

Lecciones aprendidas y buenas prácticas



LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRÁCTICAS

💡 La Dirección de Entornos y Servicios Virtuales, en articulación con la Oficina Asesora de Planeación, realizó la identificación y documentación de las **lecciones aprendidas y buenas prácticas** en el marco de los lineamientos de la Política de Gestión del Conocimiento y la Innovación.

A continuación, se presentan los principales resultados de este ejercicio:

Diseño de aulas virtuales accesibles y sostenibles

🚀 ¿Qué aprendimos?

Durante el diseño y montaje de aulas virtuales se identificó que el uso excesivo de imágenes con texto y la dependencia de software especializado de pago generaban limitaciones importantes para la accesibilidad, la sostenibilidad y la gestión de los contenidos.



DISEÑO DE AULAS VIRTUALES ACCESIBLES Y SOSTENIBLES

⚠ Retos identificados

📺 Accesibilidad limitada

- Dificultades de visualización en dispositivos móviles.
- Incompatibilidad con tecnologías de apoyo para personas con discapacidad.
- Imágenes con texto que no pueden ser interpretadas por lectores de pantalla.

🌐 Rendimiento y conectividad

- Recursos digitales con alto peso.
- Tiempos de carga más lentos en Moodle.
- Dificultades para descargar contenidos en entornos con baja conectividad.

🔧 Gestión de contenidos

- Procesos de edición complejos.
- Dependencia de licencias de software de pago.
- Riesgo de incumplimiento de la normativa de accesibilidad digital.



DISEÑO DE AULAS VIRTUALES ACCESIBLES Y SOSTENIBLES

✓ ¿Qué hicimos?

La Dirección de Entornos y Servicios Virtuales retomó el uso de HTML y CSS como base para el diseño de aulas virtuales, implementando una estrategia orientada a la accesibilidad, la eficiencia y la sostenibilidad.

Principales acciones

- ✓ Creación de plantillas estandarizadas.
- ✓ Implementación de etiquetas reutilizables.
- ✓ Documentación de estructuras y componentes en repositorios institucionales.
- ✓ Uso responsable y controlado de imágenes con texto.
- ✓ Definición de una línea gráfica coherente para todos los cursos.
- ✓ Alineación con el Manual de Identidad Institucional de la ESAP.



DISEÑO DE AULAS VIRTUALES ACCESIBLES Y SOSTENIBLES

Buena práctica institucional

Diseño de aulas virtuales accesibles y sostenibles en HTML/CSS

Objetivo

Garantizar la accesibilidad, sostenibilidad y eficiencia de las aulas virtuales mediante el uso de código HTML/CSS limpio, reduciendo la dependencia de herramientas especializadas y mejorando la experiencia de aprendizaje.

Resultados alcanzados

Mayor eficiencia

Reducción significativa de los tiempos de producción y edición.
Actualización más rápida de los contenidos.



DISEÑO DE AULAS VIRTUALES ACCESIBLES Y SOSTENIBLES

Resultados alcanzados

Más accesibilidad

Mejor experiencia para personas con discapacidad.
Adaptación a múltiples dispositivos y tamaños de pantalla.

Mayor consistencia visual

Estandarización de los entornos de aprendizaje.
Navegación más intuitiva para estudiantes y docentes

Optimización tecnológica

Menor consumo de recursos en Moodle.
Reducción de la dependencia de software de pago.
Contenidos más sostenibles en el tiempo.



DISEÑO DE AULAS VIRTUALES ACCESIBLES Y SOSTENIBLES

👥 ¿Quiénes se benefician?

Estudiantes

- Acceden a contenidos más accesibles, livianos y compatibles con diversos dispositivos.

Docentes y diseñadores instruccionales

- Disponen de estructuras más fáciles de actualizar y reutilizar.

Equipo de producción digital

- Reduce tiempos de desarrollo y facilita el mantenimiento de los cursos virtuales.



DISEÑO DE AULAS VIRTUALES ACCESIBLES Y SOSTENIBLES

Recomendaciones para replicar esta práctica

- ✓ Evitar el uso excesivo de imágenes con texto.
- ✓ Priorizar HTML/CSS para el desarrollo de contenidos educativos.
- ✓ Mantener repositorios institucionales actualizados.
- ✓ Documentar y compartir la estructura base de las aulas virtuales.
- ✓ Promover la capacitación continua en nuevas tecnologías digitales.
- ✓ Fortalecer la estandarización visual para mejorar la experiencia de usuario.



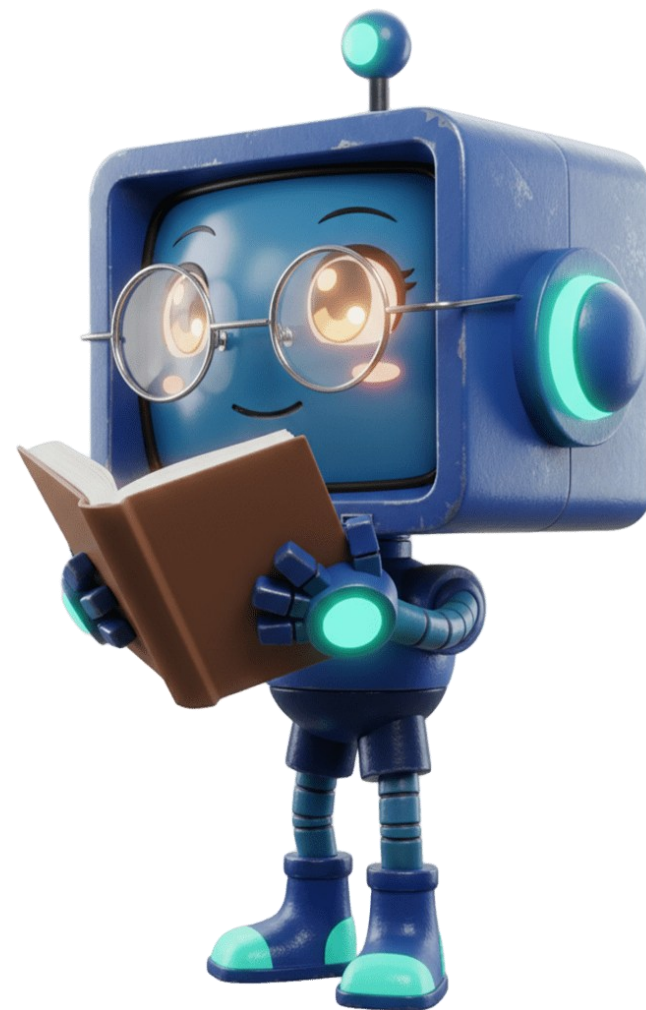
DISEÑO DE AULAS VIRTUALES ACCESIBLES Y SOSTENIBLES

🏆 Valor agregado para la ESAP

La adopción de esta metodología contribuye al cumplimiento de los lineamientos de accesibilidad digital, al fortalecimiento de la calidad de los entornos virtuales de aprendizaje y a la construcción de recursos educativos más inclusivos, sostenibles y fáciles de gestionar.

Dirección de Entornos y Servicios Virtuales (DESV)

Innovamos para ofrecer experiencias de aprendizaje más accesibles, eficientes y centradas en las necesidades de nuestra comunidad académica.



Escuela Superior de Administración Pública

