGNACIÓN Y CONCEPTO DE PARES
15	SISTEMATIZACIÓN SIMPOSIO: MUJERES, PAZ Y SEGURIDAD	3. ASIGNACIÓN Y CONCEPTO DE PARES
16	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: DIFERENTES MIRADAS Y CONTEXTOS	10. PUBLICACIÓN

17	LA SOCIOLOGÍA DE FALS BORDA: ESTUDIO INTRODUCTORIO	10. PUBLICACIÓN
18	GEOPOLÍTICA Y ACUERDOS COMERCIALES PARA EL MERCADO COMÚN COLOMBO-VENEZOLANO	10. PUBLICACIÓN
19	NUEVOS TERRITORIOS PARA UN DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO: LA IMPORTACIÓN DE LA CONTRACTUALIZACIÓN TERRITORIAL A COLOMBIA	10. PUBLICACIÓN
20	LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN SUMAPAZ	10. PUBLICACIÓN
21	EL TELETRABAJO EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS COLOMBIANAS: LAS VOCES DE LOS ACTORES	10. PUBLICACIÓN

Fuente: Elaboración propia con datos del OMP a corte de diciembre 2025

Como se observa en la tabla 30, la creación del Subcomité de Publicación Investigativa permitió dinamizar las fases críticas de asignación de pares, análisis técnico y seguimiento a los ciclos de corrección, lo que garantiza una gestión más transparente, oportuna y alineada con los estándares institucionales, identificando oportunamente cuellos de botella en las etapas del proceso.

Además, un elemento estratégico en este proceso fue la asignación de pares evaluadores externos, realizada en articulación con el contrato entre la ESAP y el Centro de Investigación y Educación Popular - CINEP, lo que permitió contar con evaluadores de alta cualificación y trayectoria investigativa, disminuyendo significativamente los riesgos de endogamia.

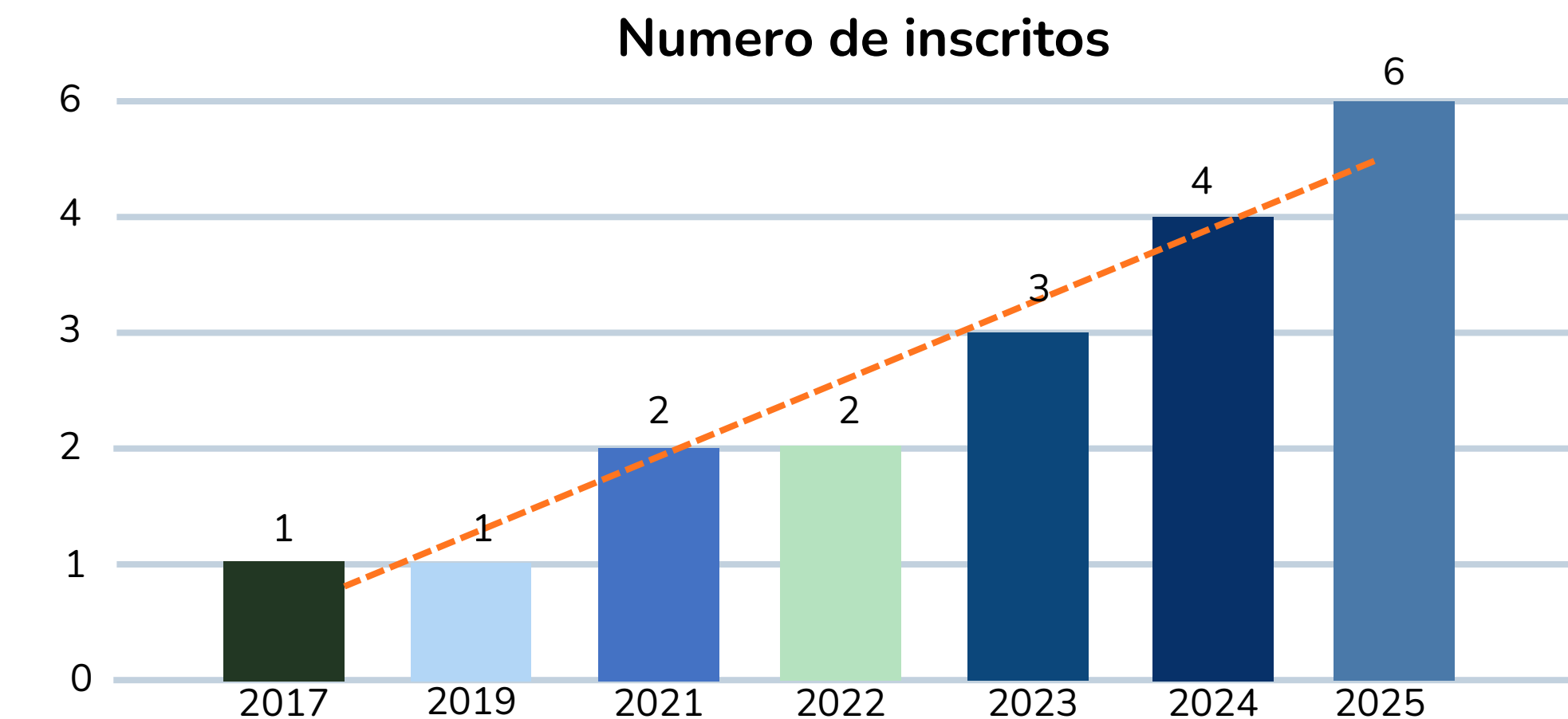
Comportamiento histórico de publicaciones de la SNI (2017–2025)

El análisis del comportamiento histórico de la producción editorial de la ESAP evidencia un crecimiento sostenido en la última década, pasando de 1 publicación en 2017 a 6 publicaciones en 2025, lo que representa el mayor volumen alcanzado en este período.

Este incremento constante responde a cada una de las estrategias de gestión editorial implementadas y descritas anteriormente.

Se observa que entre 2019 y 2024 la Escuela aumentó progresivamente la producción de 1 a 4 títulos. En 2025, este proceso alcanzó un hito con 6 obras, como resultado del fortalecimiento metodológico, la consolidación de la ruta de evaluación, la articulación con los proyectos de investigación y la implementación efectiva del Subcomité.

Figura 49. Histórico Publicación de libros SNI 2017-2025



Fuente: Elaboración propia con datos del OMP a corte de diciembre de 2025

12.2 FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE BOGOTÁ



En el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá en 2025, impulsamos una serie de eventos orientados a la divulgación de las publicaciones derivadas de las investigaciones de los profesores y estudiantes de la ESAP. Entre el 25 de abril y el 11 de mayo, investigadores provenientes de distintas regiones del país se reunieron en la ciudad de Bogotá y participaron de esta Feria Internacional para presentar y socializar los libros que han sido resultado de sus trabajos investigativos.

En este contexto, se destacaron varios conversatorios en donde se profundizaron los hallazgos y aportes de los trabajos investigativos de la comunidad esapista. El primero de ellos correspondió al libro “El gobierno electrónico y su incidencia en la administración pública colombiana y sus organizaciones”, escrito por Rafael Arturo Amaya Mejía, Yehiny Yulied Guevara Castro, Jeisson Riveros Gavilanes,

Carlos Eduardo Castiblanco Sánchez, John Riveros Gavilanes, Daniela Ortiz Ortiz, Maribel Benavides Tez y el prólogo escrito por Luis Miguel Cabrera González. Durante el conversatorio, los autores abordaron la pregunta sobre la posibilidad de construir un gobierno digital efectivo en contextos atravesados por dinámicas de conflicto armado.

Figura 50. Desarrollo conversatorios FILBo



Fuente: Elaboración propia.

Asimismo, el profesor Luis Nelson Beltrán Mora presentó su libro “El euro y la integración de la Unión Europea: implicaciones en el comercio con Colombia”. En este espacio, el investigador abordó las implicaciones y principales efectos que ha tenido la moneda única europea en el comercio internacional.

También se presentó el libro “Espacios de participación ciudadana: Camino de la democracia y la participación ciudadana. Una propuesta para el seguimiento a los planes de desarrollo municipal en Colombia”, elaborado por Jeammy Julieth Sierra Hernández, Jaider Frederich Acosta Guzmán, Orlando Acuña Angulo, Carlos José Charry Rojas y Sonia Esmeralda Rojas Rojas. Los docentes e investigadores de la ESAP Territorial Tolima abordaron la pregunta sobre cómo se articula la investigación con las políticas públicas y las agendas locales, destacando los retos, avances y nuevas líneas de trabajo que buscan responder a las necesidades de las comunidades.

Por su parte, se llevó a cabo la presentación del libro “Reflexiones sobre el campo disciplinar de la administración pública en Colombia y Latinoamérica en sus relaciones con la educación, la política y la investigación (1990-2020)”, escrito por Javier Cadavid Ramírez y Juan Carlos Quintero Calvache. Este conversatorio exploró cómo las organizaciones pueden adaptarse a entornos dinámicos mediante la integración de la gestión del cambio, la gestión del conocimiento, la innovación y la investigación, ofreciendo enfoques prácticos y herramientas para el fortalecimiento de ecosistemas organizacionales resilientes y adaptativos.

Otro de los espacios destacados fue el panel “Administración Pública e Investigación: Experiencias, Logros y Retos”, con la participación de los docentes e investigadores Jacinto Pineda Jiménez (Quindío–Risaralda), Omar Rey Anacona (Meta–Guaviare–Guainía–Vaupés–Vichada–Amazonas), Beatriz Andrea Rengifo Rengifo (Nariño–Alto Putumayo), Joaquín Beltrán Rada (Atlántico–Cesar–Magdalena–La Guajira) y Giovani Mauricio Castro Leguizamón (Cundinamarca). En este espacio se discutió sobre las líneas de investigación de la Escuela y su articulación con las políticas públicas y las agendas locales, destacando la relevancia de estas iniciativas para atender los retos y necesidades de las comunidades.

Finalmente, uno de los espacios más relevantes de la participación de la Subdirección Nacional de Investigaciones en la FILBo 2025 fue el lanzamiento del libro “Nuevos territorios para un desarrollo regional concertado: La importación de la contractualización territorial a Colombia”, escrito por Luis Arturo De la Torre. El autor es investigador con una extensa trayectoria en análisis de políticas públicas, sociología política, geografía y ordenamiento territorial, y con más de 30 años de experiencia en entidades públicas francesas.

Durante el conversatorio se analizó la evolución de los contratos plan, un instrumento de concertación y programación del gasto público en los territorios colombianos, abordando sus distintas generaciones, desde los planes piloto hasta los actuales pactos territoriales incluidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026. También se discutieron sus limitaciones, reorientaciones y potencialidades, inspiradas en el modelo francés Contrats de Plan État-Région.

A este diálogo se sumaron Sandra Tibamosca, Gerente Nacional de Pactos Territoriales del Departamento Nacional de Planeación, y Carlos Córdoba, Gerente del programa Contratos Plan piloto entre 2012 y 2015, quienes analizaron los retos y oportunidades para fortalecer el desarrollo regional concertado.

12.3 INICIATIVA EDITORIAL “66 AÑOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ESAP”

Una de las apuestas a nivel editorial por parte de la SNI es presentar y reflexionar, junto con la comunidad académica de la ESAP, los principales centros de estudio e investigación en administración pública y el público en general, acerca de seis décadas de aportes investigativos realizados por la Escuela Superior de Administración Pública. Para ello, se generó un Proyecto-Iniciativa Editorial que tiene como producto una Publicación de lujo sobre los 66 años de Investigación en la ESAP. El proyecto busca destacar las principales líneas temáticas que han caracterizado las actividades misionales de enseñanza, investigación y proyección institucional, así como el desarrollo y transformación del Estado y sus instituciones, y la construcción y complejización disciplinar del campo de la Administración Pública.

Dicha iniciativa estuvo liderada por el historiador y docente de Carrera Iván Marín Taborda de la Sede Central, quien se desempeñó como Coordinador Editorial. Además, se contó con el apoyo de un contratista, vinculado a la Subdirección Nacional de Investigaciones, y un grupo de tres (3) estudiantes del programa en Administración Pública, seleccionados como monitores por medio de la “Convocatoria de Monitores para la gestión administrativa y académica de iniciativas editoriales de la Subdirección Nacional de investigaciones”.

Desarrollo de la iniciativa

Para el desarrollo de los contenidos o capítulos que integrarán la publicación “66 AÑOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ESAP” se convocó a dieciséis (16) docentes, expertos y expertas en diversas áreas, a las cuales la ESAP ha aportado en materia de investigación, enseñanza y divulgación (artículos, publicaciones, asesorías, etc.). Algunas características de este proceso son:

La convocatoria realizada a los y las docentes se realizó sobre la base de quince (15) líneas temáticas en las cuales la ESAP ha contribuido, en sus más de seis décadas de vida institucional, por medio de sus actividades misionales de investigación, enseñanza y proyección institucional (asesoría, capacitación y consultoría). Dichas líneas son:

- | | |
|--|---|
| 1. Pensamiento Administrativo Público. | 10. Servicios Públicos. |
| 2. Organizaciones Públicas. | 11. Ética Pública. |
| 3. Función Pública. | 12. La Administración Pública en el Contexto Internacional. |
| 4. Derecho y Administración Pública. | 13. Matemáticas y métodos cuantitativos para la Administración Pública. |
| 5. Derechos Humanos y Administración Pública. | 14. Transversalización de Género en la |
| 6. Descentralización y Ordenamiento Territorial. | 15. Innovación Pública y gobierno digital y en línea. |
| 7. Políticas Públicas. | |
| 8. Economía Pública. | |
| 9. Finanzas Públicas. | |

De los dieciséis (16) docentes convocados(as), diez (10) hacen parte de la Sede Central – Bogotá; cuatro (04) se encuentran vinculados con las Sedes Territoriales de Antioquía, Bolívar, Boyacá y Valle del Cauca; y dos (02) no tienen vinculación activa con la Escuela. Cabe mencionar que trece (13) son Docentes de Carrera, dos (02) son funcionarios y docentes de otras Universidades y uno (01) es Profesor Catedrático vinculado con la ESAP.

El proceso de escritura de cada artículo varió entre dos y cuatro meses de acuerdo con la disponibilidad académica de cada docente, y debía dar cuenta de por lo menos, los siguientes puntos a la hora de abordar cada línea temática:

- Dar cuenta de la pertinencia y relevancia que dicha línea ha tenido en relación con el desarrollo del campo disciplinar de la administración pública, como de la actividad investigativa y formativa al interior de la Escuela.
- Indicar aquellas obras, autores, perspectivas y tendencias que se han considerado centrales para la formación de los y las estudiantes a lo largo de los 66 años de vida institucional de la Escuela.
- Articular el desarrollo que han tenido estas líneas con los cambios de los planes curriculares, así como con la emergencia, permanente o momentánea, de programas de formación tecnológica, profesional y pos-gradual en la Escuela.
- Tener en cuenta las diversas publicaciones y/o producciones académicas que se han desarrollado en la ESAP por parte de docentes e investigadores, en diferentes épocas y momentos.

De igual forma, la publicación contó con la reedición de un texto “La Misión del Administrador Público” del Profesor Tito Antonio Huertas Porras (q.e.p.d.), fallecido recientemente, para la línea temática sobre Ética Pública, buscando exaltar y reconocer su memoria y legado académico en la institución. Para dicho texto realizó con una breve introducción elaborada por Óscar Leandro González, exalumno de la ESAP y profesor de la Universidad Nacional de Colombia.

Además de los artículos por línea temática, el Coordinador y Asistente Editorial adelantaron la escritura de un capítulo introductorio en el que se indiquen los cambios institucionales, temáticos y de reconocimiento a los cuales se ha visto enfrentada la ESAP, específicamente su área de investigaciones, en las más de seis décadas de vida y desarrollo institucional.

Se llevaron a cabo dos espacios de presentación y socialización de avances del proceso de escritura de cada uno de los capítulos. Estas se llevaron a cabo el 30 de julio y el 19 de septiembre respectivamente.

