

INFORME EJECUTIVO PLAN DE DESARROLLO PROFESORAL 2026- 1

Subdirección Nacional de Servicios Académicos
Comité Docente



**Escuela Superior de
Administración Pública**



Índice

- Introducción
- Mecanismos de elaboración y seguimiento PADP 2026
- Estructura del Plan Anual de Desarrollo Profesional 2026 .
- Principales logros 2026
- Reporte de alcances 2026
- Participación por Dirección Territorial.
- Participación Docente según tipo de vinculación.
- Actividades destacadas.
- Ejecución financiera
- Logros y recomendaciones.



Introducción

El Plan Anual de Desarrollo Profesional 2026 (PADP), estructurado a partir de cinco líneas estratégicas que orientan las acciones institucionales dirigidas al fortalecimiento del cuerpo docente de la Escuela Superior de Administración Pública, se articulan mediante el trabajo coordinado entre las diferentes dependencias académicas y administrativas, con el propósito de generar mecanismos de acompañamiento y las oportunidades de desarrollo que se ofrecen a los profesores. De esta manera, este primer informe consolida la gestión orientada a promover el desarrollo académico, pedagógico y humano del profesorado.



Mecanismos de elaboración y seguimiento PADP 2026

Encuesta de NN de actualización y perfeccionamiento docente.

Se realizó convocatoria a través de pieza comunicativa, código QR y redes sociales, ampliando los tiempos de respuesta a sesenta días calendario..

El total de participantes fue de 285 profesores lo que equivale a un 20% del total de los docentes

Herramientas y estrategias

Se creó una mesa permanente de formulación y seguimiento, se realizó acompañamiento desde los lineamientos y política de calidad de la ESAP.

Articulación institucional 13 áreas

Dirección de Bienestar Universitario
Decanatura de Pregrados
Decanatura de Pregrados
Subdirección Nacional Académica
Subdirección Nacional Académica
Subdirección Nacional de Investigaciones
Decanatura de Posgrados
Oficina de Internacionalización
Jefe Oficina de Tecnologías de la información y las comunicaciones-OTIC
Dirección Técnica de Talento Humano
Dirección Técnica de Talento Humano
Dirección Técnica de Talento Humano
Dirección Técnica de Entornos Virtuales
Dirección de Atención al Ciudadano
Subdirección Nacional de.
Dirección de fortalecimiento y apoyo a la gestión estatal.



Estructura del Plan Anual de Desarrollo Profesional 2026



El Plan de Desarrollo Profesional define las líneas académicas y de investigación prioritarias para la formación avanzada de los docentes, con el fin de orientar procesos como las comisiones de estudio, los estímulos académicos y otras estrategias de fortalecimiento profesoral. En este sentido, la Subdirección Nacional de Investigaciones y las Decanaturas adoptan como referente las áreas de conocimiento disciplinar, los campos de profundización de posgrado y las líneas definidas en la Política Nacional de Investigación de la Escuela Superior de Administración Pública, las cuales permiten alinear los procesos de formación avanzada con las necesidades institucionales, los retos de la administración pública y las dinámicas contemporáneas del conocimiento.

Principales logros 2026

Para el cierre del primer semestre de la vigencia el plan logro una ejecución de un **38,4%**, de la programación anual de ejecución, las líneas que se encuentra por debajo del 50% se debe a actividades de programación anual y no semestral, pendientes a ejecutar en el 2026-2:

línea estratégica	No de Actividades	Valor % por Línea estratégica	% de Cumplimiento de la línea estratégica Enero a Junio
1. Línea Estratégica: Bienestar, formación avanzada y desarrollo humano.	6	23,0%	50%
2. Línea estratégica: Actualización disciplinar y curricular.	3	11,0%	50%
3. Línea estratégica: Didáctica, innovación pedagógica e integración de tecnologías digitales para el aprendizaje.	8	30,7%	31%
4. Línea estratégica: Internacionalización, Investigación, gestión del conocimiento y publicación científica.	6	23,0%	25%
5. Línea estratégica: Experiencias significativas y reconocimientos.	3	11,00%	50%

Con el fin de contar con datos que permitan acompañar los procesos de acreditación, para la vigencia 2026, se hizo reporte de participaciones y numero de docentes atendidos y áreas que ofertaron las actividades

REPORTE DE ALCANCES 2026

Resultados que impulsan la transformación y fortalecen nuestro propósito institucional.



FORMULACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Se logró la articulación en **13** áreas de la ESAP



PRODUCTOS CONCERTADOS

Se lograron **26** productos concertados



ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS

Se logró consolidar **85** actividades estratégicas

Se ofertó convocatorias de redes académicas internacionales, cursos de formación un entorno virtual para docentes exoneración de matrícula y comisión de estudios, se llevó a cabo la convocatoria: Una Escuela que Transforma vidas con el propósito de reconocer y promover las prácticas que fortalecen la identidad esapista, la ética pública, la inclusión social y el compromiso con la transformación social y el desarrollo de los territorios

FRECUENCIA DE INTERACCIONES DOCENTE / ACTIVIDADES

PARTICIPACIONES



El máximo número de participación por docente fue de **6** participaciones en actividades ofertadas por área.



650 docentes participaron durante la vigencia.



Se registran **1078** participaciones en las actividades ofertadas, logrando una participación de **650** docentes.

FRECUENCIA DE INTERACCIONES SEGÚN VINCULACIÓN DOCENTE



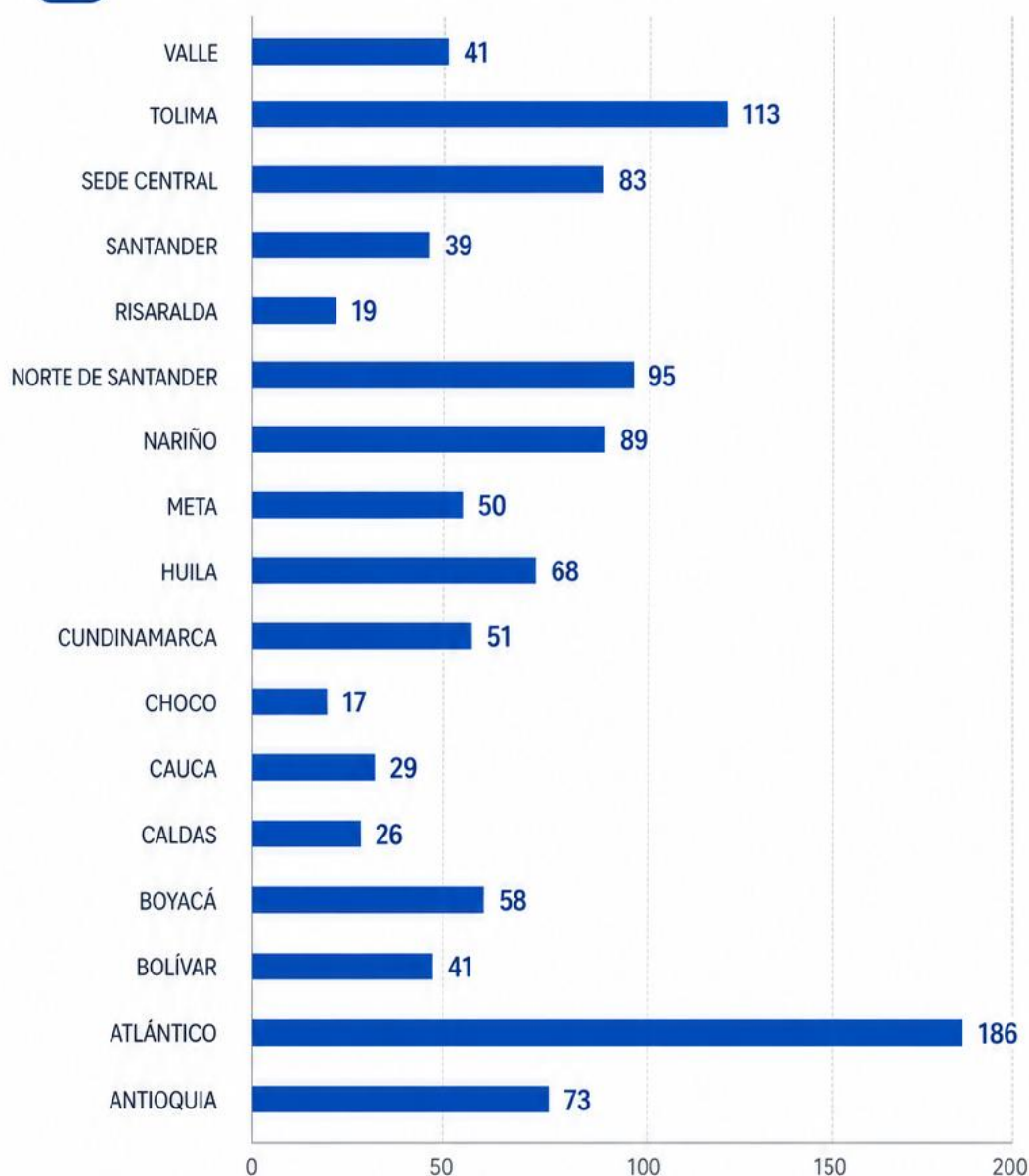
VINCULACIÓN	PARTICIPACIONES
Carrera 1	30
Carrera 2	191
Hora Cátedra	617
Ocasional	226
Periodo de Prueba	12
Especial	2
TOTAL	1078