Tabla 31. Elaboración de Capítulos “Proyecto Editorial 66 Años de Investigación en la ESAP”

Tabla Resumen		
Línea Temática	Docente	Etapas
Pensamiento Administrativo Público	Luis Alberto Galeano Escucha (ESAP, Sede Central)	Ajustes
Organizaciones Públicas	Alberto Giraldo Saavedra (ESAP, Sede Central)	Evaluación
Función Pública	Pedro Arturo Rodríguez (Externo)	Evaluación
Políticas Públicas	Jenny Elisa López Rodríguez (ESAP, Boyacá-Casanare)	Evaluación
Ética Pública	Óscar Leandro Rodríguez (Externo) Tito Antonio Huertas Porras (qepd)	Corrección de estilo
Derecho y Administración Pública	Raúl Escobar Ochoa2 (ESAP, Sede Central)	Evaluación
Derechos Humanos y Administración Pública	Yolanda Rodríguez Rincón (ESAP, Sede Central)	Corrección de estilo
	José Francisco Puello-Socarrás (ESAP, Sede Central)	Ajustes
Descentralización y Ordenamiento Territorial	Carlos Moreno Ospina (ESAP, Sede Central)	Corrección de estilo
Finanzas Públicas	Fernán Fortich Pacheco (ESAP, Sede Central)	Ajustes
Economía Pública	José Silva Ruíz (ESAP, Sede Central)	Corrección de estilo
Servicios Públicos	Luis Eduardo Amador Cabra (ESAP, Sede Central)	Evaluación
Matemáticas y métodos cuantitativos en la A.P.	Carlos Hernán Fajardo (ESAP, Valle del Cauca)	Elaboración
Innovación y gobierno digital y en línea	Sergio Chica Vélez (ESAP, Antioquia)	Corrección de estilo
Transversalización de Género en la Administración Pública	Mónica Fortich (ESAP, Bolívar)	Evaluación
La Administración Pública en el Contexto Internacional	Elsy Luz Barrera (ESAP, Sede Central)	Elaboración

Fuente: elaboración propia.

PROCESO DE RECOPIACIÓN DOCUMENTAL Y BIBLIOGRÁFICA

De manera transversal al proceso de escritura, el Equipo adelantó una exhaustiva recopilación documental y bibliográfica en la Biblioteca Luis Oswaldo Beltrán Jara (Sede Central – Bogotá). Este trabajo permitió comprender los cambios, apuestas y principales contribuciones de la ESAP en investigación. Para ello, se establecieron tres frentes a abordar: Publicaciones, Artículos de Revistas y Trabajos de Grado.

Como primer resultado se obtuvo un total de 1154 registros relacionados con las categorías de Publicaciones y Artículos de las Revistas Administración & Desarrollo (A&D) y Nova et Vetera (NEV). Dicho resultado se enmarca en un periodo que inicia en 1962, con el primer número de A&D y termina con los últimos libros publicados en el catálogo virtual del Centro Editorial ESAP. La distribución se establece de la siguiente manera:

Tabla 32. Número total de publicaciones

Categoría	Registros
Publicaciones	434
Artículos de Revista	720
TOTAL	1154

Fuente: elaboración propia.

Con relación a la primera categoría, Publicaciones, fue posible establecer una serie de subdivisiones de acuerdo con colecciones (Diálogos ESAP, Cuadernos ESAP, Documentos ESAP) y tipos de material (Manuales, Cartillas, Módulos, Libros, Otros³):

Tabla 33. Subcategorías publicaciones

Subcategorías Publicaciones	Registros
Diálogos ESAP	3
Cuadernos ESAP	23
Documentos ESAP	56
Manuales	15
Cartillas	24
Módulos	61
Libros	157
Otros	81
TOTAL	434

Fuente: elaboración propia.

De acuerdo con la información recopilada en la categoría Artículos de Revista, es posible hacer la siguiente subdivisión con relación a las dos revistas analizadas, Administración & Desarrollo y Nova et Vetera.

Tabla 34. Número de artículos por revista

Subcategorías Revistas	Registros
Administración & Desarrollo	423
Nova et Vetera	297
TOTAL	720

Fuente: elaboración propia.

Con relación a Trabajos de Grado, en las distintas modalidades (Tecnológico, Pregrado, Posgrados y Maestrías) se cuenta con un total de 199 registros de los cuales, 167 responden a Pregrado, principalmente el programa de Administración Pública (Bogotá) y 32 a Programas de Posgrado.

Una última clasificación que se puede obtener es la relación entre línea temática y tipo de material (Publicaciones y artículos de revista) los cuales se distribuyen en la siguiente tabla. Cabe aclarar que, además de las quince líneas temáticas base de este proyecto, se identificaron ocho líneas alternas o de miscelánea (subrayadas en color rosado), donde la ESAP ha tenido una participación importante, pero que no hacen parte específica de las temáticas generales acá seleccionadas, y/o del campo de acción directo de la Administración Pública.

Tabla 35. Relación entre líneas temáticas y producto

Líneas Temáticas	Número de Registros
Administración Pública en el Contexto Internacional	46
Ciencia Política	27
Conflicto Armado	57
Derecho y Administración Pública	92
Derechos Humanos	162
Descentralización y Ordenamiento Territorial	143
Economía Pública	50
Educación	11

Ética Pública	15
Filosofía, Historia, Reflexiones y Cultura	70
Finanzas Públicas	25
Función Pública	75
Innovación Pública y Gobierno Digital	24
Gestión institucional ESAP	39
Matemáticas y Métodos cuantitativos en la AP	8
Organizaciones Públicas	61
Participación y democracia	19
Pensamiento Administrativo Público	77
Política Pública	35
Servicios Públicos	38
Sociología	8
Territorio Ambiente y Agro	22
Transversalización de Género	50
TOTAL	1154

Fuente: elaboración propia.

Entre las actividades que adelantaron las monitoras se realizaron Informes de Apoyo para los y las docentes-autores de los Capítulos. Estos informes reunieron la producción bibliográfica producida en cada línea temática, además de gráficas de tendencia que evidenciaba periodos, coyunturas y etapas de interés y publicación.

Para diagramar y ejemplificar la evolución en la producción bibliográfica se desarrollaron gráficas y espacios de trabajo en PowerBi los cuales demostraron: evolución por línea temática, periodos, distribución por tipo de publicación, por año y por línea temática.

Una última actividad que se ha desarrollado por parte del Equipo se relaciona con el proceso de selección y recopilación de portadas que acompañaran los diferentes artículos o capítulos de la Publicación. Para esta actividad se ha contado con el apoyo del Área de Gestión Documental y con la Biblioteca Central, espacio en el cual se ha desarrollado el proceso de escaneo en máxima calidad.

La intención de llevar a cabo un acompañamiento visual tiene un triple objetivo: ilustrar y dar cuenta de la diversidad de materiales a los cuales la ESAP le ha apostado como principal referente en la disciplina de la A. P.; los temas de interés y tipos de publicaciones de acuerdo con diferentes periodos de vida institucional, y, además, permitir observar el cambio gráfico en materia de publicaciones por parte de los diversos Centros y Unidades destinadas a estas funciones.

De acuerdo con ello, a la fecha se cuenta con un total de 264 materiales gráficos, las cuales incluyen: portadas (257), gráficos (4) y fotografías (3), y que con relación a cada uno de los artículos y/o línea temática, se ubican de la siguiente manera:

Tabla 36. Número de gráficos por línea temática

Línea Temática	Número de Imágenes
Capítulo Introductorio	19
Derecho y Administración Pública	23
Derechos Humanos en la Administración Pública	19
Descentralización y Ordenamiento Territorial	26
Economía Pública	13
Ética Pública	7
Finanzas Públicas	13
Función Pública	21
Gobierno en línea e Innovación	3
La Administración Pública en el contexto Inter.	8
Matemáticas y métodos cuantitativos...	8
Miscelánea	2
Organizaciones Públicas	21
Pensamiento Administrativo Público	23
Políticas Públicas	7
Revistas (A&D - NEV)	35
Servicios Públicos	11
Transversalización de género en la A.P.	5
TOTAL GENERAL	264

Fuente: elaboración propia.

12.4 REVISTAS CIENTÍFICAS

El 2025 marcó un avance significativo en la consolidación de las revistas científicas de la ESAP: Administración & Desarrollo (A&D), Nova et Vetera (NeV) y el lanzamiento de la nueva Revista de Economía Pública (REP). Los esfuerzos se concentraron en fortalecer la gestión editorial, elevar la calidad y la visibilidad, recuperar la periodicidad, ampliar las indexaciones y robustecer los procesos de evaluación y edición.

Avances estratégicos generales

Durante 2025, el equipo editorial impulsó mejoras estructurales en las tres revistas:

- Actualización integral de lineamientos editoriales, plantillas de presentación de artículos, listas de chequeo internas y formatos.
- Fortalecimiento del primer filtro, con verificación estricta de archivos, metadatos, normas APA y coherencia entre secciones.
- Optimización del proceso de evaluación, mediante la búsqueda rigurosa de pares evaluadores desde Google Scholar y asignación de más de dos revisores por artículo.
- Aplicación de estándares internacionales en diseño, diagramación y maquetación, con el objetivo de mejorar la indexabilidad de los metadatos.
- Implementación sistemática de los DOI, asegurando su registro solo después de la validación completa de metadatos.
- Mejoras pospublicación, incluyendo estrategias de difusión, boletines, presencia en redes y realización del primer webinar con autores.

Estas acciones permitieron recuperar atrasos, aumentar la producción editorial y mejorar la visibilidad institucional.

A continuación, se describen las acciones realizadas para mejorar la calidad y la visibilidad de cada una de las revistas de la ESAP.

Administración & Desarrollo (A&D) Gestión editorial



Fase envíos:

- Actualización de plantillas de presentación de artículos por tipología.
- Creación de formatos que faciliten la recopilación de datos para Publindex (formato de hoja de vida de autores, formato hoja de vida de evaluadores y plantilla aceptación comité científico).
- Edición de los lineamientos para autores en el OJS.
- Implementación de una lista de chequeo interna sobre archivos de envío para revisión de primer filtro.

En el punto en el que nos encontramos, hay 12 artículos en fase de envío, a la espera de que los autores hagan los ajustes solicitados en la revisión del primer filtro.

Fase evaluación:

- Búsqueda rigurosa de pares a partir de sus perfiles de Google Scholar. Se recibieron 70 evaluaciones.
- Asignación de más de dos evaluadores por artículo.
- Implementación de formato de solicitud de revisiones.

A esta altura del proceso, hay 11 artículos en evaluación.

Fase de edición (corrección de estilo):

- Revisión y cotejo riguroso de citas con referencias.
- Contacto directo entre correctora y autor, de ser necesario.
- Verificación de enlaces en referencias para comprobar funcionalidad.

En estos momentos, hay dos en corrección de estilo, uno para el 55(2) y otro para el 56(1).

Fase de producción (diagramación)/diseño:

- Diseño de nueva maqueta, a partir de los estándares internacionales, con el objetivo de mejorar la indexabilidad de los metadatos.
- Diseño de portada e identificador.

Publicación:

- Implementación de lista de chequeo interna antes de publicar, que incluye revisión y actualización de metadatos, identificadores, datos de los autores, referencias bibliográficas, etc.
- Registro del DOI una vez se verifique que los metadatos están correctos. Para más información sobre tareas relacionadas directamente con el OJS, ver Anexo 1.
- Se recuperó la periodicidad, ya que al inicio del año no se había publicado el primer número de 2025.

En 2025 se han publicado, hasta ahora, 18 artículos, todos disponibles en el OJS de la revista.

Figura 51. Portada Administración & Desarrollo, Volumen 55, Número 2, julio – diciembre 2025



Fuente: elaboración propia

Visibilidad e impacto:

- La revista ingresó a LatinRev, Dimensions, Biblat, DOAJ y Latindex 2.0.
- Se creó el perfil oficial en Google Scholar.
- El H5 pasó de 8 a 10 entre agosto y noviembre de 2025.
- Publicación de notas en LinkedIn y X, sobre artículos recomendados y recién publicados.
- Publicación de notas en el boletín Al Día con la ESAP.
- Publicación de notas sobre nuevas indexaciones.
- Envío de artículos recomendados a los estudiantes de pregrado y posgrado de la ESAP.
- Creación de bases de datos para el envío y la difusión de artículos recomendados, convocatorias, etc.
- Envío de cartas de agradecimiento a aquellos miembros cuyas líneas de investigación no estaban relacionadas con AP.
- Inclusión de tres nuevos miembros en el comité científico, con amplia trayectoria en Administración pública.

Tabla 37. Artículos publicados en A&D 2025

Título	Autores	Fecha de publicación	DOI	Vol./Núm.
Aprendizaje basado en juegos para la enseñanza de la probabilidad en la Administración pública	Gabriel Villalobos Camargo, Carlos Andrés Barco Rojas, David Julián Molina Beltrán	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1110	55(1) 2025
¿Efecto Fisher en Colombia?: un análisis macroeconómico entre 2001 y 2023	Carlos David Alape Gamez, Simón Mateo Espitia Ardila, Fabian Arley Chacón González	24/1/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1098	55(1) 2025
Relación entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Presupuesto Participativo: un círculo virtuoso	Carmen Pineda Nebot, Cristina Elizabeth BlojSchapira	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1213	55(1) 2025
El foro: instrumento de participación ciudadana	David Caamaño Villanueva	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1218	55(1) 2025
Las prácticas participativas en la construcción de la Carta Brasileña para Ciudades Inteligentes	Jacqueline Moreno Gomes Guimarães	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1219	55(1) 2025

Democracia participativa: el caso andaluz tras la Ley 7/2017, de 27 de diciembre	María Ríaza Vázquez	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1220	55(1) 2025
El burócrata público como actor político-administrativo en el contexto de la crisis de la democracia: reflexiones iniciales	Ivan Beck Ckagnazaroff, Karinne Nogueira Galinari	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1215	55(1) 2025
Procedimientos de gobernanza y rendición de cuentas en la política sanitaria municipal	Tainá Rodrigues Gomide Souza Pinto, Ivan Beck Ckagnazaroff	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1217	55(1) 2025
La construcción participativa de una política nacional de justicia basada en el modelo de conferencia pública en Brasil	Claudia Maria Barbosa, José Querino Tavares Neto, Maria Letícia Barbosa Xavier	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1221	55(1) 2025
Neoliberalismo: vaciado de la esfera pública, autoritarismo y disminución de espacios participativos	Francisco Fonseca	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1223	55(1) 2025
Introducción dossier GIGAPP	Ivan Beck Ckagnazaroff, Carmen Pineda Nebot	20/6/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1235	55(1) 2025
Desigualdad material y de capacidades: una adaptación al modelo colombiano de territorios inteligentes	Andrés Felipe García Ospina, Daniel Sebastián Contreras Ortiz, Leidy Johanna Rodríguez Higuera	4/9/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1173	55(2) 2025

Fortalecimiento del control interno desde la academia: una propuesta de análisis y capacitación para el personal académico	Luis Alejandro Gazca Herrera, Ximena Zarate Hernández, Karina Culebro Castillo	4/9/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1233	55(2) 2025
Relación del CONPES 3582 (política de CTel) respecto al sector agrícola rural de Pasto, 2022	Daniel Oswaldo Muñoz Castro, Robert Wilson Ortiz López, Ramón Antonio Bastidas Unigarro	16/9/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.964	55(2) 2025
Desarrollo de un modelo de deep learning para diagnóstico de hipertensión arterial en adultos mayores, caso Armenia, Antioquia	Alexander Almeida, Diego Alejandro Robledo Mejía, Juan Carlos González Torres, César Hernán Rodríguez Garavito	21/10/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1253	55(2) 2025
Transformaciones rurales y dinámicas urbanas a partir del petróleo en las veredas Apiay, La Llanerita y Bella Suiza de Villavicencio (Colombia)	Jaime Andrés Dávila Castañeda, Juan Manuel Ochoa Amaya, Elkin Muñoz Arroyave	13/11/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1164	55(2) 2025
Justicia abierta y su incidencia en la democracia deliberativa en Colombia: reflexiones desde participación ciudadana	Oona Isabel Hernández Palma, Patricia Raquel Morris Bolaño, Jaime Camilo Bermejo Galán	21/10/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1129	55(2) 2025
Impacto del entrenamiento del personal de la salud en la humanización de la atención en el servicio de urgencias en hospitales públicos de alta complejidad en ciudades intermedias de Colombia	Diana Katerinne González Vargas, Dagoberto Torres-Flórez	4/12/2025	https://doi.org/10.2431/25005227.1140	55(2) 2025

Nova et Vetera (NeV)

Nova et Vetera

Envíos

- Actualización de plantillas de presentación de artículos por tipología.
- Implementación de formatos (formato de hoja de vida de autores).
- Edición de los lineamientos para autores en el OJS.
- Implementación de una lista de chequeo interna sobre archivos de envío para revisión de primer filtro.
- Depuración de los artículos que estaba en proceso de envío y revisión en el OJS, con el fin de armar el número 34 (2025).
- La editora gestionó el envío de cuatro artículos para el número de 2025, ya que los que estaban en proceso no eran suficientes.