PARTICIPACIONES DE DOCENTES POR DIRECCIÓN TERRITORIAL

En las actividades del Plan Anual de
Desarrollo Profesional – ESAP 2026



Participaciones por Dirección territorial



En cuanto a la participación por Dirección Territorial se identifica que las Direcciones Territoriales de Atlántico y Tolima representa el mayor número de participaciones, lo que es un indicador de descentralización de las actividades ofertadas en el PADP 2026

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES

SEGÚN SU TIPO DE VINCULACIÓN EN LA ESAP

EN LA OFERTA DEL

PLAN DE DESARROLLO PROFESORAL 2026



TOTAL GENERAL

650
participaciones

Los docentes de la ESAP participaron activamente en las actividades del Plan de Desarrollo Profesional 2026.

PARTICIPACIÓN POR TIPO DE VINCULACIÓN



Carrera 1

23
3,5%



Carrera 2

89
13,7%



Especial

2
0,3%



Hora Cátedra

435
66,9%



Ocasional

107
16,5%



Periodo de
Prueba

9
1,4%

PARTICIPACIÓN POR TERRITORIAL Y TIPO DE VINCULACIÓN

Territorial	Carrera 1	Carrera 2	Especial	Hora Cátedra	Ocasional	Periodo de Prueba	Total general
ANTIOQUIA	-	5	-	36	5	-	45
ATLANTICO	-	13	-	98	8	2	118
BOLIVAR	1	5	-	16	6	-	27
BOYACA	-	8	-	19	6	-	33
CALDAS	-	2	-	14	2	-	18
CAUCA	1	6	-	11	4	-	22
CHOCO	-	1	-	10	5	-	15
CUNDINAMARCA	-	8	-	17	6	-	31
HUILA	-	9	-	31	4	1	45
META	1	7	-	10	5	1	23
NARIÑO	-	6	-	48	8	2	62
NORTE DE SANTANDER	-	2	-	38	15	1	55
RISARALDA	-	2	-	4	5	2	13
SANTANDER	1	4	-	13	3	-	21
SEDE CENTRAL	19	6	2	36	7	-	70
TOLIMA	-	4	-	33	12	-	48
VALLE	-	1	-	19	6	-	26
Total general	23	89	2	435	107	9	650



icontec
ISO 9001



IONET
RECOGNIZED
CERTIFICATION

ACTIVIDADES MÁS DESTACADAS DEL PRIMER SEMESTRE 2026

PLAN ANUAL DE DESARROLLO PROFESORAL 2026



ACTIVIDADES MÁS DESTACADAS

por número de docentes participantes

1	Inducción y reintucción docente 2026-1	250
2	Encuentro Académico Territorial: cultivar el currículo	211
3	CAPACITACION "El modelo pedagógico Esapista: de la teoría a la práctica docente"	114
4	Entornos y servicios virtuales de la ESAP	87
5	IA generativa en AP: usos útiles y límites.	82
6	Curso Aseguramiento de la calidad en educación superior	46
7	Capacitación No 2: MAXQDA: Codificación y Categorización de Datos en MAXQDA	45
8	Educación inclusiva: permanencia, inclusión y enfoque diferencial (restos, indicadores y barreras)	43
9	Capacitación SG-SST Factores de Riesgo para la voz	27
10	Auxilios Educativos Primer Semestre - Beneficiario Hijo(a) (Bienestar)	20
11	Reconocimiento: Escuela que transforma vidas	19
12	Comunicación asertiva y técnicas de redacción administrativa. (PIC)	10
13	Comisiones de Estudio	6
14	Continuación de actividades de los docentes líderes nacionales	6
15	Exoneración de matrícula en Maestría en administración Pública y administración pública territorial.	3
16	XX Conferencia INPAE 2026 "Los desafíos de la Transformación Digital para el buen gobierno, la democracia y la formación en lo público en América Latina y el Caribe"	2
17	Congreso Internacional Académico y de Investigación GESTIO 2026, bajo el lema "Gestión estratégica y competitividad en mercados globales"	1