En estos momentos, hay cuatro artículos en envío, a la espera de los ajustes de los autores a partir de la revisión del primer filtro.

Evaluación

- Búsqueda rigurosa de pares a partir de sus perfiles de Google Scholar.
- Implementación de formato de solicitud de revisiones.

En estos momentos, hay seis artículos en evaluación.

Corrección de estilo:

- Revisión y cotejo riguroso de citas con referencias.
- Contacto directo entre correctora y autor, de ser necesario.
- Verificación de enlaces de referencias para comprobar funcionalidad.

En estos momentos, hay tres artículos en corrección de estilo.

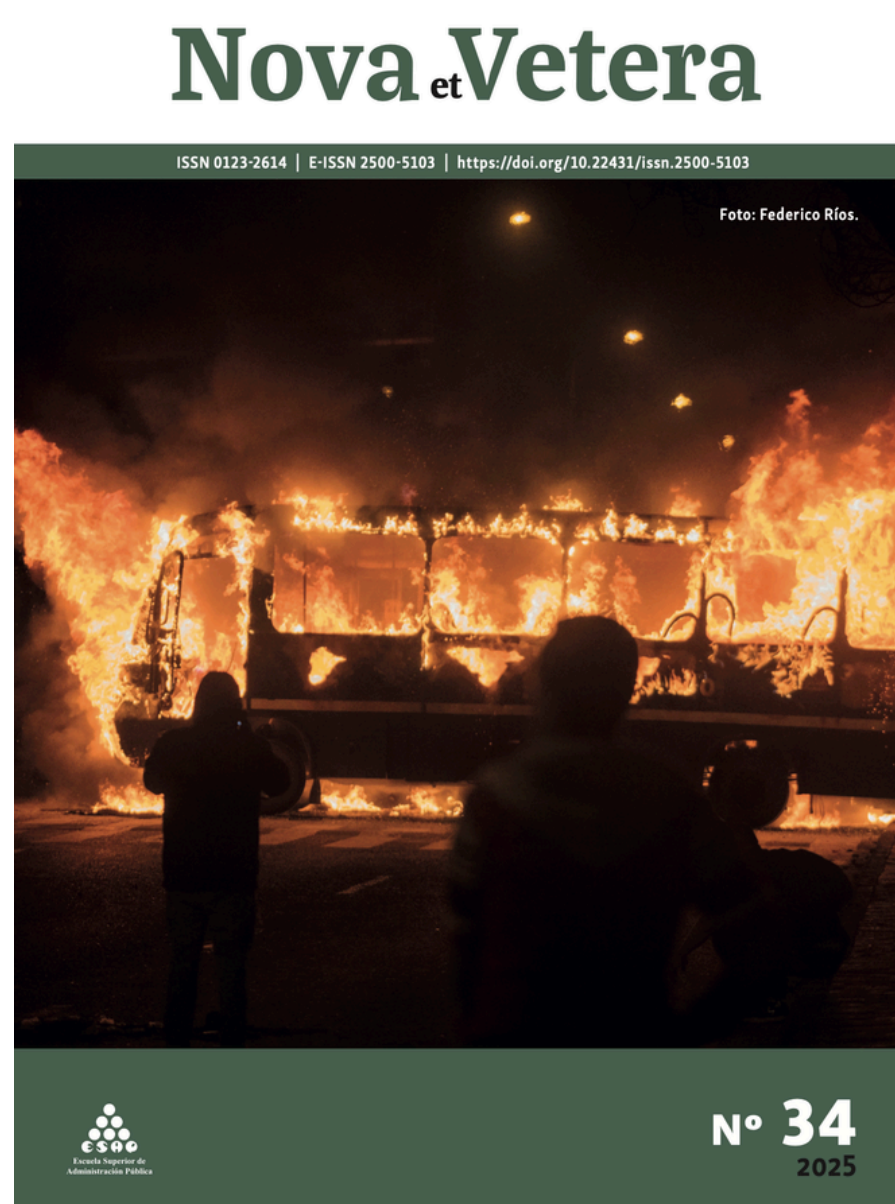
Diagramación y diseño .

- Diseño de nueva maqueta, a partir de los estándares internacionales, con el objetivo de mejorar la indexabilidad de los metadatos.

Publicación :

- Implementación de lista de chequeo interna antes de publicar, que incluye revisión y actualización de metadatos, identificadores, datos de los autores, referencias bibliográficas, etc.
- Registro del DOI una vez se verifique que los metadatos están correctos.
- Recuperación de la periodicidad, ya que no se había publicado el número de 2025.

Figura 52. Portada Nova et Vetera, No. 34, 2025



Fuente: elaboración propia

Visibilidad, difusión e impacto

- Ampliación de la línea temática de la revista a derechos humanos, construcción de paz y territorio.
- Publicación de notas para LinkedIn y X sobre artículos recomendados.
- Publicación de notas en el boletín Al Día con la ESAP.
- Envío de artículos recomendados a los estudiantes de posgrado de la ESAP.
- Creación de bases de datos para el envío y la difusión de artículos recomendados, etc.
- Envío de cartas de agradecimiento a aquellos miembros cuyas líneas de investigación no estaban relacionadas con derechos humanos, construcción de paz y territorio.
- Inclusión de 10 nuevos miembros, con amplia trayectoria en las nuevas líneas de la revista.

Tabla 38. Artículos publicados en NeV 2025 (metadatos)

Título	Autor	Fecha de publicación	DOI	Vol./Núm.
Roles y usos de la memoria en el paro nacional de Colombia 2021	Julián Muñoz Londoño	25/11/2025	https://doi.org/10.2431/25005103.1122	Número 34

Fuente: elaboración propia.

Revista de Economía Pública (REP)

Gestión Editorial

- Se consolidaron los elementos básicos para su operación: correo institucional, perfil OJS, lineamientos y plantillas.
- Se gestionaron procesos completos de evaluación, corrección de estilo y diseño.
- Publicación oficial del primer número en septiembre de 2025.

Visibilidad

- Conformación del comité científico con ocho investigadores expertos en economía pública.

Figura 53. Primera portada de la Revista de Economía Pública, volumen 1, No. 1 julio – diciembre 2025.



Fuente: elaboración propia

Tabla 39. Artículos publicados REP 2025

Título	Autor	Fecha publicación	Enlace	Vol./Núm.
Relación entre la deuda externa y el crecimiento económico en Colombia (1970-2022)	Roberto Ariza Chávez	20/10/2025	https://revistas.esap.edu.co/index.php/economiapublica/article/view/1291	Volumen 1, número 1, 2025
Eutanasia del rentista o una muerte no-violenta del capitalismo	Fredy Cante	20/10/2025	https://revistas.esap.edu.co/index.php/economiapublica/article/view/1265	Volumen 1, número 1, 2025
Las causas de la crisis migratoria Latinoamericana del siglo XXI: una aproximación	Jaime Alberto Gómez Walteros, Ana del Pilar Banda Mora	20/10/2025	https://revistas.esap.edu.co/index.php/economiapublica/article/view/1286	Volumen 1, número 1, 2025
Gasto público social, el rol del Estado en la superación de la pobreza. Evidencia para Bogotá, Colombia	Sebastián Malpica Cárdenas	20/10/2025	https://revistas.esap.edu.co/index.php/economiapublica/article/view/1266	Volumen 1, número 1, 2025
Algunas consideraciones sobre las teorías del desarrollo	Pedro Nel Páez Pérez	20/10/2025	https://revistas.esap.edu.co/index.php/economiapublica/article/view/1267	Volumen 1, número 1, 2025
Economía pública: una disciplina autónoma desde 1970“Incorpora a las finanzas públicas y a la economía del bienestar”	José Silva Ruiz	20/10/2025	https://revistas.esap.edu.co/index.php/economiapublica/article/view/1292	Volumen 1, número 1, 2025
Soberanía de los Estados y organismos multilaterales	Luis Eduardo Amador	20/10/2025	https://revistas.esap.edu.co/index.php/economiapublica/article/view/1287	Volumen 1, número 1, 2025
Editorial	José Silva Ruiz	27/10/2025	https://revistas.esap.edu.co/index.php/economiapublica/article/view/1298	Volumen 1, número 1, 2025

Fuente: elaboración propia.

Conclusiones

- 2025 consolidó un ecosistema editorial fuerte, con procesos estandarizados y mejoras demostrables en calidad.
- La inclusión de A&D en DOAJ y Latindex 2.0 y el aumento de su H5 confirman el impacto de la estrategia.
- NeV amplió su cobertura temática y reestructuró su comité científico, lo cual favorecerá el incremento de postulaciones.
- REP logró establecerse como la tercera revista de la ESAP, con un primer número robusto y publicado a tiempo.

Prioridades estratégicas para 2026

- Postulación de A&D a Scopus.
- Incrementar significativamente los envíos a NeV, junto con la postulación a nuevos sistemas de indexaciones y aprovechar los convenios con CINEP y la alianza con CAPAZ para planear números temáticos.
- Activar los envíos a REP y posicionarla.
- Fortalecer la analítica editorial (citas, accesos, métricas alternas).
- Ampliar las estrategias pospublicación.

13. CIENCIATÓN



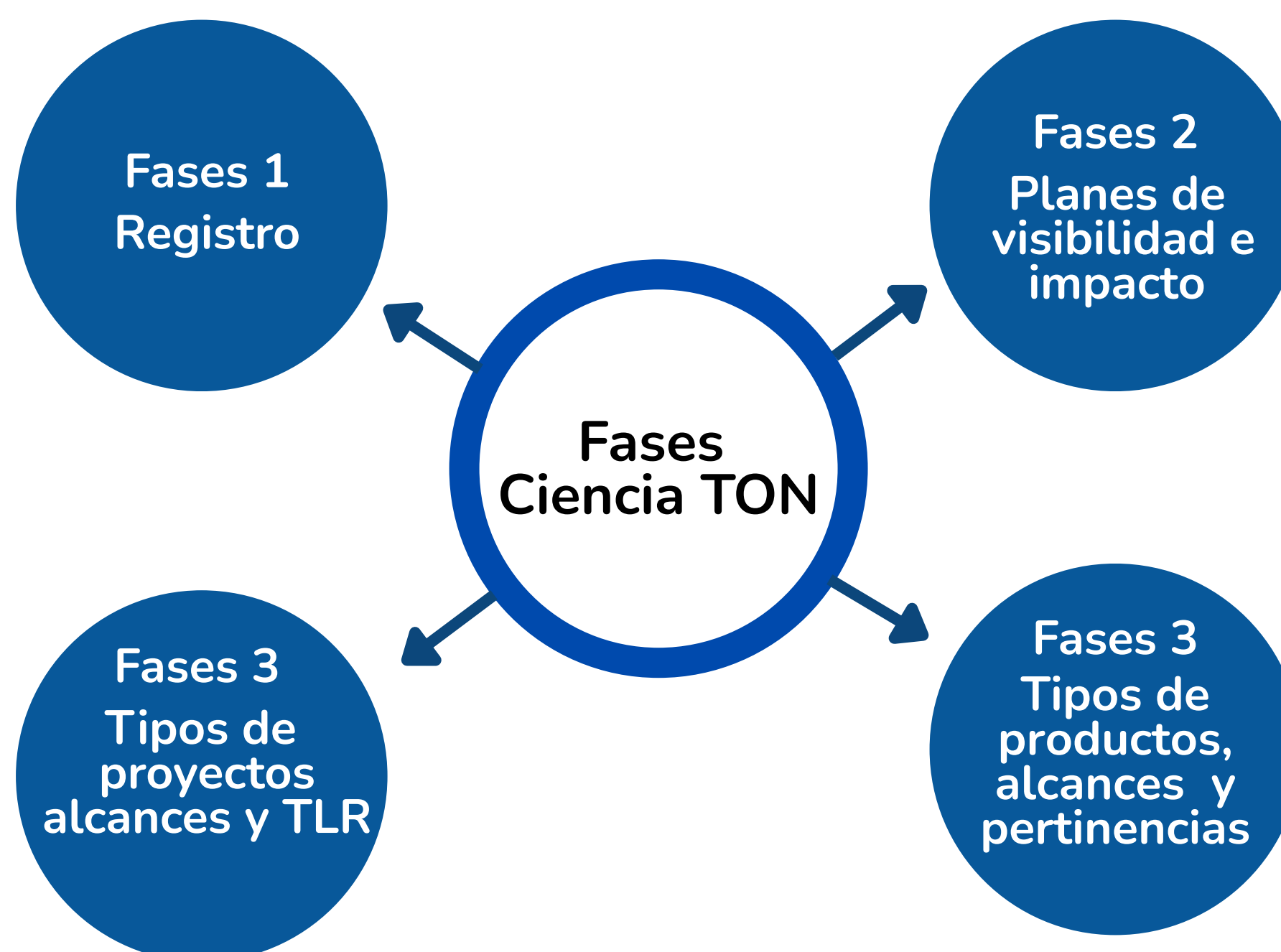
En el marco de las funciones misionales de la Subdirección Nacional de Investigaciones (SNI) y de su compromiso con el fortalecimiento del Sistema y la Política de Investigación de la ESAP, durante los meses de octubre y noviembre de 2025 se ha venido desarrollando un proceso estratégico de actualización, verificación y consolidación de la información académica de los docentes, en articulación con la estrategia institucional CienciaTÓN.

La CienciaTÓN es un espacio de capacitación que comprende la sistematización, custodia, apertura de los datos y la información generada a partir de las prácticas y experiencias investigativas de los miembros de la comunidad académica de la Escuela Superior de Administración Pública.

El objetivo de la CienciaTÓN es consolidar una estrategia institucional de gestión del conocimiento y ciencia abierta orientada a fortalecer el registro, trazabilidad, clasificación, visibilidad y apropiación de las prácticas investigativas, docentes y formativas del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y sus políticas. La estrategia vincula líderes de proyectos, delegados de los grupos de investigación, investigadores categorizados y apoyado por 9 estudiantes monitores seleccionados por la “Convocatoria de Monitoria para apoyar la Gestión de la Investigación” realizada en el 2025-2.

El desarrollo de la estrategia vincula 4 fases, la primera es de registro, la segunda planes de visibilidad e impacto, la tercera abordará tipos de proyectos, alcances y niveles de madurez tecnológica, y la cuarta tipos de productos, alcances y pertinencia desde el campo de la administración pública (ver figura 54).

Figura 54. Fases CienciaTON



Fuente: elaboración propia.

La primera fase de la CienciaTÓN se centró en el registro y actualización de información en redes académicas como (ORCID, CVLAC y Google académico). En esta fase, los estudiantes-monitores, fueron formados en las redes mencionadas, durante 12 jornadas que suman 32 horas.

Esto ha permitió avanzar en la revisión sistemática de 257 perfiles de docentes de la Escuela, evidenciando vacíos de actualización, desconexión entre redes académicas y ausencia de registro de productos recientes. Estos aspectos reafirman la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos internos de investigación y la cultura de registro académico.

Como resultado preliminar del ejercicio, se rastrearon 207 productos académicos sin registro en los aplicativos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, de los cuales 122 cumplen actualmente con requisitos de existencia y calidad conforme a los criterios de MinCiencias. Adicionalmente, se concertaron espacios de orientación a docentes para la actualización de sus redes académicas. Este proceso constituye la base para la clasificación y posterior apertura de la información, lo que permite asegurar que los insumos generados respondan a los estándares del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

PLAN DE TRABAJO PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTEI

MONITORES

Tabla 40. Plan de trabajo para la formación de monitores

Tema Central	Propósitos Formativos	Contenidos / Conceptos Clave	Actividades Formativas y de Aplicación	Marcos Normativos de Referencia	Productos / Evidencias y Resultados Globales Esperados
Ciencia Abierta y Transparencia en la Información Pública	Comprender los fundamentos de la ciencia abierta como política pública. Reconocer la transparencia y trazabilidad como principios éticos del conocimiento público.	Concepto y taxonomía de Ciencia Abierta. Acceso abierto y repositorios institucionales. Transparencia activa y pasiva en entidades públicas. Ecosistema SNCTI y valor público del conocimiento.	-Visualización del video "Tras las huellas del saber público". Lectura crítica sobre el valor público de la información científica. Foro: "La ciencia abierta como práctica democrática en la ESAP". Mapa conceptual sobre principios de la Ciencia Abierta.	Ley 1712 de 2014 (Transparencia y Acceso a la Información Pública). CONPES 4069 de 2021 (Política Nacional de Ciencia Abierta). Resolución 1219 de 2020 – Minciencias.	Reseña analítica (1–2 páginas) sobre el papel de la ESAP en la consolidación de la ciencia abierta. Resultado global: Fortalecimiento de la cultura institucional de transparencia, trazabilidad y acceso abierto al conocimiento.

Registro, Custodia y Visibilidad de la Producción Científica en la ESAP	Desarrollar competencias para registrar, analizar y mantener actualizada la información investigativa. Reconocer la importancia de los sistemas que aseguran trazabilidad y visibilidad del conocimiento institucional.	Ecosistema Scienti (CvLAC, GrupLAC, Publindex). Identificadores persistentes (ORCID, Google Scholar, Scopus ID). Estructura y funciones de los grupos de investigación. Custodia y actualización de datos institucionales.	1. Revisar el listado de grupos de investigación de la ESAP a través de los enlaces de GrupLAC (base Excel). 2. Analizar la información disponible, reconociendo estructura, líneas activas, proyectos y productos. 3. Identificar características relevantes de la información pública que fortalezcan el conocimiento institucional. 4. Taller práctico: creación/actualización de perfil ORCID y validación en CvLAC. 5. Foro: “La visibilidad investigativa como valor público”.	CONPES 4069 de 2021 (Ciencia Abierta). Resolución 1219 de 2020 Minciencias. Lineamientos SNCTI – Minciencias(2020).	Informe analítico (2–3 páginas) sobre los grupos de investigación ESAP (fortalezas, oportunidades y vacíos). Perfiles ORCID y CvLAC actualizados. Resultado global: Consolidación de una cultura de registro, custodia y trazabilidad de la información científica institucional.
Clasificación de Proyectos según Niveles de Madurez Tecnológica (TRL)	Aplicar los criterios de clasificación de proyectos I+D+i según madurez tecnológica. Relacionar los TRL con la pertinencia e impacto en la gestión pública.	Tipologías de proyectos (básica, aplicada, desarrollo experimental, innovación pública). Escala TRL (niveles 1–9). Manual de Oslo (OCDE, 2018). Transferencia tecnológica y su pertinencia institucional.	Estudio de caso: clasificación de proyectos ESAP según niveles TRL. Análisis comparativo de innovación pública. Construcción colaborativa de una matriz de madurez tecnológica.	Manual de Oslo (OCDE, 2018). Guía TRL (NASA/EU). Política de Innovación CONPES 4069.	- Informe técnico (2–3 páginas) con clasificación de un proyecto institucional según TRL.-Resultado global: Fortalecimiento de la capacidad de análisis y alineación de proyectos con políticas de innovación pública y CTel.
Tipología y Pertinencia de Productos Investigativos en Administración Pública	Reconocer los tipos de productos de investigación establecidos por Minciencias. Evaluar la pertinencia e impacto de los productos en la gestión y políticas públicas.	Tipología de productos CTel (nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico, apropiación social, formación de talento humano). Indicadores de impacto: citas, descargas, uso social, transferencia. Valor público y aplicabilidad.	Taller de clasificación de productos de grupos ESAP según tipología Minciencias. Revisión de pertinencia y aplicabilidad institucional. Foro: “¿Qué hace pertinente un producto investigativo en lo público?”.	Resolución 1219 de 2020 Minciencias. Política Nacional de CTel (2022).	Tabla de clasificación y valoración de productos institucionales con justificación de pertinencia. Resultado global: Incremento de la visibilidad técnica y simbólica de la actividad científica ESAP y de su impacto en lo público.

Herramientas de Inteligencia Artificial para la Revisión Bibliográfica y Ética en la Investigación	Integrar herramientas de IA en la revisión bibliográfica de manera ética y responsable. Fortalecer la eficiencia y calidad en la búsqueda de literatura científica.	Inteligencia Artificial aplicada a la investigación (text mining, análisis semántico, revisión sistemática). Ética, protección de datos y transparencia algorítmica. Herramientas: ResearchRabbit, SemanticScholar, ScholarAI, Scite.	Demostración práctica de herramientas de IA. Elaboración de matriz bibliográfica automatizada. Debate: “Ética y sesgos en la IA aplicada a la investigación pública”.	Ley 1581 de 2012 (Protección de Datos Personales). CONPES 3975 de 2019 (Política de IA). Directrices UNESCO sobre Ética de la IA (2021).	Informe final (3–4 páginas) de aplicación de IA en la revisión bibliográfica de un proyecto ESAP. Resultado global: Integración ética y estratégica de la IA en los procesos de investigación, fortaleciendo la transparencia y la calidad del conocimiento producido.
--	---	---	---	--	--

Fuente: elaboración propia.

En este contexto, el proceso de CienciaTÓN se ha convertido en un ejercicio clave para fortalecer la gestión del conocimiento, mejorar la visibilidad de la producción institucional, incentivar la participación docente en redes académicas y asegurar la articulación de la investigación con los planes de estudio y las dinámicas investigativas de la Escuela. Su desarrollo permitirá proyectar a la ESAP como un actor más sólido dentro del sistema educativo y el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, consolidando una base de información confiable para la gestión futura de proyectos, la formulación de políticas internas y la toma de decisiones estratégicas.

La segunda fase abordará los planes de visibilidad e impacto de cada investigador/a. En este punto, se busca fortalecer la presencia institucional y personal de los actores de la investigación, promoviendo estrategias que permitan dar a conocer sus resultados y aportes en escenarios académicos, sociales y políticos. La visibilidad se entiende no solo como difusión, sino como un mecanismo de apropiación social del conocimiento, que incrementa la incidencia de los proyectos y contribuye a la consolidación de la ciencia abierta.

La tercera fase se dedicará a los tipos de proyectos, sus alcances y niveles de madurez tecnológica. En esta etapa, la estrategia impulsa la reflexión sobre la diversidad de iniciativas que se desarrollan en la Escuela Superior de Administración Pública, por medio del análisis de sus objetivos, metodologías y resultados esperados. Se promueve, de este modo, la identificación de proyectos con potencial de transferencia tecnológica y se evalúa su grado de avance en términos de innovación.

Finalmente, la cuarta fase se enfoca en los tipos de productos, sus alcances y pertinencia desde el campo de la administración pública. El propósito es valorar la producción académica y científica en función de su impacto en la gestión pública y en la formulación de políticas. Se analizan los productos derivados de la investigación y se examina su relevancia para responder a los retos del Estado y la sociedad.

Lanzamiento

Para el lanzamiento de esta estrategia de la Subdirección, investigadores de las 16 Direcciones Territoriales y la Sede Central se sumaron a esta iniciativa en una jornada de divulgación y reconocimiento del quehacer investigativo de la Escuela. En esta actividad, se expuso en cada territorial unas gigantografías con información consolidada sobre la investigación en la ESAP. Este material presentó un resumen de los resultados de la categorización de los grupos, según la Convocatoria 957 de 2024 de Min Ciencias, así como la evolución histórica de los grupos de investigación, desde los pioneros hasta los más recientes.

Figura 55. Participación de la comunidad esapista a nivel nacional en el lanzamiento de la CienciaTÓN.



Fuente: elaboración propia.

Este lanzamiento, que se realizó el 27 de noviembre de 2025, permitió que investigadores de 12 territoriales se conectaran en una transmisión por los canales oficiales de la ESAP para profundizar en el conocimiento de los grupos de investigación, su presencia en los territorios, sus orígenes y trayectoria, los retos que enfrentan, la producción académica que generan y compartieron sus experiencias con los procesos de medición de la ciencia.

Revive el lanzamiento de la CienciaTÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=1IMuDiG-Kfc&t=2489s>

Paralelamente, los monitores establecieron contacto con los docentes embajadores de cada territorial, quienes caracterizaron las regiones mediante listas de investigadores que requieren acompañamiento en la actualización de redes académicas. A partir de este ejercicio, tanto durante la jornada como en las semanas posteriores, los monitores han coordinado espacios de actualización y fortalecimiento de dichas redes, consolidando así la estrategia de articulación institucional.

13.1 PORTAL CIENTÍFICO

Durante la vigencia 2025 se desarrolló e implementó el Portal Científico, un micrositio de la Subdirección Nacional de Investigaciones destinado a concentrar la información académica y científica de los investigadores. Este espacio permitió unificar en un solo entorno la trayectoria formativa, los productos de investigación, la participación en proyectos y la vinculación a redes académicas, organizando información que previamente se encontraba dispersa.

Asimismo, el Portal Científico se consolidó como una estrategia clave de visibilización de nuestros investigadores y divulgación de sus investigaciones, quienes históricamente no contaban con un espacio institucional que mostrara de manera integral y pública su producción académica. Esta herramienta fortaleció la presencia de la ESAP en el ecosistema científico, facilitando el acceso a información confiable y actualizada sobre el quehacer investigativo de la entidad.

De manera articulada, el Portal Científico se integró con la estrategia institucional de fortalecimiento de la investigación en el marco de la CienciaTÓN, al convertirse en un soporte para el reconocimiento, la difusión y la promoción del talento académico de la ESAP. Esto permitió no solo aumentar la visibilidad interna y externa de los investigadores, sino también posicionar sus aportes en escenarios de colaboración, innovación y generación de conocimiento.

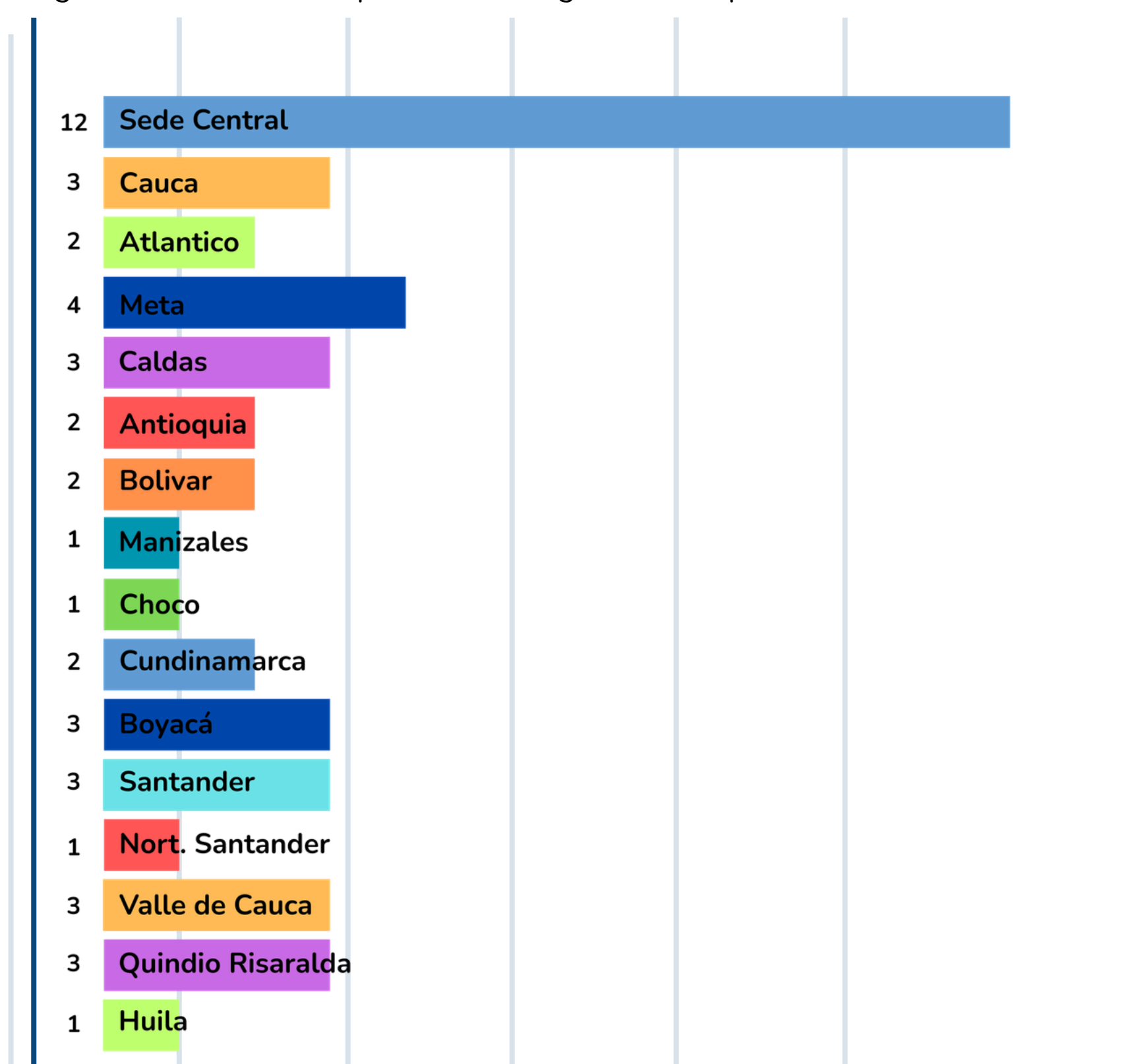
DESARROLLO

Para la construcción del Portal Científico se adelantó un proceso de recopilación y actualización de datos provenientes de plataformas especializadas como CvLAC, Google Scholar, ORCID y otros repositorios utilizados según la disponibilidad de cada investigador, estructurando perfiles académicos, producción intelectual y experiencia investigativa. Así como los proyectos de investigación que ha realizado en el marco de las convocatorias de la Subdirección Nacional de Investigaciones.

En la primera fase se realizó una selección inicial de los perfiles con base en su participación en proyectos de investigación, priorizando a aquellos con una trayectoria consolidada en actividades científicas, así como a los docentes de carrera y ocasionales vinculados a la ESAP. Este proceso incluyó la identificación y recopilación de sus principales investigaciones, tomando como fuentes de verificación y contraste la información reportada en el CvLAC y la producción académica disponible en Google Scholar, específicamente capítulos de libro, libros y artículos científicos. Estas fuentes permitieron garantizar la confiabilidad, pertinencia y actualización de los datos incorporados en la plataforma.

El trabajo contó con el apoyo de ocho monitores responsables de la actualización de los perfiles y del fortalecimiento de las redes científicas asociadas a cada investigador. Como resultado, se consolidaron y publicaron cuarenta y seis (46) perfiles de Docentes vinculados a la Escuela Superior Administración Pública (ESAP) de tiempo completo y ocasionales (Los docentes de cátedra no se le realiza perfil debido a la vinculación). A continuación, se proyecta el número de perfiles creados por las territoriales en la primera fase:

Figura 56. Primera fase perfiles investigadores del portal científico

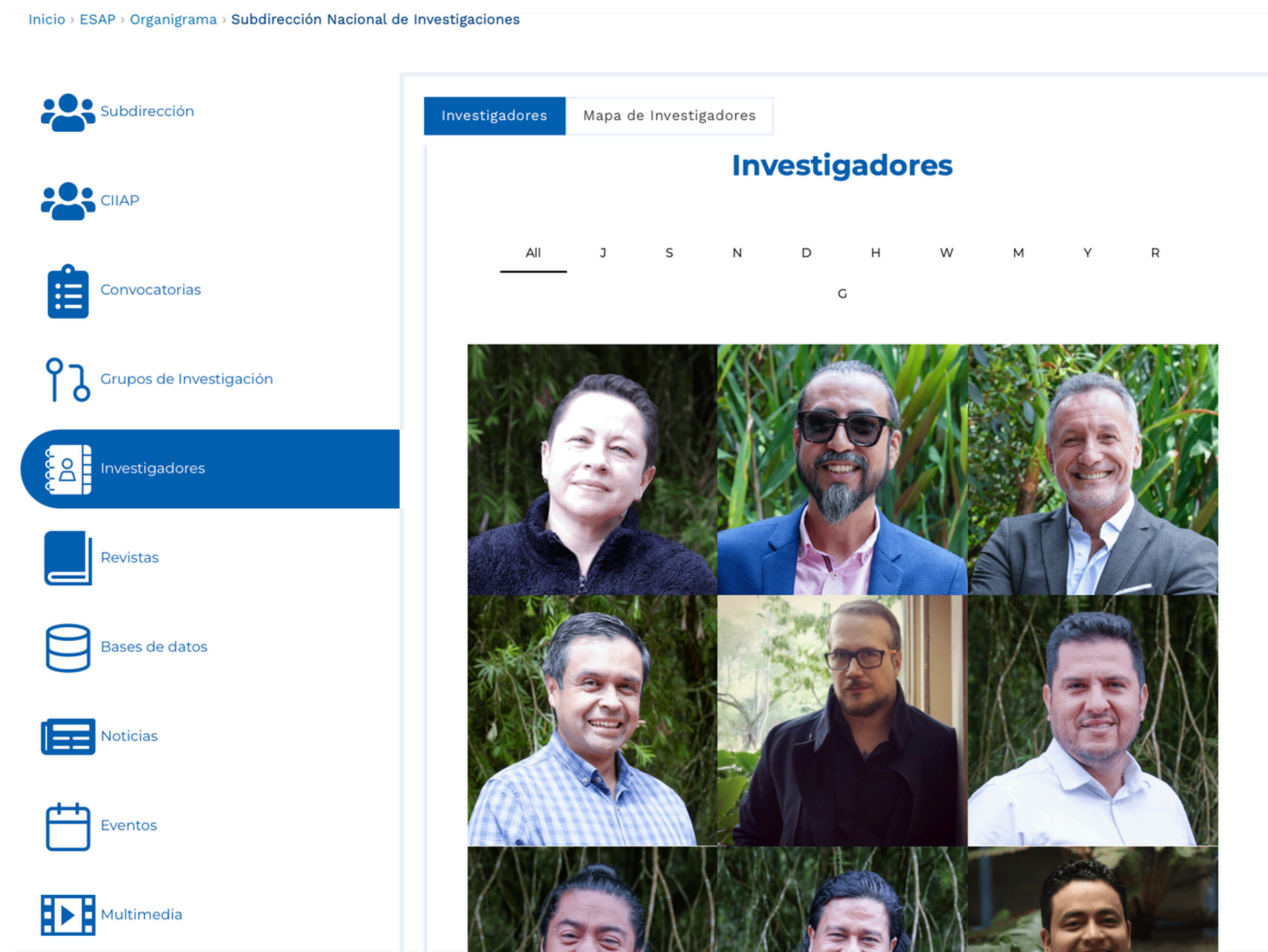


Fuente: Elaboración propia a partir de la información de la SNI del Reporte de Gestión Profesorado – Docentes, noviembre de 2025.