LO QUE DESTACA



La inducción y reintucción docente lidera la participación, reflejando nuestro compromiso con la integración y el fortalecimiento de la comunidad docente.



Los espacios de formación pedagógica, investigación e innovación educativa concentran la mayor participación.



La transformación digital y el uso de nuevas tecnologías siguen siendo una apuesta estratégica para el desarrollo profesional.



El bienestar, la inclusión y la calidad académica continúan siendo ejes transversales en nuestra oferta formativa.

Ejecución financiera



El Plan de Desarrollo Profesional 2026 es una **estrategia transversal** que consolida recursos de diferentes áreas de la ESAP, uniendo esfuerzos para fortalecer las capacidades, el bienestar y el crecimiento de nuestros docentes y sus familias.



MAYOR INVERSIÓN: CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

El mayor porcentaje de recursos del plan se destina a la continuidad de estudios de los docentes o sus familias, reafirmando nuestro compromiso con la educación como motor de transformación.

42%
del total
de recursos

RECURSOS POR ÁREA, GRUPO O DIRECCIÓN QUE LIDERA

	Área, Grupo o Dirección que lidera	Aporte 2026 (prorratio)	% de aporte
	1 Dirección técnica del Talento Humano	\$ 54.000.000	21%
	4 Consejo Académico Nacional	\$ 53.568.536	21%
	8 Decanatura de pregrados	\$ 2.723.500	1%
	9 Subdirección Nacional Académica, Decanatura de Pregrados, Decanatura de	\$ 9.031.000	4%
	11 Dirección Técnica de Atención al Ciudadano	\$ 20.380.000	8%
	12 Dirección Técnica de Atención al Ciudadano	\$ 27.380.000	11%
	13 Dirección de Entornos Virtuales	\$ 22.172.940	9%
	14 Subdirección Nacional Académica, Oficina de Tecnologías de la	\$ 2.257.750	1%
	16 Decanatura de pregrados	\$ 1.100.000	0%
	17 Decanatura de pregrados	\$ 2.300.000	1%
	20 Oficina de Internacionalización	\$ 13.937.378	6%
	22 Oficina de Internacionalización	\$ 13.937.378	6%
	24 Subdirección Nacional Académica	\$ 20.151.106	8%
	26 Subdirección Nacional Académica	\$ 9.912.462	4%



TOTAL

\$ 252.852.050

*El presupuesto, se encuentra descrito por producto, no por área.

Logros y recomendaciones

Durante la vigencia 2026, la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) desarrolló acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento del bienestar, la formación, la investigación y el desarrollo académico del cuerpo docente, con participación en las 17 sedes territoriales.

Se destacan inversiones significativas en auxilios educativos, actualización curricular formación docente, transformación digital, movilidad académica e investigación y bienestar dirigido a los docentes.

La articulación de dependencias fue uno de los logros claves en relación con los:

IMPACTO QUE GENERAMOS

 Fortalecemos el desarrollo académico y profesional de nuestros docentes.	 Promovemos la inclusión, la innovación y la calidad educativa.	 Impulsamos el bienestar y la formación integral de nuestras comunidades.	 Consolidamos una ESAP más competitiva, humana y transformadora.
---	---	--	--



Juntos, desde cada área y dirección, hacemos posible que el Plan de Desarrollo Profesional 2026 sea una realidad que **transforma vidas, fortalece capacidades y construye futuro.**

Recomendaciones:

- Continuar con la promoción de participación de las actividades, invitar a los docentes a consultar el cronograma en la pagina web de la entidad, [Información de interés](#)
- Articular las actividades relacionadas con exoneración de matrícula.



Plan de Desarrollo Profesoral

2026