Como componente complementario, el Portal Científico incorporó un mapa territorial que identifica la adscripción de los investigadores en las distintas territoriales del país, permitiendo una lectura regional de la actividad investigativa. La presentación del portal en espacios institucionales facilitó su socialización y la recepción de observaciones para su ajuste. En el siguiente enlace se encuentra en la página oficial de la ESAP, el portal de los investigadores:

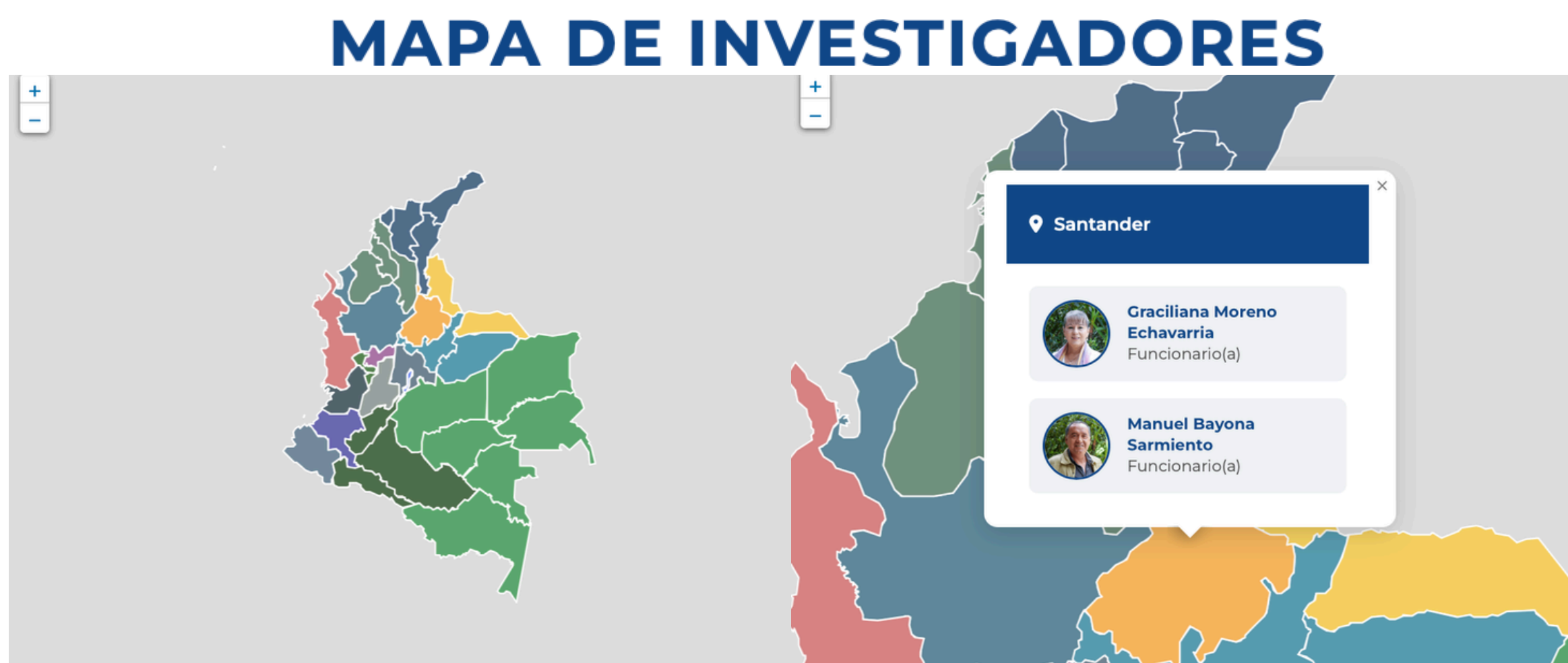
<https://www.esap.edu.co/esap/organigrama/subdireccion-nacional-de-investigaciones/#investigadores>

Figura 57. Sitio web del Portal Científico



Fuente: Elaboración propia a partir de la información del sitio web de la Subdirección Nacional de Investigaciones.

Figura 58. Sitio web del Portal Científico – Mapa de investigadores



Fuente: Elaboración propia a partir de la información del sitio web de la Subdirección Nacional de Investigaciones.

En conclusión, el Portal Científico se consolidó en 2025 como un micrositio que organiza y dispone de manera clara y sistemática la información de los investigadores, integrando fuentes actualizadas y herramientas de apoyo que fortalecen la gestión interna de la Subdirección Nacional de Investigaciones.

14. BASES DE DATOS Y SOFTWARE

En concordancia con las funciones establecidas en el Decreto 164 de 2021, orientadas a la asistencia técnica de bases de datos y *Software* como son:

- Dirigir, ejecutar y controlar los procesos de investigación, con el propósito de fortalecer capacidades institucionales para la creación de conocimiento aplicado a la gestión pública.
- Fomentar, promover, registrar y facilitar la ejecución de actividades de investigación científica en Administración Pública, garantizando condiciones técnicas, tecnológicas y operativas para la comunidad académica.

La Subdirección Nacional de Investigaciones, en ese contexto, ha gestionado diferentes tipos de procesos para la planificación, contratación, optimización y modernización de los recursos tecnológicos, bases de datos y software. Estos constituyen herramientas estratégicas para asegurar la calidad, pertinencia y oportunidad de la producción académica y científica de la Escuela Superior de Administración Pública- ESAP de los productos de las convocatorias de los proyectos de investigaciones, siempre y cuando sean software de carácter cualitativo y cuantitativos.

Adicionalmente, es importante resaltar que las bases de datos y los software gestionados por la Subdirección Nacional de Investigaciones no solo fortalecen la actividad académica y científica, sino que cumplen una función estratégica y obligatoria para la Institución. Esto es así dado que son insumos fundamentales para la elaboración de reportes y soportes técnicos exigidos por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), los procesos de autoevaluación y acreditación de alta calidad ante el Ministerio de Educación Nacional, así como los reportes y actualizaciones de información para el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias).

El panorama actual de los contratos de Bases de Datos y Software (2025), se presentan a continuación, es el estado actual de los contratos de bases de datos y software, detallando su valor, vigencia, número de usuarios y la observación estratégica para el periodo 2025-2026:

Tabla 41. Bases y software actuales de la SNI 2025

Contrato	Base / Software	Valor (COP)	Tipo de Recurso	Vigencia	Usuarios
1034/2025	TURNITIN	\$ 94.000.000	Software para detectar IA y similitud de texto	Hasta 08/05/2026	7000
748/2024	VLEX	\$ 300.000.000	Base de datos jurídico.	Hasta 17/04/2026	15.000
1246/2024	ARCGIS	\$ 30.142.000	Software de georeferencia y creación de mapas.	Hasta 26/09/2025	1000
1300/2024	EBSCO	\$ 55.613.000	Base de datos bibliográfica	Hasta 16/10/2025	Ilimitado
1409/2024	PROQUEST	\$ 254.991.901	Base de datos bibliográfica	Hasta 30/11/2025	Ilimitado
1396/2024	SCOPUS	\$ 91.349.687	Base de datos bibliográfica	Hasta 30/11/2025	Ilimitado
1467/2024	MaxQDA	\$ 87.982.650	Software de análisis Cualitativo	Hasta 15/12/2025	150

Fuente: elaboración propia.

Nota: Son bases de datos y software financiadas por la Subdirección Nacional de Investigaciones.

ESTADÍSTICAS DE USO

BASES DE DATOS BIBLIOTECA

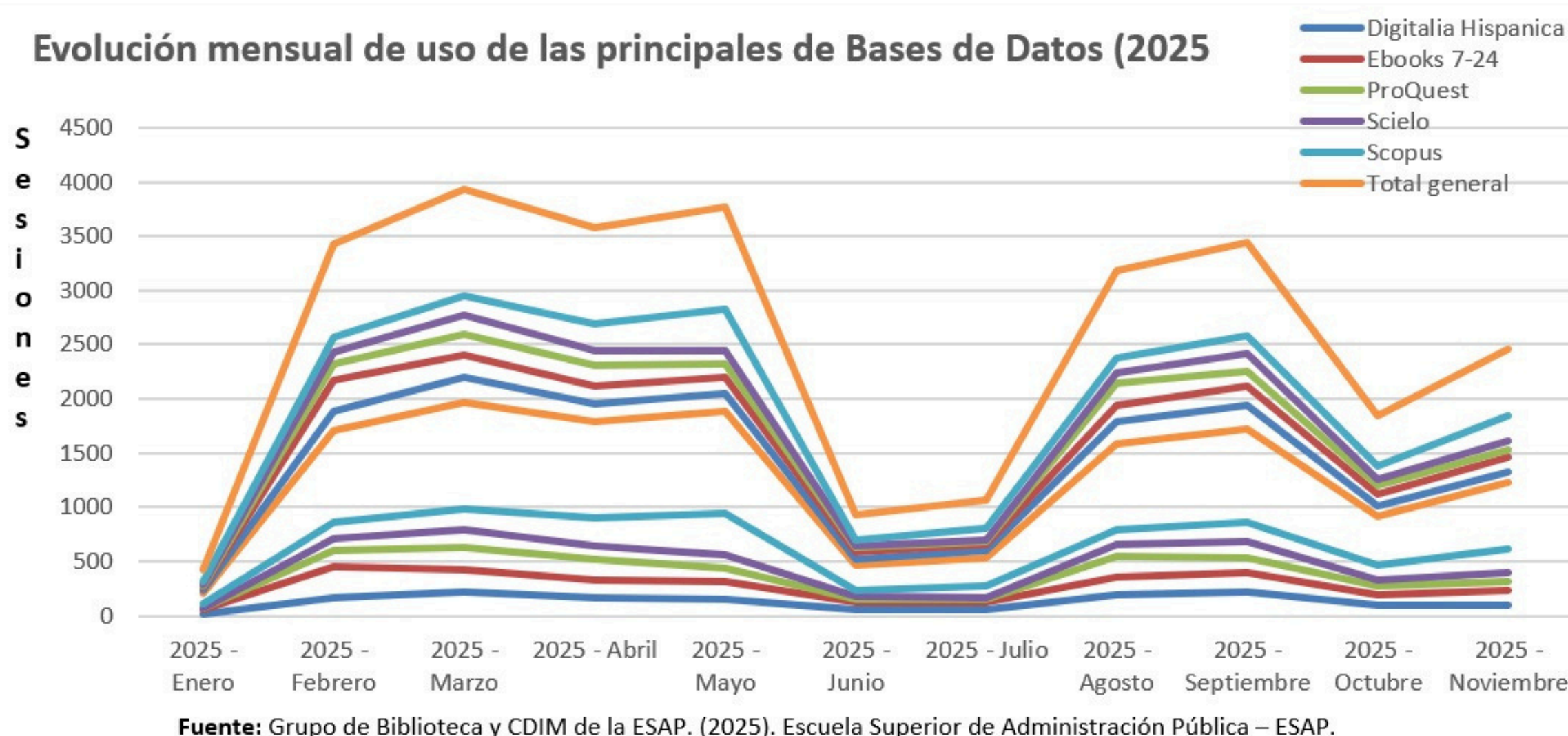
Tabla 42. Análisis de uso y estadísticas (2025) – Grupo biblioteca.

Base de Datos	Usuarios	Sesiones	Páginas Vistas
Scopus	850	1812	244169
ProQuest	875	1231	7885
Ebooks 7-24	764	1535	453044
Digitalia Hispanica	878	1459	50214
Scielo	668	978	11572
Total	4035	7015	766884

Fuente: Grupo de Biblioteca & CDIM Grupo de Biblioteca & CDIM

Nota: Son bases de datos y software que son utilizados por la comunidad académica en general, aunque son pagadas por la SNI.

Figura 59. Uso mensual de las Bases de datos 2025



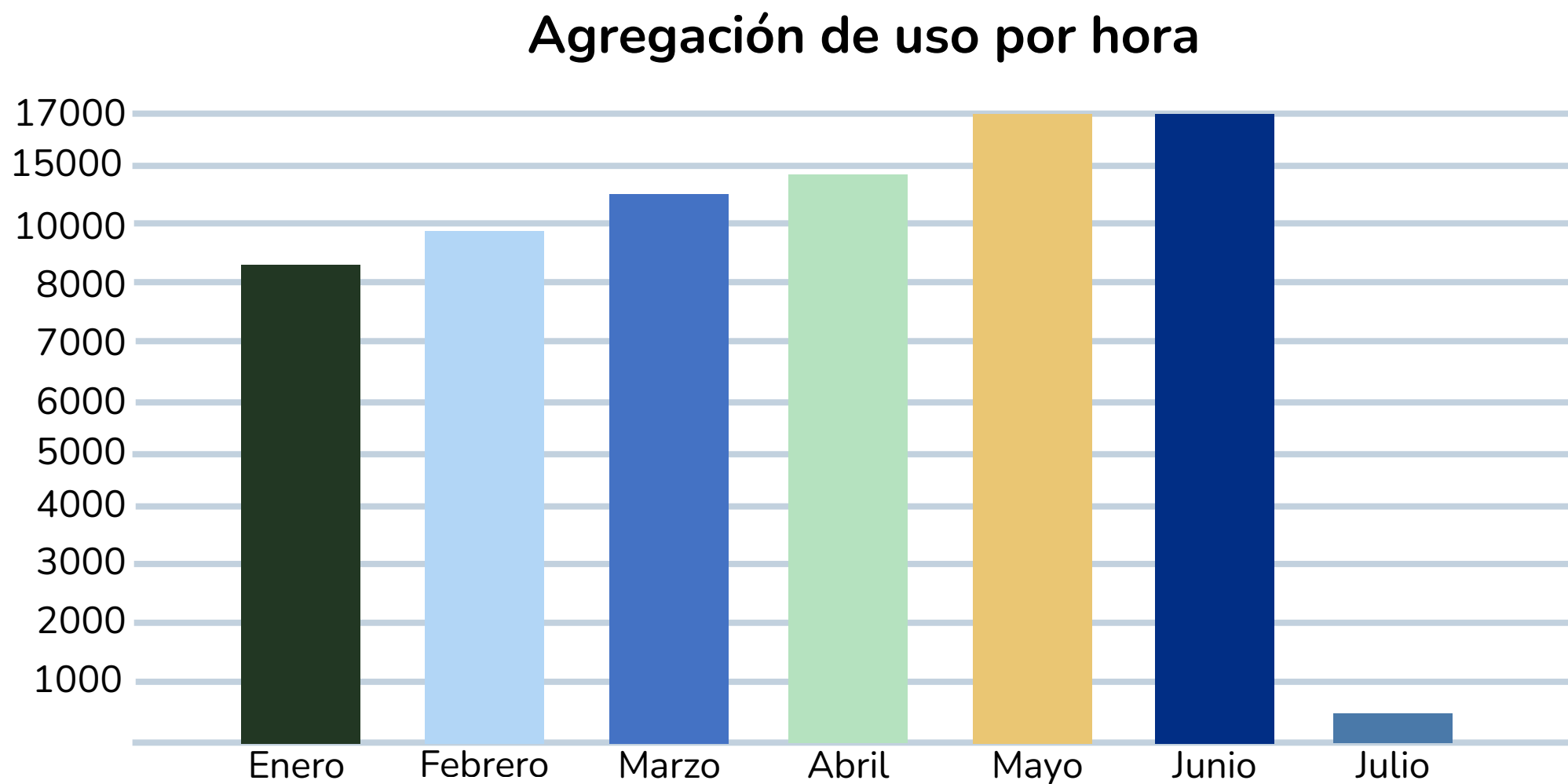
Fuente: elaboración propia.

SOFTWARE ARCGIS

ArcGIS es un software especializado en sistemas de información geográfica (SIG) que permite capturar, analizar, visualizar y gestionar datos espaciales de manera integral. Esta herramienta resulta fundamental para procesos académicos e investigativos vinculados al análisis territorial, planificación urbana, gestión ambiental y ordenamiento del territorio. En el marco de la estrategia de fortalecimiento investigativo y curricular, la Subdirección Nacional de Investigaciones de la ESAP ha adquirido 1.000 licencias de ArcGIS, distribuyendo aproximadamente 100 créditos por usuario, lo que facilita un acceso adecuado y funcional a estudiantes, docentes e investigadores.

ArcGIS es utilizado activamente por investigadores de la institución para la generación de productos científicos y técnicos, incluyendo mapas, estudios territoriales y análisis geoespaciales aplicados. Para maximizar el aprovechamiento del software, se realizan 4 capacitaciones anuales, lo que ha contribuido al fortalecimiento de capacidades técnicas en la comunidad académica.

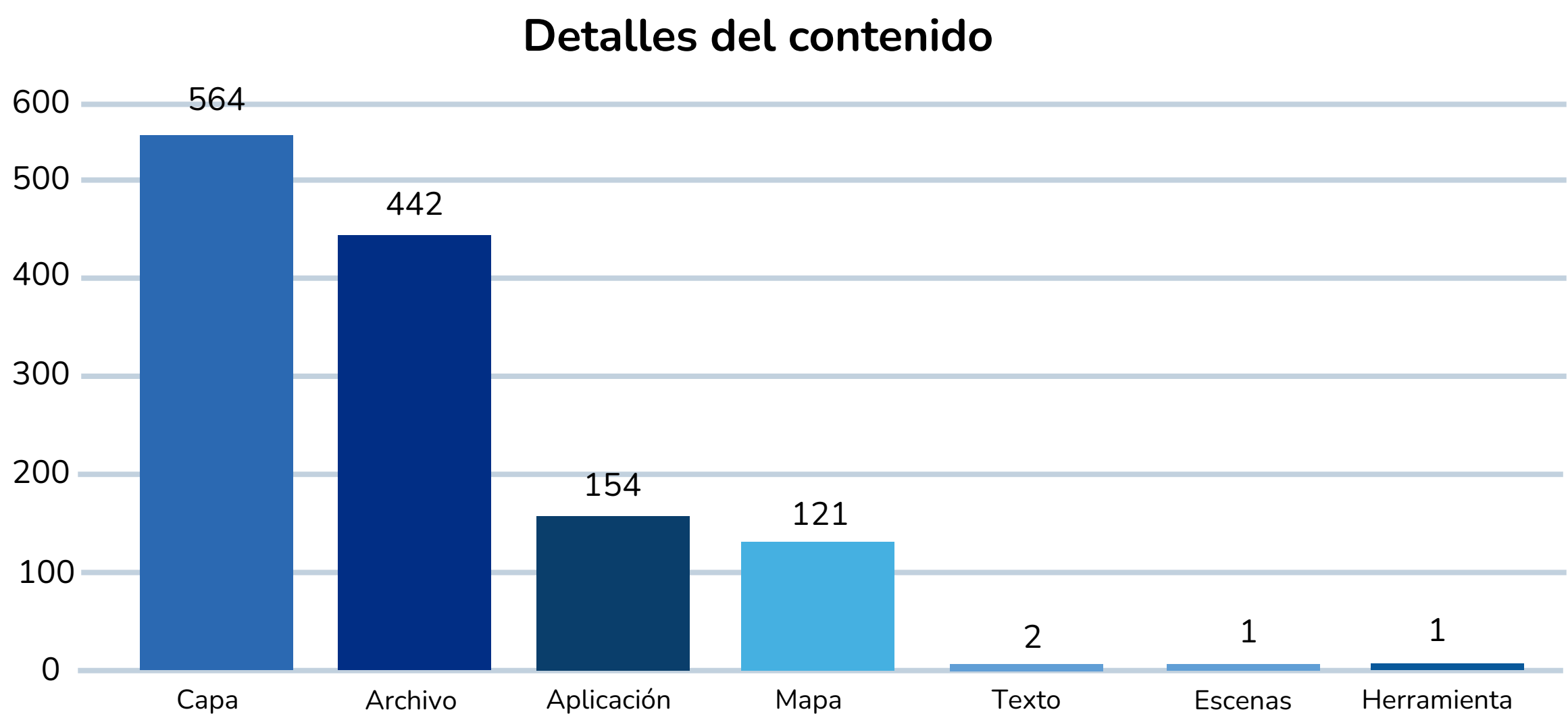
Figura 60. Uso de créditos ArcGIS en 2025



Fuente: elaboración propia.

Nota: Los créditos de las licencias de ArcGIS tienen en promedio uso de 12.000 mensual en el marco del primer semestre de 2025.

Figura 61. Detalles del contenido en el uso de ArcGIS



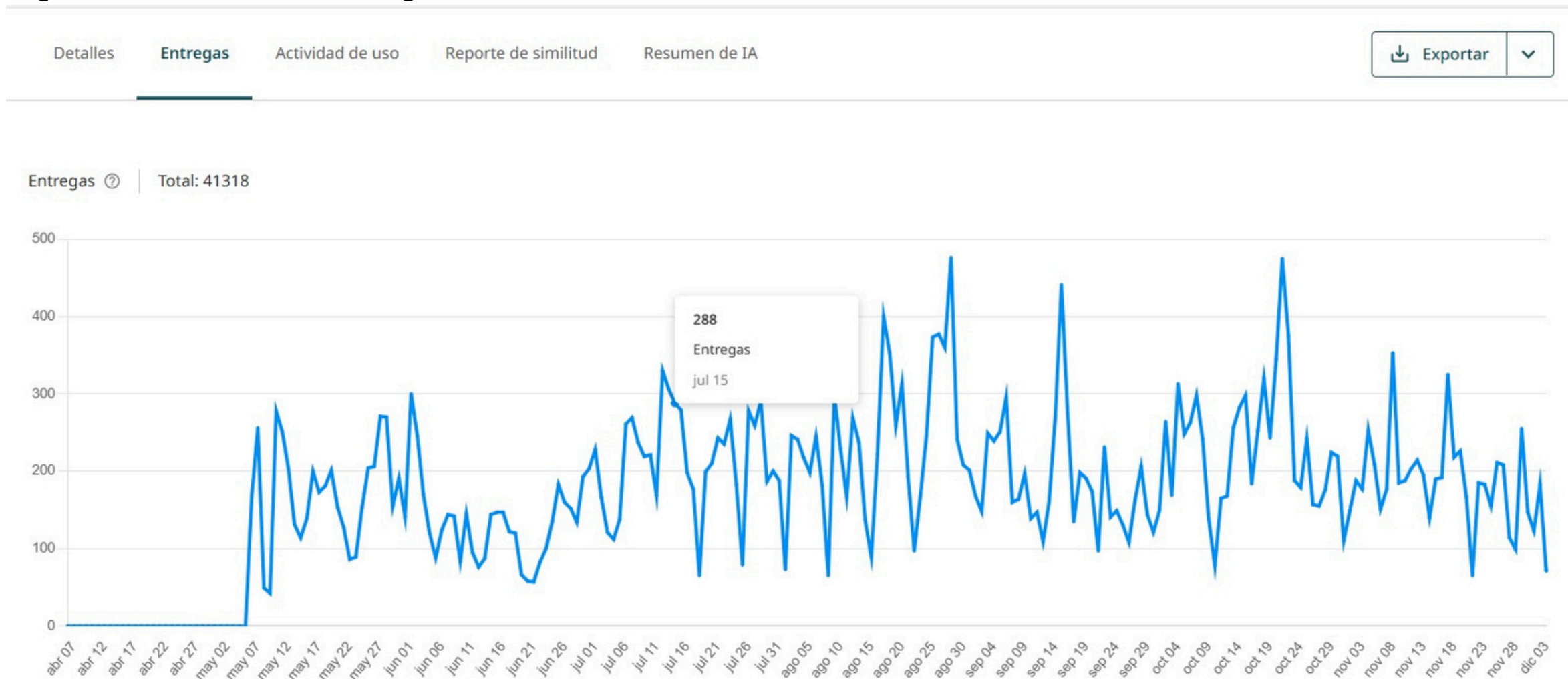
Fuente: elaboración propia.

Nota: Un uso predominante en la creación de capas (564) y archivos (442), lo cual indica una intensa actividad en la gestión y carga de datos geoespaciales. Le siguen las aplicaciones (154) y mapas (121), evidenciando un aprovechamiento efectivo para el desarrollo de productos interactivos y análisis territoriales

SOFTWARE DE SIMILITUD TURNITIN

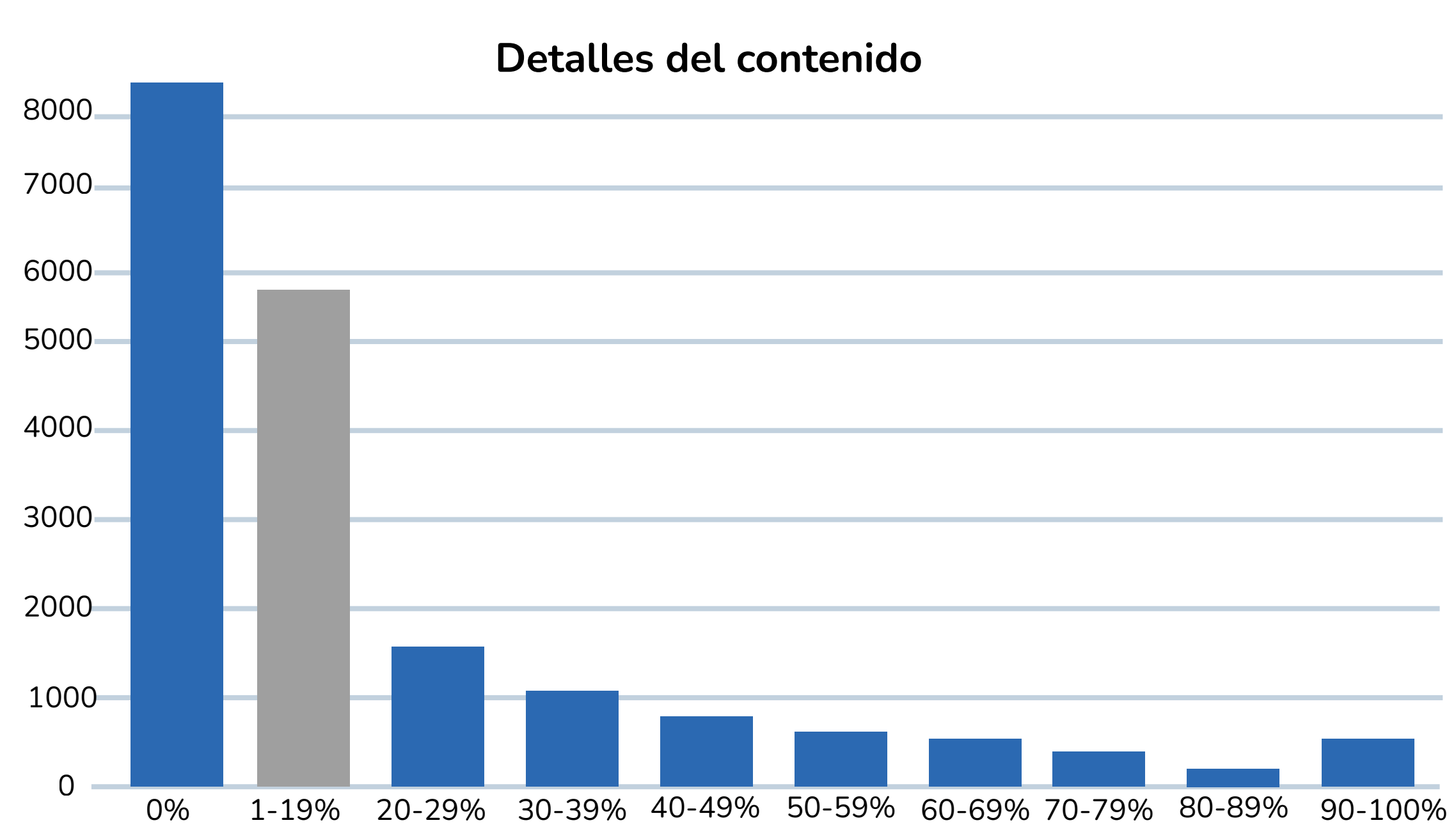
Turnitin es una herramienta digital especializada en la detección de similitudes y prevención del plagio en trabajos académicos. Es ampliamente utilizada en instituciones educativas para garantizar la integridad académica, ya que compara los documentos con una vasta base de datos que incluye artículos científicos, sitios web, repositorios institucionales y otros trabajos estudiantiles.

Figura 62. Detalles de entrega en Turnitin 2025



Nota: El total de entregas en Turnitin fue de 41.318, con un uso creciente entre mayo cuando se renueva el contrato

Figura 63. Detalles de entrega de reporte de IA



Nota: Las puntuaciones de detección de IA inferiores al 20 % tienen una probabilidad mayor de falsos positivos. El gráfico Refleja 20.000 informes generados con Escritura con IA. Tomado de la cuenta Administradora ESAP del software Turnitin.

MAXQDA

Adicionalmente, el software MaxQDA cuenta con un portal especializado en el cual los usuarios pueden consultar las capacitaciones, recursos y manuales disponibles. El acceso se realiza logueándose con la cuenta de correo institucional de la ESAP, lo que garantiza un ingreso seguro y exclusivo para la comunidad académica. Asimismo, se entregaron las 150 licencias adquiridas, las cuales ya se encuentran asignadas y habilitadas para su uso por parte de los docentes e investigadores de la entidad.

Se cuenta con el siguiente portal: <https://portal.next-gen.us/login/ESAP>

CAPACITACIONES

Como parte de esta estrategia, se desarrollaron capacitaciones dirigidas a la comunidad académica y administrativa, con el fin de garantizar un uso adecuado y eficiente de estos recursos para la investigación, la docencia y el aseguramiento de la calidad. Este informe presenta los resultados consolidados de participación en las capacitaciones, así como su relevancia para los procesos institucionales asociados a SNIES, MinCiencias y la Subdirección Nacional Académica.

La Subdirección Nacional de Investigaciones para la vigencia 2025, en el marco del Plan de Competencias Investigativas propone un nivel de actualización orientado al fortalecimiento de las capacidades técnicas y metodológicas de la comunidad esapista. Este nivel se desarrolla a través de capacitaciones y talleres diseñados para incentivar el uso adecuado de las bases de datos y los diferentes softwares institucionales, servicios que son brindados por la Subdirección Nacional de Investigaciones y que están disponibles para todos los docentes, estudiantes y funcionarios de la ESAP en general. Los cuales son los siguientes, que se encuentran bajo la responsabilidad de la SIN:

Tabla 43. Tipo de recurso de Base de Datos y *Software* para Investigaciones

NOMBRE	¿Cómo se utiliza en Investigación - ESAP?	Tipo de Servicio
TURNITIN	Turnitin es utilizado para: Verificar la originalidad de los documentos académicos, proyectos de investigación, artículos y trabajos de aula. Prevenir el plagio mediante el análisis comparativo con millones de fuentes académicas, web y bases de datos. Retroalimentar a los estudiantes y docentes con informes de similitud para mejorar la escritura académica. Garantizar la integridad académica en la producción de documentos institucionales.	Software antiplagio y detector de IA
VLEX	VLEX se utiliza para: Consultar normatividad nacional e internacional, jurisprudencia, doctrina y legislación comparada. Apoyar investigaciones jurídicas, análisis de políticas públicas y trabajos que requieren bases legales actualizadas. Fortalecer la docencia en áreas de derecho administrativo, constitucional, contratación pública, gestión pública y otras relacionadas. Facilitar la construcción de marcos legales y conceptuales en proyectos institucionales.	Base de Datos (Carácterjuridico)

ARCGIS	ArcGIS es empleado para: La elaboración de mapas, análisis territoriales y visualización de datos geoespaciales. Proyectos de investigación que requieren información sobre distribución poblacional, cobertura de servicios, infraestructura, riesgos, ordenamiento territorial, etc. Apoyar diagnósticos territoriales y estudios de políticas públicas basadas en evidencia geográfica. Crear narrativas visuales para informes, estudios regionales y caracterizaciones territoriales.	Software Georeferencial
EBSCO	EBSCO se utiliza para: Acceder a artículos científicos, revistas especializadas, libros electrónicos y publicaciones académicas de alto nivel. Fortalecer la investigación mediante literatura revisada por pares en administración pública, ciencias sociales, políticas públicas, derecho, economía y más. Apoyar a estudiantes y docentes en la construcción de estados del arte, marcos teóricos y revisiones sistemáticas. Consultar bases como Academic Search, Business Source, eBook Collection y otras pertenecientes a EBSCOhost.	Base de Datos (Bibliográfico)
PROQUEST	ProQuest es empleada para: Consultar tesis, disertaciones, artículos científicos, prensa internacional, informes y contenido multimedia académico. Desarrollar investigaciones con acceso a información histórica y contemporánea de múltiples disciplinas. Mejorar la calidad bibliográfica de proyectos y trabajos de investigación.	Base de Datos (Bibliográfico)
SCOPUS	Scopus se utiliza para: Realizar búsquedas avanzadas de artículos, autores, revistas y tendencias globales de investigación. Analizar métricas de impacto, visibilidad, citación y producción científica internacional. Identificar brechas, tendencias y colaboraciones para proyectos institucionales. Fortalecer los procesos de medición de MinCiencias, CvLAC y GrupLAC.	Base de Datos (Bibliográfico)
MaxQDA	MaxQDA es utilizado para: Realizar análisis cualitativo de datos, especialmente en entrevistas, grupos focales, documentos, discursos y redes sociales. Procesar información en investigaciones que aplican métodos cualitativos, mixtos o etnografías. Organizar códigos, categorías y segmentos textuales de manera sistemática. Generar reportes, matrices, mapas conceptuales y análisis visuales para informes de investigación.	Software (métodoscualitativos, mixtos)

Fuente: elaboración propia.

En el presente informe se presenta, en primer lugar, el cronograma ejecutado de las capacitaciones realizadas durante el periodo correspondiente; y, en segundo lugar, se expone el desarrollo de las asistencias registradas en cada una de las sesiones, con el fin de evidenciar el alcance y la participación lograda.

DESARROLLO CAPACITACIONES

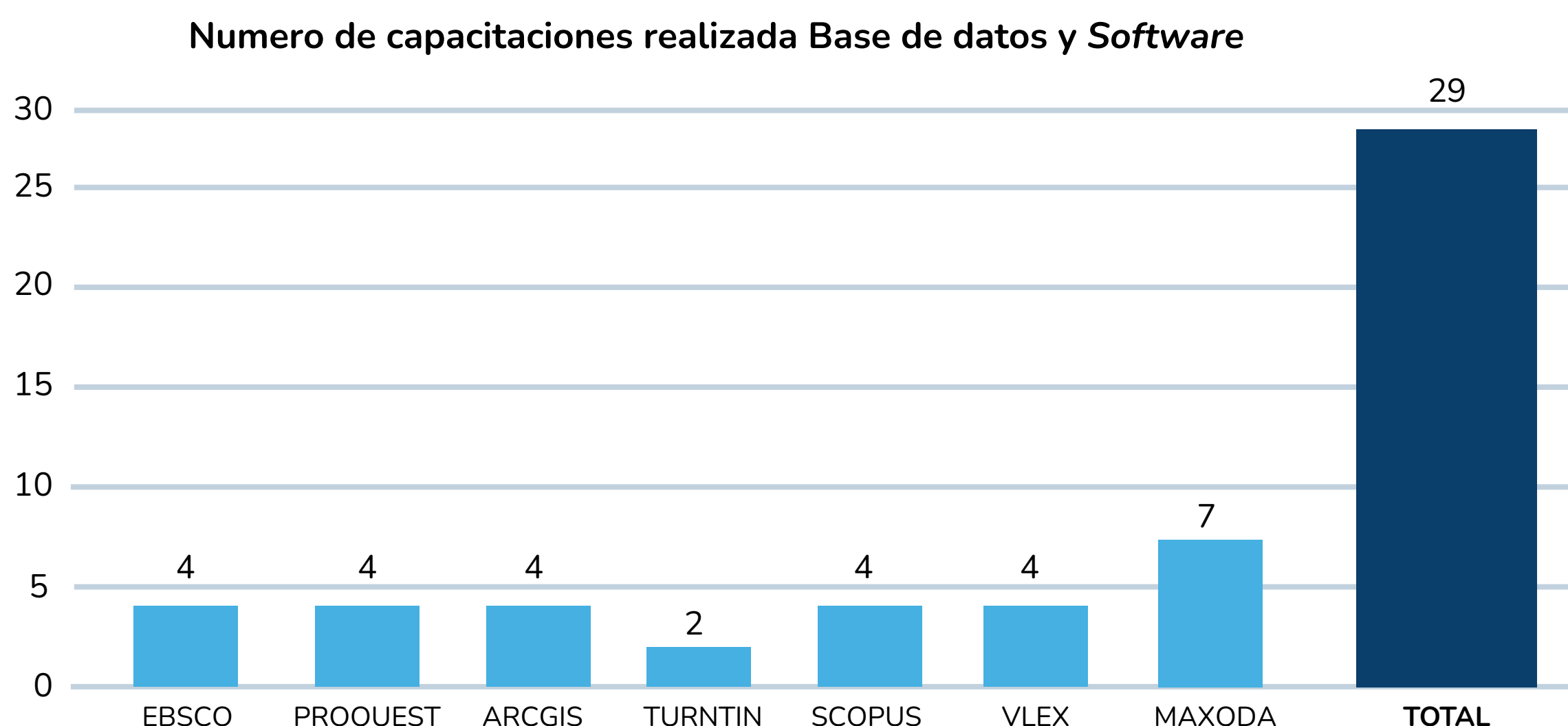
Durante la vigencia 2025 se desarrolló un conjunto amplio de jornadas de capacitación en total 29, orientadas al fortalecimiento de competencias investigativas, técnicas y académicas de la comunidad ESAP. En total se llevaron a cabo 29 capacitaciones, distribuidas entre las diferentes bases de datos y softwares contratados por la Subdirección Nacional de Investigaciones.

Las plataformas con mayor número de sesiones fueron MAXQDA con siete jornadas intensivas desarrolladas entre febrero y marzo de 2025, seguidas de EBSCO, PROQUEST, ARCGIS, SCOPUS y VLEX, cada una con cuatro capacitaciones realizadas a lo largo del año.

El software TURNITIN ejecutó dos sesiones orientadas al uso de herramientas para detección de similitud y apoyo a la integridad académica, en donde la capacitación del 13 de agosto se trabajó en el marco del plan de capacitación de los docentes.

Las jornadas se realizaron en modalidad virtual, atendiendo los lineamientos contractuales y las fechas establecidas, garantizando la participación de docentes, semilleros, investigadores y comunidad académica vinculada. Este proceso permitió fortalecer el uso de recursos especializados, mejorar las capacidades institucionales en análisis cualitativo y cuantitativo, y promover el acceso a bases de datos de alto impacto.

Figura 64. Capacitaciones de Actualización en Bases de Datos y Software 2025



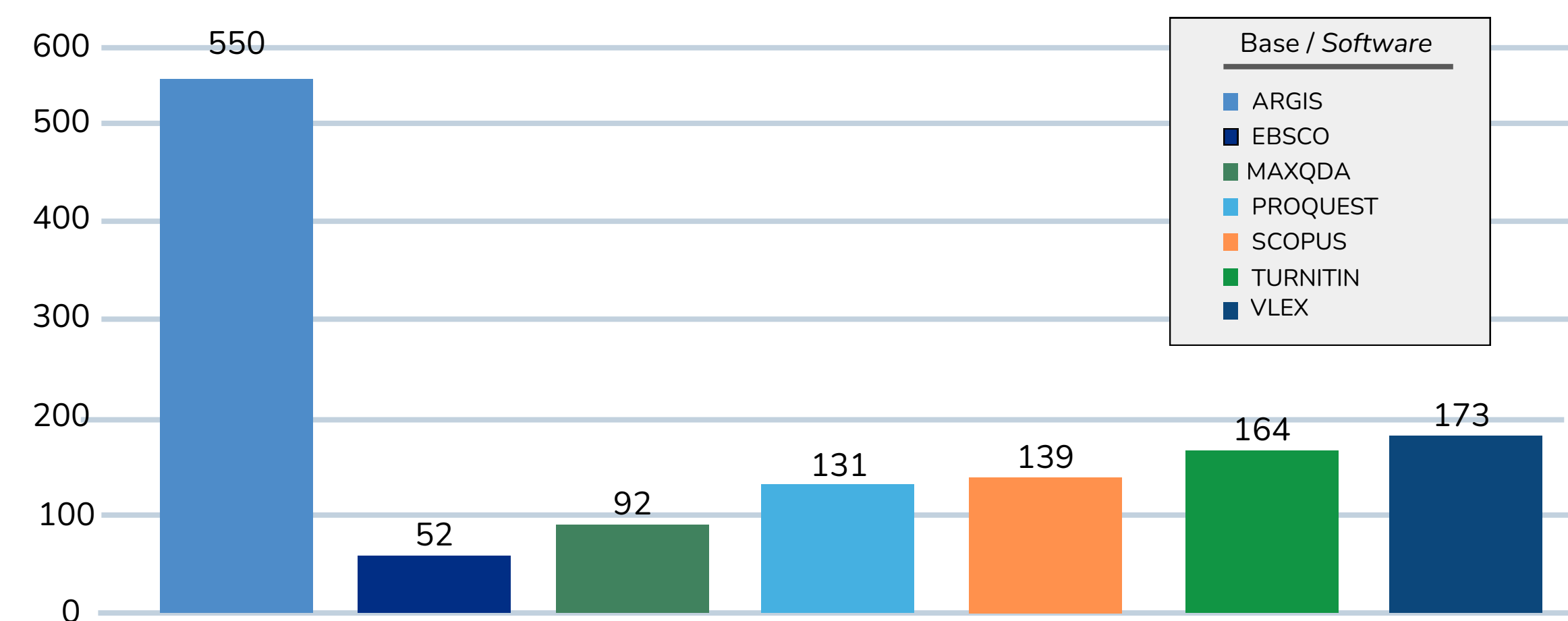
Fuente: elaboración propia.

ASISTENCIA DE LAS CAPACITACIONES

Durante la vigencia 2025, la Subdirección Nacional de Investigaciones adelantó un proceso de fortalecimiento institucional mediante la adquisición y socialización de diferentes bases de datos y softwares especializados. A lo largo del periodo se registró un total de 1.301 participaciones en las jornadas de capacitación desarrolladas. Estas capacitaciones estuvieron asociadas a siete recursos principales: ARCGIS, EBSCO, MAXQDA, ProQuest, Scopus, Turnitin y VLEX. De manera general, ARCGIS fue la herramienta con mayor participación, alcanzando 550 personas capacitadas. Le siguen Turnitin con 164 asistentes, VLEX con 173, Scopus con 139, ProQuest con 131, MAXQDA con 92 y finalmente EBSCO con 52 usuarios. Este comportamiento evidencia un interés institucional significativo por herramientas de análisis y plataformas de consulta académica de alto impacto.

Como parte de esta estrategia, se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas a la comunidad académica y administrativa, orientadas a garantizar un uso adecuado y eficiente de estos recursos para la investigación, la docencia y el aseguramiento de la calidad. A continuación, se presentan los resultados consolidados de participación en las capacitaciones, así como su relevancia para los procesos institucionales asociados a SNIES, MinCiencias y la Subdirección Nacional Académica.

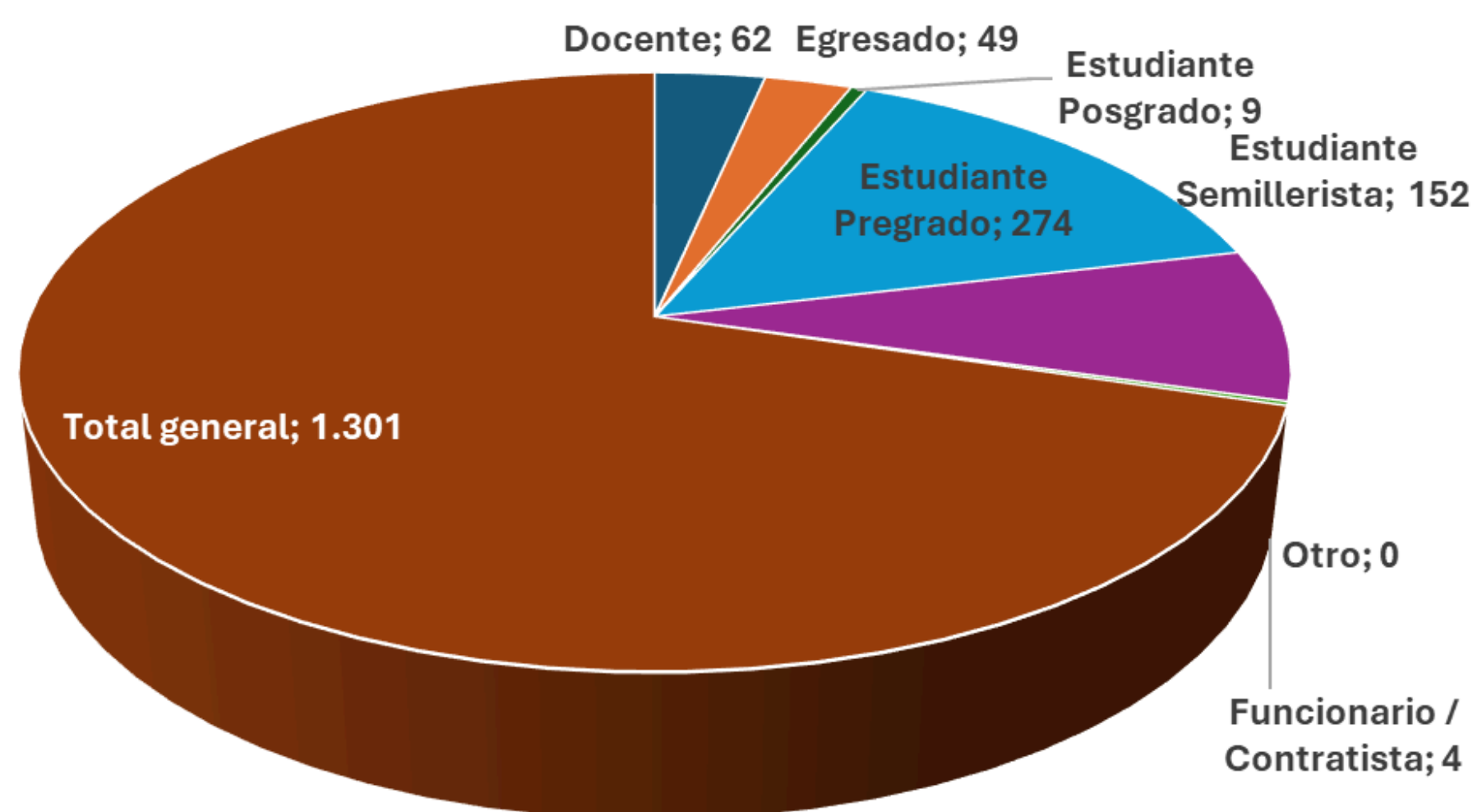
Figura 65. Asistencia por Tipo de Base y Software



Fuente: elaboración propia.

Las capacitaciones tuvieron un alcance amplio que abarcó distintos perfiles de la comunidad académica y administrativa de la Entidad. Los docentes participaron con un total de 377 asistencias, lo que refuerza su compromiso con el fortalecimiento de las competencias investigativas y el acceso a información especializada. El estamento con mayor número de participantes fue el de estudiantes de pregrado, quienes registraron 512 asistencias, mostrando una apropiación temprana de los recursos investigativos.

Figura 66. Asistencia por Rol en la ESAP en Capacitaciones Bases de Datos/ Software



Fuente: elaboración propia.

Los egresados participaron con 97 asistencias, mientras que los estudiantes de posgrado sumaron 23. Los semilleristas institucionales alcanzaron 57 asistencias, y los semilleristas territoriales sumaron 114, evidenciando un uso activo de los recursos en procesos de formación investigativa desde los territorios. En cuanto al personal administrativo, los funcionarios y contratistas acumularon 112 participaciones, evidenciando la apropiación institucional de los recursos para apoyar procesos académicos y de gestión. Finalmente, se registraron 9 participaciones clasificadas en la categoría “Otros”.

ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE Y BASES DE DATOS

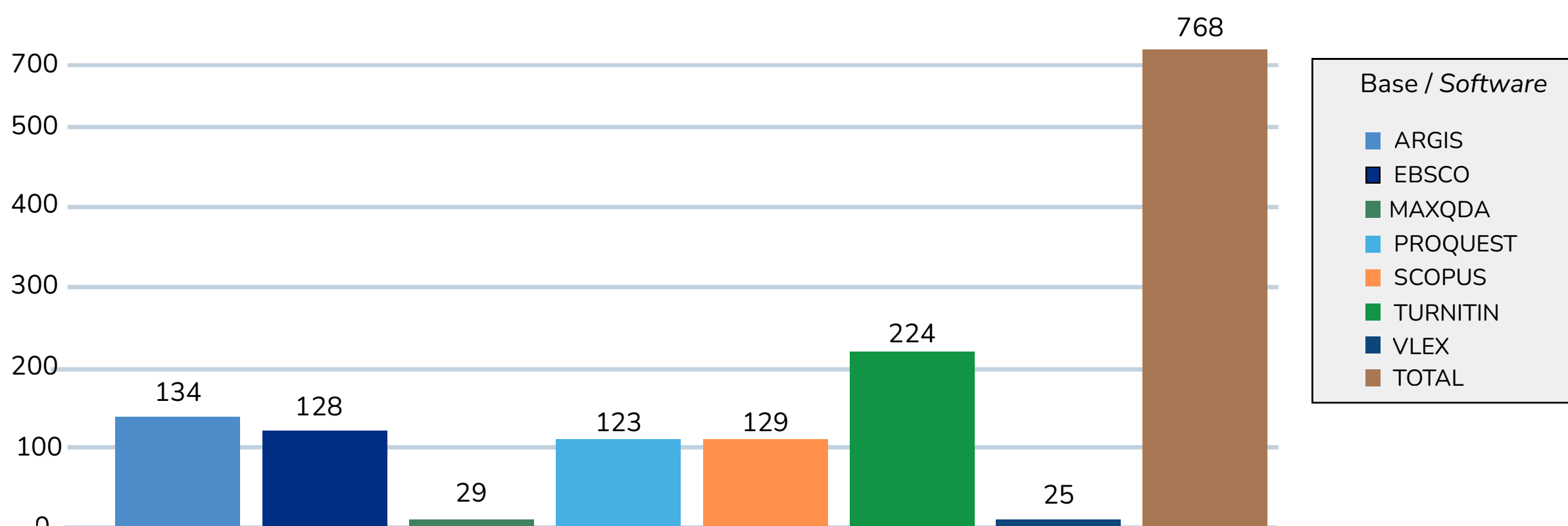
A partir del análisis estadístico del uso actual de las bases de datos y considerando que el presupuesto debe estar enfocado a la investigación, la Subdirección Nacional de Investigaciones propone una reorientación estratégica en la adquisición y renovación de licencias de software y bases de datos. Esta decisión busca priorizar herramientas que tengan un verdadero impacto y utilidad en los procesos de investigación, orientadas a fortalecer los proyectos y líneas temáticas institucionales.

En el marco de la gestión contractual y con el propósito de garantizar la continuidad en el acceso a los recursos académicos institucionales, se radicaron en la Oficina de Contratación las bases de datos y los softwares cuya vigencia se encuentra vencida. A la fecha del 05 de diciembre de 2025, los procesos correspondientes ya se encuentran formalmente radicados.

SOLICITUDES ATENDIDAS DE BASES DE DATOS Y SOFTWARE 2025

Durante el periodo reportado, se atendieron un total de 768 solicitudes de asistencia técnica, relacionadas con la expedición de licencias y la atención de requerimientos sobre el acceso y uso de las diferentes bases de datos institucionales se aclara que un solicitante puede hacer más de una solicitud en un solo correo, es decir solicitar, por ejemplo, MaXqDA y Turnitin. Estas solicitudes fueron recibidas directamente en el correo oficial de la Subdirección Nacional de Investigaciones y posteriormente remitidas al servidor responsable, quien brindó solución oportuna a cada una de ellas, la trazabilidad de las respuestas se encuentra en el correo subnal.investigaciones@esap.edu.co

Figura 67. Solicitudes atendidas sobre bases y software en la SNI 2025



Fuente: elaboración propia.

15. CIENCIA ABIERTA

Ciencia Abierta y Gestión del Conocimiento en la Administración Pública

En el marco del Convenio Interadministrativo 998 de 2025, la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) y el Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP) aunaron esfuerzos para desarrollar actividades orientadas al cumplimiento del Plan Estratégico de la Función Pública. En este contexto, la Subdirección Nacional de Investigaciones de la ESAP, en articulación con la Dirección de Conocimiento del DAFP, formuló el proyecto de investigación La ciencia abierta y la gestión del conocimiento en la administración pública, el cual se estructuró en tres fases cuyos principales productos fueron los siguientes:

1. Artículo de investigación

Se elaboró un artículo de investigación que será postulado a la revista Gestión y Política Pública del CIDE (México), homologada en categoría A2 en Publindex y clasificada en Q2 en Scimago. El objetivo del artículo se centró en analizar cómo las infraestructuras, la gobernanza y las culturas de apertura propias de la Ciencia Abierta pueden fortalecer la gestión del conocimiento en la función pública colombiana.

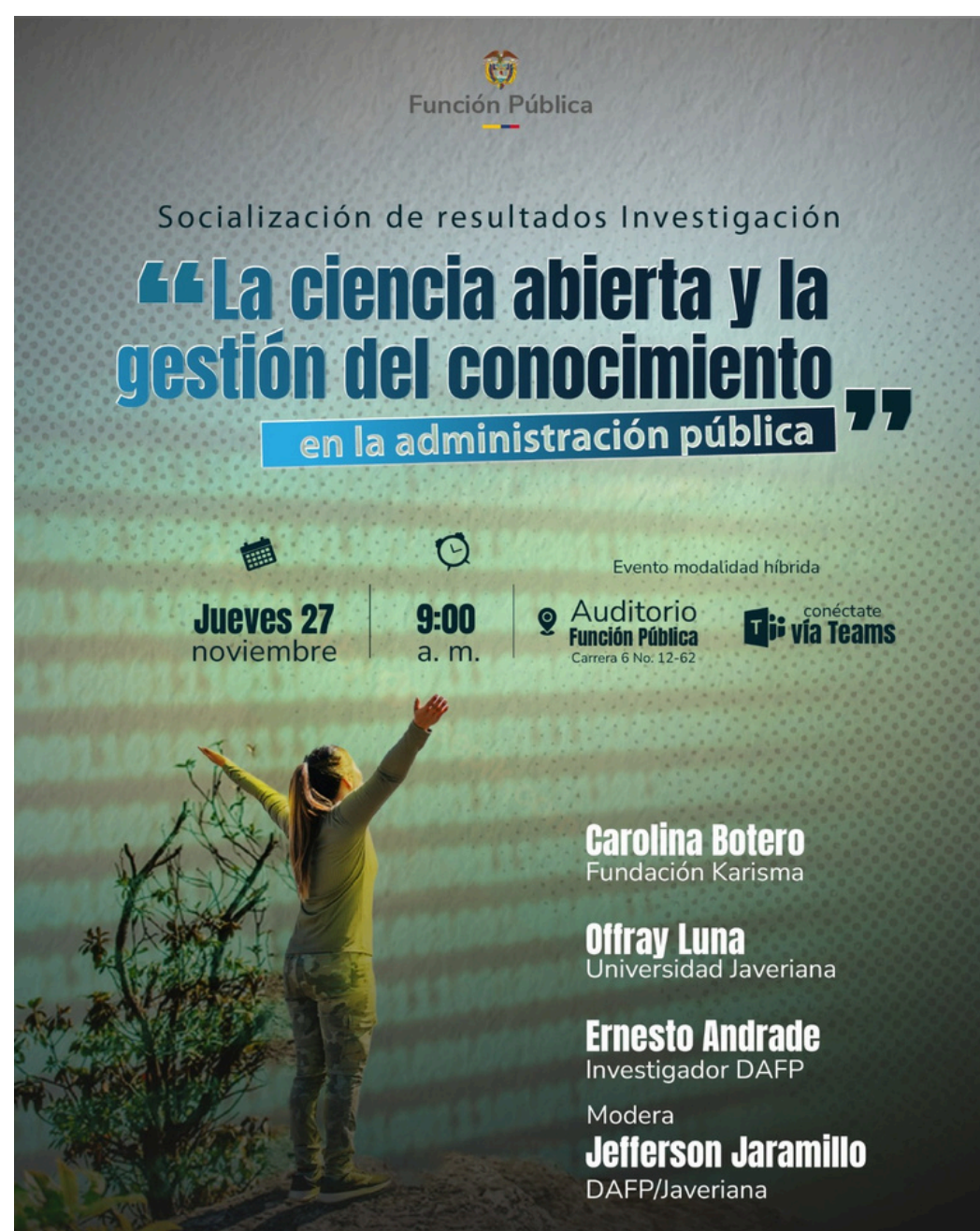
Los hallazgos evidencian que la Ciencia Abierta puede consolidarse como una infraestructura de valor público únicamente cuando se articulan tres dimensiones: infraestructuras interoperables y sostenibles; arreglos de gobernanza coherentes y multinivel; y culturas de acceso responsable basadas en la confianza, el reconocimiento y la justicia epistémica.

2. Conversatorio académico

Como parte de las actividades de socialización de resultados, se llevó a cabo un conversatorio académico que reunió a expertos, investigadores y funcionarios públicos interesados en analizar el impacto de la Ciencia Abierta en la gestión del conocimiento en el Estado. Durante este espacio, se presentaron de manera estructurada los principales hallazgos del estudio, lo que permitió contextualizar su relevancia en el marco de las políticas de modernización y transparencia de la administración pública.

El conversatorio contó con la participación de reconocidos académicos y especialistas en temas de gobierno abierto, gestión del conocimiento y políticas de investigación, quienes enriquecieron la discusión con sus perspectivas teóricas y experiencias prácticas. Asimismo, los panelistas identificaron diversos desafíos para la implementación de la Ciencia Abierta en el sector público, tales como la necesidad de consolidar infraestructuras interoperables, promover culturas organizacionales basadas en la colaboración y la confianza, y establecer marcos normativos claros que favorezcan el acceso responsable a los datos y conocimientos producidos por el Estado.

Figura 68. Solicitudes atendidas sobre bases y software en la SNI 2025



Fuente: elaboración propia.

3.Producto audiovisual

En el marco de este convenio, se elaboró un producto audiovisual cuyo propósito fue presentar, de manera clara, dinámica y accesible, los principales hallazgos y reflexiones derivados del proyecto de investigación. Este contenido buscó facilitar la apropiación social del conocimiento, resaltando la importancia de la Ciencia Abierta y su contribución a la gestión del conocimiento en la administración pública.

Consulta el video en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=cB-lwyQeHMQ&t=58s>

16. DERECHOS DE AUTOR

ACTUALIZACIÓN Y ADOPCIÓN DEL ECOSISTEMA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Contexto

En este apartado se detallan las actividades de gestión adelantadas por la Subdirección Nacional de Investigaciones de la ESAP, enfocadas en la actualización y adopción de un robusto Ecosistema de Propiedad Intelectual (PI).

Reconociendo la importancia estratégica de la producción académica, investigativa y de extensión, esta gestión se ha centrado en establecer marcos normativos claros que protejan y regulen el uso de los activos intangibles de la Escuela, abarcando los derechos de autor y conexos, la propiedad industrial y la creciente necesidad de regular el uso ético de la Inteligencia Artificial (IA) dentro de la comunidad esapista (estudiantes, docentes, funcionarios y contratistas).

Objetivos de la Gestión

Los principales objetivos abordados durante el periodo fueron:

- Elaborar propuestas normativas para la regulación de la Propiedad Intelectual e Investigación.
- Incorporar la regulación del uso de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo e investigativo.
- Establecer mecanismos de consulta y revisión interinstitucional de los modelos normativos.
- Proveer asesoría continua a la comunidad esapista en temas de derechos de autor.

Actividades Desarrolladas

Desarrollo de Modelos Normativos Clave: La gestión se centró en la elaboración de los siguientes modelos documentales, pilares para la modernización del ecosistema de Propiedad Intelectual y la Investigación:

- Documento Propuesto
- Enfoque Principal

Reglamento de Propiedad Intelectual: Regulación de la titularidad, gestión, uso y explotación de los derechos de autor (obras literarias, *software*, bases de datos) y la propiedad industrial generada por los miembros de la ESAP.

Reglamento de Investigaciones: Establecimiento de los principios, procedimientos, procesos de validación, y la crucial inclusión del componente ético en todas las fases de la investigación y producción académica.

Manual de Uso de la Inteligencia Artificial (IA): Definición de directrices, responsabilidades, restricciones y el uso ético y responsable de herramientas de IA, diferenciando los roles y las implicaciones para estudiantes, docentes, funcionarios y contratistas.

Estado Actual: Los modelos de estos tres documentos han sido elaborados y se encuentran en fase de revisión y consulta con las distintas áreas jurídicas, académicas y administrativas de la Escuela, buscando la adopción más integral y pertinente.

Énfasis en Derechos de Autor y Conexos

Se ha reconocido la importancia fundamental de los derechos de autor y conexos como eje central del ecosistema, dada la naturaleza de la ESAP como entidad generadora de conocimiento. Las propuestas normativas buscan:

- Clarificar la titularidad de las obras producidas en el marco de la relación laboral/contractual o académica.
- Establecer los mecanismos para el licenciamiento y divulgación de los resultados de la investigación.
- Asegurar el respeto por los derechos morales de los autores esapistas.

Regulación de la Propiedad Industrial

Se abordó la necesidad de definir lineamientos para la gestión de la propiedad industrial (marcas, lemas, patentes, diseños industriales) que puedan surgir de proyectos específicos de investigación aplicada o desarrollo institucional.

Asesoría y orientación a la comunidad esapista

Como parte de la gestión continua y la socialización temprana del tema, la Subdirección ha prestado un servicio activo de asesoría sobre todos los temas de derechos de autor y propiedad intelectual.

Se han atendido y resuelto consultas elevadas por diferentes dependencias (investigadores, Publicaciones, la Subdirección de Alto Gobierno, etc.).

Este canal de asesoría ha permitido identificar puntos críticos y necesidades reales que alimentan la formulación de los reglamentos propuestos.

Conclusiones y proyecciones

La gestión desarrollada durante el segundo semestre de 2025 ha sido fundamental para sentar las bases de la formalización del Ecosistema de Propiedad Intelectual de la ESAP. La elaboración de los modelos del Reglamento de Propiedad Intelectual, el Reglamento de Investigaciones (con enfoque ético) y el Manual de Uso de IA representa un avance significativo para la protección y el desarrollo de la producción académica.

La fase actual de revisión y consulta es crucial para garantizar la legitimidad y aplicabilidad de los documentos por parte de toda la comunidad. La consolidación de esta normativa permitirá a la ESAP no solo proteger sus activos, sino también fomentar un ambiente de investigación ético y responsable, especialmente en el uso de tecnologías emergentes.